

La Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza

DIAGNÓSTICO 2023

La igualdad de género en la Universidad de Zaragoza. Diagnóstico 2023

Edita:

Unidad de Igualdad. Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social. Universidad de Zaragoza. 2024

Vicerrectora de Cultura y Proyección Social:

Yolanda Polo Redondo

Delegada del Rector para Asuntos de Igualdad:

Carmen Pelet Redón

Texto:

Katrina Belsué Guillome y Emilio Perdices Villanueva

Diseño y maquetación:

Emilio Perdices Villanueva



	Contenido
1. INTRODUCCIÓN.....	6
1.1 La comunidad universitaria. Datos básicos	8
2.1. Situación actual del personal docente e investigador	12
2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	12
2.1.1. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO	13
2.1.2. SITUACIÓN POR CATEGORÍA	14
2.1.3. SITUACIÓN POR EDAD	15
2.1.4. SITUACIÓN POR MACROÁREA	16
2.1.5. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y MACROÁREA	18
2.1.6. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA	20
2.1.7. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y EDAD	25
2.1.8. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y EDAD	26
2.1.9. SITUACIÓN POR MACROÁREA Y EDAD	31
2.2.1. EVOLUCIÓN GENERAL	35
2.2. Evolución del Personal Docente e Investigador	35
2.2.2. EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN POR MACROÁREA	37
2.2.3. EVOLUCIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO	42
2.2.4. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA	44
2.2.5. EVOLUCIÓN POR EDAD	46
2.2.6. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA	47
2.3. Alumnado egresado y Personal Docente e Investigador	53
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones administrativas	56
2.5.1. DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	57
2.5. Participación en investigación.....	57
3. PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	62
3.1. Situación actual y evolución del Personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios	62
3.1.1. ASPECTOS GENERALES	62
3.1.2. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO	64
3.1.3. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PTGAS POR GRUPO	66
3.1.4. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PTGAS FUNCIONARIO POR NIVEL	68
3.1.5. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PTGAS POR TIPO	70
3.1.6. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PTGAS POR EDAD	71
3.2. Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios en otras situaciones administrativas	73
4.1. Situación actual del alumnado de Grado.....	76
4. ALUMNADO.....	76
4.1.1. SITUACIÓN GENERAL.....	76
4.1.2. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN	77
4.1.4. SITUACIÓN POR LOCALIDAD.....	84
4.2.1. EVOLUCIÓN GENERAL	85
4.2. Evolución del alumnado de Grado	85
4.2.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	86

4.2.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD	87
4.3.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL.....	89
4.3.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN.....	89
4.3. Finalización de estudios de Grado	89
4.4. Evolución del alumnado egresado en Grado	92
4.3.3. FINALIZACIÓN POR LOCALIDAD	92
4.4.1. EVOLUCIÓN GENERAL	92
4.4.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	93
4.4.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD	94
4.5.1. SITUACIÓN GENERAL.....	95
4.5. Situación actual del alumnado de Máster	95
4.5.2. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN	96
4.5.2. SITUACIÓN POR LOCALIDAD.....	103
4.6. Evolución del alumnado de Máster	104
4.6.1. EVOLUCIÓN GENERAL	104
4.6.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	105
4.6.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD	106
4.7. Finalización de estudios de Máster	108
4.7.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL.....	108
4.7.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO.....	108
4.7.4. FINALIZACIÓN POR LOCALIDAD	112
4.8.1. EVOLUCIÓN GENERAL	113
4.8.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	113
4.8. Evolución del alumnado egresado de Máster	113
4.8.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD	115
4.9. Situación actual del alumnado de doctorado.....	116
4.9.2. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y PROGRAMA	116
4.10.1. EVOLUCIÓN GENERAL	123
4.10. Evolución del alumnado de doctorado	123
4.10.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	124
4.11.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL.....	125
4.11. Finalización de estudios de doctorado	125
4.11.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN.....	126
4.12.1. EVOLUCIÓN GENERAL	129
4.12. Evolución del alumnado egresado de doctorado	129
4.12.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	130
4.13. Análisis de las notas de acceso.....	131
4.14. Alumnado de intercambio que sale a otras universidades.....	132
5. ÓRGANOS DE GOBIERNO	134



INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene un análisis cuantitativo de la situación de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza a 31 de diciembre de 2023. Cumple con el mandato del II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, aprobado a finales de 2021, que establece la realización de un diagnóstico de situación de carácter bianual.

Este diagnóstico continúa el trabajo iniciado en el *Diagnóstico de la Situación respecto a la Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza* (2011), elaborado por Pilar Zaragoza Fernández, Antonio Peiró Arroyo y María Villarroya Gaudó, en *La Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza. Diagnóstico 2015-2016*, elaborado por Isabel Ortega y en *La Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza. Diagnóstico 2019-2020* y *Diagnóstico 2020/21*, elaborados desde la propia Unidad de Igualdad. Estos documentos han servido de base y de fuentes para el presente estudio.

La documentación básica para la realización del estudio ha sido obtenida del servicio de gestión de datos DATUZ (Datos Abiertos y Transparencia. Universidad de Zaragoza). La elaboración de estas bases de datos está en continua evolución, por lo que a veces pueden apreciarse ligeras variaciones en los números totales causadas por las diferentes fechas en las que se han recogido esos datos, pero que no tienen mayor repercusión a nivel estadístico.

Para analizar la situación, se realiza un examen detallado de los tres sectores que constituyen la comunidad universitaria: Personal Docente e Investigador (PDI), Personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) y alumnado. Este estudio analiza la segregación horizontal, teniendo en cuenta las diferencias entre las distintas áreas de conocimiento, y la segregación vertical, entre los diferentes regímenes jurídicos y las categorías profesionales, incluyendo la evolución de la situación a lo largo del tiempo. Finalmente, se lleva a cabo un análisis de la posición de mujeres y hombres en los órganos de gobierno y comisiones de Universidad.

El valor de los datos extraídos corresponde al 31 de diciembre de 2023. Los datos referentes al alumnado corresponden al curso 2022-23. En los casos en los que se estudia la evolución se ha tratado de recoger datos de un periodo mínimo de 10 años.

Para la interpretación de los datos contenidos en el diagnóstico, hay que tener en cuenta que:

- la distribución de mujeres y hombres es equilibrada cuando se encuentra dentro del intervalo del 60-40%.
- la brecha de género (BG) mide las desviaciones en la distribución entre mujeres y hombres. El valor 0 representa la igualdad, indicando los valores negativos una distribución desigualitaria

con menor presencia de mujeres.

- el índice de feminización (IF) mide la representación de mujeres con relación a los hombres. Cuando este valor es igual a 1, la situación es equitativa, reflejando los valores inferiores a 1 una infra-representación de las mujeres y los valores superiores a 1 una situación de feminización.

- el índice de concentración de mujeres (IC,) y el índice de concentración de hombres muestran, respectivamente, el porcentaje de mujeres o el de hombres en una determinada situación respecto al grupo total del mismo sexo.

Diciembre 2024

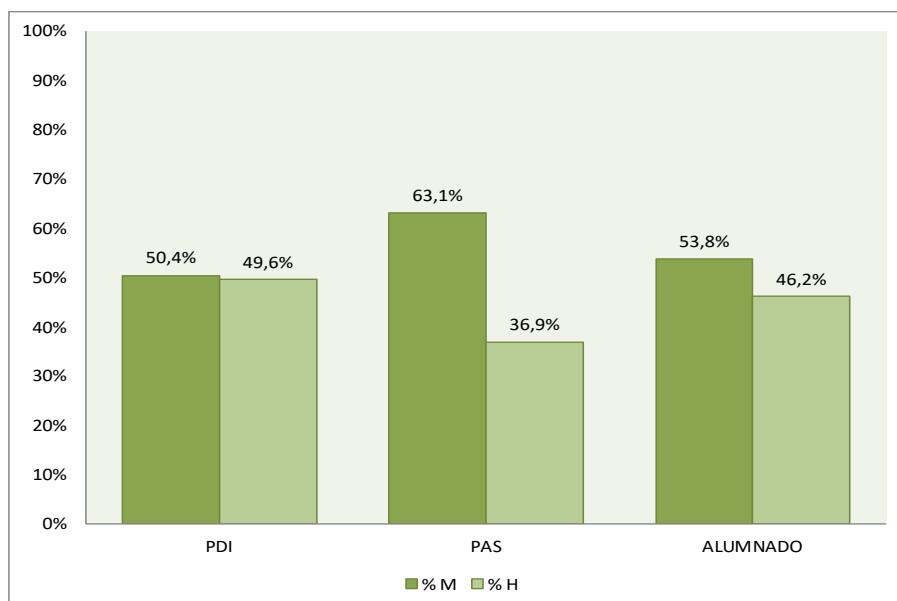
1.1 La comunidad universitaria. Datos básicos

A 31 de diciembre de 2023, la Comunidad Universitaria estaba compuesta por 38.883 personas: 20.916 mujeres (53,8%), 17.965 hombres (46,2%). El cuadro 1 y el gráfico 1 recogen su distribución por sexo entre Personal Docente e Investigador, Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios, y Alumnado

CUADRO 1
COMPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
POR SEXO, 2023

	M	H	O	T	% M	% H	%O	BG	IF
PDI	2.540	2.498	0	5.038	50,4%	49,6%	0,00%	0,01	1,0
PTGAS	1.078	630	0	1.708	63,1%	36,9%	0,00%	0,26	1,7
ALUMNA- DO	17298	14837	2	32.137	53,8%	46,2%	0,01%	0,08	1,2
TOTAL	20.916	17.965	2	38.883	53,8%	46,2%	0,01%	0,08	1,2

GRÁFICO 1
DISTRIBUCIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
POR SEXO, 2023



Como puede observarse, PDI y Alumnado se encuentran dentro del intervalo de equilibrio (40-60%) mientras que el PAS está ligeramente feminizado (63-37%). Mientras que el PAS y el Alumnado muestran un índice de feminización del 1,7 y 1,2, respectivamente, el PDI es prácticamente paritario (con una brecha de género de 0,01 y un índice de feminización de 1).



PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

2.1. Situación actual del personal docente e investigador

A 31 de diciembre de 2023 el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza (en lo sucesivo, PDI) estaba compuesto por 5.038 personas: 2.540 mujeres (50,4%), 2.498 hombres (49,6%) como se recoge en el gráfico 2.

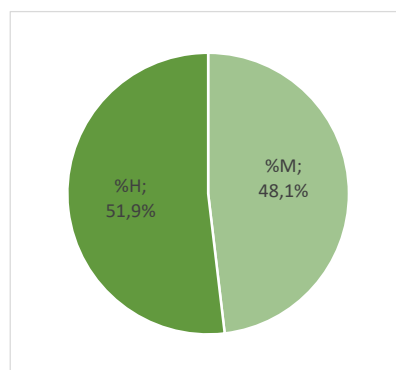
Como veremos en este capítulo a pesar del equilibrio prácticamente al 50% en el personal PDI de la Universidad por géneros, sin embargo la situación laboral y categoría de las mujeres es peor que la de los varones, algo que hay que tener en cuenta a la hora de analizar la situación y de tomar medidas para revertirlo. Para ello es muy importante trabajar entre otras cuestiones en medidas de conciliación.

En los siguientes apartados se especifica su distribución por sexo y régimen jurídico, categoría, edad y macroárea.¹

CUADRO 2
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2023

	M	H	T	% M	% H
PDI	2.540	2.498	5.038	50,4%	49,6%

GRÁFICO 2
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2023



¹ Con objeto de aligerar el texto, se utilizan acrónimos para designar cada una de las categorías: ASOC: Profesorado Asociado, AY: Profesorado Ayudante, AYD: Profesorado Ayudante Doctor, CD: Profesorado Contratado Doctor, CEU: Catedrática/o de Escuela Universitaria, COL: Profesorado colaborador; CU: Catedrático/a de Universidad; EM: Profesorado Emérito; OTRAS: Engloba al Profesorado Titular de E.U. laboral, al Profesorado de Enseñanza Secundaria y al Profesorado Colaborador extraordinario; PIF: Personal investigador en formación; PDIT: Personal Docente Investigador o Técnico; TEU: Titular de Escuela Universitaria; TU: Titular de Universidad.

2.1.1. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO

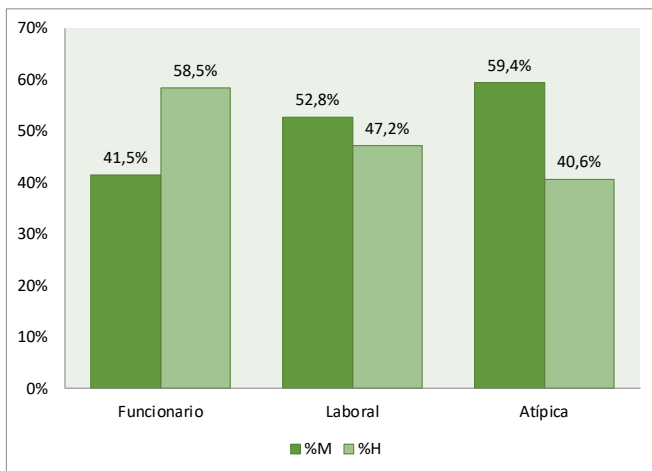
En el cuadro 3 se muestra el PDI por régimen jurídico y las diferencias de composición por sexo entre el personal funcionario, personal laboral y personal atípico (integrado este por personal emérito y personal colaborador extraordinario).

CUADRO 3
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2023

Régimen jurídico	M	H	TOTAL	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
P. funcionario	587	826	1.413	41,5%	58,5%	-0,17	0,7	0,23	0,33
P. laboral	1.594	1.427	3.021	52,8%	47,2%	0,06	1,1	0,63	0,57
P. atípico (EM y COL.EX)	359	245	604	59,4%	40,6%	0,19	1,5	0,14	0,10
Total	2.540	2.498	5.038	50,4%	49,6%	0,01	1,0	1,00	1,00

El gráfico 3 muestra las diferencias entre mujeres y hombres por régimen jurídico.

GRÁFICO 3
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UZ POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2023



En el cuadro 3 y en el gráfico 3 se observa un equilibrio entre mujeres y hombres en el PDI laboral (52,8% de mujeres y un 47,2% de hombres). En cambio, en el personal funcionario (41,5% de mujeres frente a un 58,5% de hombres), se aprecia una brecha de género de -0,17. El índice de concentración por régimen jurídico muestra un mayor desequilibrio en las mujeres, pues como se aprecia en el cuadro 3, el 63% de las mujeres PDI de la Universidad de Zaragoza es personal laboral y solo el 23% es personal funcionario.

2.1.2. SITUACIÓN POR CATEGORÍA

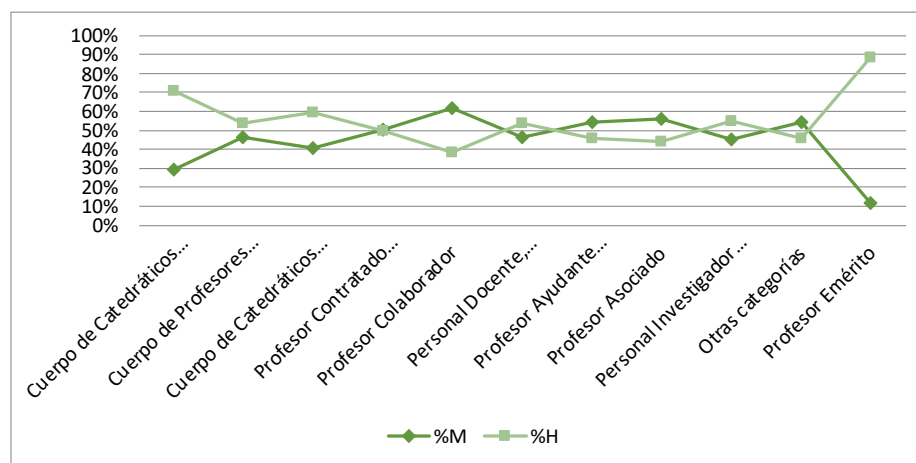
El cuadro 4 recoge los datos relativos a la composición del PDI de las principales categorías, desagregadas por sexo, a 31 de diciembre de 2023.

CUADRO 4
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	114	274	388	29,4%	70,6%	-0,41	0,4	0,04	0,11
TU	452	521	973	46,5%	53,5%	-0,07	0,9	0,18	0,21
CEU/TEU	20	29	49	40,8%	59,2%	-0,18	0,7	0,01	0,01
CD	164	162	326	50,3%	49,7%	0,01	1,0	0,06	0,06
COL	365	225	590	61,9%	38,1%	0,24	1,6	0,14	0,09
PDIT	247	284	531	46,5%	53,5%	-0,07	0,9	0,10	0,11
AYD	109	92	201	54,2%	45,8%	0,08	1,2	0,04	0,04
ASOC	766	605	1.371	55,9%	44,1%	0,12	1,3	0,30	0,24
PIF	142	173	315	45,1%	54,9%	-0,10	0,8	0,06	0,07
OTRAS	162	136	298	54,4%	45,6%	0,09	1,2	0,06	0,05
EM	2	15	17	11,8%	88,2%	-0,76	0,1	0,00	0,01
TOTAL	2.543	2.516	5.059	50,3%	49,7%	0,01	1,0	1,00	1,00

El gráfico 4 muestra la proporción entre mujeres y hombres por categoría.

GRÁFICO 4
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UZ POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023



Los datos recogidos en el cuadro 4 indican que cuanto más alta es la categoría, mayor es la brecha de género. Es importante destacar la regresión del porcentaje de mujeres a partir de la categoría CD, la más alta del personal laboral y con un 50,3%, que se reduce al 46,5% en la categoría TU, la primera del personal funcionario, y a un 29,4% en la categoría CU, la más alta del PDI.

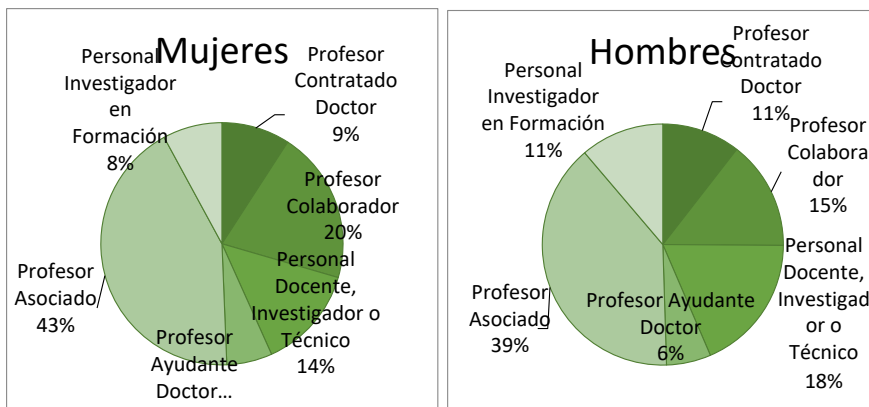
Además, si tenemos en cuenta el índice de concentración (intrasexo) de mujeres y de hombres en la categoría CU, vemos que el 11% de los profesores de la UZ es catedrático, y solo el 4% de las profesoras es catedrática. Esta desigualdad aumenta al comparar los datos del personal funcionario exclusi-

vamente. Así, al comparar las cifras de CU y TU intrasexo se obtiene que por cada Catedrática de Universidad hay 5,2 profesoras titulares mientras que por cada Catedrático de Universidad hay 2,1 profesores titulares (gráfico 5).

GRÁFICO 5
CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO
DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2023



GRÁFICO 6
DISTRIBUCIÓN POR CATEGORÍAS DEL PDI LABORAL
DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2023



2.1.3. SITUACIÓN POR EDAD

La presencia y proporción de mujeres y hombres en el PDI varía con la edad (cuadro 5 y gráficos 7 y 8).

CUADRO 5
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	388	391	779	49,8%	50,2%	0,00	1,0	0,15	0,16
31-40	525	392	917	57,3%	42,7%	0,15	1,3	0,21	0,16
41-50	673	497	1.170	57,5%	42,5%	0,15	1,4	0,26	0,20
51-60	712	728	1.440	49,4%	50,6%	-0,01	1,0	0,28	0,29
>60	242	490	732	33,1%	66,9%	-0,34	0,5	0,10	0,20
TOTAL	2.540	2.498	5.038	50,4%	49,6%	0,01	1,0	1,00	1,00

En los tramos de 21-30 y 51-60 el equilibrio es prácticamente completo.

en los tramos de 31-40 y de 41 a 50 años, la proporción entre mujeres y hombres sigue dentro del intervalo de equilibrio aunque con cierta mayoría de mujeres. Sin embargo, en el tramo de mayores de 60 años el número de hombres es claramente superior, fuera del intervalo de equilibrio (33-67%).

GRÁFICO 7
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD Y SEXO, 2023

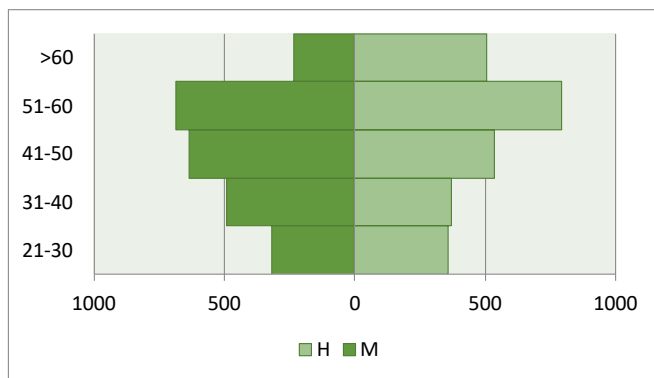
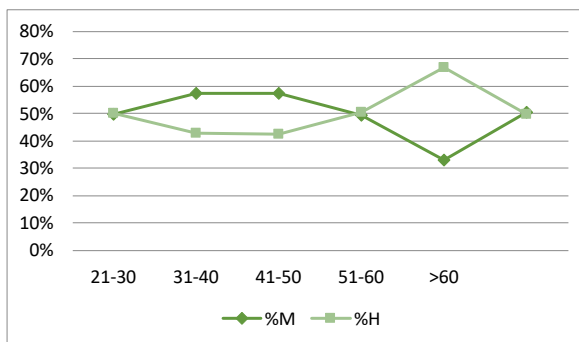


GRÁFICO 8
DISTRIBUCIÓN DE MUJERES Y HOMBRES PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD, 2023



2.1.4. SITUACIÓN POR MACROÁREA

El cuadro 6 y los gráficos 9 y 10 recogen la composición y distribución del PDI por sexo y macroárea.

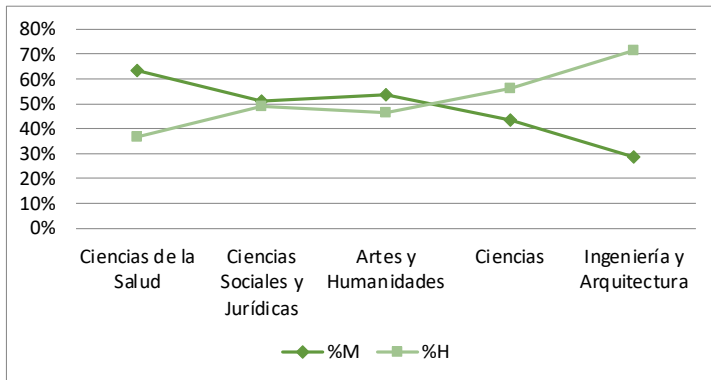
CUADRO 6
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR MACROÁREA Y SEXO, 2023

Macroárea	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
Ciencias de la Salud	1.090	631	1.721	63,3%	36,7%	0,27	1,7	0,43	0,25
Ciencias Sociales y Jurídicas	638	609	1.247	51,2%	48,8%	0,02	1,0	0,25	0,24
Artes y Humanidades	233	202	435	53,6%	46,4%	0,07	1,2	0,09	0,08
Ciencias	276	356	632	43,7%	56,3%	-0,13	0,8	0,11	0,14
Ingeniería y Arquitectura	258	645	903	28,6%	71,4%	-0,43	0,4	0,10	0,26
Sin adscripción específica	45	55	100	45,0%	55,0%	-0,10	0,8	0,02	0,02
TOTAL	2.540	2.498	5.038	50,4%	49,6%	0,01	1,0	1,00	1,00

Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades es equilibrada.

También en el intervalo de equilibrio, aunque en el límite, se encuentra la macroárea de Ciencias (43,7% de mujeres), justo por fuera del intervalo está Ciencias de la Salud (63,3% de mujeres) y muy alejada del mismo es la situación en Ingeniería y Arquitectura, donde apenas hay un 28,6% de mujeres (cuadro 6 y gráfico 9).

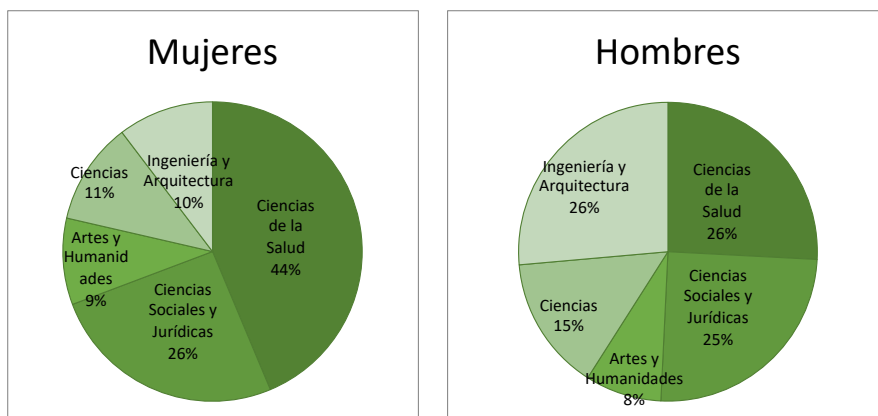
GRÁFICO 9
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR MACROÁREA Y SEXO, 2023



El gráfico 10 muestra cómo se concentran las mujeres, por un lado, y los hombres, por otro, en las diferentes macroáreas, reflejando las áreas históricamente relacionadas con cada género. En dicho gráfico se excluye el personal sin adscripción específica. Las macroáreas de Ciencias de la Salud (44%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (28%) son las que más profesoras concentran, mientras que en Ingeniería y Arquitectura solo hay un 10%. Los profesores, en general, se muestran algo más repartidos por las diferentes macroáreas.

Esta feminización o masculinización de macroáreas en el personal PDI supone, además la falta de referentes cercanos que vayan haciendo disminuir la estereotipificación de algunas titulaciones y su baja matriculación del sexo infrarepresentado

GRÁFICO 10
CONCENTRACIÓN INTRASEXO DEL PDI POR MACROÁREA, 2023



2.1.5. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y MACROÁREA

Los cuadros 7 y 8 y el gráfico 11 muestran cómo se distribuyen los hombres y mujeres del PDI de la Universidad de Zaragoza por régimen jurídico en cada macroárea.

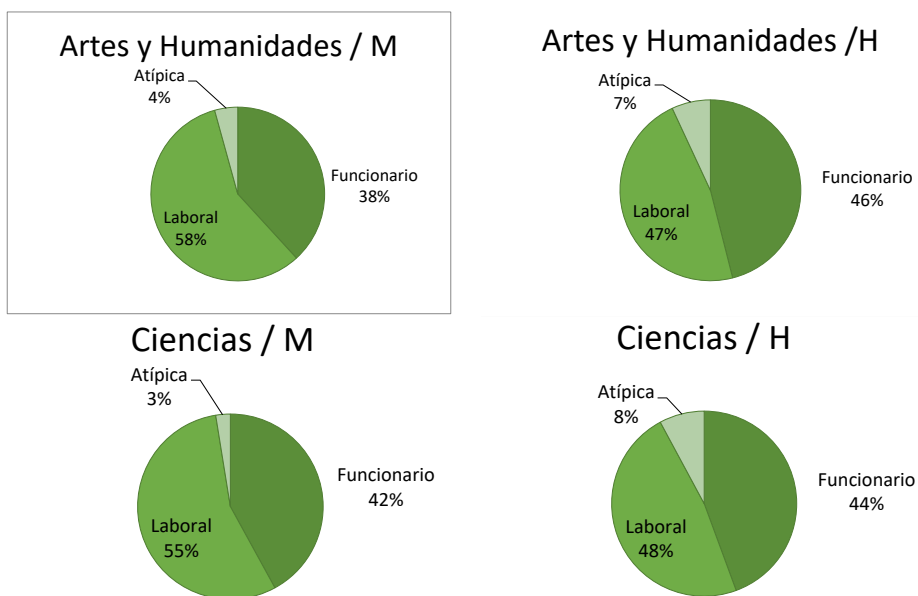
CUADRO 7
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO, MACROÁREA Y SEXO, 2023

COMPOSICIÓN	Artes y Humanidades		Ciencias		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ingeniería y Arquitectura		Ciencias de la Salud		Sin adscripción específica		TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
P. Funcionario	89	93	116	158	220	221	98	273	64	80		1	1413
P. Laboral	134	95	153	170	412	367	159	358	691	383	45	54	3021
P. Atípico	10	14	7	28	6	21	1	14	335	168			604
TOTAL	233	202	276	356	638	609	258	645	1090	631	45	55	5038

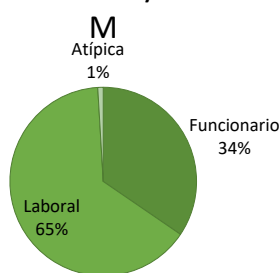
CUADRO 8
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO, MACROÁREA Y SEXO, 2023

Régimen jurídico	Artes y Humanidades		Ciencias		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ingeniería y Arquitectura		Ciencias de la Salud	
	%M	%H	%M	%H	%M	%H	%M	%H	%M	%H
P. Funcionario	39,9%	49,4%	42,0%	44,3%	34,4%	36,2%	37,9%	42,3%	5,8%	12,6%
P. Laboral	60,9%	50,5%	55,4%	47,7%	64,5%	60,2%	61,6%	55,5%	63,3%	60,6%
P. Atípico	0,2%	0,1%	2,6%	8,0%	1,1%	3,6%	0,5%	2,2%	30,8%	26,8%

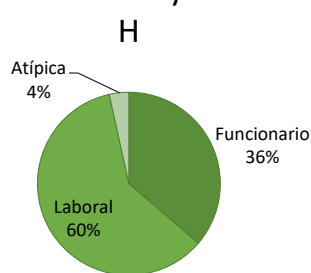
GRÁFICO 11
CONCENTRACIÓN INTRASEXO DEL PDI FUNCIONARIO Y LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2023



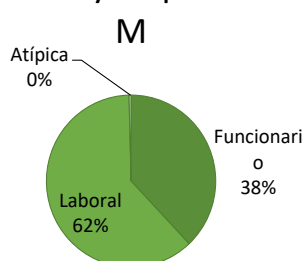
Ciencias Sociales y Jurídicas /



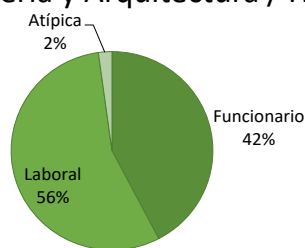
Ciencias Sociales y Jurídicas /



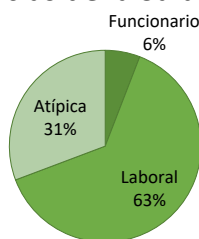
Ingeniería y Arquitectura /



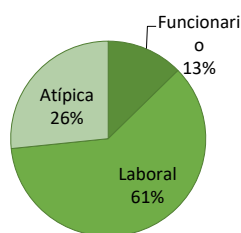
Ingeniería y Arquitectura / H



Ciencias de la Salud/ M



Ciencias de la Salud/ H



En los cuadros 7 y 8 y en el gráfico 11 se observa que en la macroárea de Artes y Humanidades y en la de Ciencias la proporción de profesorado funcionario y profesorado laboral, por sexo, muestra una mayor igualdad de género.

En cambio, en Ingeniería y Arquitectura, que ya mostraba la mayor brecha de género en su composición global (gráfico 9), se observa también que el porcentaje de mujeres en el personal funcionario (38%) respecto al laboral es bastante más reducido que el de los hombres (42%), aunque ha disminuido la diferencia desde el anterior diagnóstico.

Una situación similar se da en Ciencias de la Salud, que pese a mostrar datos positivos en la representación general de mujeres y hombres PDI (con un 63,3 % de mujeres), solo un 6% de las mismas son funcionarias frente al 13% de los hombres.

Finalmente, llama poderosamente la atención que en todas las macroáreas el porcentaje de mujeres en el profesorado laboral es siempre superior al de los hombres. En cambio, los hombres muestran siempre porcentajes superiores a las mujeres en el profesorado funcionario. Esto parece demostrar una mayor dificultad de las mujeres para acceder a los cuerpos Docentes Universitarios y una mayor precariedad.

2.1.6. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA

El análisis de las diferentes categorías de PDI en cada área de conocimiento avanza las diferencias entre mujeres y hombres en el desarrollo de su trayectoria docente e investigadora.

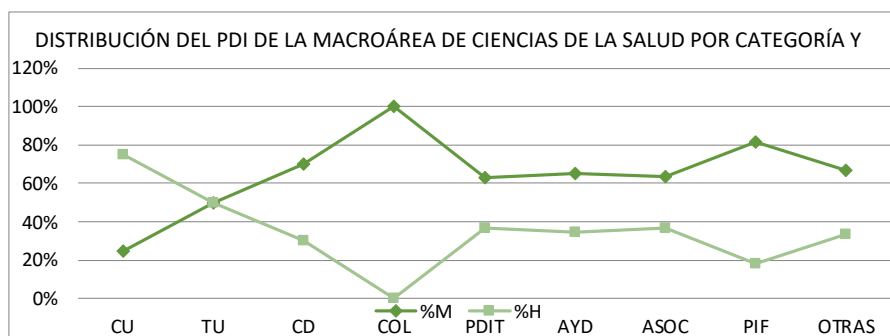
a) Macroárea de Ciencias de la Salud

El cuadro 9 y los gráficos 12 y 13 muestran la composición del PDI de la macroárea de Ciencias de la Salud por categoría y sexo.

CUADRO 9
COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	8	24	32	25%	75%	-0,50	0,3	0,03	0,03
TU	56	56	112	50%	50%	0,00	1,0	0,21	0,08
CD	44	19	63	70%	30%	0,40	2,3	0,16	0,03
COL	2	0	2	100%	0%	1,00	-	0,01	0,00
PDIT	24	14	38	63%	37%	0,26	1,7	0,09	0,02
AYD	17	9	26	65%	35%	0,31	1,9	0,06	0,01
ASOC	553	320	873	63%	37%	0,27	1,7	2,03	0,46
PIF	18	4	22	82%	18%	0,64	4,5	0,07	0,01
OTRAS	368	185	553	67%	33%	0,33	2,0	1,35	0,27
EM	0	4	4	0%	100%	-1,00	0,0	0,00	0,01
Total	1090	635	1725	63%	37%	0,26	1,7	3,99	0,91

GRÁFICO 12
DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023



En el gráfico 12 se observa que las mujeres son mayoría en todas las categorías del PDI laboral y representan al menos el 63% de los puestos de CD, COL, AYD, PDIT y PIF, pero su proporción desciende bruscamente en las categorías de personal funcionario.

Así, la categoría CD, claramente feminizada (con un índice de feminización del 2,3) constituye un primer techo de cristal, pues su alto porcentaje de mujeres (70%) se reduce de forma acusada en la siguiente categoría, la de TU, al 50%. Del mismo modo, la categoría TU se configura como un segundo techo de cristal pues su porcentaje de mujeres (50%)

disminuye drásticamente en la categoría superior, la de CU, al 25%.

Al analizar en Ciencias de la Salud el índice de concentración de cada sexo en las categorías del personal funcionario, se observa que por cada catedrático hay 2,6 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 7 profesoras titulares

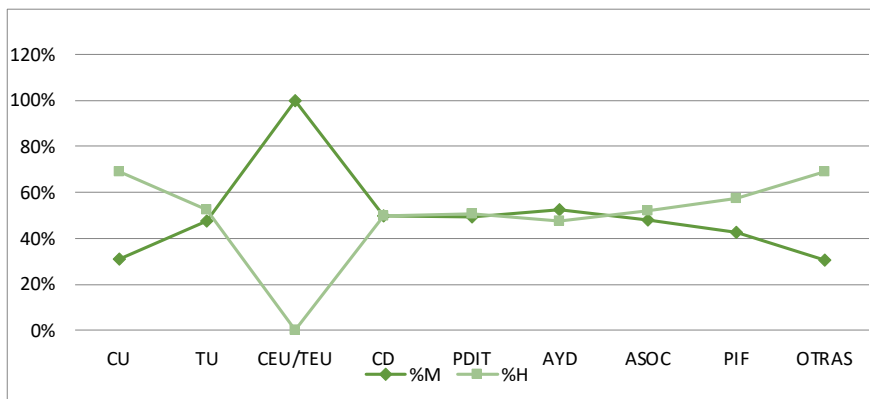
b) Macroárea de Ciencias

El cuadro 10 y el gráfico 13 recogen la composición del PDI de la macroárea de Ciencias por categoría y sexo.

CUADRO 10
COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	29	64	93	31%	69%	-0,38	0,5	0,11	0,09
TU	85	94	179	47%	53%	-0,05	0,9	0,31	0,14
CEU/TEU	2	0	2	100%	0%	1,00	-	0,01	0,00
CD	16	16	32	50%	50%	0,00	1,0	0,06	0,02
PDIT	68	70	138	49%	51%	-0,01	1,0	0,25	0,10
AYD	10	9	19	53%	47%	0,05	1,1	0,04	0,01
ASOC	11	12	23	48%	52%	-0,04	0,9	0,04	0,02
PIF	38	51	89	43%	57%	-0,15	0,7	0,14	0,07
OTRAS	16	36	52	31%	69%	-0,38	0,4	0,06	0,05
EM	1	4	5	20%	80%	-0,60	0,3	0,00	0,01
Total	276	356	632	44%	56%	-0,13	0,8	1,01	0,51

GRÁFICO 13
DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023



El gráfico 13 muestra que los porcentajes de mujeres y hombres en las categorías del PDI laboral se encuentran fuera del intervalo de equilibrio (60-40%) excepto asociados y personal docente investigador y técnico. Además, en las categorías de personal funcionario, categoría que tiene además el mayor número de efectivos, el porcentaje mujeres TU se mantiene en el margen dentro del intervalo de equilibrio (47% mujeres) y cae de forma brusca en la categoría CU (31% de mujeres).

En la macroárea de Ciencias hay 1,5 profesores titulares por cada catedrático, mientras que por cada catedrática hay 2,9 profesoras titulares.

c) Macroárea de Artes y Humanidades

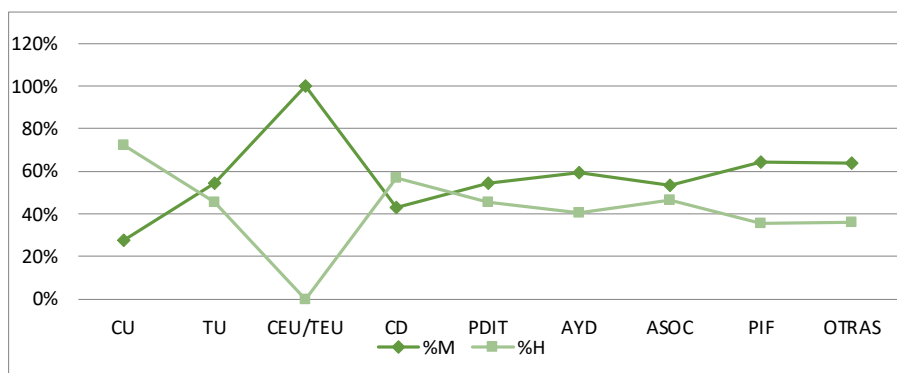
El cuadro 11 y el gráfico 14 recogen la composición y proporción del PDI en la macroárea de Artes y Humanidades por categoría y sexo.

CUADRO 11
COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	13	34	47	28%	72%	-0,45	0,4	0,05	0,05
TU	71	59	130	55%	45%	0,09	1,2	0,26	0,08
CEU/TEU	5	0	5	100%	0%	1,00	-	0,02	0,00
CD	19	25	44	43%	57%	-0,14	0,8	0,07	0,04
PDIT	12	10	22	55%	45%	0,09	1,2	0,04	0,01
AYD	16	11	27	59%	41%	0,19	1,5	0,06	0,02
ASOC	24	21	45	53%	47%	0,07	1,1	0,09	0,03
PIF	29	16	45	64%	36%	0,29	1,8	0,11	0,02
OTRAS	72	41	113	64%	36%	0,27	1,8	0,26	0,06
EM	1	1	2	50%	50%	0,00	1,0	0,00	0,00
Total	262	218	480	55%	45%	0,09	1,2	0,96	0,31

Al analizar los datos de la macroárea de Artes y Humanidades se observan variaciones entre las diferentes categorías, como muestra a continuación el gráfico 14. Existe un equilibrio de género en la categoría de TU, con un 55% de mujeres, produciéndose un brusco descenso entre las categorías TU y CU, con un porcentaje del 28% de mujeres catedráticas.

GRÁFICO 14
DISTRIBUCIÓN DE PDI DE LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023



La concentración de CU intrasexo muestra que por cada catedrático hay 1,7 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 6,5 profesoras titulares.

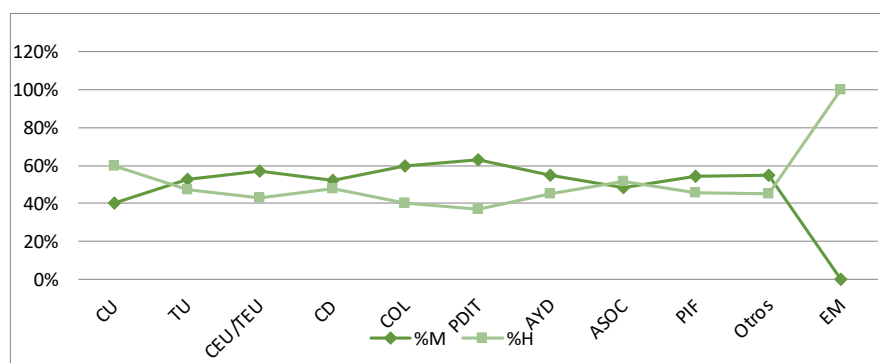
d) Macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas

El cuadro 12 y el gráfico 15 muestran la composición del PDI de la macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas por categoría y sexo.

CUADRO 12
COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	39	58	97	40%	60%	-0,20	0,7	0,14	0,08
TU	168	152	320	53%	48%	0,05	1,1	0,62	0,22
CEU/TEU	12	9	21	57%	43%	0,14	1,3	0,04	0,01
CD	70	64	134	52%	48%	0,04	1,1	0,26	0,09
COL	6	4	10	60%	40%	0,20	1,5	0,02	0,01
PDIT	22	13	35	63%	37%	0,26	1,7	0,08	0,02
AYD	58	48	106	55%	45%	0,09	1,2	0,21	0,07
ASOC	161	173	334	48%	52%	-0,04	0,9	0,59	0,25
PIF	26	22	48	54%	46%	0,08	1,2	0,10	0,03
Otros	76	62	138	55%	45%	0,10	1,2	0,28	0,09
EM	0	4	4	0%	100%	-1,00	0,0	0,00	0,01
Total	638	609	1247	51%	49%	0,02	1,0	2,34	0,88

GRÁFICO 15
DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023



En el cuadro 12 y en el gráfico 15 se observa un descenso en el porcentaje de mujeres al pasar de la categoría TU (53%) a CU (40%).

No obstante, en general, esta macroárea muestra un equilibrio entre mujeres y hombres en todas las categorías. Excepto en la categoría CU. Así, por cada catedrático hay 2,7 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 4,4 profesoras titulares (gráfico 19).

d) Macroárea de Ingeniería y Arquitectura

La composición del PDI de la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, por categoría y sexo, se recoge en el cuadro 13 y en el gráfico 16.

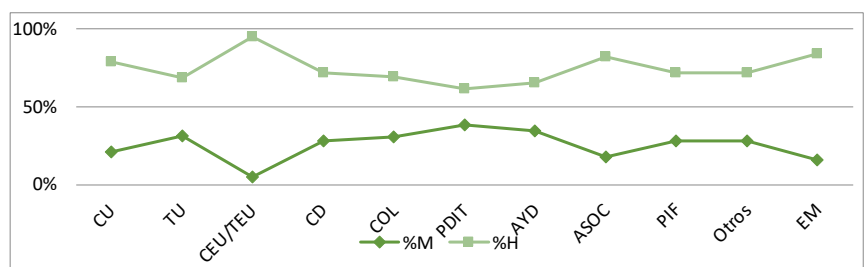
CUADRO 13
COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	25	94	119	21%	79%	-0,58	0,3	0,09	0,14
TU	72	159	231	31%	69%	-0,38	0,5	0,26	0,23
CEU/TEU	1	20	21	5%	95%	-0,90	0,1	0,00	0,03
CD	15	38	53	28%	72%	-0,43	0,4	0,05	0,05
COL	4	9	13	31%	69%	-0,38	0,4	0,01	0,01
PDIT	76	123	199	38%	62%	-0,24	0,6	0,28	0,18
AYD	8	15	23	35%	65%	-0,30	0,5	0,03	0,02
ASOC	17	79	96	18%	82%	-0,65	0,2	0,06	0,11
PIF	31	80	111	28%	72%	-0,44	0,4	0,11	0,12
Otros	18	46	64	28%	72%	-0,44	0,4	0,07	0,07
EM	6	32	38	16%	84%	-0,68	0,2	0,02	0,05
Total	273	695	968	28%	72%	-0,44	0,4	1,00	1,00

Esta macroárea que, como veíamos en el cuadro 6, es la que cuenta actualmente con menor presencia de mujeres en general (28%), también muestra un desequilibrio en cada una de las categorías que la componen, donde las mujeres se quedan lejos del equilibrio de género (cuadro 13). Especialmente bajo es el porcentaje de mujeres en la categoría CU (21%).

Al analizar la distribución por sexo y categoría en el gráfico 20, se puede ver lo separadas que se encuentran entre sí las líneas que reflejan los porcentajes de mujeres y hombres, las cuales ni siquiera rozan el intervalo de equilibrio

GRÁFICO 16
DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2023



En Ingeniería y Arquitectura, por cada catedrático hay 2,2 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 4,5 profesoras titulares

2.1.7. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y EDAD

Los cuadros 14 y 15 y el gráfico 17 recogen los datos del PDI funcionario y laboral, por edad y sexo.

CUADRO 14

PDI FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	TOTAL	%M	%H	BG	IF	ICM	ICH
31-40	27	26	53	50,9%	49,1%	0,02	1,0	0,05	0,03
41-50	143	141	284	50,4%	49,6%	0,01	1,0	0,24	0,17
51-60	288	404	692	41,6%	58,4%	-0,17	0,7	0,49	0,49
>60	129	255	384	33,6%	66,4%	-0,33	0,5	0,22	0,31
TOTAL	587	826	1413	41,5%	58,5%	-0,17	0,7	1,00	1,00

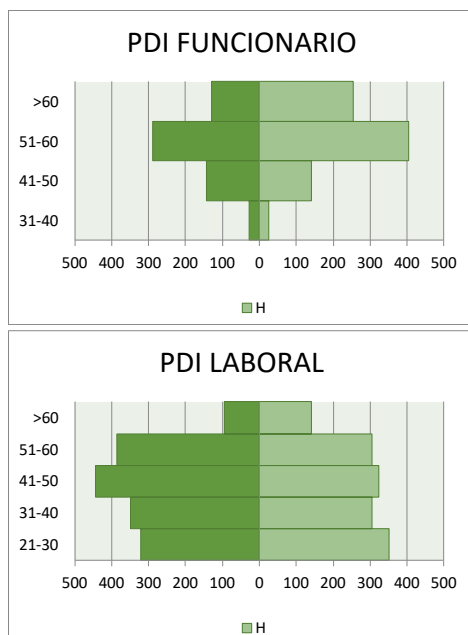
CUADRO 15

PDI LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	TOTAL	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	321	352	673	47,7%	52,3%	-0,05	0,9	0,20	0,25
31-40	350	306	656	53,4%	46,6%	0,07	1,1	0,22	0,21
41-50	443	324	767	57,8%	42,2%	0,16	1,4	0,28	0,23
51-60	386	304	690	55,9%	44,1%	0,12	1,3	0,24	0,21
>60	94	141	235	40,0%	60,0%	-0,20	0,7	0,06	0,10
TOTAL	1594	1427	3021	52,8%	47,2%	0,06	1,1	1,00	1,00

GRÁFICO 17

PDI FUNCIONARIO Y LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023



En el cuadro 15 y en el gráfico 17 se observa que el el PDI laboral se encuentra dentro del intervalo de equilibrio en todos los tramos de edad, excepto en los mayores de 60 años. En el PDI funcionario, todos los tramos están dentro del intervalo de equilibrio y excepto en los mayores de 60 años.

2.1.8. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y EDAD

En este apartado se recoge la situación del PDI de las principales categorías por edad, a 31 de diciembre de 2023. Los datos sobre la composición por edad y sexo del PDI. CEU y TEU no se recogen, por ser categorías en extinción en las que cada vez quedan menos efectivos.

CUADRO 16
PDI CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	0	0	0	-	-	-	-	-	-
31-40	0	1	1	0%	100%	-1,00	0,0	0,00	0,00
41-50	17	28	45	38%	62%	-0,24	0,6	0,18	0,10
51-60	36	128	164	22%	78%	-0,56	0,3	0,39	0,45
>60	40	125	165	24%	76%	-0,52	0,3	0,43	0,44
Total	93	282	375	25%	75%	-0,50	0,3	1,00	1,00

El cuadro 16 recoge la composición de la categoría CU por edad y sexo. Puede verse la infrarepresentación de las mujeres siendo el 25% únicamente. Hay que destacar la diferencia en porcentaje de mujeres catedráticas con respecto al diagnóstico de 2021 en el que había un 50% de mujeres frente al 38% actual.

CUADRO 17
PDI TU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
31-40	28	25	53	53%	47%	0,00	0,0	0,30	0,04
41-50	130	117	247	53%	47%	0,05	1,1	1,40	0,21
51-60	236	285	521	45%	55%	-0,09	0,8	2,54	0,51
>60	99	133	232	43%	57%	-0,15	0,7	1,06	0,24
Total	493	560	1053	47%	53%	-0,06	0,9	1,00	1,00

El cuadro 17 recoge la composición de la categoría TU por edad y sexo. Se observa que la representación de las mujeres es inferior al 50% en las mayores de 50 años, lo que indica que en las generaciones más jóvenes poco a poco se va avanzando.

CUADRO 18
PDI CD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	0	0	0	0%	0%	0,00	0,0	0,00	0,00
31-40	35	25	60	58%	42%	0,00	0,0	0,38	0,17
41-50	78	55	133	59%	41%	0,17	1,4	0,84	0,38
51-60	49	52	101	49%	51%	-0,03	0,9	0,53	0,36
>60	12	13	25	48%	52%	-0,04	0,9	0,13	0,09
Total	174	145	319	55%	45%	0,09	1,2	1,00	1,00

El cuadro 18 recoge la composición de la categoría CD por edad y sexo. Categoría en la que el equilibrio es cada vez mayor..

CUADRO 19
PDI AYD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	5	1	6	83%	17%	0,00	0,0	0,05	0,01
31-40	63	51	114	55%	45%	0,00	0,0	0,68	0,55
41-50	30	27	57	53%	47%	0,05	1,1	0,32	0,29
51-60	11	10	21	52%	48%	0,05	1,1	0,12	0,11
>60	1	4	5	0%	80%	-1,00	0,0	0,01	0,04
Total	110	93	203	54%	46%	0,08	1,2	1,00	1,00

El cuadro 19 recoge la composición de la categoría AYD por edad y sexo, y se observa que a menor edad del tramo, la presencia de mujeres es mayor.

CUADRO 20
PDI COL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
41-50	2	1	3	67%	33%	0,33	2,0	0,17	0,08
51-60	8	11	19	42%	58%	-0,16	0,7	0,67	0,85
>60	2	1	3	100%	33%	-1,00	0,0	0,17	0,08
Total	12	13	25	48%	52%	-0,04	0,9	1,00	1,00

En la categoría de ASOC, mientras que la presencia de mujeres disminuye progresivamente del tramo de 31-40 años, pasando de un 61% al 39% en el de mayores de 60 años, los hombres aumentan, invirtiéndose las ratios (cuadro 21).

CUADRO 21
PDI ASOC EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	26	21	47	55%	45%	0,00	0,0	0,03	0,03
31-40	128	82	210	61%	39%	0,00	0,0	0,16	0,13
41-50	266	177	443	60%	40%	0,20	1,5	0,34	0,29
51-60	294	215	509	58%	42%	0,16	1,4	0,37	0,35
>60	80	123	203	39%	61%	-0,21	0,7	0,10	0,20
Total	794	618	1412	56%	44%	0,12	1,3	1,00	1,00

En cambio, en las categorías de PIT y PIF la tendencia es contraria a la de ASOC, produciéndose un aumento de la proporción de mujeres a medida que aumenta la edad (cuadros 22 y 23). Excepto en las mayores de 51 años.

CUADRO 22
PDI PIT EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	133	165	298	45%	55%	0,00	0,0	0,54	0,58
31-40	83	84	167	50%	50%	0,00	0,0	0,33	0,30
41-50	30	27	57	53%	47%	0,05	1,1	0,12	0,10
51-60	2	8	10	20%	80%	-0,60	0,3	0,01	0,03
TOTAL	248	284	532	47%	53%	-0,07	0,9	1,00	1,00

CUADRO 23
PDI PIF EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	131	150	281	47%	53%	0,00	0,0	0,92	0,87
31-40	9	17	26	35%	65%	0,00	0,0	0,06	0,10
41-50	3	5	8	38%	63%	-0,25	0,6	0,02	0,03
TOTAL	143	172	315	45%	55%	-0,09	0,8	1,00	1,00

CUADRO 24
PDI CON CONTRATO DE INTERINIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	27	19	46	59%	41%	0,00	0,0	0,25	0,26
31-40	37	30	67	55%	45%	0,00	0,0	0,34	0,42
41-50	28	17	45	62%	38%	0,24	1,6	0,26	0,24

51-60	17	6	23	74%	26%	0,48	2,8	0,16	0,08
TOTAL	109	72	181	60%	40%	0,20	1,5	1,00	1,00

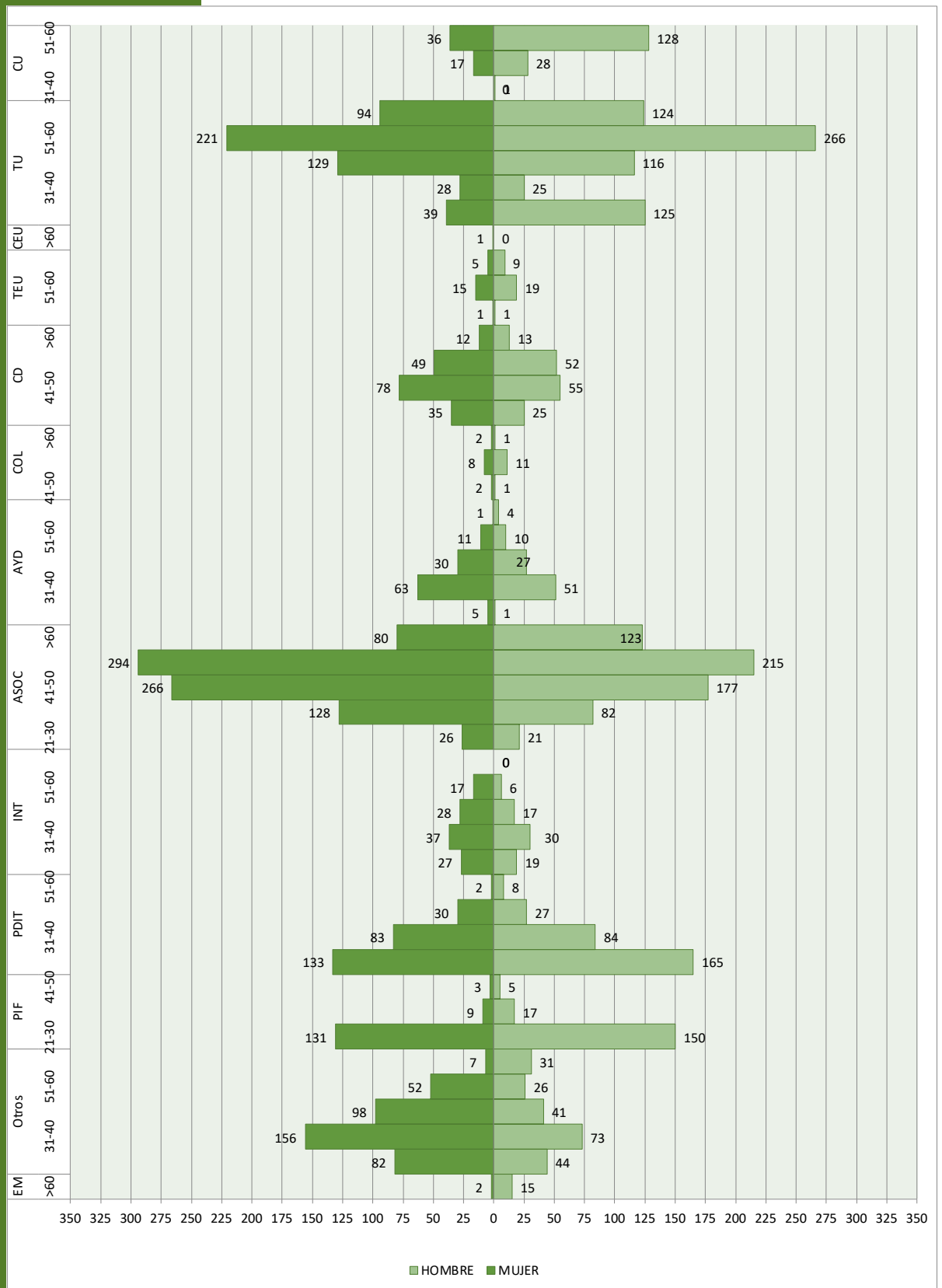
En el PDI emérito se observa una brecha entre mujeres (29%) y hombres (71%), aunque menor que la del cuerpo de CU (cuadro 24).

CUADRO 24
PDI EM EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
>60	2	15	17	12%	88%	0,00	0,0	1,00	1,00

El gráfico 18 recoge la composición por sexo y edad de las categorías del PDI más importantes o con mayor número de efectivos en la Universidad de Zaragoza.

GRÁFICO 18
DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR CATEGORÍA, EDAD Y SEXO, 2023



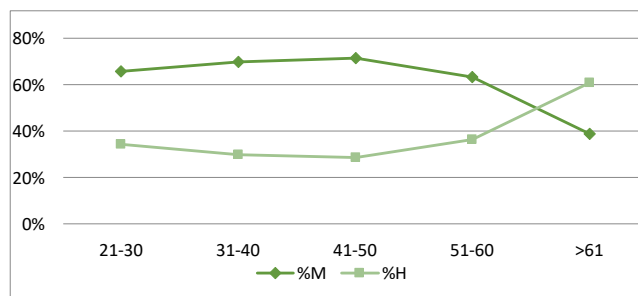
2.1.9. SITUACIÓN POR MACROÁREA Y EDAD

Los cuadros 25 a 29 y gráficos 19 a 23 muestran la composición y la distribución por sexo y edad en las diferentes macroáreas. Se observa, como tendencia general, que en todas las macroáreas la proporción de mujeres desciende a medida que aumenta la edad.

CUADRO 25
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	107	56	163	66%	34%	0,31	1,9	0,10	0,09
31-40	277	119	396	70%	30%	0,40	2,3	0,25	0,19
41-50	324	130	454	71%	29%	0,43	2,5	0,29	0,21
51-60	292	168	460	63%	37%	0,27	1,7	0,26	0,27
>60	102	160	262	39%	61%	-0,22	0,6	0,09	0,25
Total	1102	633	1735	64%	36%	0,27	1,7	1,00	1,00

GRÁFICO 19
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR EDAD Y SEXO, 2023



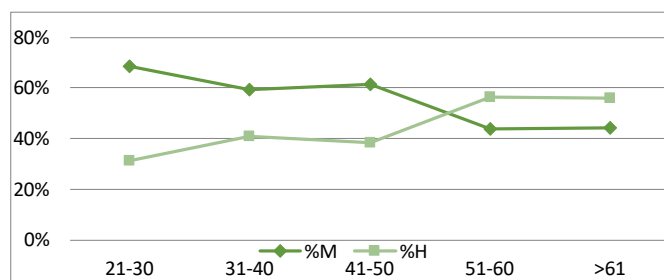
En la macroárea de Ciencias de la Salud (cuadro 25 y gráfico 19), el PDI se encuentra feminizado hasta los 60 años. A partir de esa edad se produce una reducción de la presencia de mujeres.

En porcentaje, la feminización de esta rama del conocimiento ha crecido en tres puntos con respecto al diagnóstico de 2021.

CUADRO 26
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES
POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	46	21	67	69%	31%	0,37	2,2	0,19	0,10
31-40	42	29	71	59%	41%	0,18	1,4	0,18	0,14
41-50	56	35	91	62%	38%	0,23	1,6	0,24	0,17
51-60	49	63	112	44%	56%	-0,13	0,8	0,21	0,31
>60	45	57	102	44%	56%	-0,12	0,8	0,19	0,28
Total	238	205	443	54%	46%	0,07	1,2	1,00	1,00

GRÁFICO 20
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES
POR EDAD Y SEXO, 2023



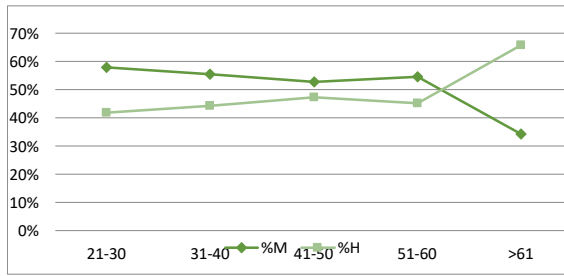
En la macroárea de Artes y Humanidades (cuadro 26 y gráfico 20), el PDI se encuentra dentro del intervalo de equilibrio en todos los tramos de edad excepto en el tramo de 21 a 30 años donde existe una ligera feminización (69% de mujeres).

Al compararlo con 2021 podemos observar que esta macroárea ha pasado de tener mayoría de hombres (51%) a mayoría de mujeres (54%).

CUADRO 27
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	58	42	100	58%	42%	0,16	1,4	0,09	0,07
31-40	125	100	225	56%	44%	0,11	1,3	0,19	0,16
41-50	174	156	330	53%	47%	0,05	1,1	0,26	0,25
51-60	252	208	460	55%	45%	0,10	1,2	0,38	0,33
>60	60	115	175	34%	66%	-0,31	0,5	0,09	0,19
Total	669	621	1290	52%	48%	0,04	1,1	1,00	1,00

GRÁFICO 21
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR EDAD Y SEXO, 2023



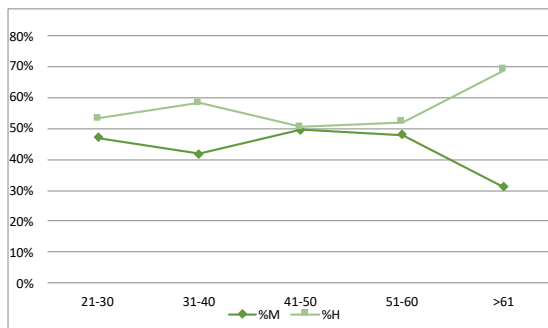
La macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas (cuadro 27 y gráfico 21), se encuentra dentro del tramo de equilibrio, aunque con una disminución progresiva del porcentaje de mujeres, produciéndose en el tramo de >60 años una brecha de género de -0,31 (34% mujeres).

Hay que destacar que ha pasado de una paridad perfecta en 2021 (50-50%) a un porcentaje ligeramente mayor de mujeres (52%).

CUADRO 28
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS
POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	76	86	162	47%	53%	-0,06	0,9	0,27	0,24
31-40	36	50	86	42%	58%	-0,16	0,7	0,13	0,14
41-50	49	50	99	49%	51%	-0,01	1,0	0,17	0,14
51-60	82	89	171	48%	52%	-0,04	0,9	0,29	0,25
>60	38	84	122	31%	69%	-0,38	0,5	0,14	0,23
Total	281	359	640	44%	56%	-0,12	0,8	1,00	1,00

GRÁFICO 22
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS
POR EDAD Y SEXO, 2023



En la macroárea de Ciencias (cuadro 28 y gráfico 22), hay infrarepresentación femenina en el tramo las mujeres mayores de 60 (31%).

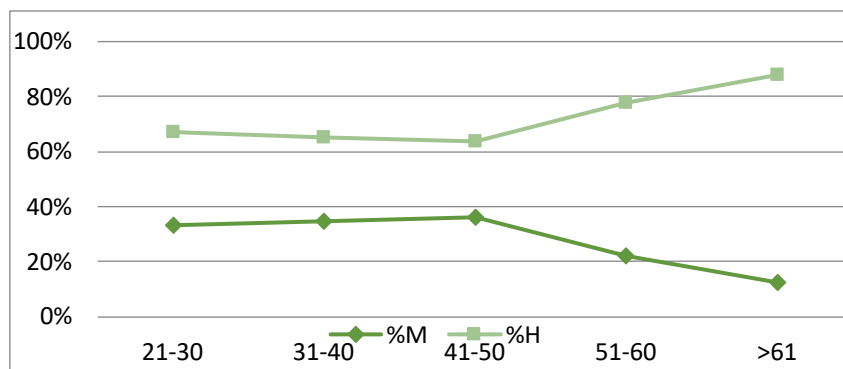
En ciencias, se ha pasado de estar ligeramente masculinizada a entrar dentro del intervalo de equilibrio con todas las franjas de edad dentro

de este intervalo excepto la de mayores de 60 años.

CUADRO 29
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	78	157	235	33%	67%	-0,34	0,5	0,30	0,24
31-40	41	77	118	35%	65%	-0,31	0,5	0,16	0,12
41-50	73	129	202	36%	64%	-0,28	0,6	0,28	0,20
51-60	60	210	270	22%	78%	-0,56	0,3	0,23	0,32
>60	11	79	90	12%	88%	-0,76	0,1	0,04	0,12
Total	263	652	915	29%	71%	-0,43	0,4	1,00	1,00

GRÁFICO 23
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR EDAD Y SEXO, 2020



Finalmente, el cuadro 29 y el gráfico 23 muestran la distribución por sexo y edad en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, donde las mujeres están infrarepresentadas en todos los tramos de edad y la brecha de género aumenta progresivamente a medida que aumenta la edad.

2.2. Evolución del Personal Docente e Investigador

2.2.1. EVOLUCIÓN GENERAL

El cuadro 30 y los gráficos 24 a 26 muestran la evolución del PDI desde 2001 a 2023..

CUADRO 30

EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2001 A 2023

Mes	M	H	T	% M	% H	BG	IF
2001	958	1.655	2.613	36,7%	63,3%	-0,27	0,58
2002	1.008	1.719	2.727	37,0%	63,0%	-0,26	0,59
2003	1.079	1.785	2.864	37,7%	62,3%	-0,25	0,60
2004	1.150	1.858	3.008	38,2%	61,8%	-0,24	0,62
2005	1.202	1.885	3.087	38,9%	61,1%	-0,22	0,64
2006	1.240	1.931	3.171	39,1%	60,9%	-0,22	0,64
2007	1.327	2.031	3.358	39,5%	60,5%	-0,21	0,65
2008	1.399	2.165	3.564	39,3%	60,7%	-0,21	0,65
2009	1.466	2.220	3.686	39,8%	60,2%	-0,20	0,66
2010	1.522	2.213	3.735	40,7%	59,3%	-0,19	0,69
2011	1.626	2.200	3.826	42,5%	57,5%	-0,15	0,74
2012	1.708	2.188	3.896	43,8%	56,2%	-0,12	0,78
2013	1.796	2.209	4.005	44,8%	55,2%	-0,10	0,81
2014	1.832	2.251	4.083	44,9%	55,1%	-0,10	0,81
2015	1.903	2.337	4.240	44,9%	55,1%	-0,10	0,81
2016	1.950	2.328	4.278	45,6%	54,4%	-0,09	0,84
2017	2.009	2.365	4.374	45,9%	54,1%	-0,08	0,85
2018	2.251	2.516	4.767	47,2%	52,8%	-0,06	0,89
2019	2.254	2.535	4.789	47,1%	52,9%	-0,06	0,89
2020	2.384	2.557	4.941	48,2%	51,8%	-0,04	0,93
2021	2.436	2.596	5.032	48,4%	51,6%	-0,03	0,94
2022	2.489	2.586	5.075	49,0%	51,0%	-0,02	0,96
2023	2.599	2.528	5.127	50,7%	49,3%	0,01	1,03

Como puede observarse en el cuadro 30, en el periodo analizado se ha producido un importante crecimiento de los efectivos totales, tanto mujeres como hombres. Los datos muestran un incremento en la presencia de mujeres desde 2001 hasta 2023, pasando del 36,7% al 50,7%, y una desaparición en los totales de la brecha de género.

GRÁFICO 24
EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, 2001 A 2023

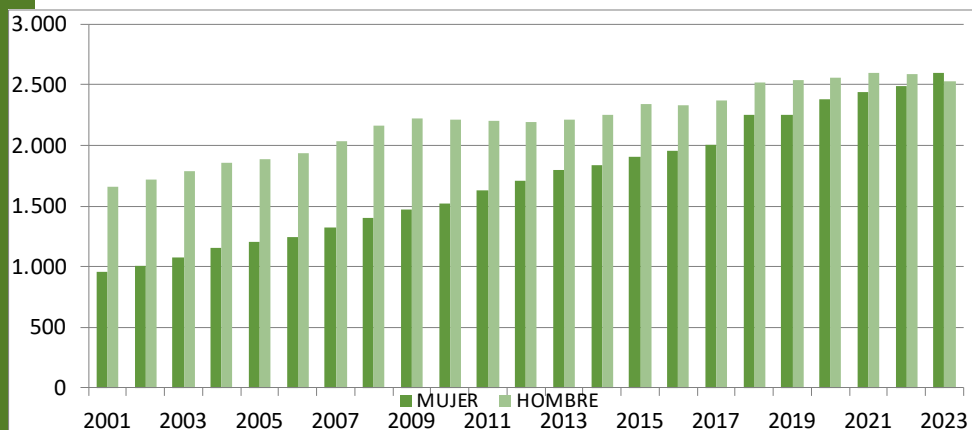
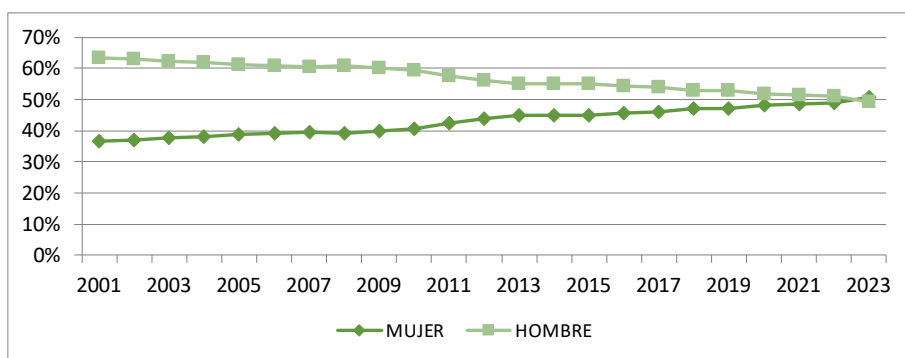
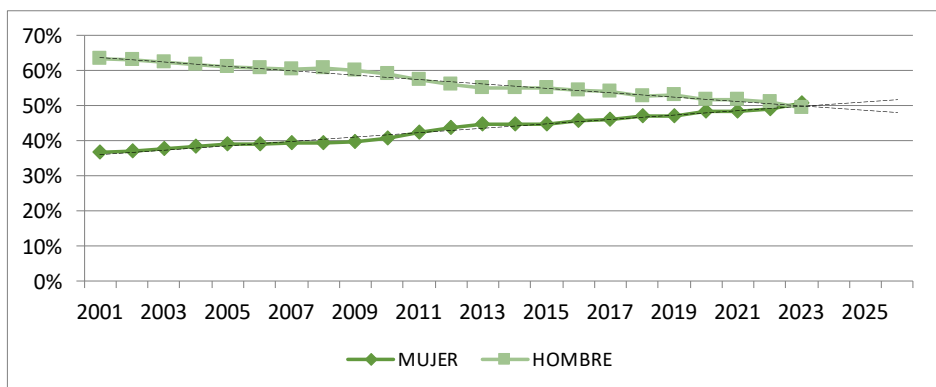


GRÁFICO 25
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, 2001 A 2023



El gráfico 26 muestra la línea de tendencia en la evolución del porcentaje de PDI en la Universidad de Zaragoza, que desde 2010 se encuentra dentro del intervalo de equilibrio.

GRÁFICO 26
PROYECCIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO



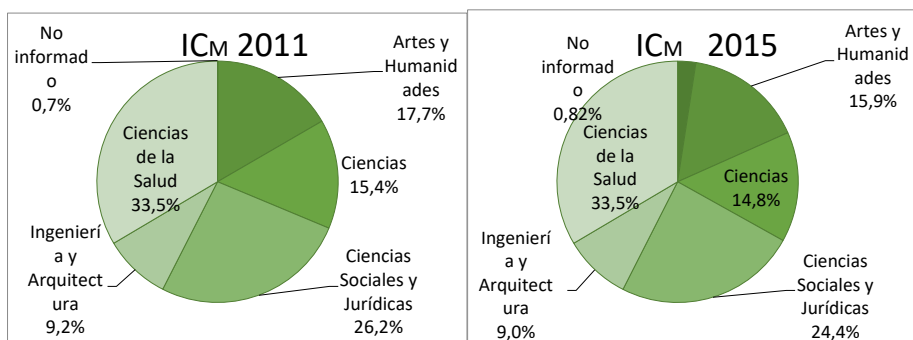
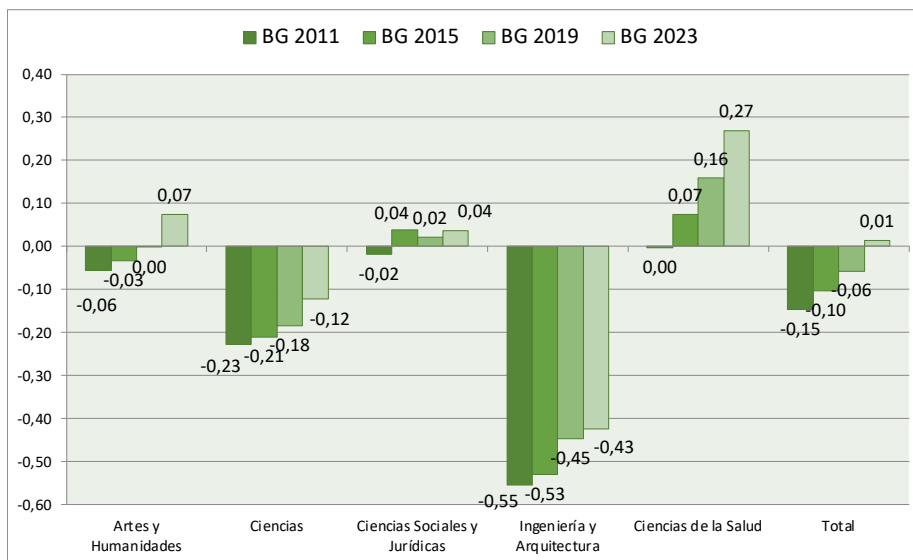
2.2.2. EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN POR MACROÁREA

El cuadro 31 y los gráficos 27 a 32 recogen la composición y distribución por sexo y macroárea en 2017, 2019, 2021 y 2023.

CUADRO 31
EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
MACROÁREA Y SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

Macroárea	2011					2015					2019					2023				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
No Informado	1	7	8	12,5%	87,5%	47	50	97	48,5%	51,5%	24	20	44	54,5%	45,5%	45	55	100	45,0%	55,0%
Artes y Humanidades	275	308	583	47,2%	52,8%	307	328	635	48,3%	51,7%	246	247	493	49,9%	50,1%	238	205	443	53,7%	46,3%
Ciencias	243	387	630	38,6%	61,4%	285	437	722	39,5%	60,5%	302	438	740	40,8%	59,2%	281	359	640	43,9%	56,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	435	452	887	49,0%	51,0%	471	437	908	51,9%	48,1%	667	638	1305	51,1%	48,9%	669	621	1290	51,9%	48,1%
Ingeniería y Arquitectura	149	519	668	22,3%	77,7%	174	567	741	23,5%	76,5%	245	641	886	27,7%	72,3%	263	652	915	28,7%	71,3%
Ciencias de la Salud	556	559	1115	49,9%	50,1%	647	558	1205	53,7%	46,3%	804	583	1387	58,0%	42,0%	1.103	636	1739	63,4%	36,6%
Total	1.466	2.220	3.686	39,8%	60,2%	1.796	2.209	4.005	44,8%	55,2%	2.009	2.365	4.374	45,9%	54,1%	2.436	2.596	5.032	48,4%	51,6%

GRÁFICO 27
BRECHA DE GÉNERO E ÍNDICE DE CONCENTRACIÓN DE MUJERES POR MACROÁREA,
2011, 2015, 2019 y 2023



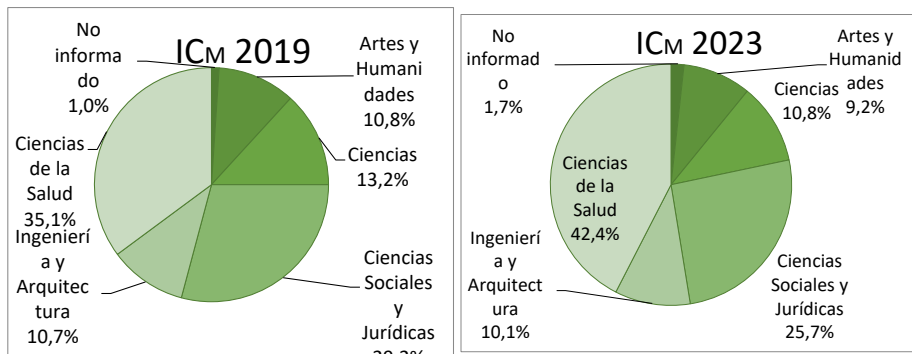


GRÁFICO 28
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS DE LA SALUD POR SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

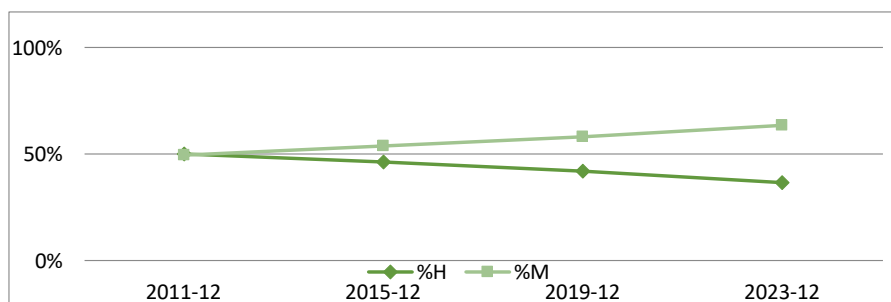


GRÁFICO 29
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS POR SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

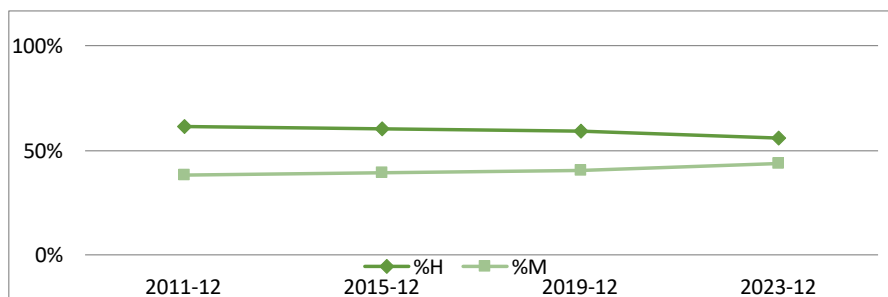


GRÁFICO 30
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN ARTES Y HUMANIDADES POR SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

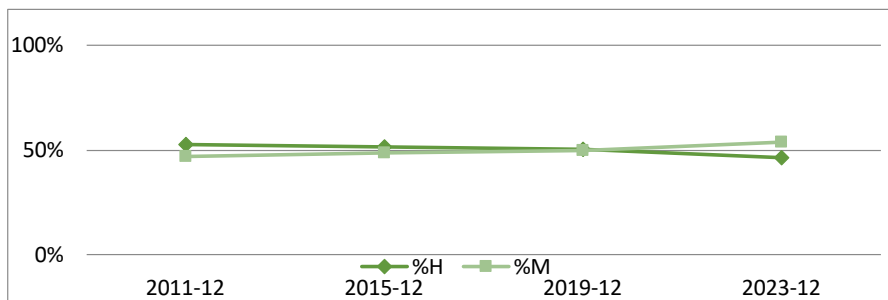


GRÁFICO 31
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
2011, 2015, 2019 y 2023

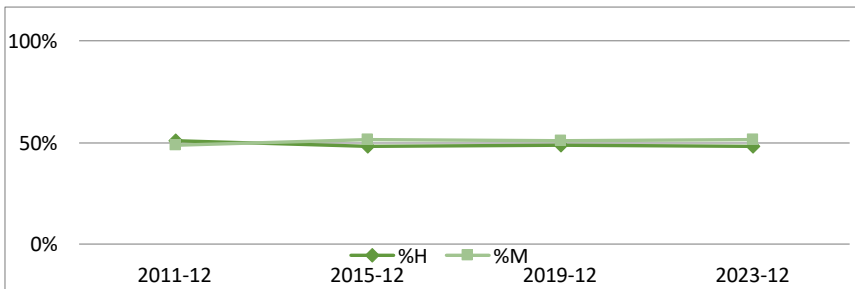
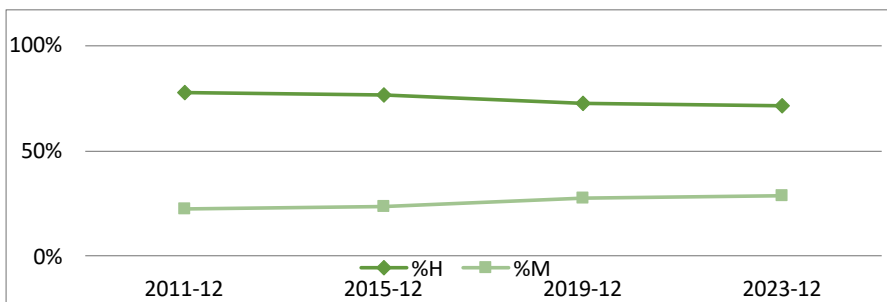


GRÁFICO 32
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023



En todas las macroáreas se aprecia un incremento de la presencia de mujeres (cuadro 31), en especial en Ciencias de la Salud, que ha pasado de un 49,9% en 2011 a un 63,4 % en 2031.

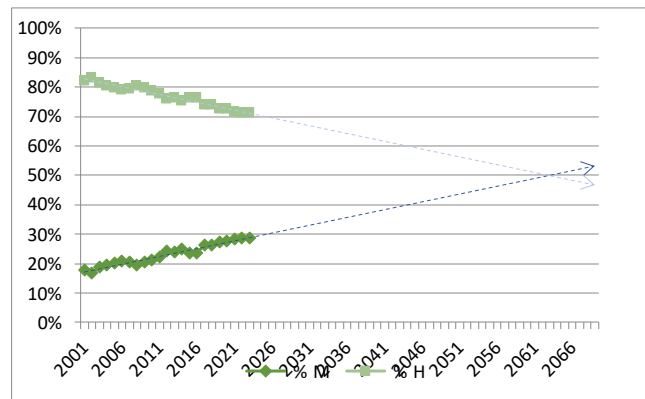
Se observa en el gráfico 27 una reducción de la brecha de género en todas las macroáreas entre 2011 y 2023.

El avance más notable se produce en Ciencias de la Salud donde el porcentaje de mujeres supera ahora el 63% (gráfico 28).

A pesar de la reducción de la brecha de género que ha experimentado la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, se mantiene aún fuera del intervalo de equilibrio, muy alejada del mismo, con solo un 28,7% de mujeres y una brecha de género de -0,43 (cuadro 31 y gráficos 32).

A continuación, en el gráfico 33, se analiza la progresión del PDI en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, la más alejada del intervalo de equilibrio. Se ha realizado un ajuste lineal, con objeto de tener una idea de la fecha hipotética en la que se alcanzaría una distribución paritaria entre mujeres y hombres de seguir la senda de crecimiento porcentual de los últimos años

GRÁFICO 33
EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR SEXO, 2001 A 2021



Como puede observarse en el gráfico 33, la fecha teórica en la que se alcanzaría el equilibrio de género en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura no se prevé a medio plazo.

GRÁFICO 34
EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN ARTE Y HUMANIDADES POR SEXO, 2001 A 2021

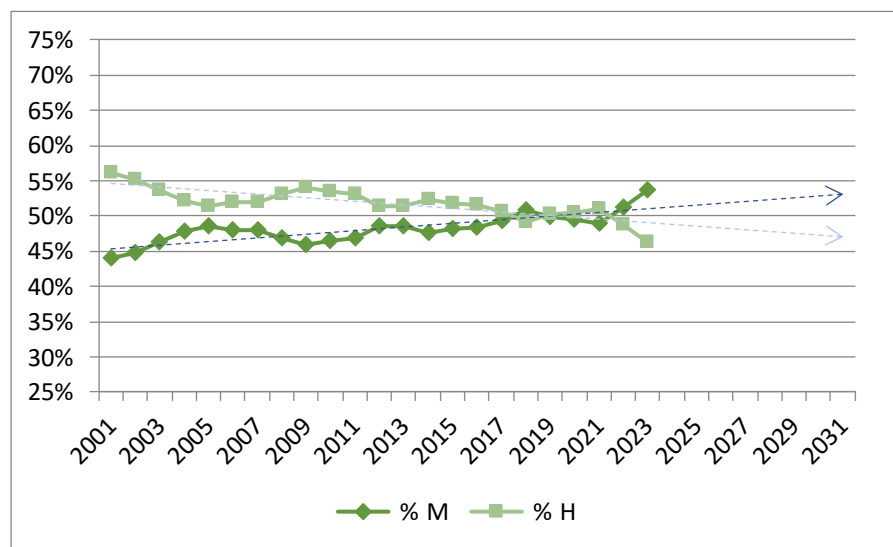


GRÁFICO 35
EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS POR SEXO, 2001 A 2021

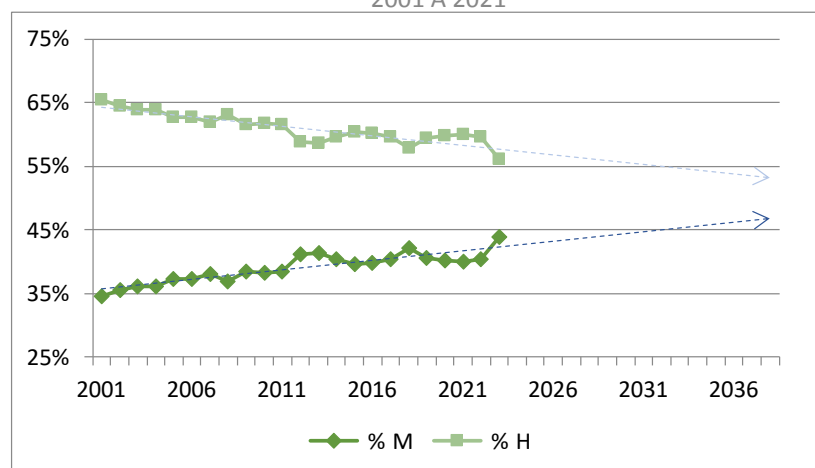


GRÁFICO 36
EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS SOCIALES Y
JURÍDICAS POR SEXO, 2001 A 2021

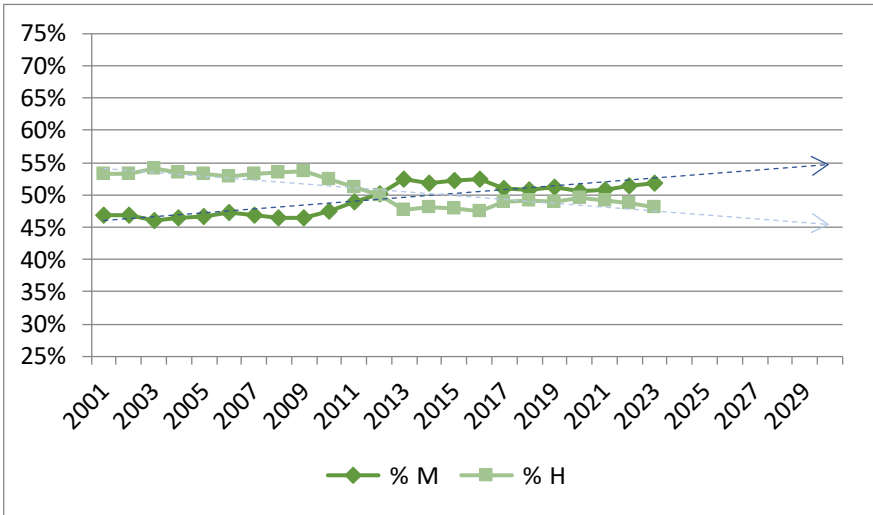
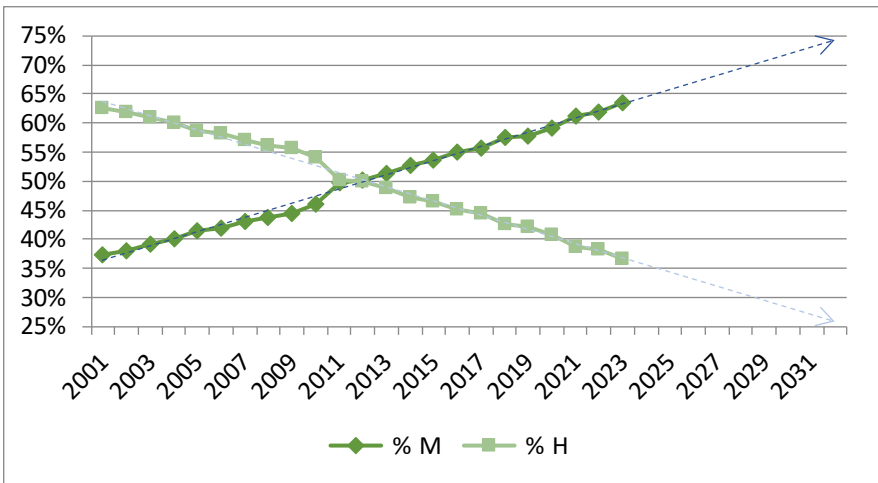


GRÁFICO 37
EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI CIENCIAS DE LA SALUD POR
SEXO, 2001 A 2021



2.2.3. EVOLUCIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO

El cuadro 32 recoge los datos de la evolución del PDI por régimen jurídico y sexo. Se han incluido los datos del Personal Contratado Administrativo, que se integró en 2012 dentro del Personal Laboral.

CUADRO 32
EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

Régimen jco.	2011						2015						2019						2023					
	M	H	% M	% H	BG	IF	M	H	% M	% H	BG	IF	M	H	% M	% H	BG	IF	M	H	% M	% H	BG	IF
Funcionario	998	607	1605	62,2%	37,8%	-0,24	883	572	1455	60,7%	39,3%	-0,21	849	593	1442	58,9%	41,1%	-0,18	846	617	1463	57,8%	42,2%	-0,16
Laboral	984	878	1862	52,8%	47,2%	-0,06	1256	1221	2477	50,7%	49,3%	-0,01	1380	1407	2787	49,5%	50,5%	0,01	1.438	1.622	3060	47,0%	53,0%	0,06
Contratado administrativo	164	98	262	62,6%	37,4%	-0,25	197	110	307	64,2%	35,8%	-0,28	304	254	558	54,5%	45,5%	-0,09	244	360	604	40,4%	59,6%	0,19
Atípica	2146	1583	3729	57,5%	42,5%	-0,15	2336	1903	4239	55,1%	44,9%	-0,10	2533	2254	4787	52,9%	47,1%	-0,06	2528	2599	5127	49,3%	50,7%	0,01
Total	1465	2219	39,77	60,23	-0,20	0,66	1790	2187	45,0%	55,0	-0,10	0,82	2009	2364	45,9	54,1	-0,08	0,85	2436	2596	48,4	51,6	-0,03	0,94

GRÁFICO 38
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y RÉGIMEN JURÍDICO;
Y BRECHA DE GÉNERO ENTRE 2001 y 2023

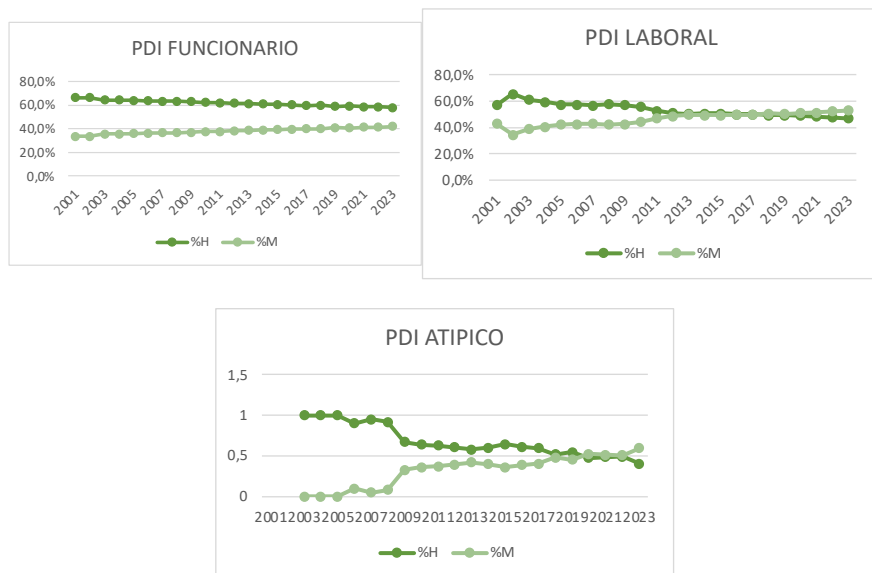
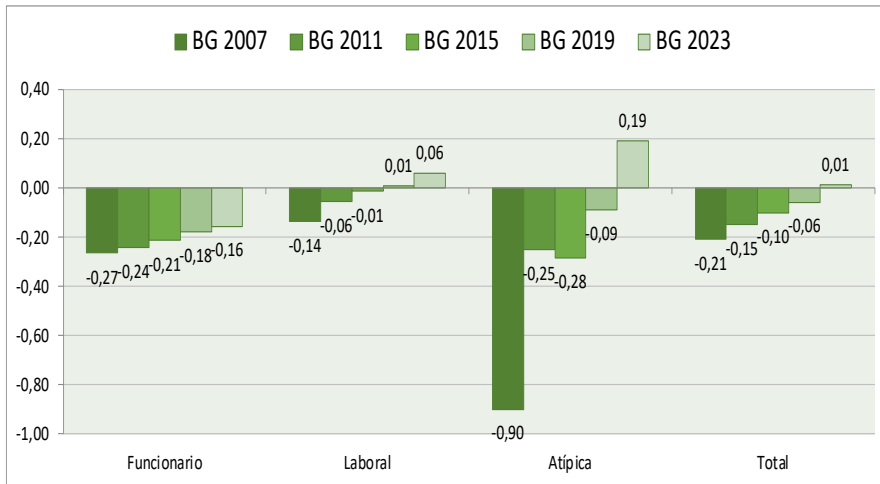


GRÁFICO 39
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO
POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2007-2023



En el cuadro 32 y gráficos 34 y 35 se observa:

En el PDI laboral, que ya se encontraba dentro del intervalo de equilibrio en 2005, se ha reducido la brecha de género en el periodo analizado y se encuentra en situación de paridad desde 2012.

El PDI funcionario muestra un avance más lento. El porcentaje de mujeres en los cuerpos Docentes Universitarios solo ha aumentado del 33,6% al 41,8%. Este cuerpo se encuentra dentro del intervalo de equilibrio desde el 2017, si bien el aumento de sólo 6,5 puntos porcentuales en 20 años parece algo escaso.

En el PDI con régimen jurídico atípico se observa una reducción notable de la brecha de género entre 2008 y 2012, y un retroceso posterior entre 2012 y 2016, aunque parece que la tendencia vuelve a ser la reducción de nuevo.

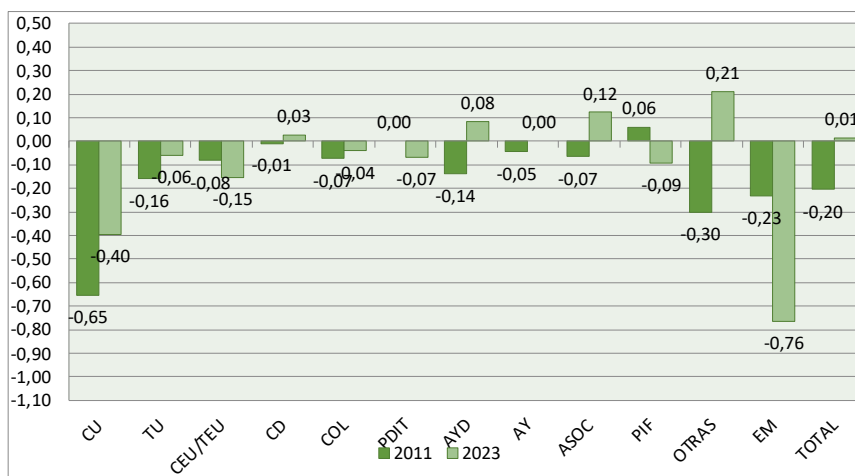
2.2.4. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA

A continuación, se analiza la evolución por categoría y sexo (cuadro 33). La categoría Otras integra: Colaboradores/as Extraordinarios, Cuerpo de Maestras/os de Taller de Escuela Universitaria, Cuerpo de Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, Lector/a, Maestras/os y Profesorado Titular de E.U. laboral.

CUADRO 33
EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

	2011					2015					2019					2023				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	51	244	295	17,3%	82,7%	58	232	290	20,0%	80,0%	81	253	334	24,3%	75,7%	122	282	404	30,2%	69,8%
TU	492	678	1.170	42,1%	57,9%	468	618	1.086	43,1%	56,9%	482	570	1.052	45,8%	54,2%	472	531	1.003	47,1%	52,9%
CEU/TEU	84	99	183	45,9%	54,1%	60	61	121	49,6%	50,4%	42	44	86	48,8%	51,2%	22	30	52	42,3%	57,7%
CD	92	94	186	49,5%	50,5%	148	153	301	49,2%	50,8%	141	154	295	47,8%	52,2%	174	165	339	51,3%	48,7%
COL	32	37	69	46,4%	53,6%	23	28	51	45,1%	54,9%	19	22	41	46,3%	53,7%	12	13	25	48,0%	52,0%
PDIT	13	13	26	50,0%	50,0%	114	147	261	43,7%	56,3%	156	164	320	48,8%	51,3%	248	284	532	46,6%	53,4%
AYD	62	82	144	43,1%	56,9%	82	98	180	45,6%	54,4%	109	96	205	53,2%	46,8%	110,00	93,00	203	54,2%	45,8%
AY	21	23	44	47,7%	52,3%	12	5	17	70,6%	29,4%	0	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0,0%	0,0%
ASOC	622	710	1.332	46,7%	53,3%	705	684	1.389	50,8%	49,2%	829	767	1.596	51,9%	48,1%	780	610	1.390	56,1%	43,9%
PIF	89	79	168	53,0%	47,0%	149	144	293	50,9%	49,1%	157	176	333	47,1%	52,9%	143	172	315	45,4%	54,6%
OTRAS	42	78	120	35,0%	65,0%	53	107	160	33,1%	66,9%	240	277	517	46,4%	53,6%	515	336	851	60,5%	39,5%
EM	59	95	154	38,3%	61,7%	59	100	159	37,1%	62,9%	32	44	76	42,1%	57,9%	2	15	17	11,8%	88,2%
TOTAL	1.466	2.220	3.686	39,8%	60,2%	1.796	2.209	4.005	44,8%	55,2%	2.009	2.365	4.374	45,9%	54,1%	2.600	2.531	5.131	50,7%	49,3%

GRÁFICO 40
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA, 2011 – 2023



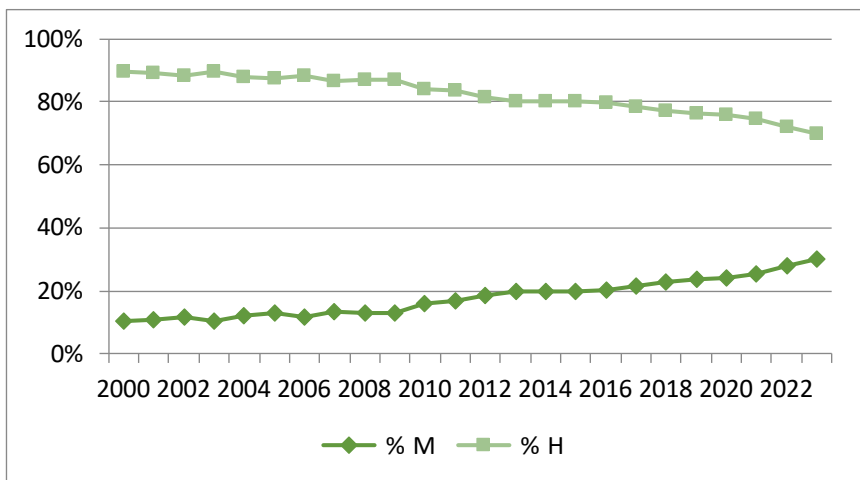
El cuadro 34 y el gráfico 36 recogen la evolución de la categoría CU, la más elevada a la que se puede aspirar dentro de la carrera docente e

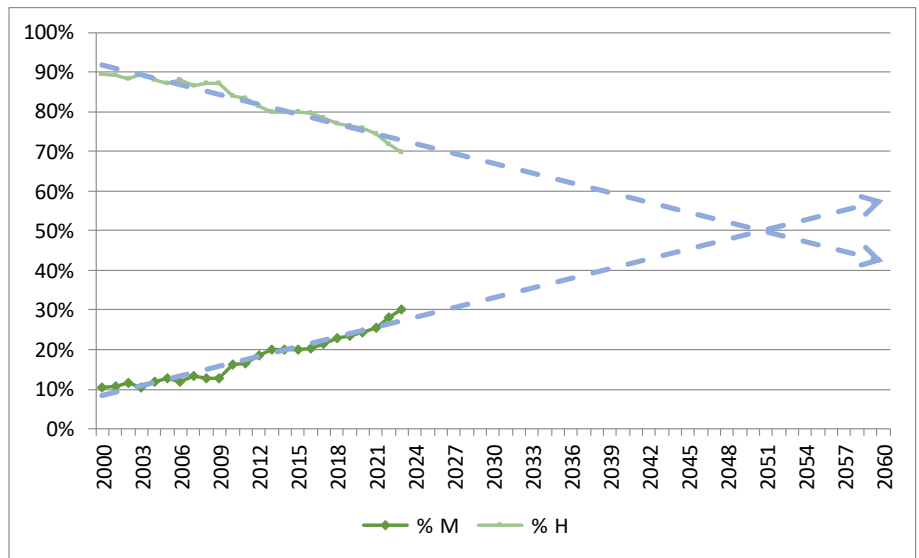
investigadora universitaria y la que se mantiene a su vez más alejada del intervalo de equilibrio.

CUADRO 34
EVOLUCIÓN DEL PDI CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2001 A 2023

AÑO	M	H	T	%M	%H	BG	IF
2001	19	157	176	10,8%	89,2%	-0,78	0,12
2002	20	152	172	11,6%	88,4%	-0,77	0,13
2003	20	170	190	10,5%	89,5%	-0,79	0,12
2004	22	162	184	12,0%	88,0%	-0,76	0,14
2005	25	171	196	12,8%	87,2%	-0,74	0,15
2006	26	193	219	11,9%	88,1%	-0,76	0,13
2007	32	209	241	13,3%	86,7%	-0,73	0,15
2008	33	224	257	12,8%	87,2%	-0,74	0,15
2009	33	223	256	12,9%	87,1%	-0,74	0,15
2010	46	239	285	16,1%	83,9%	-0,68	0,19
2011	47	236	283	16,6%	83,4%	-0,67	0,20
2012	57	249	306	18,6%	81,4%	-0,63	0,23
2013	60	241	301	19,9%	80,1%	-0,60	0,25
2014	58	233	291	19,9%	80,1%	-0,60	0,25
2015	56	224	280	20,0%	80,0%	-0,60	0,25
2016	56	220	276	20,3%	79,7%	-0,59	0,25
2017	64	233	297	21,5%	78,5%	-0,57	0,27
2018	71	240	311	22,8%	77,2%	-0,54	0,30
2019	76	246	322	23,6%	76,4%	-0,53	0,31
2020	82	256	338	24,3%	75,7%	-0,51	0,32
2021	89	260	349	25,5%	74,5%	-0,49	0,34
2022	109	279	388	28,1%	71,9%	-0,44	0,39
2023	122	282	404	30,2%	69,8%	-0,40	0,43

GRÁFICO 41
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI CU
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y PROYECCIÓN
POR SEXO, 2000 A 2023





En el cuadro 34 y en el gráfico 37 se puede observar una tendencia positiva, pero excesivamente lenta. La proporción de mujeres CU ha aumentado algo casi 20 puntos porcentuales en 20 años, con una reducción de la brecha de género de solo un 0,31, registrándose en 2010 el mayor incremento. Este lento avance hace que la proporción de mujeres catedráticas siga siendo muy reducida, con apenas un 30,2%.

Si realizamos una proyección para determinar cuándo se alcanzaría la paridad en la categoría CU de seguir la tendencia actual, obtenemos que habría que acercarse al año 2055 (gráfico 37)

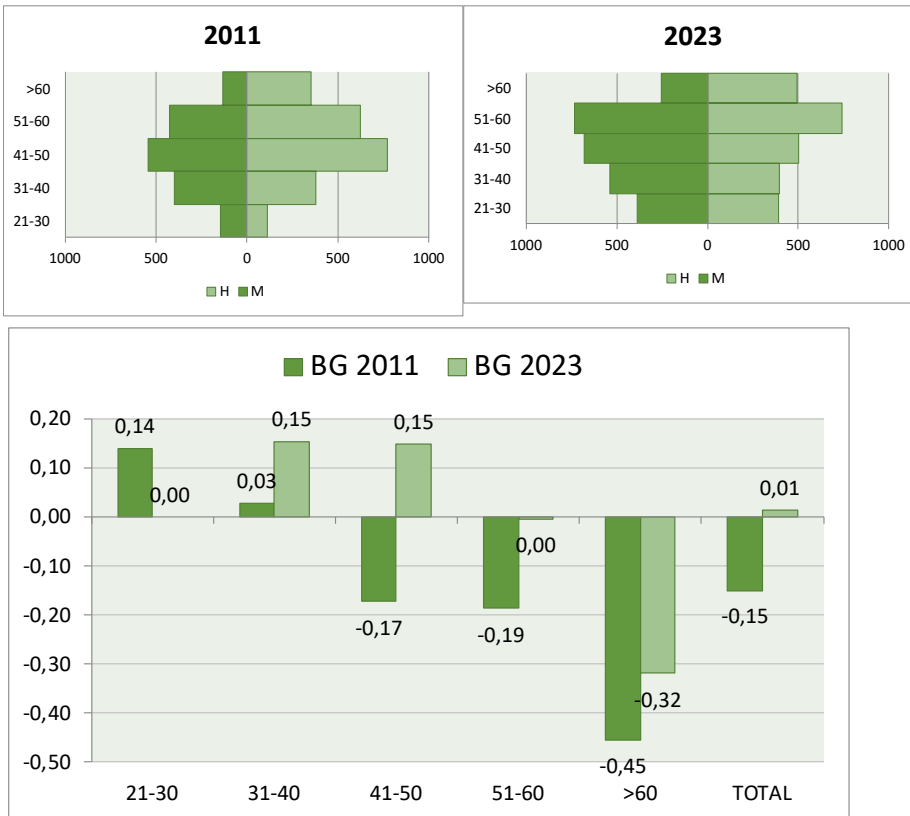
2.2.5. EVOLUCIÓN POR EDAD

El cuadro 35 y gráfico 38 recogen la evolución del PDI por edad y sexo, entre 2011 y 2023.

CUADRO 35
EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

Edad	2011				2015				2019				2023			
	M	H	% M	% H	M	H	% M	% H	M	H	% M	% H	M	H	% M	% H
21-30	147	111	57,0%	43,0%	229	241	48,7%	51,3%	266	284	48,4%	51,6%	390	390	50,0%	50,0%
31-40	399	378	51,4%	48,6%	387	356	52,1%	47,9%	447	343	56,6%	43,4%	537	395	57,6%	42,4%
41-50	545	773	41,4%	58,6%	590	632	48,3%	51,7%	641	605	51,4%	48,6%	680	504	57,4%	42,6%
51-60	426	622	40,6%	59,4%	530	745	41,6%	58,4%	681	830	45,1%	54,9%	735	741	49,8%	50,2%
>60	132	352	27,3%	72,7%	186	398	31,8%	68,2%	251	502	33,3%	66,7%	256	495	34,1%	65,9%
TOTAL	1.649	2.236	42,4%	57,6%	1.922	2.372	44,8%	55,2%	2.287	2.565	47,2%	52,9%	2.598	2.525	50,7%	49,3%

GRÁFICO 42
EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN POR EDAD Y SEXO, Y BRECHA DE GÉNERO,
AÑOS 2011 Y 2023



Se observa en el cuadro 35 y en el gráfico 38 que la tendencia de aumento de la brecha de género a medida que aumenta la edad se ha ido reduciendo en el periodo analizado. En el año 2011, se producían ratios equilibradas pero de una forma muy justa y no había equilibrio en mayores de 60. En 2023, los datos muestran: ratios cercanas o que superan el 50% en los tramos de edad de hasta 60 años; un tramo de mayores de 60 años que mantiene un desequilibrio importante, con el 33,3% de mujeres frente a un 66,7% de hombres.

2.2.6. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA

Los cuadros 36 a 40 recogen la evolución de la composición del PDI por categoría y macroárea desde el año 2011 al 2023. Se excluye el PDI sin adscripción especial. Lo reducido de los efectivos de algunas categorías únicamente permite obtener algunas conclusiones generales sobre la evolución de la proporción de mujeres:

CUADRO 36
EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

Categoría	2011					2015					2019					2023				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	13	40	53	24,5%	75,5%	10	36	46	21,7%	78,3%	7	23	30	23,3%	76,7%	9	25	34	26,5%	73,5%
TU	81	110	191	42,4%	57,6%	73	87	160	45,6%	54,4%	64	67	131	48,9%	51,1%	57	57	114	50,0%	50,0%
CEU/TEU	13	6	19	68,4%	31,6%	6	3	9	66,7%	33,3%	1	1	2	50,0%	50,0%	0	0	0	-	-
CD	11	6	17	64,7%	35,3%	31	9	40	77,5%	22,5%	28	6	34	82,4%	17,6%	45	19	64	70,3%	29,7%
COL	11	3	14	78,6%	21,4%	7	3	10	70,0%	30,0%	4	1	5	80,0%	20,0%	2	2	100,0%	0	0
PDIT	2	2	4	50,0%	50,0%	18	6	24	75,0%	25,0%	14	8	22	63,6%	36,4%	24	14	38	63,2%	36,8%
AYD	12	5	17	70,6%	29,4%	12	8	20	60,0%	40,0%	16	9	25	64,0%	36,0%	17	9	26	65,4%	34,6%
AY	7	1	8	87,5%	12,5%	1	-	1	100,0%	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-
ASOC	364	355	719	50,6%	49,4%	425	345	770	55,2%	44,8%	506	362	868	58,3%	41,7%	561	322	883	63,5%	36,5%
PIF	21	5	26	80,8%	19,2%	30	16	46	65,2%	34,8%	19	5	24	79,2%	20,8%	18	4	22	81,8%	18,2%
OTRAS	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-
EM	14	16	30	46,7%	53,3%	14	19	33	42,4%	57,6%	4	11	15	26,7%	73,3%	0	4	4	0,0%	100%
TOTAL	549	549	1.098	50,0%	50,0%	627	532	1.159	54,1%	45,9%	663	493	1.156	57,4%	42,6%	733	454	1.187	61,8%	38,2%

CUADRO 37
EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

Categoría	2011					2015					2019					2023				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	8	63	71	11,3%	88,7%	13	55	68	19,1%	80,9%	22	68	90	24,4%	75,6%	31	65	96	32,3%	67,7%
TU	108	158	266	40,6%	59,4%	104	143	247	42,1%	57,9%	93	106	199	46,7%	53,3%	87	95	182	47,8%	52,2%
CEU/TEU	14	12	26	53,8%	46,2%	8	7	15	53,3%	46,7%	5	3	8	62,5%	37,5%	2	0	2	100,0%	0,0%
CD	12	18	30	40,0%	60,0%	17	22	39	43,6%	56,4%	19	21	40	47,5%	52,5%	16	17	33	48,5%	51,5%
COL	2	2	4	50,0%	50,0%	2	1	3	66,7%	33,3%	0	1	1	0,0%	100,0%	-	-	-	-	-
PDIT	6	5	11	54,5%	45,5%	27	34	61	44,3%	55,7%	41	38	79	51,9%	48,1%	68	70	138	49,3%	50,7%
AYD	5	5	10	50,0%	50,0%	9	11	20	45,0%	55,0%	10	9	19	52,6%	47,4%	10	9	19	52,6%	47,4%
AY	-	-	-	-	-	3	1	4	75,0%	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASOC	26	38	64	40,6%	59,4%	28	40	68	41,2%	58,8%	18	24	42	42,9%	57,1%	11	13	24	45,8%	54,2%
PIF	29	21	50	58,0%	42,0%	34	37	71	47,9%	52,1%	36	52	88	40,9%	59,1%	39	50	89	43,8%	56,2%
OTRAS	47	62	109	43,1%	56,9%	42	68	110	38,2%	61,8%	61	110	171	35,7%	64,3%	17	29	46	37,0%	63,0%
EM	0	1	1	0,0%	100,0%	0	1	1	0,0%	100%	0	1	1	0,0%	100,0%	-	-	-	-	-
TOTAL	257	385	642	40,0%	60,0%	287	420	707	40,6%	59,4%	307	434	740	41,4%	58,6%	281	348	629	44,7%	55,3%

CUADRO 38
EVOLUCIÓN DEL PDI DE ARTES Y HUMANIDADES
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

Categoría	2011					2015					2019					2023				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	14	35	49	28,6%	71,4%	16	36	52	30,8%	69,2%	12	33	45	26,7%	73,3%	13	36	49	26,5%	73,5%
TU	111	107	218	50,9%	49,1%	102	95	197	51,8%	48,2%	86	71	157	54,8%	45,2%	75	59	134	56,0%	44,0%
CEU/TEU	16	11	27	59,3%	40,7%	12	6	18	66,7%	33,3%	8	1	9	88,9%	11,1%	5	0	5	100,0%	0,0%
CD	8	12	20	40,0%	60,0%	15	21	36	41,7%	58,3%	14	21	35	40,0%	60,0%	20	25	45	44,4%	55,6%
COL	3	4	7	42,9%	57,1%	3	2	5	60,0%	40,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PDIT	3	2	5	60,0%	40,0%	1	7	8	12,5%	87,5%	10	8	18	55,6%	44,4%	12	10	22	54,5%	45,5%
AYD	14	14	28	50,0%	50,0%	19	26	45	42,2%	57,8%	18	9	27	66,7%	33,3%	16	11	27	59,3%	40,7%
AY	3	4	7	42,9%	57,1%	3	1	4	75,0%	25,0%	18	9	27	66,7%	33,3%	-	-	-	-	-
ASOC	62	64	126	49,2%	50,8%	81	75	156	51,9%	48,1%	51	40	91	56,0%	44,0%	24	22	46	52,2%	47,8%
PIF	18	21	39	46,2%	53,8%	35	27	62	56,5%	43,5%	33	37	70	47,1%	52,9%	29	16	45	64,4%	35,6%
OTRAS	2	5	7	28,6%	71,4%	2	6	8	25,0%	75,0%	6	17	23	26,1%	73,9%	43	25	68	63,2%	36,8%
EM	21	29	50	42,0%	58,0%	18	26	44	40,9%	59,1%	8	10	18	44,4%	55,6%	1	1	2	50,0%	50,0%
TOTAL	275	308	583	47,2%	52,8%	307	328	635	48,3%	51,7%	264	256	520	50,8%	49,2%	238	205	443	53,7%	46,3%

CUADRO 39
EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

Categoría	2011					2015					2019					2023				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	12	54	66	18,2%	81,8%	14	53	67	20,9%	79,1%	28	60	88	31,8%	68,2%	44	61	105	41,9%	58,1%
TU	136	132	268	50,7%	49,3%	135	120	255	52,9%	47,1%	167	144	311	53,7%	46,3%	177	156	333	53,2%	46,8%
CEU/TEU	38	20	58	65,5%	34,5%	32	14	46	69,6%	30,4%	27	13	40	67,5%	32,5%	14	10	24	58,3%	41,7%
CD	46	24	70			58	38	96	60,4%	39,6%	63	56	119	52,9%	47,1%	78	64	142	54,9%	45,1%
COL	9	4	13	69,2%	30,8%	5	4	9	55,6%	44,4%	9	8	17	52,9%	47,1%	6	4	10	60,0%	40,0%
PDIT	-	-	-	-	-	3	1	4	75,0%	25,0%	9	5	14	64,3%	35,7%	22	13	35	62,9%	37,1%
AYD	17	26	43	39,5%	60,5%	32	31	63	50,8%	49,2%	53	46	99	53,5%	46,5%	59	49	108	54,6%	45,4%
AY	7	6	13	53,8%	46,2%	4	3	7	57,1%	42,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASOC	149	157	306	48,7%	51,3%	150	135	285	52,6%	47,4%	233	239	472	49,4%	50,6%	167	174	341	49,0%	51,0%
PIF	8	7	15	53,3%	46,7%	22	16	38	57,9%	42,1%	33	20	53	62,3%	37,7%	26	22	48	54,2%	45,8%
OTRAS	4	8	12	33,3%	66,7%	3	8	11	27,3%	72,7%	32	38	70	45,7%	54,3%	76	64	140	54,3%	45,7%
EM	9	14	23	39,1%	60,9%	13	14	27	48,1%	51,9%	13	9	22	59,1%	40,9%	0	4	4	0,0%	100,0%
TOTAL	435	452	887	49,0%	51,0%	471	437	908	51,9%	48,1%	667	638	1.305	51,1%	48,9%	669	621	1290	51,9%	48,1%

CUADRO 40
EVOLUCIÓN DEL PDI DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2011, 2015, 2019 y 2023

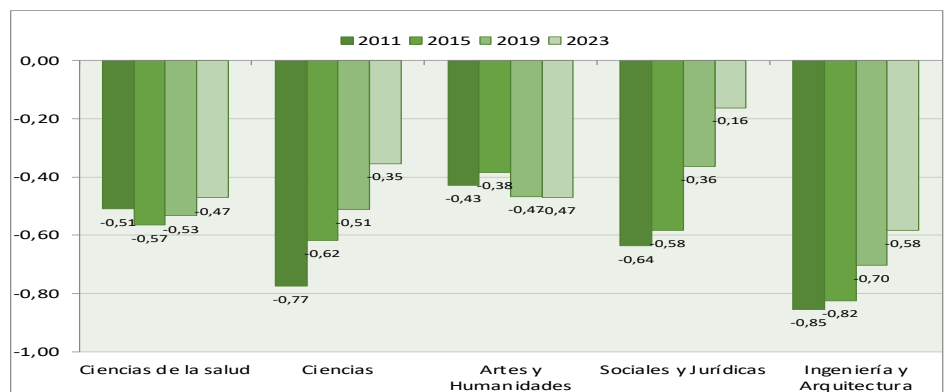
Categoría	2011					2015					2019					2023				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	4	51	55	7,3%	92,7%	5	52	57	8,8%	91,2%	12	69	81	14,8%	85,2%	25	95	120	20,8%	79,2%
TU	55	169	224	24,6%	75,4%	54	171	225	24,0%	76,0%	71	181	252	28,2%	71,8%	76	163	239	31,8%	68,2%
CEU/TEU	3	48	51	5,9%	94,1%	2	31	33	6,1%	93,9%	1	26	27	3,7%	96,3%	1	20	21	4,8%	95,2%
CD	15	34	49	30,6%	69,4%	27	63	90	30,0%	70,0%	17	50	67	25,4%	74,6%	15	40	55	27,3%	72,7%
COL	7	24	31	22,6%	77,4%	6	18	24	25,0%	75,0%	6	12	18	33,3%	66,7%	4	9	13	30,8%	69,2%
PDIT	2	3	5	40,0%	60,0%	18	52	70	25,7%	74,3%	61	86	147	41,5%	58,5%	77	123	200	38,5%	61,5%
AYD	14	31	45	31,1%	68,9%	10	22	32	31,3%	68,8%	12	23	35	34,3%	65,7%	8	15	23	34,8%	65,2%
AY	4	12	16	25,0%	75,0%	1	0	1	100,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASOC	21	96	117	17,9%	82,1%	21	89	110	19,1%	80,9%	21	102	123	17,1%	82,9%	17	79	96	17,7%	82,3%
PIF	13	25	38	34,2%	65,8%	28	48	76	36,8%	63,2%	36	62	98	36,7%	63,3%	31	80	111	27,9%	72,1%
OTRAS	10	16	26	38,5%	61,5%	2	11	13	15,4%	84,6%	8	25	33	24,2%	75,8%	10	29	39	25,6%	74,4%
EM	1	10	11	9,1%	90,9%	0	10	10	0,0%	100,0%	0	5	5	0,0%	100,0%	0	2	2	0,0%	100,0%
TOTAL	149	519	668	22,3%	77,7%	174	567	741	23,5%	76,5%	245	641	886	27,7%	72,3%	264	655	919	28,7%	71,3%

A continuación, se analiza la evolución de la distribución por sexo de cada categoría comparando las distintas macroáreas a partir de los datos recogidos en los cuadros 36 a 40 y mostrando la evolución de la brecha de género.

1) **Categoría CU.** Entre los años 2011 y 2023 la proporción de mujeres ha aumentado en todas las macroáreas. La situación en Ingeniería y Arquitectura (cuadro 40) muestra una tendencia positiva pero sigue manteniendo la brecha de género más acusada de todas las macroáreas. En Artes y Humanidades (cuadro 38) se observa un retroceso en el porcentaje de mujeres catedráticas en 2021 y que continúa en 2023. Hay que destacar el retroceso experimentado en Ciencias de la Salud entre 2013 y 2021, donde la presencia de mujeres CU se ha reducido de un 24,5% a un 20,6% habiendo aumentado de nuevo al 26,5% en 2023 (cuadro 36).

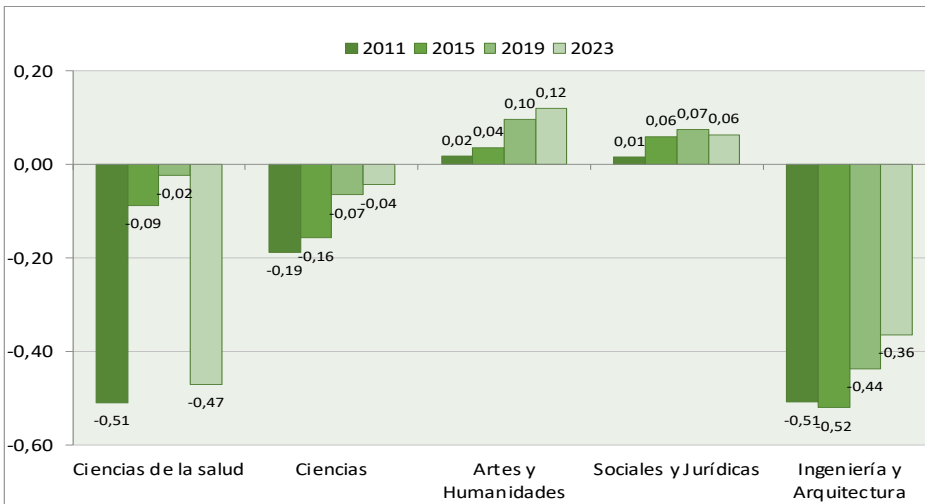
El gráfico 39 refleja la evolución de la brecha de género en las distintas macroáreas

GRÁFICO 43
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA CU
POR MACROÁREA, 2011, 2015, 2019 y 2023



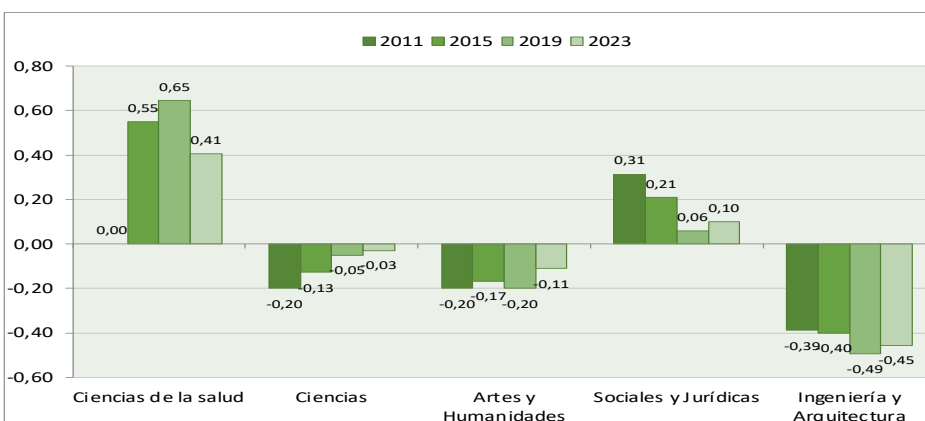
2) Categoría TU. Desde 2004 la proporción de mujeres ha crecido en general en las distintas macroáreas, situándose dentro del intervalo de equilibrio en todas salvo en la de Ingeniería y Arquitectura, donde la proporción de mujeres es ligeramente superior al 30% (cuadro 40) e incluso se observa un pequeño aumento de la brecha de género entre 2009 y 2013 que vuelve luego a bajar en 2021 y 2023 (gráfico 40).

GRÁFICO 44
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA TU
POR MACROÁREA, 2011, 2015, 2019 y 2023



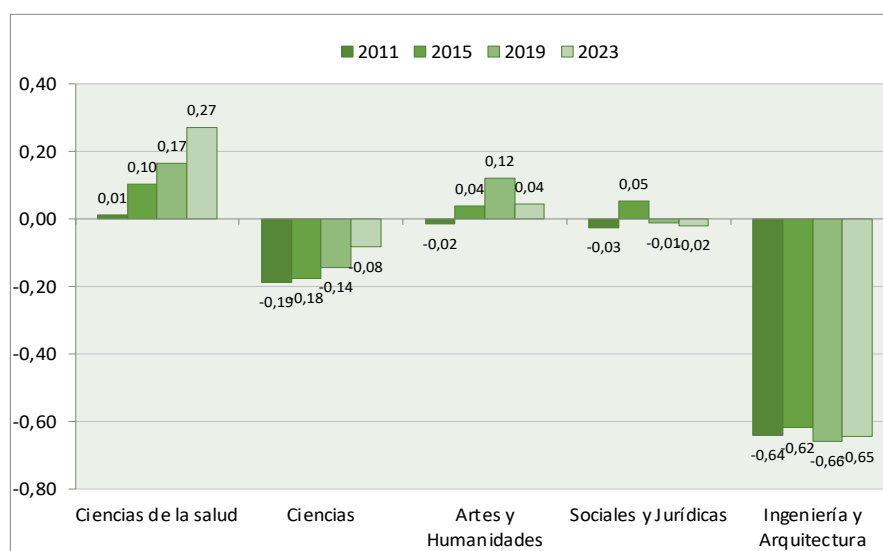
3) Categoría CD. Se observa una fuerte de feminización en Ciencias de la Salud, donde la presencia de mujeres dentro de este tipo de personal lleva varios cursos siendo superior al 70%. Artes y Humanidades muestra un aumento en su porcentaje de profesoras CD, que pasa del 38,5% en 2021 al 44,4% en 2023 continuando con la tendencia al alza (cuadro 38). En cambio, en la macroárea de Ciencias se observa una tendencia negativa en su porcentaje de mujeres hasta 2013 volviendo luego a recuperarse en 2021 y aumentando en 2023 hasta el 48,5%(cuadro 37). Ingeniería y Arquitectura muestran un incremento de su porcentaje de mujeres CD hasta 2013 y un posterior descenso con ligeras fluctuaciones, aunque siempre fuera del área de equilibrio. Ciencias Sociales y Jurídicas experimenta un descenso del porcentaje de mujeres desde 2009, aunque en 2023 aumenta hasta el 54,9 %.

GRÁFICO 45
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA CD
POR MACROÁREA, 2011, 2015, 2019 y 2023



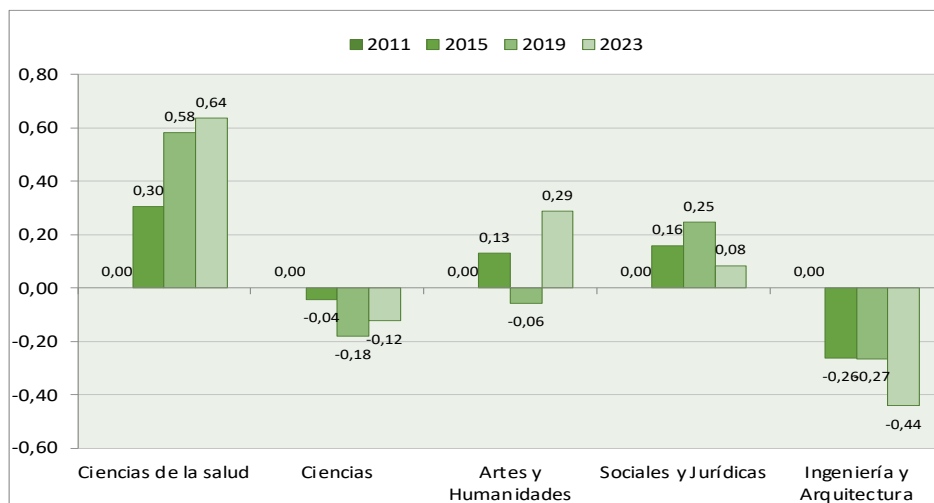
4) Categoría ASOC. La macroárea de Ciencias de la Salud, que es la que tiene una mayor presencia de ASOC, muestra un incremento continuado del porcentaje de mujeres en los últimos cursos, llegando al 63,5% en el 2023 (cuadro 36). Con ligeras fluctuaciones, pero siempre dentro del intervalo de equilibrio, se sitúan las macroáreas de Artes y Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas (cuadros 38 y 39, respectivamente). En Ciencias se han experimentado cambios de tendencia partiendo de un porcentaje dentro del intervalo de equilibrio en 2005 (40,6%) experimentó un descenso en 2013 para volver a recuperar la paridad en 2021 (48,5%) que aunque con un ligero descenso se mantiene en 2023 (45,8%⁹). Ingeniería y Arquitectura es la macroárea que se mantiene más alejada del intervalo de equilibrio en todo el periodo (cuadro 40). El gráfico 42 recoge la evolución de la brecha de género de la categoría ASOC en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 46
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA ASOC
POR MACROÁREA, 2011, 2015, 2019 y 2023



5) Categoría PIF. La macroárea de Ciencias de la Salud permanece muy feminizada desde que se creó esta categoría en 2008, aunque inicialmente mostró una tendencia al equilibrio con un descenso del porcentaje de mujeres hasta 2017, en 2021 experimentó una fuerte subida colocándose en 83,9%, que se mantiene en el 2023 con un 81,8% siendo la tasa de mujeres más alta de todas las macroáreas (cuadro 36). Desde 2012 el porcentaje de mujeres ha disminuido en las macroáreas de Ciencias manteniéndose estable y equilibrada actualmente (cuadro 37) y de Artes y Humanidades (cuadro 38) aunque ha aumentado hasta el 64,4% en 2023. Finalmente, en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura se observa una brecha de género que no parece evolucionar de forma significativa e incluso desciende hasta el 27,9% en 2023 (cuadro 40). El gráfico 43 muestra la evolución de la brecha de género de la categoría PIF en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 47
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA PIF
POR MACROÁREA, 2011, 2015, 2019 y 2023



6) La categoría EM contaba hasta 2009 con pocos efectivos y todos hombres. A partir de ese año comienza a aumentar el número total de EM en todas las macroáreas y empiezan a acceder las mujeres a esta categoría, aumentando su porcentaje hasta 2012. Sin embargo, desde 2012 hasta 2020, a medida que se han reducido las plazas de EM en la Universidad de Zaragoza, la proporción de mujeres ha disminuido en todas las macroáreas. El gráfico 44 muestra la evolución de la brecha de género de la categoría EM en las distintas macroáreas.

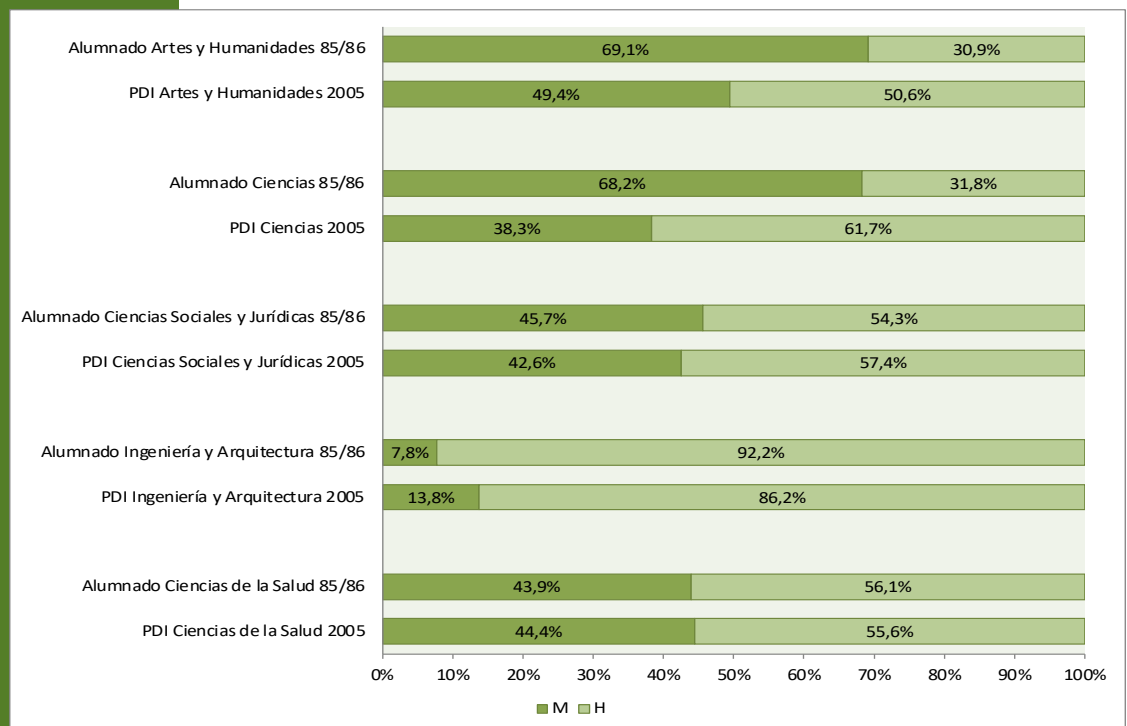
2.3. Alumnado egresado y Personal Docente e Investigador

Los cuadros 41 y 42 y gráficos 45 y 46 recogen una comparativa entre alumnado que finalizó sus estudios durante los cursos 1985-1986 y el PDI del tramo de edad 41-50 años a 31/12/2005 y alumnado egresado en 2005-2006 con PDI del tramo de edad 41-50 años a 31/12/2023 con la finalidad de determinar en qué medida hombres o mujeres PDI están sobre o infrarrepresentados si tenemos en cuenta los porcentajes del alumnado egresado 15 años antes. Se excluye el PDI sin adscripción específica a alguna macroárea.

CUADRO 41
COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 1985-1986) Y PDI ENTRE 41-50 AÑOS (A 31/12/2005) POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA

Rama de conocimiento/Macroárea	Alumnado egresado 1985/86				PDI 41-50 años, 2005			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
Artes y Humanidades	392	175	69,1	30,9	82	84	49,4%	50,6%
Ciencias	283	132	68,2	31,8	70	113	38,3%	61,7%
Sociales y Jurídicas	305	363	45,7	54,3	100	135	42,6%	57,4%
Ingeniería y Arquitectura	8	95	7,8	92,2	20	125	13,8%	86,2%
Ciencias de la Salud	452	578	43,9	56,1	128	160	44,4%	55,6%
TOTAL	1.440	1.343	51,7	48,3	400	617	39,3%	60,7%

GRÁFICO 48
COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 1985-1986) Y PDI ENTRE 41-50 AÑOS (A 31/12/2005) POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA

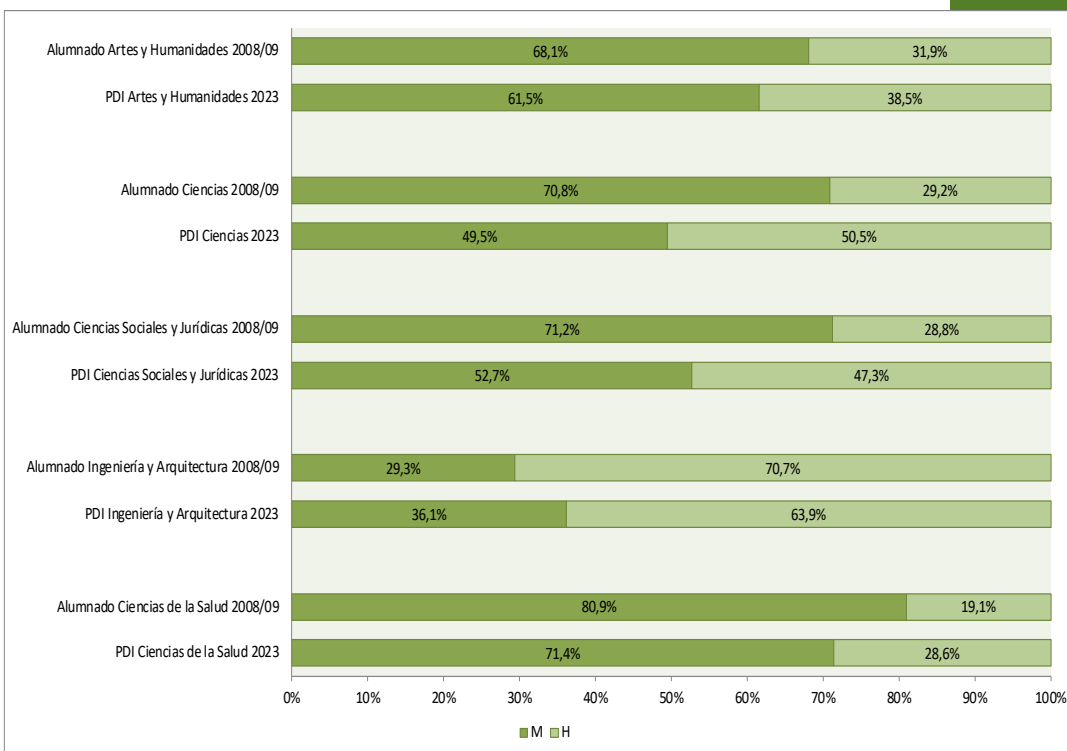


El cuadro 42 y gráfico 51 recogen la misma comparativa 15 años después.

CUADRO 42
COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 2008/09) Y PDI DE 41-50
AÑOS (A 31/12/2023), POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA

Rama de conocimiento/Macroárea	Alumnado egresado 2008/09				PDI 41-50 años, 2023			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
Artes y Humanidades	102	218	68,1%	31,9%	56	35	61,5%	38,5%
Ciencias	114	277	70,8%	29,2%	49	50	49,5%	50,5%
Sociales y Jurídicas	724	1.792	71,2%	28,8%	174	156	52,7%	47,3%
Ingeniería y Arquitectura	860	357	29,3%	70,7%	73	129	36,1%	63,9%
Ciencias de la Salud	153	650	80,9%	19,1%	324	130	71,4%	28,6%
TOTAL	1953	3294	62,8%	37,2%	676	500	57,5%	42,5%

GRÁFICO 49
COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 2008/09) Y PDI DE 41-50
AÑOS (A 31/12/2023), POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA



Comparando los totales, vemos que en el primer periodo analizado (cuadro 41), el equilibrio de género entre el alumnado egresado no se reflejaba en la distribución por sexo del PDI 15 años después (51,7% de alumnas egresadas en 1985/86 y un 39,3% de profesoras PDI entre 41-50 años en 2005).

En el segundo periodo examinado (cuadro 42) sigue manteniéndose un desequilibrio, aunque menor que en el otro periodo. La proporción de mujeres entre el PDI en 2023 es siempre inferior a la de alumnado egresado en 2008/09 (62,8% entre quienes finalizan y 57,5% en el PDI).

Todas las macroáreas han ido mostrando una importante reducción de la diferencia entre PDI de 41 a 50 años y alumnado egresado a lo largo del tiempo si bien Ingeniería y Arquitectura es la única que el porcentaje de mujeres en el PDI es superior al porcentaje de alumnas egresadas. Ciencias Sociales y Jurídicas es la que mayor diferencia muestra. Artes

y Humanidades es la macroárea que presenta una menor diferencia.

Comparando los datos del cuadro 42 con los del periodo anterior (cuadro 41) vemos que la macroárea de Ciencias ha tenido una evolución positiva, pues se ha reducido bastante la diferencia entre alumnado y PDI por sexo. También se ha reducido, aunque algo menos, en Artes y Humanidades y en Sociales y Jurídicas. En cambio, en Ciencias de la Salud ha aumentado.

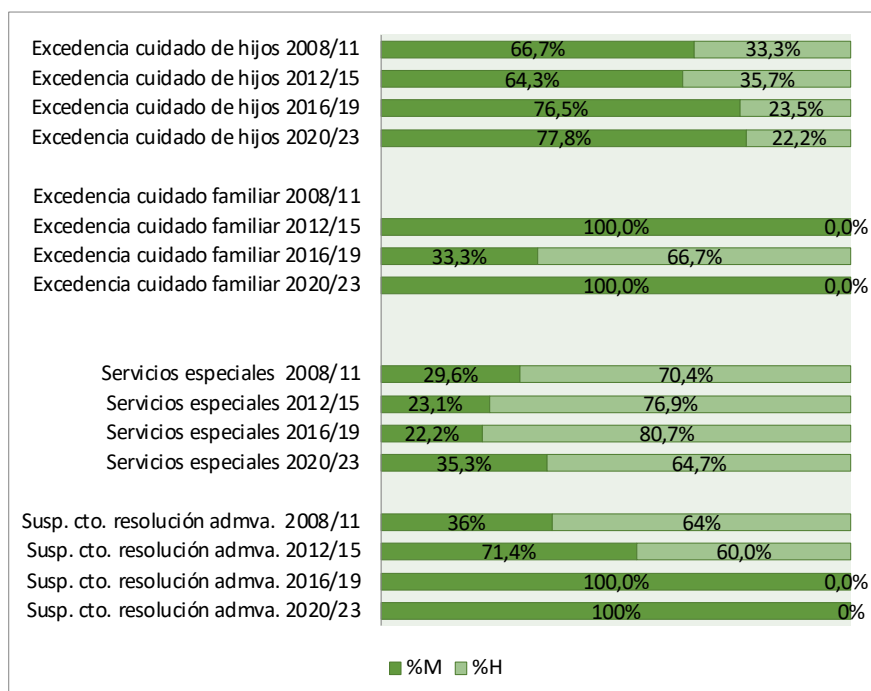
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones administrativas

En este apartado se analizan las diferentes situaciones administrativas, distintas del servicio activo. Dado que el número de situaciones por año es muy reducido, se ha procedido a agrupar los casos en periodos de 4 años para realizar un análisis global de los mismos.

CUADRO 43
PDI EN SITUACIONES ADMINISTRATIVAS ESPECIALES,
PERIODOS 2008/11, 2012/15, 2016/19 y 2020/23

Situación Administrativa	2008-2011				2012-2015				2016-2019				2020-2023			
	M	H	&M	&H	M	H	&M	&H	M	H	&M	&H	M	H	&M	&H
Excedencia cuidado de hijos e hijas	6	3	66,67%	33,33%	9	5	64,29%	35,71%	13	4	76,47%	23,53%	14	4	77,78%	22,22%
Excedencia cuidado familiar	0	0	-	-	2	0	100,00%	0,00%	1	2	33,33%	66,67%	7	0	100,00%	0,00%
Servicios especiales	24	57	29,63%	70,37%	12	40	23,08%	76,92%	10	35	22,22%	77,78%	12	22	35,29%	64,71%
Susp. cto. riesgo embarazo	1	0	100,00%	0,00%	3	0	100,00%	0,00%	18	0	100,00%	0,00%	7	0	100,00%	0,00%
Susp. cto. resolución admva.	4	7	36,36%	63,64%	15	6	71,43%	28,57%	4	0	100,00%	0,00%	6	0	100,00%	0,00%
Total	35	67			41	51			46	41			46	26		

GRÁFICO 50
PDI EN SITUACIONES ADMINISTRATIVAS ESPECIALES,
PERIODOS 2008/11, 2012/15, 2016/19 y 2020/23



2.5. Participación en investigación

2.5.1. DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

A continuación se recoge información sobre la composición por sexo de investigadores e investigadoras en grupos de investigación gestionados por la Universidad de Zaragoza.

CUADRO 44
COMPOSICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
GESTIONADOS EN LA UZ POR SEXO Y MACROÁREA, 2010-2023

Año	Artes y Humanidades				Ciencias				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ingeniería y Arquitectura				Ciencias de la Salud			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
2010	160	187	46,1%	53,9%	220	300	42,3%	57,7%	230	261	46,8%	53,2%	129	374	25,6%	74,4%	189	177	51,6%	48,4%
2011	163	184	47,0%	53,0%	208	302	40,8%	59,2%	242	254	48,8%	51,2%	125	372	25,2%	74,8%	202	175	53,6%	46,4%
2012	185	197	48,4%	51,6%	237	311	43,2%	56,8%	264	278	48,7%	51,3%	122	372	24,7%	75,3%	216	178	54,8%	45,2%
2013	192	212	47,5%	52,5%	264	335	44,1%	55,9%	269	283	48,7%	51,3%	141	396	26,3%	73,7%	208	170	55,0%	45,0%
2014	187	204	47,8%	52,2%	246	333	42,5%	57,5%	269	280	49,0%	51,0%	143	404	26,1%	73,9%	178	156	53,3%	46,7%
2015	194	208	48,3%	51,7%	234	327	41,7%	58,3%	287	290	49,7%	50,3%	149	416	26,4%	73,6%	191	167	53,4%	46,6%
2016	202	216	48,3%	51,7%	212	317	40,1%	59,9%	313	287	52,2%	47,8%	140	408	25,5%	74,5%	190	168	53,1%	46,9%
2017	182	216	45,7%	54,3%	235	324	42,0%	58,0%	330	343	49,0%	51,0%	170	411	29,3%	70,7%	168	145	53,7%	46,3%
2018	154	169	47,7%	52,3%	203	284	41,7%	58,3%	331	343	49,1%	50,9%	167	396	29,7%	70,3%	128	107	54,5%	45,5%
2019	143	161	47,0%	53,0%	196	277	41,4%	58,6%	326	334	49,4%	50,6%	151	373	28,8%	71,2%	120	108	52,6%	47,4%
2020	173	180	49,0%	51,0%	218	315	40,9%	59,1%	372	379	49,5%	50,5%	188	448	29,6%	70,4%	151	121	55,5%	44,5%
2021	170	184	48,0%	52,0%	205	317	39,3%	60,7%	374	369	50,3%	49,7%	175	434	28,7%	71,3%	153	118	56,5%	43,5%
2022	186	189	49,6%	50,4%	283	386	42,3%	57,7%	425	406	51,1%	48,9%	252	560	31,0%	69,0%	264	214	55,2%	44,8%
2023	189	169	52,8%	47,2%	283	365	43,7%	56,3%	458	424	51,9%	48,1%	257	590	30,3%	69,7%	284	207	57,8%	42,2%

CUADRO 45
DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS EN LA UZ
POR SEXO, 2010-2023

Año	M	H	TOTAL	%M	%H	BG	IF
2010	48	163	211	22,7%	77,3%	-0,55	0,29
2011	48	159	207	23,2%	76,8%	-0,54	0,30
2012	55	166	221	24,9%	75,1%	-0,50	0,33
2013	57	170	227	25,1%	74,9%	-0,50	0,34
2014	52	162	214	24,3%	75,7%	-0,51	0,32
2015	56	165	221	25,3%	74,7%	-0,49	0,34
2016	60	162	222	27,0%	73,0%	-0,46	0,37
2017	38	132	170	22,4%	77,6%	-0,55	0,29
2018	39	132	171	22,8%	77,2%	-0,54	0,30
2019	41	133	174	23,6%	76,4%	-0,53	0,31
2020	45	128	173	26,0%	74,0%	-0,48	0,35
2021	45	130	175	25,7%	74,3%	-0,49	0,35
2022	49	133	182	26,9%	73,1%	-0,46	0,37
2023	114	179	293	38,9%	61,1%	-0,22	0,64

CUADRO 46
DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, POR MACROAREA Y SEXO, 2021

Año/ Tipo de Grupo	Artes y Humanidades				Ciencias				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ingeniería y Arquitectura				Ciencias de la Salud			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
2011																				
Emergente	4	2	66,7%	33,3%	1	4	20,0%	80,0%	2	2	50,0%	50,0%	1	2	33,3%	66,7%	3	2	60,0%	40,0%
Consolidado	8	20	28,6%	71,4%	7	36	16,3%	83,7%	9	28	24,3%	75,7%	1	22	4,3%	95,7%	5	17	22,7%	77,3%
Consolidado de Investigación Aplicada	2	1	66,7%	33,3%	2	5	28,6%	71,4%	0	3	0,0%	100,0%	0	8	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	14	23	37,8%	62,2%	10	45	18,2%	81,8%	11	33	25,0%	75,0%	2	32	5,9%	94,1%	11	26	29,7%	70,3%
2012																				
Emergente	4	3	57,1%	42,9%	1	2	33,3%	66,7%	5	5	50,0%	50,0%	1	4	20,0%	80,0%	4	3	57,1%	42,9%
Consolidado	10	20	33,3%	66,7%	8	35	18,6%	81,4%	8	31	20,5%	79,5%	2	22	8,3%	91,7%	5	17	22,7%	77,3%
Consolidado de Investigación Aplicada	2	1	66,7%	33,3%	2	4	33,3%	66,7%	0	3	0,0%	100,0%	0	8	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	16	24	40,0%	60,0%	11	41	21,2%	78,8%	13	39	25,0%	75,0%	3	34	8,1%	91,9%	12	27	30,8%	69,2%
2013																				
Emergente	6	2	75,0%	25,0%	1	1	50,0%	50,0%	5	6	45,5%	54,5%	1	4	20,0%	80,0%	3	3	50,0%	50,0%
Consolidado	11	20	35,5%	64,5%	9	35	20,5%	79,5%	8	32	20,0%	80,0%	2	23	8,0%	92,0%	4	19	17,4%	82,6%
Consolidado de Investigación Aplicada	2	1	66,7%	33,3%	2	4	33,3%	66,7%	0	3	0,0%	100,0%	0	8	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	19	23			12	40	23,1%	76,9%	13	41	24,1%	75,9%	3	35	7,9%	92,1%	10	29	25,6%	74,4%
2014																				
Emergente	6	2	75,0%	25,0%	1	1	50,0%	50,0%	4	0	100,0%	0,0%	1	7	12,5%	87,5%	1	1	50,0%	50,0%
Consolidado	12	19	38,7%	61,3%	7	35	16,7%	83,3%	8	33	19,5%	80,5%	2	26	7,1%	92,9%	4	16	20,0%	80,0%
Consolidado de Investigación Aplicada	1		100,0%		2	3	40,0%	60,0%	0	5	0,0%	100,0%	0	6	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	19	21	47,5%	52,5%	10	39	20,4%	79,6%	12	38	24,0%	76,0%	3	39	7,1%	92,9%	8	24	25,0%	75,0%
2015																				
Emergente	4	1	80,0%	20,0%	3	1	75,0%	25,0%	5	2	71,4%	28,6%	1	6	14,3%	85,7%	2	1	66,7%	33,3%
Consolidado	14	21	40,0%	60,0%	7	35	16,7%	83,3%	10	31	24,4%	75,6%	2	27	6,9%	93,1%	4	16	20,0%	80,0%
Consolidado de Investigación Aplicada	1	0	100,0%	0,0%	2	4	33,3%	66,7%	1	4	20,0%	80,0%	0	6	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	19	22	46,3%	53,7%	12	40	23,1%	76,9%	16	37	30,2%	69,8%	3	39	7,1%	92,9%	9	24	27,3%	72,7%
2016																				
Emergente	4	1	80,0%	20,0%	3	1	75,0%	25,0%	5	2	71,4%	28,6%	1	6	14,3%	85,7%	2	1	66,7%	33,3%
Consolidado	14	21	40,0%	60,0%	7	35	16,7%	83,3%	10	31	24,4%	75,6%	4	25	13,8%	86,2%	3	16	15,8%	84,2%
Consolidado de Investigación Aplicada	1	0	100,0%	0,0%	2	4	33,3%	66,7%	1	4	20,0%	80,0%	0	7	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
Total	19	22	46,3%	53,7%	12	40	23,1%	76,9%	16	37	30,2%	69,8%	5	38	11,6%	88,4%	8	24	25,0%	75,0%

2017																				
En desarrollo					0	2	0,0%	100,0%	3	6	33,3%	66,7%	1	6	14,3%	85,7%	0	3	0,0%	100,0%
Referencia	3	2	60,0%	40,0%	6	37	14,0%	86,0%	12	29	29,3%	70,7%	7	31	18,4%	81,6%	4	11	26,7%	73,3%
Total	3	2	60,0%	40,0%	6	39	13,3%	86,7%	15	35	30,0%	70,0%	8	37	17,8%	82,2%	4	14	22,2%	77,8%
2018																				
En desarrollo	2	1	66,7%	33,3%	0	1	0,0%	100,0%	3	6	33,3%	66,7%	1	6	14,3%	85,7%	0	2	0,0%	100,0%
Referencia	7	16	30,4%	69,6%	6	31	16,2%	83,8%	12	29	29,3%	70,7%	6	30	16,7%	83,3%	2	9	18,2%	81,8%
Total	9	17	34,6%	65,4%	6	31	16,2%	83,8%	15	35	30,0%	70,0%	7	36	16,3%	83,7%	2	11	15,4%	84,6%
2019																				
Excelente									3	6										
En desarrollo	3	1	75,0%	25,0%	0	1	0,0%	100,0%	12	29	29,3%	70,7%	1	6	14,3%	85,7%	0	2	0,0%	100,0%
Referencia	7	17	29,2%	70,8%	7	31	18,4%	81,6%	15	35	30,0%	70,0%	6	30	16,7%	83,3%	2	9	18,2%	81,8%
Total	10	18	35,7%	64,3%	7	32	17,9%	82,1%	12	29	29,3%	70,7%	7	36	16,3%	83,7%	2	11	15,4%	84,6%
2020																				
En desarrollo	2	2	50,0%	50,0%		1	0,0%	100,0%	1	5	16,7%	83,3%	1	2	33,3%	66,7%	0	2	0,0%	100,0%
Referencia	7	16	30,4%	69,6%	9	28	24,3%	75,7%	17	29	37,0%	63,0%	5	35	12,5%	87,5%	3	8	27,3%	72,7%
Total	9	18	33,3%	66,7%	9	29	23,7%	76,3%	18	34	34,6%	65,4%	6	37	14,0%	86,0%	3	10	23,1%	76,9%
2021																				
En desarrollo	2	2	50,0%	50,0%		1	0,0%	100,0%	1	5	16,7%	83,3%	1	2	33,3%	66,7%	0	2	0,0%	100,0%
Referencia	8	17	32,0%	68,0%	9	28	24,3%	75,7%	16	27	37,2%	62,8%	5	36	12,2%	87,8%	3	9	25,0%	75,0%
Total	10	19	34,5%	65,5%	9	29	23,7%	76,3%	17	32	34,7%	65,3%	6	38	13,6%	86,4%	3	11	21,4%	78,6%
2022																				
No Informado									1		100,0%							1		100,0%
En desarrollo	2	2	50,0%	50,0%		1	0,0%	100,0%	1	5	16,7%	83,3%	1	2	33,3%	66,7%		2		100,0%
Referencia	7	16	30,4%	69,6%	9	28	24,3%	75,7%	15	27	35,7%	64,3%	5	33	13,2%	86,8%	4	9	30,8%	69,2%
Total	9	18	1	1	9	29	0	2	17	32	2	1	6	35	0	2	4	12	0	3
2023																				
Referencia	10	25	28,6%	71,4%	22	36	37,9%	62,1%	36	49	42,4%	57,6%	25	51	32,9%	67,1%	16	15	51,6%	48,4%

Como muestra el cuadro 44, la presencia de mujeres en los grupos de investigación gestionados por la UZ ha aumentado progresivamente y casi todas las macroáreas se encuentran dentro del intervalo de equilibrio, salvo la de Ingeniería y Arquitectura. Sin embargo, en el cuadro 45 puede observarse que los grupos de investigación liderados por mujeres son solo un 38,9% y que no ha cambiado lo suficiente esta infrarrepresentación de las mujeres como investigadoras principales en la última década.

El mayor porcentaje de mujeres liderando grupos de investigación se produce siempre en los grupos emergentes (cuadro 46).

2.5.2. TESIS DOCTORALES

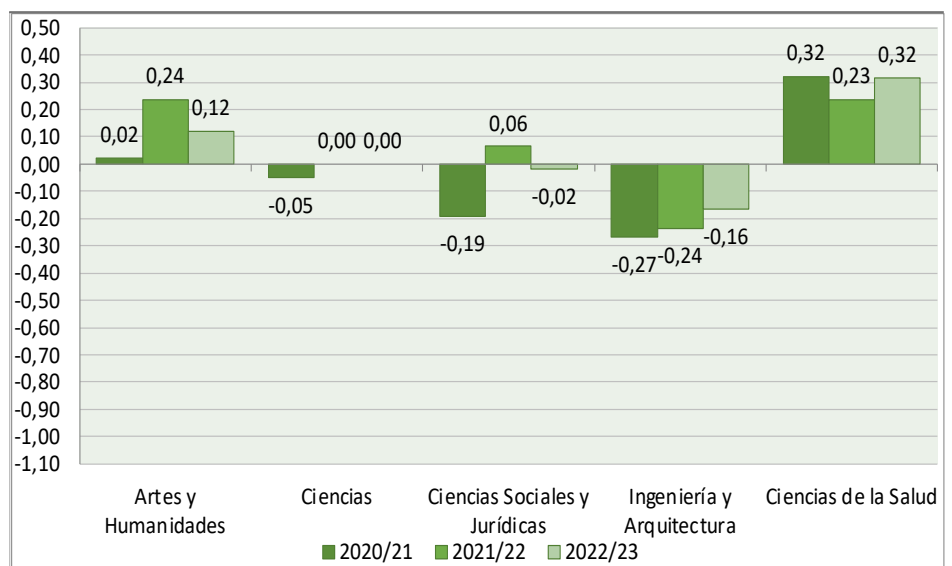
El cuadro 47 recoge la información sobre las tesis doctorales leídas durante los tres últimos cursos académicos en las distintas macroáreas.

CUADRO 47
TESIS DOCTORALES EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR MACROÁREA Y SEXO, CURSOS 2020/21 a 2022/23

Macroárea	2020/21						2021/22						2022/23					
	M	H	T	%M	%H	BG	M	H	T	%M	%H	BG	M	H	T	%M	%H	BG
Artes y Humanidades	22	21	43	51,2%	48,8%	0,02	21	13	34	61,8%	38,2%	0,24	28	22	50	56,0%	44,0%	0,12
Ciencias	28	31	59	47,5%	52,5%	-0,05	24	24	48	50,0%	50,0%	0,00	30	30	60	50,0%	50,0%	0,00
Ciencias Sociales y Jurídicas	19	28	47	40,4%	59,6%	-0,19	33	29	62	53,2%	46,8%	0,06	28	29	57	49,1%	50,9%	-0,02
Ingeniería y Arquitectura	22	38	60	36,7%	63,3%	-0,27	21	34	55	38,2%	61,8%	-0,24	28	39	67	41,8%	58,2%	-0,16
Ciencias de la Salud	37	19	56	66,1%	33,9%	0,32	29	18	47	61,7%	38,3%	0,23	29	15	44	65,9%	34,1%	0,32
TOTAL	128	137	265	48,3%	51,7%	-0,03	128	118	246	52,0%	48,0%	0,04	143	135	278	51,4%	48,6%	0,03

El cuadro 47 muestra la feminización del alumnado de doctorado que ha leído su tesis doctoral en la macroáreas de Ciencias de la Salud. En cambio, en Ingeniería y Arquitectura, el porcentaje de tesis leídas por mujeres es más bajo aunque va aumentando curso tras curso.

GRÁFICO 51
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO DE LAS TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, POR MACROÁREA, 2020/21 a 2022/23





**PERSONAL TÉCNICO,
DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN
Y SERVICIOS**

3. PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

3.1. Situación actual y evolución del Personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios

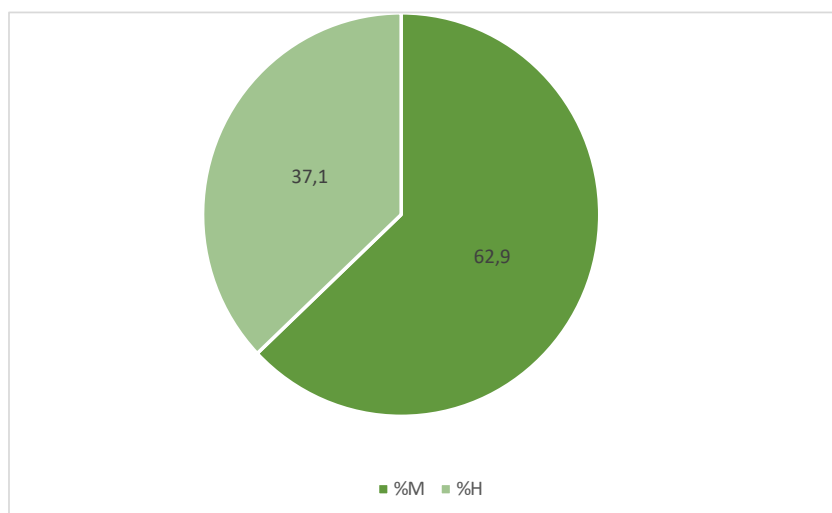
3.1.1. ASPECTOS GENERALES

El Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza (en lo sucesivo, PTGAS) estaba compuesto el 31 de diciembre de 2023 por 1.742 personas, de las que 1.096 (el 62,9%) eran mujeres y 646 (el 37,1%) eran hombres, como se recoge en el gráfico 49. Estas cifras nos indican una feminización de este grupo universitario, ligeramente fuera del intervalo de equilibrio y que, desde el último diagnóstico realizado (2021) ha crecido en un punto porcentual (61,3 mujeres y 38,7% hombres).

CUADRO 48
PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2023

	M	H	T	% M	% H	BG	IF
PTGAS	1.096	646	1.742	62,9	37,1	0,26	1,7

GRÁFICO 52
DISTRIBUCIÓN DEL PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2023



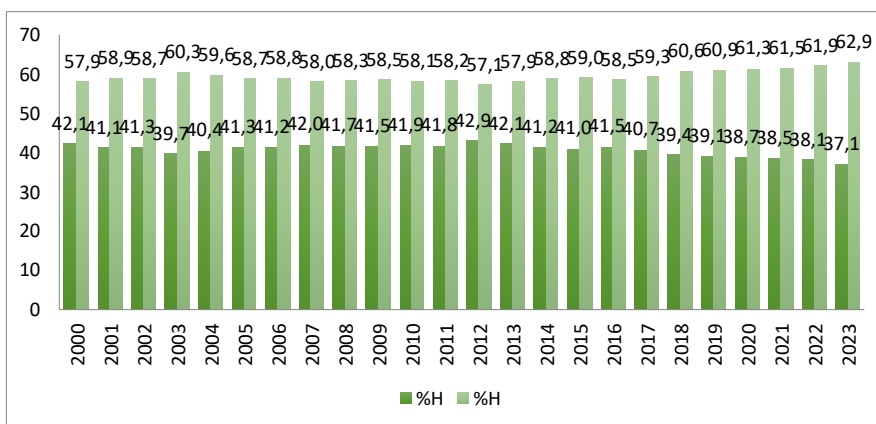
En el cuadro 49 y el gráfico 50 se recoge la evolución de la composición

del PTGAS por sexo entre 2000 y 2023.

CUADRO 49
EVOLUCIÓN DEL PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, 2000-2023

AÑO	M	H	TOTAL	%M	%H	BG	IF
2000	751	545	1.296	57,9	42,1	0,16	1,4
2001	815	569	1.384	58,9	41,1	0,18	1,4
2002	852	600	1.452	58,7	41,3	0,17	1,4
2003	922	606	1.528	60,3	39,7	0,21	1,5
2004	928	628	1.556	59,6	40,4	0,19	1,5
2005	957	672	1.629	58,7	41,3	0,17	1,4
2006	972	680	1.652	58,8	41,2	0,18	1,4
2007	989	716	1.705	58,0	42,0	0,16	1,4
2008	1.057	757	1.814	58,3	41,7	0,17	1,4
2009	1.115	792	1.907	58,5	41,5	0,17	1,4
2010	1.133	818	1.951	58,1	41,9	0,16	1,4
2011	1.161	833	1.994	58,2	41,8	0,16	1,4
2012	1.167	878	2.045	57,1	42,9	0,14	1,3
2013	1.080	786	1.866	57,9	42,1	0,16	1,4
2014	1.037	728	1.765	58,8	41,2	0,18	1,4
2015	1.006	698	1.704	59,0	41,0	0,18	1,4
2016	997	706	1.703	58,5	41,5	0,17	1,4
2017	1.003	688	1.691	59,3	40,7	0,19	1,5
2018	1.013	659	1.672	60,6	39,4	0,21	1,5
2019	1.020	654	1.674	60,9	39,1	0,22	1,6
2020	1.028	650	1.678	61,3	38,7	0,23	1,6
2021	1.034	648	1.682	61,5	38,5	0,23	1,6
2022	1.079	663	1.742	61,9	38,1	0,24	1,6
2023	1.096	646	1.742	62,9	37,1	0,26	1,7

GRÁFICO 53
EVOLUCIÓN DEL PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2000-2023



La feminización del PTGAS se mantiene en todo el periodo sin grandes cambios, saliendo del intervalo de equilibrio en 2018 y aumentando la diferencia de manera lenta pero continuada.

3.1.2. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO

El cuadro 50 y los gráficos 51 a 54 recogen la evolución del PTGAS en relación con su régimen jurídico.

CUADRO 50
EVOLUCIÓN DEL PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2003-2023

AÑO	Funcionario								Laboral							
	M	H	T	%M	%H	BG	IF	M	H	T	%M	%H	BG	IF		
2003	747	472	1.219	61,3	38,72	0,23	1,6	175	134	309	56,6	43,4	0,13	1,3		
2004	753	484	1.237	60,9	39,13	0,22	1,6	175	144	319	54,9	45,1	0,10	1,2		
2005	767	514	1.322	60,4	39,60	0,19	1,5	190	158	351	54,4	45,6	0,09	1,2		
2006	776	523	1.299	59,7	40,26	0,19	1,5	196	157	353	55,5	44,5	0,11	1,2		
2007	791	535	1.326	59,7	40,35	0,19	1,5	198	181	379	52,2	47,8	0,04	1,1		
2008	835	553	1.388	60,2	39,84	0,20	1,5	222	204	426	52,1	47,9	0,04	1,1		
2009	859	555	1.414	60,7	39,25	0,21	1,5	256	237	493	51,9	48,1	0,04	1,1		
2010	866	576	1.442	60,1	39,94	0,20	1,5	267	242	509	52,5	47,5	0,05	1,1		
2011	885	580	1.465	60,4	39,59	0,21	1,5	276	253	529	52,2	47,8	0,04	1,1		
2012	860	576	1.436	59,9	40,11	0,20	1,5	307	302	609	50,4	49,6	0,01	1,0		
2013	864	578	1.442	59,9	40,08	0,20	1,5	216	208	424	50,9	49,1	0,02	1,0		
2014	909	608	1.517	59,9	40,08	0,20	1,5	128	120	248	51,6	48,4	0,03	1,1		
2015	906	604	1.510	60,0	40,00	0,20	1,5	100	94	194	51,5	48,5	0,03	1,1		
2016	909	607	1.516	60,0	40,04	0,20	1,5	88	99	187	47,1	52,9	-0,06	0,9		
2017	910	593	1.503	60,5	39,45	0,21	1,5	93	95	188	49,5	50,5	-0,01	1,0		
2018	922	583	1.505	61,3	38,74	0,23	1,6	91	76	167	54,5	45,5	0,09	1,2		
2019	929	585	1.514	61,4	38,64	0,23	1,6	91	69	160	56,9	43,1	0,14	1,3		
2020	937	584	1.521	61,6	38,40	0,23	1,6	90	66	156	57,7	42,3	0,15	1,4		
2021	939	590	1.529	61,4	38,59	0,23	1,6	95	58	153	62,1	37,9	0,24	1,6		
2022	979	596	1.575	62,2	37,84	0,24	1,6	98	65	163	60,1	39,9	0,20	1,5		
2023	984	575	1.559	63,1	36,88	0,26	1,7	111	70	181	61,3	38,7	0,23	1,6		

El año 2003 marca un cambio muy importante en la composición del PTGAS por régimen jurídico y sexo, debido al proceso de funcionarización de una parte significativa del personal laboral que se llevó a cabo en ese año. Hasta entonces, las mujeres habían sido mayoría entre el personal funcionario (superando siempre el 70 % del total) mientras que los hombres lo eran en el personal laboral (donde, no obstante, había un mayor equilibrio).

Tras el proceso de funcionarización se ha reducido la feminización del PAS funcionario, pasando del 3 al 1,6 aunque el porcentaje de mujeres continúa por encima del 60%, llegando al 61,3% en 2023. En el laboral, encontramos una situación de feminización por primera vez en 2021 con un 62,1% de mujeres y una brecha de género de 0,24. En la actualidad ha aumentado ligeramente el número de mujeres con un 61,3%.

GRÁFICO 54
EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PTGAS FUNCIONARIO POR SEXO, 2003-2023

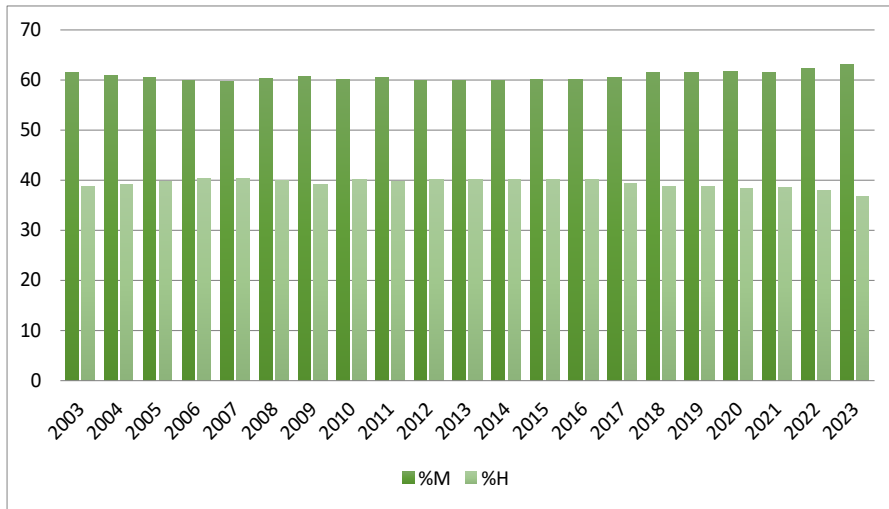


GRÁFICO 55
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PTGAS FUNCIONARIO POR SEXO, 2003-2023

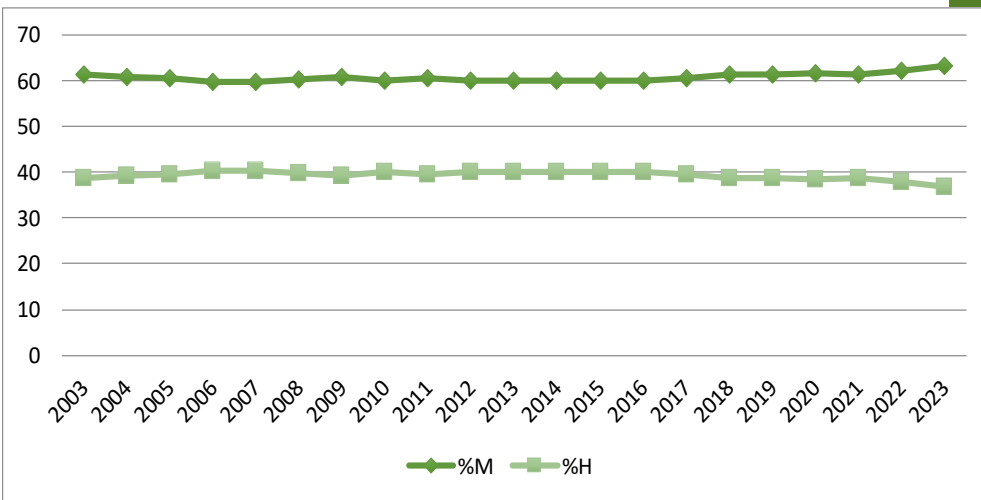


GRÁFICO 56
EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PTGAS LABORAL POR SEXO, 2003-2023

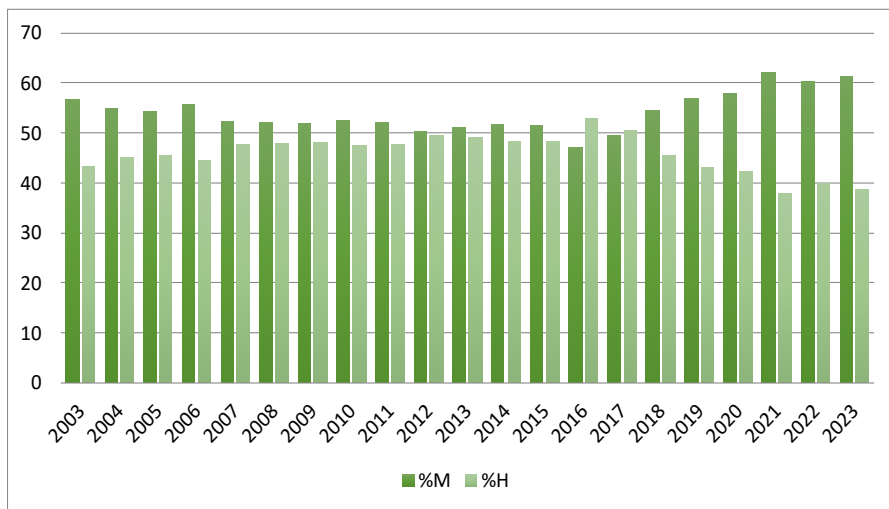
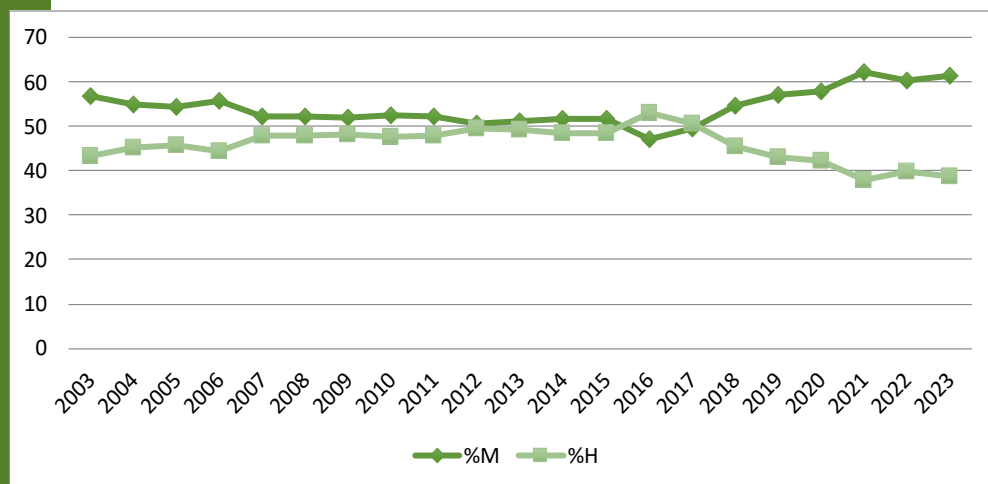


GRÁFICO 57
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PTGAS LABORAL POR SEXO, 2003-2023



La disminución del porcentaje de hombres en el PTGAS Laboral en 2003 se debe al proceso de funcionarización. Puede observarse su reducción entre el personal laboral (gráficos 51 y 52) y su aumento en el personal funcionario (gráficos 53 y 54).

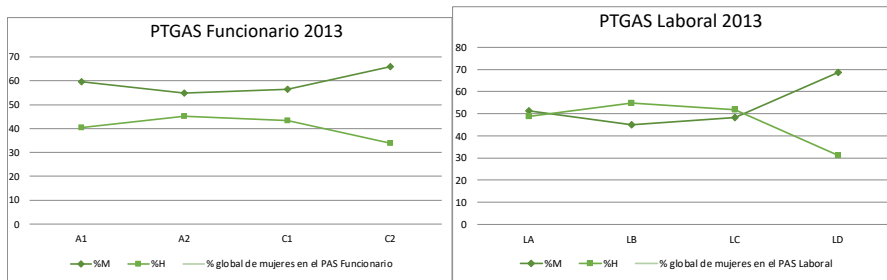
3.1.3. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PTGAS POR GRUPO

Los cuadros 51 y 52 recogen la composición y distribución del PTGAS por grupo y sexo, a 31 de diciembre de 2013 y a 31 de diciembre de 2023, respectivamente.

CUADRO 51
PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR GRUPO Y SEXO, 2013

Régimen jurídico	Grupo	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
PAS Funcionario	A1	84	57	141	59,6	40,4	0,19	1,5	0,10	0,10
	A2	74	61	135	54,8	45,2	0,10	1,2	0,08	0,10
	C1	368	283	651	56,5	43,5	0,13	1,3	0,42	0,49
	C2	352	181	533	66,0	34,0	0,32	1,9	0,40	0,31
	Total PAS Funcionario	878	582	1460	60,1	39,9	0,20	1,5	1,00	1,00
PAS Laboral	LA	63	60	123	51,2	48,8	0,02	1,1	0,29	0,29
	LB	55	67	122	45,1	54,9	-0,10	0,8	0,25	0,32
	LC	57	61	118	48,3	51,7	-0,03	0,9	0,26	0,29
	LD	44	20	64	68,8	31,3	0,38	2,2	0,20	0,10
	Total PAS Laboral	219	208	427	51,3	48,7	0,03	1,1	1,00	1,00

GRÁFICO 58
DISTRIBUCIÓN DEL PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO, GRUPO Y SEXO, 2013

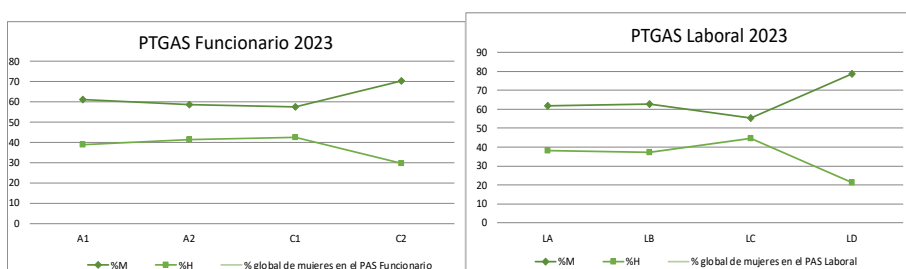


En 2013, como se observa en el cuadro 51 y gráfico 58, aunque las mujeres eran mayoría en todos los grupos del PTGAS funcionario, se concentraban en mayor medida en el grupo más bajo (con el 66% de las mujeres PAS en el grupo C2) y su presencia disminuía cuanto más alto era el grupo, volviendo a remontar en el grupo más alto (A1) rozando el intervalo de equilibrio (59,6%). En cambio, los hombres del PTGAS funcionario, que no llegan al 40% en total, muestran una menor concentración que las mujeres en el grupo más bajo y mayor en los demás grupos.

CUADRO 52
PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR GRUPO Y SEXO, 2023

Régimen jurídico	Grupo	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
PAS Funcionario	A1	98	62	160	61,3	38,8	0,23	1,6	0,10	0,11
	A2	81	57	138	58,7	41,3	0,17	1,4	0,08	0,10
	C1	365	270	635	57,5	42,5	0,15	1,4	0,37	0,47
	C2	440	186	626	70,3	29,7	0,41	2,4	0,45	0,32
	Total PAS Funcionario	984	575	1559	63,1	36,9	0,26	1,7	1,00	1,00
PAS Laboral	LA	42	26	68	61,8	38,2	0,24	1,6	0,04	0,05
	LB	27	16	43	62,8	37,2	0,26	1,7	0,03	0,03
	LC	31	25	56	55,4	44,6	0,11	1,2	0,03	0,04
	LD	11	3	14	78,6	21,4	0,57	3,7	0,01	0,01
	Total PAS Laboral	111	70	181	61,3	38,7	0,23	1,6	0,11	0,12

GRÁFICO 59
DISTRIBUCIÓN DEL PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO, GRUPO Y SEXO, 2023



Hay que destacar en el PTGAS funcionario:

El porcentaje de mujeres en el grupo A1 es ligeramente inferior al porcentaje total de mujeres en el PTGAS funcionario (61,3% frente al 63,1%). En el diagnóstico anterior el porcentaje de mujeres en este grupo era superior al porcentaje total (62% frente al 61,5%). Conviene estar atentos a este dato en futuros diagnósticos para confirmar y corregir un posible cambio de tendencia en el acceso de las mujeres a puestos de responsabilidad del PTGAS.

Aumenta el porcentaje de mujeres en el grupo más bajo con respecto a 2013 (66% frente al 70,3%) y aunque también aumenta el porcentaje en el grupo más alto, lo hace de manera más suave (59,6% frente a 61,3%)

Baja muy ligeramente el índice de concentración de mujeres en la categoría C1 y sube ligeramente en la C2, manteniéndose prácticamente igual en la categoría A2, la que cuenta con menos efectivos

3.1.4. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PTGAS FUNCIONARIO POR NIVEL

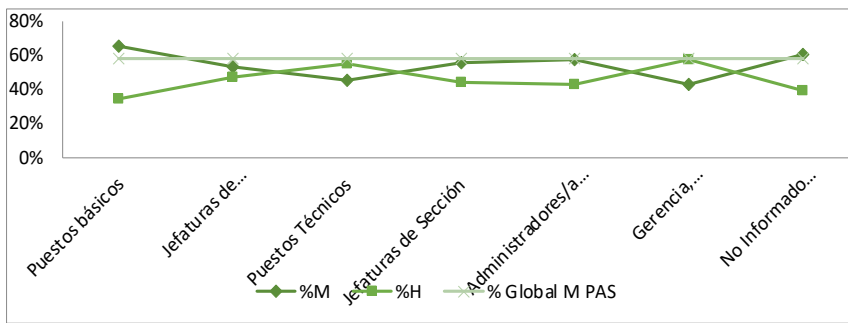
A continuación, se recogen los datos del PTGAS funcionario por nivel, puesto y responsabilidad, agrupado de la siguiente forma: Puestos básicos, hasta el nivel 16; Jefaturas de Negociado, niveles 17 al 20; Puestos Técnicos, niveles 21 y 22; Jefaturas de Sección, niveles 23 y 24; Administración de Centros y Jefaturas de Servicio, niveles 25 y 26; Gerencia, Vicegerencias, Letrado y similares, niveles 28 y 29.

Se comparan los datos de 2013 (cuadro 53 y gráfico 57) y 2023 (cuadro 54 y gráfico 58) para mostrar su evolución.

CUADRO 53
PTGAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2013

Nivel, puesto y responsabilidad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
Puestos básicos	222	117	339	65,49%	34,51%	0,31	1,9	0,20	0,15
Jefaturas de Negociado	211	188	399	52,88%	47,12%	0,06	1,1	0,19	0,24
Puestos Técnicos	75	91	166	45,18%	54,82%	-0,10	0,8	0,07	0,12
Jefaturas de Sección	58	46	104	55,77%	44,23%	0,12	1,3	0,05	0,06
Administradores/as de Centros y Jefaturas de Servicio	16	12	28	57,14%	42,86%	0,14	1,3	0,01	0,02
Gerencia, Vicegerencias, Letrado y similares	3	4	7	42,86%	57,14%	-0,14	0,8	0,00	0,01
No Informado (personal interino, eventual, temporal,...)	513	333	846	60,64%	39,36%	0,21	1,5	0,47	0,42
TOTAL	1098	791	1889	58,13%	41,87%	0,16	1,4	1,00	1,00

GRÁFICO 60
DISTRIBUCIÓN DEL PTGAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2013

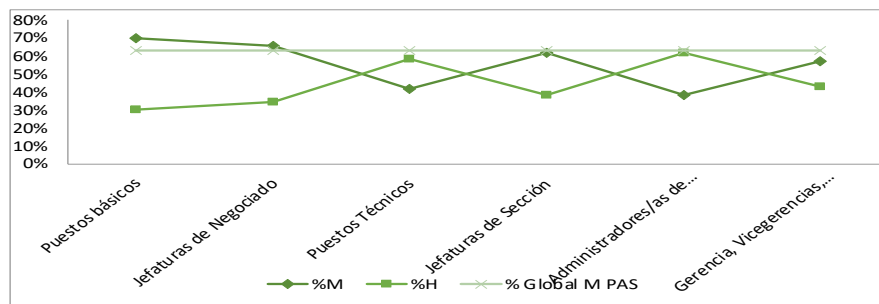


En el cuadro 53 y gráfico 60 puede apreciarse que, en 2013, pese a estar feminizado el PTGAS en general, las mujeres se concentraban en mayor medida en los grupos más bajos (hasta el nivel 20). Así, los datos intrasexo muestran que las mujeres (contando sólo el personal fijo) se concentran en Puestos Básicos (37,9%) y Jefaturas de Negociado (36%). Por el contrario, los hombres muestran una mayor concentración que las mujeres a partir del nivel 21, especialmente en los Puestos Técnicos, con una brecha de género de -0,10 y donde sólo un 12,2% de las mujeres del PTGAS ocupan puestos técnicos frente al 19,9% de los hombres.

CUADRO 54
PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2023

Nivel, puesto y responsabilidad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
Puestos básicos	207	90	297	69,7%	30,3%	0,39	2,3	0,19	0,14
Jefaturas de Negociado	195	103	298	65,4%	34,6%	0,31	1,9	0,18	0,16
Puestos Técnicos	88	123	211	41,7%	58,3%	-0,17	0,7	0,08	0,19
Jefaturas de Sección	69	43	112	61,6%	38,4%	0,23	1,6	0,06	0,07
Administradores/as de Centros y Jefaturas de Servicio	20	32	52	38,5%	61,5%	-0,23	0,6	0,02	0,05
Vicegerencias, Letrado y similares	4	3	7	57,1%	42,9%	0,14	1,3	0,00	0,00
No Informado (personal interino, eventual, temporal,...)	513	252	765	67,1%	32,9%	0,34	2,0	0,47	0,39
TOTAL	1096	646	1742	62,9%	37,1%	0,26	1,7	1,00	1,00

GRÁFICO 61
DISTRIBUCIÓN DEL PTGAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2023



En el cuadro 54 se puede observar que en 2023, respecto a 2013, el porcentaje de mujeres en Jefaturas de Negociado y Administradores/as de centro y Jefaturas de Servicio ha aumentado. En la actualidad los puestos básicos, jefaturas de negociado y jefaturas de sección están feminizados, los puestos técnicos y puestos más altos están dentro del intervalo de equilibrio (aunque por muy poco margen).

Conviene destacar el importante aumento del personal temporal, eventual e interino con respecto al diagnóstico de 2021: un 31% frente al 44% actual. Los datos por sexo son en mujeres 47% en la actualidad frente al 35% en 2021 y en el caso de los hombres 39% frente al 24%

3.1.5. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PTGAS POR TIPO

A continuación se analiza la situación del PTGAS por tipo y su evolución.

CUADRO 55
PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR TIPO Y SEXO, 2013

Tipo personal	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
De carrera	604	464	1.068	56,6	43,4	0,13	1,3	0,55	0,59
Interino	275	118	393	70,0	30,0	0,40	2,3	0,25	0,15
Indefinido fijo	6	9	15	40,0	60,0	-0,20	0,7	0,01	0,01
Indefinido no fijo	4	0	4	100,0	0,0	1,00	-	0,00	0,00
Temporal	209	199	408	51,2	48,8	0,02	1,1	0,19	0,25
Personal eventual	0	1	1	0,0	100,0	-1,00	0,0	0,00	0,00
TOTAL	1098	790	1.889	58,1	41,8	0,16	1,4	1,00	1,00

CUADRO 56
PAS LABORAL EN LA UNIVERSIDADE DE ZARAGOZA POR TIPO Y SEXO, 2023

Tipo personal	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
Alto cargo	0	1	1	0,0	100,0	-1,00	0,0	0,00	0,00
De carrera	576	386	962	59,9	40,1	0,20	1,5	0,53	0,60
Interino	408	189	597	68,3	31,7	0,37	2,2	0,37	0,29
Indefinido-Ámbit. Investigación	46	28	74	62,2	37,8	0,24	1,6	0,04	0,04
Indefinido fijo	2	4	6	33,3	66,7	-0,33	0,5	0,00	0,01
Indefinido no fijo	29	13	42	69,0	31,0	0,38	2,2	0,03	0,02
Eventual	1	0	1	100,0	0,0	1,00	-	0,00	0,00
Temporal	34	25	59	57,6	42,4	0,15	1,4	0,03	0,04
TOTAL	1096	646	1.742	62,9	37,1	0,26	1,7	1,00	1,00

Hay que destacar el aumento del PTGAS laboral interino entre 2013 y 2023, aunque ha disminuido ligeramente su feminización (68,3%) pero ha aumentado frente a 2021 (68,1%).

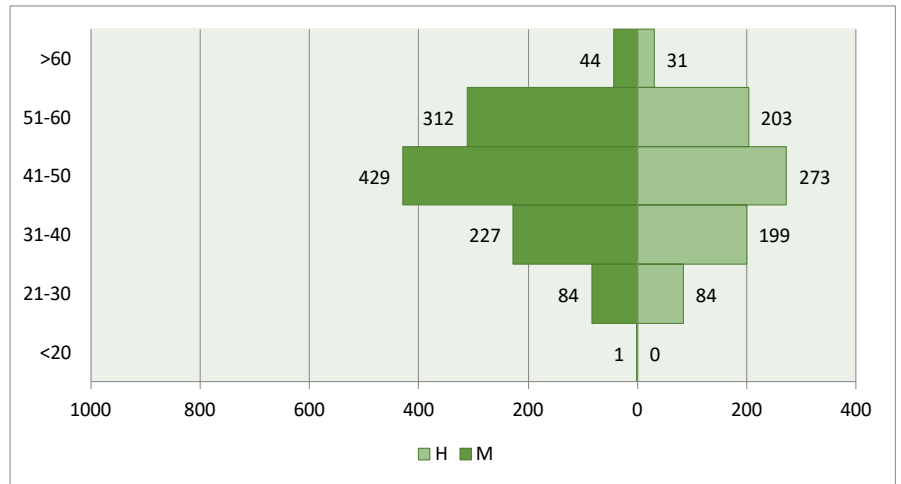
3.1.6. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PTGAS POR EDAD

A continuación, se analiza la situación del PTGAS por edad y su evolución. Los cuadros 57 y 58 y los gráficos 59 y 60 recogen dicha situación a 31 de diciembre de 2013 y 2023.

CUADRO 57
PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2011

Edad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
<=20	1	0	1	100,0	0,0	1,00	-	0,00	0,00
21-30	84	84	168	50,0	50,0	0,00	1,0	0,08	0,11
31-40	227	199	426	53,3	46,7	0,07	1,1	0,21	0,25
41-50	429	273	702	61,1	38,9	0,22	1,6	0,39	0,35
51-60	312	203	515	60,6	39,4	0,21	1,5	0,28	0,26
>60	44	31	75	58,7	41,3	0,17	1,4	0,04	0,04
Total	1097	790	1887	58,1	41,9	0,16	1,4	1,00	1,00

GRÁFICO 62
COMPOSICIÓN DEL PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD Y SEXO, 2013

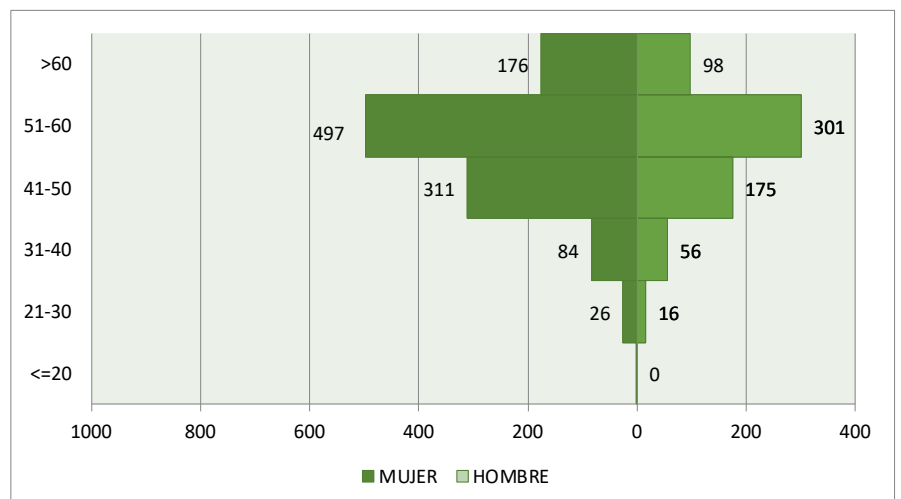


El cuadro 57 y el gráfico 62 muestran la composición y distribución del PTGAS por edad en el año 2013. La proporción de mujeres en los tramos entre 31 y 60 años refleja la feminización del PAS en 2013. Sin embargo, los tramos de 21-30 años y, sobre todo, de mayores de 60 años muestran una menor presencia de mujeres.

CUADRO 58
PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2023

Edad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
<=20	1	0	1						
21-30	26	16	42	61,9	38,1	0,24	1,6	0,02	0,02
31-40	84	56	140	60,0	40,0	0,20	1,5	0,08	0,09
41-50	311	175	486	64,0	36,0	0,28	1,8	0,28	0,27
51-60	497	301	798	62,3	37,7	0,25	1,7	0,45	0,47
>60	176	98	274	64,2	35,8	0,28	1,8	0,16	0,15
Total	1095	646	1741	62,9	37,1	0,26	1,7	1,00	1,00

GRÁFICO 63
COMPOSICIÓN DEL PTGAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD Y SEXO, 2023



En 2023 las mujeres predominan en todas las categorías de edad. Sólo la categoría de 31 a 40 años se encuentra dentro del intervalo de equilibrio.

3.2. Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios en otras situaciones administrativas

Los cuadros 59 y 60 muestran los datos del PTGAS en situaciones administrativas especiales y con reducción de jornada en los años 2013 y 2023 respectivamente.

CUADRO 59

PTGAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN SITUACIONES ESPECIALES POR SEXO, 2013

Situación Administrativa	M	H	T	%M	%H
Excedencia cuidado de hijos	5	0	5	100,0%	0,0%
Serv. esp. Gab.Pres.Gob.Minist.	1	0	1	0,0%	100,0%
Total	6	0	6	100,0%	100,0%

CUADRO 60

PTGAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN SITUACIONES ESPECIALES POR SEXO, 2023

Situación Administrativa	M	H	T	%M	%H
Excedencia cuidado de hijos	0	1	1	0,0%	100,0%
Total	0	1	1	0,0%	100,0%

En 2013, hubo 5 excedencias por cuidado de hijas y/o hijos entre el PTGAS. Todas ellas fueron solicitadas por mujeres. En 2023, Sólo hubo una excedencia de este tipo y fue solicitada por un hombre.



ALUMNADO

4. ALUMNADO

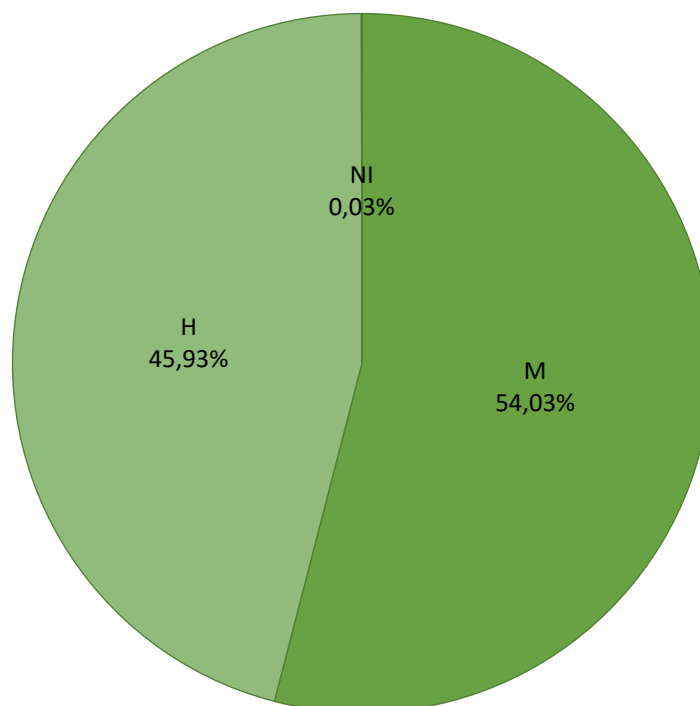
4.1. Situación actual del alumnado de Grado

4.1.1. SITUACIÓN GENERAL

Durante el curso 2022/23, la Universidad de Zaragoza cuenta con un alumnado de Grado que asciende a 25.926 estudiantes, 14.009 mujeres (54%), 11.909 hombres (46%), como se recoge en el gráfico 61. Estos porcentajes son prácticamente calcados a los del diagnóstico del año 2021.

Aparecen este año 8 personas adscritas a la categoría “no informado” u “otros”. Esta categoría esta formada por personas que han preferido no especificar su sexo, personas con un género sentido diferente al sexo legal (personas trans) o personas que no se incluyen ni en la categoría “mujer” u “hombre” (no binarias). Sin embargo sólo representan el 0,03% de la totalidad del estudiantado por lo que, a nivel estadístico, no suponen una diferencia significativa en los resultados..

GRÁFICO 64
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSO 2022/23



4.1.2. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

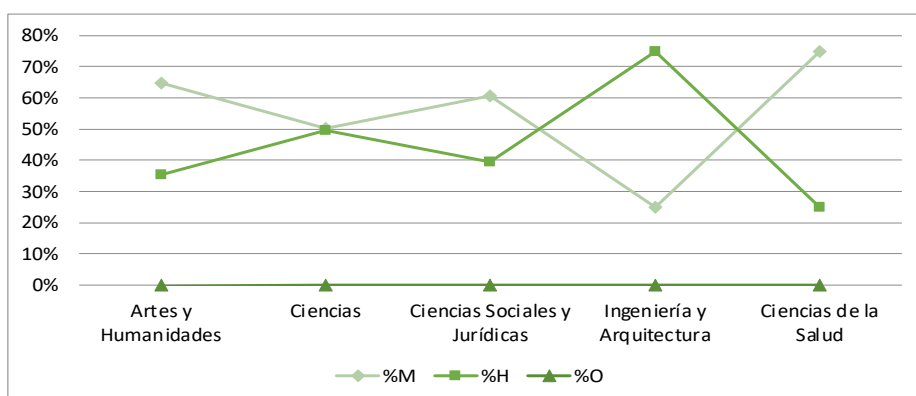
La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008/09. Esta adaptación ha supuesto la creación de nuevas titulaciones que en algunos casos corresponden directamente a antiguas licenciaturas, ingenierías, diplomaturas o ingenierías técnicas, pero en otros casos surgen de la división o del nuevo diseño de los estudios anteriormente existentes. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 59 Grados y 6 Dobles Grados

El cuadro 61 y gráfico 65 muestran la composición del alumnado de Grado por rama de conocimiento y sexo

CUADRO 61
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23

Macroárea	M	H	Otros	T	%M	%H	%O
Artes y Humanidades	1.350	738	0	2.088	64,66%	35,34%	0,00%
Ciencias	1.216	1.199	1	2.415	50,35%	49,65%	0,04%
Ciencias Sociales y Jurídicas	6.737	4.397	3	11.134	60,51%	39,49%	0,03%
Ingeniería y Arquitectura	1.507	4.507	3	6.014	25,06%	74,94%	0,05%
Ciencias de la Salud	3.199	1.068	1	4.267	74,97%	25,03%	0,02%
Total	14.009	11.909	8	25.918	54,05%	45,95%	0,03%

GRÁFICO 65
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UZ
POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21

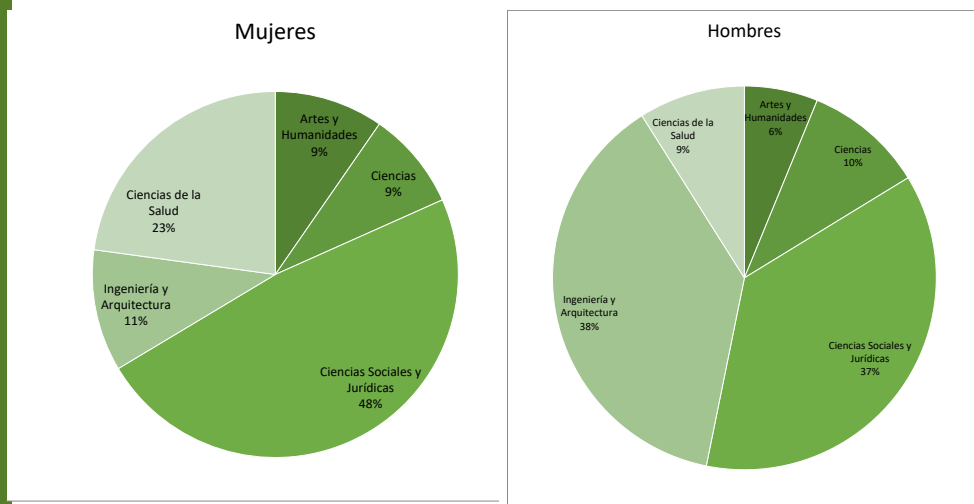


Como puede observarse en el cuadro 61 y en el gráfico 65, las mujeres son mayoría en todas las macroáreas salvo en la de Ingeniería y Arquitectura, con sólo un 25,6% de mujeres, lo que representa un ligero avance con respecto al diagnóstico de 2021 (23,8%). La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud muestra una clara feminización

(74,97% de mujeres). Ciencias Sociales y Jurídicas (60,51% de mujeres) y Artes y Humanidades (64,6% de mujeres) se encuentran en el borde del intervalo de equilibrio), mientras que Ciencias presenta una paridad casi perfecta con un 50,3% de mujeres frente a un 49,7% de hombres.

El gráfico 66 muestra la distribución de las alumnas y los alumnos, por separado, entre las distintas macroáreas

GRÁFICO 66
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UZ
POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23



Como puede verse en el gráfico 66, casi la mitad de las alumnas (un 48%) cursan titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas y casi la cuarta parte (un 23%) se encuentra matriculada en Ciencias de la Salud. Los alumnos en cambio cursan mayoritariamente las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura (un 37%) y de Ciencias Sociales y Jurídicas (un 38%). Estos datos no presentan variaciones significativas frente a los presentados en el Diagnóstico del 2021

A continuación, se recoge la situación en cada una de las ramas.

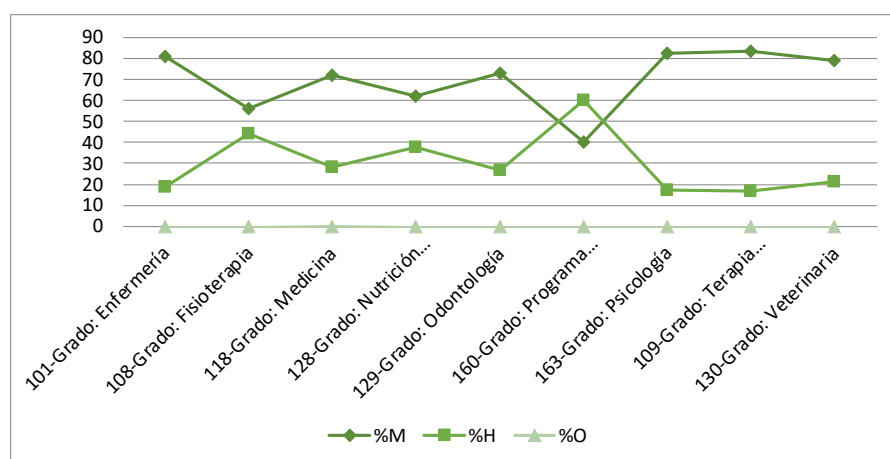
a) Ciencias de la Salud

El cuadro 62 recoge la composición por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud. El gráfico 67 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 62
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Estudio	Mujeres	Hombres	Otros	T	%M	%H	%O
101-Grado: Enfermería	799	187	0	986	81,0	19,0	0,0%
108-Grado: Fisioterapia	134	105	0	239	56,1	43,9	0,0%
118-Grado: Medicina	972	380	1	1353	71,8	28,1	0,1%
128-Grado: Nutrición Humana y Dietética	132	80	0	212	62,3	37,7	0,0%
129-Grado: Odontología	120	44	0	164	73,2	26,8	0,0%
160-Grado: Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16	24	0	40	40,0	60,0	0,0%
163-Grado: Psicología	200	42	0	242	82,6	17,4	0,0%
109-Grado: Terapia Ocupacional	228	46	0	274	83,2	16,8	0,0%
130-Grado: Veterinaria	598	160	0	758	78,9	21,1	0,0%
TOTAL	3.199	1.068	1	4268	75,0	25,0	0,0%

GRÁFICO 67
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23



En conjunto, la rama está muy feminizada, con un 75% de mujeres y solo el Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (40% de mujeres y 60% de hombres) aunque el porcentaje de mujeres matriculadas en este doble grado ha descendido 7,4 puntos porcentuales desde 2021. El grado de Fisioterapia entra en el intervalo de equilibrio con una diferencia de 8 puntos porcentuales menos en el número de mujeres matriculadas respecto a 2021.

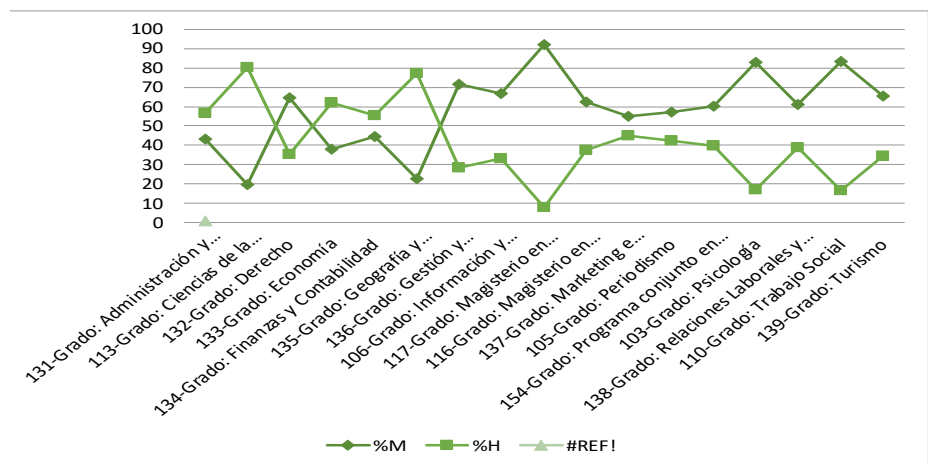
b) Ciencias Sociales y Jurídicas

El cuadro 63 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. El gráfico 65 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 63
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Estudio	Mujeres	Hombres	Otros	T	%M	%H	%O
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	812	1.062	0	1.874	43,3	56,7	0,0%
113-Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	54	221	0	275	19,6	80,4	0,0%
132-Grado: Derecho	889	485	0	1.374	64,7	35,3	0,0%
133-Grado: Economía	245	398	0	643	38,1	61,9	0,0%
134-Grado: Finanzas y Contabilidad	196	245	0	441	44,4	55,6	0,0%
135-Grado: Geografía y Ordenación del Territorio	23	78	0	101	22,8	77,2	0,0%
136-Grado: Gestión y Administración Pública	71	28	0	99	71,7	28,3	0,0%
106-Grado: Información y Documentación	34	17	0	51	66,7	33,3	0,0%
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	1.259	109	1	1.369	92,0	8,0	0,1%
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	1.258	752	0	2.010	62,6	37,4	0,0%
137-Grado: Marketing e Investigación de Mercados	321	261	0	582	55,2	44,8	0,0%
105-Grado: Periodismo	138	102	1	241	57,3	42,3	0,4%
154-Grado: Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	266	177	0	443	60,0	40,0	0,0%
103-Grado: Psicología	91	19	0	110	82,7	17,3	0,0%
138-Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos	421	268	1	690	61,0	38,8	0,1%
110-Grado: Trabajo Social	533	108	0	641	83,2	16,8	0,0%
139-Grado: Turismo	126	67	0	193	65,3	34,7	0,0%
TOTAL	6737	4397	3	11.137	60,5	39,5	0,0%

GRÁFICO 68
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23



Esta rama de conocimiento, con un porcentaje global de mujeres del 60%, también muestra grandes variaciones en la composición por sexo entre las diversas titulaciones. Se salen del intervalo de equilibrio algunas muy feminizadas, como las de Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria, Psicología, Trabajo Social, Información y Documentación y Turismo; Periodismo, varía con respecto al Diagnóstico de 2021 y entra en el intervalo de equilibrio y otras, como Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Geografía y Ordenación del Territorio,

se encuentran muy masculinizadas

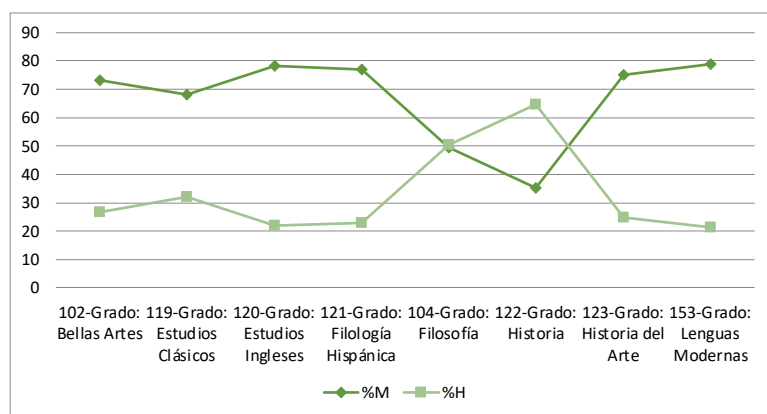
c) Arte y Humanidades

El cuadro 64 muestra la composición por sexo en los Grados y en Licenciaturas en extinción de la rama de Arte y Humanidades. El gráfico 66 recoge su distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 64
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

	M	H	T	% M	% H
102-Grado: Bellas Artes	131	48	179	73,2	26,8
119-Grado: Estudios Clásicos	49	23	72	68,1	31,9
120-Grado: Estudios Ingleses	322	90	412	78,2	21,8
121-Grado: Filología Hispánica	212	63	275	77,1	22,9
104-Grado: Filosofía	111	113	224	49,6	50,4
122-Grado: Historia	158	289	447	35,3	64,7
123-Grado: Historia del Arte	211	70	281	75,1	24,9
153-Grado: Lenguas Modernas	156	42	198	78,8	21,2
TOTAL	1.350	738	2.088	64,7	35,3

GRÁFICO 69
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23



Como muestran el cuadro 64 y gráfico 69, aunque las mujeres son mayoría en los Grados de Artes y Humanidades (64,7%), la distribución por sexo es muy diferente en las diversas titulaciones.

Se observa una alta feminización en Lenguas Modernas, Estudios Ingleses, Estudios Clásicos, Historia del Arte, Filología Hispánica y Bellas Artes, todas con una ratio de mujeres cercana o por encima del 70%. Dentro del intervalo de equilibrio se encuentra Filosofía (con un 49,6% de mujeres) y masculinizada Historia, con solo un 35,3% de mujeres aunque hay que señalar que ha experimentado un avance con respecto a 2021 de más de cuatro puntos. En el resto de titulaciones la diferencia con el anterior Diagnóstico no es representativa

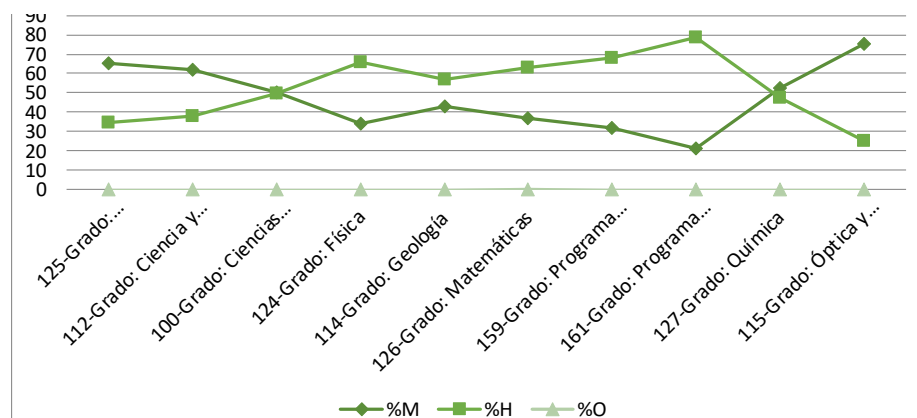
d) Ciencias

El cuadro 65 recoge la composición y distribución por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias. El gráfico 67 muestra la distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 65
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Estudio	Mujeres	Hombres	Otros	T	%M	%H	%O
125-Grado: Biotecnología	181	96	0	277	65,3	34,7	0,0%
112-Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos	154	95	0	249	61,8	38,2	0,0%
100-Grado: Ciencias Ambientales	88	87	0	175	50,3	49,7	0,0%
124-Grado: Física	124	241	0	365	34,0	66,0	0,0%
114-Grado: Geología	45	60	0	105	42,9	57,1	0,0%
126-Grado: Matemáticas	119	205	1	325	36,6	63,1	0,3%
159-Grado: Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat)	20	43	0	63	31,7	68,3	0,0%
161-Grado: Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática	8	30	0	38	21,1	78,9	0,0%
127-Grado: Química	317	289	0	606	52,3	47,7	0,0%
115-Grado: Óptica y Optometría	160	53	0	213	75,1	24,9	0,0%
TOTAL	1.216	1.199		2415	50,4	49,6	0,0%

GRÁFICO 70
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23



En conjunto, la rama está relativamente equilibrada, con un 50,4% de mujeres. Pero muestra grandes variaciones entre las diversas titulaciones.

Destaca la alta feminización de las titulaciones de Optica y Optometría, (con un 75,1% de mujeres) y Biotecnología (65,3%), frente al Grado de Física con un 34% de mujeres, y los programas conjuntos Física-Matemáticas (31,7%) y Física-Ingeniería (21,1%).

En la comparativa con el año 2021 cabe destacar el aumento de cinco puntos de la presencia de mujeres en el Grado de Ciencias Ambienta-

les que lo colocan en una paridad casi perfecta (50,3% de mujeres) y Física también aumenta en cinco puntos la presencia de mujeres pero todavía no entra dentro que del intervalo de equilibrio (34%).

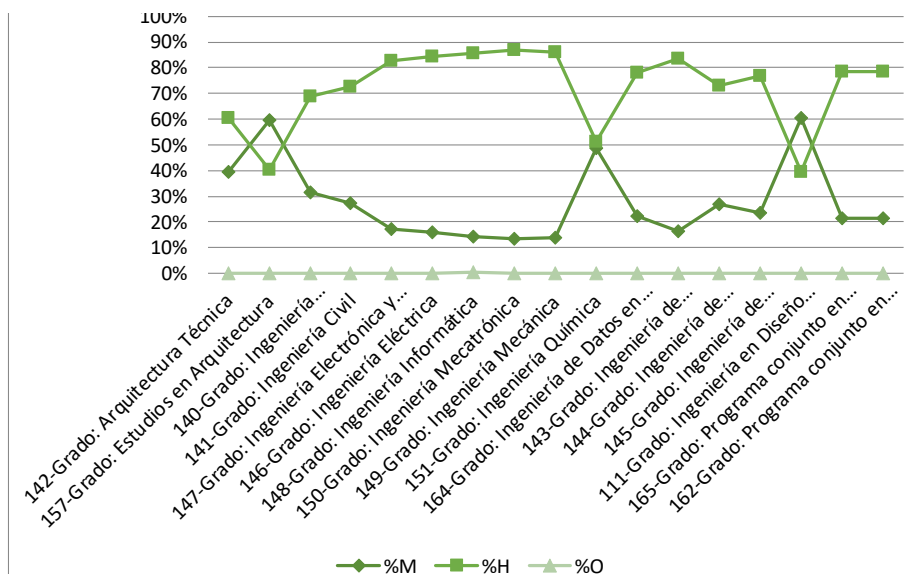
e) Ingeniería y Arquitectura

Finalmente, el cuadro 66 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, que con solo un 25% de mujeres permanece aún muy masculinizada excepto en el Grado de Arquitectura, Ingeniería Química y en Ingeniería de Desarrollo Industrial y Diseño de Producto.

CUADRO 66
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Estudio	Mujeres	Hombres	Otros	T	%M	%H	%O
142-Grado: Arquitectura Técnica	42	64	0	106	39,6%	60,4%	0,0%
157-Grado: Estudios en Arquitectura	204	138	0	342	59,6%	40,4%	0,0%
140-Grado: Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	62	136	0	198	31,3%	68,7%	0,0%
141-Grado: Ingeniería Civil	17	45	0	62	27,4%	72,6%	0,0%
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	73	353	0	426	17,1%	82,9%	0,0%
146-Grado: Ingeniería Eléctrica	33	176	0	209	15,8%	84,2%	0,0%
148-Grado: Ingeniería Informática	79	480	2	561	14,1%	85,6%	0,4%
150-Grado: Ingeniería Mecatrónica	33	216	0	249	13,3%	86,7%	0,0%
149-Grado: Ingeniería Mecánica	103	644	0	747	13,8%	86,2%	0,0%
151-Grado: Ingeniería Química	145	152	0	297	48,8%	51,2%	0,0%
164-Grado: Ingeniería de Datos en Procesos Industriales	17	60	0	77	22,1%	77,9%	0,0%
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	225	1.151	0	1.376	16,4%	83,6%	0,0%
144-Grado: Ingeniería de Tecnologías Industriales	182	498	1	681	26,7%	73,1%	0,1%
145-Grado: Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	65	213	0	278	23,4%	76,6%	0,0%
111-Grado: Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	216	141	0	357	60,5%	39,5%	0,0%
165-Grado: Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas	3	11	0	14	21,4%	78,6%	0,0%
162-Grado: Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial	8	29	0	37	21,6%	78,4%	0,0%
TOTAL	1.507	4.507	3	6.017	25,0%	74,9%	0,05%

GRÁFICO 71
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23



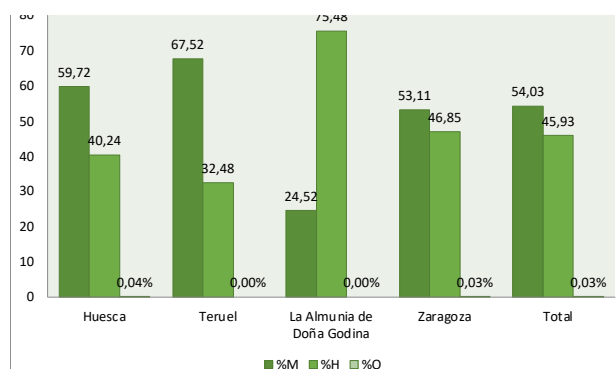
4.1.4. SITUACIÓN POR LOCALIDAD

La Universidad de Zaragoza, única universidad pública de Aragón, ha apostado por un modelo de universidad descentralizado —con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia— que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón. El cuadro 67 y el gráfico 69 recogen la composición y distribución del alumnado por localidad.

CUADRO 67
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2022/23

Localidad	M	H	O	T	%M	%H	%O
Huesca	1.573	1.060	1	2.634	59,72	40,24	0,04%
Teruel	1.218	586	0	1.804	67,52	32,48	0,00%
La Almunia de Doña Godina	167	514	0	681	24,52	75,48	0,00%
Zaragoza	11.051	9.749	7	20.807	53,11	46,85	0,03%
Total	14.009	11.909	8	25.926	54,03	45,93	0,03%

GRÁFICO 72
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2022/23



Como puede comprobarse, la proporción de mujeres y hombres varía mucho de una localidad a otra.

Zaragoza muestra una composición equilibrada en su alumnado por la diversidad de titulaciones que ofrece, pero la proporción es muy diferente en las otras localidades.

En Teruel se observa un porcentaje muy elevado de mujeres (67,5%) como consecuencia del peso de las titulaciones de Magisterio, Psicología, Bellas Artes y Enfermería, que se encuentran actualmente feminizadas.

Por el contrario, la baja proporción de mujeres en La Almunia se debe a que en la Escuela Universitaria Politécnica se estudian titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura que se encuentran muy masculinizadas.

En Huesca estamos muy cerca del intervalo de equilibrio gracias a la compensación que hace el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, fuertemente masculinizado (80%) con respecto a titulaciones muy feminizadas como son Enfermería y Magisterio.

En la comparativa con el año 2021 sólo cabe destacar que el Campus de la Almunia disminuye su distancia con intervalo de equilibrio en 2,5 puntos (24,5% frente al 21,8% en 2021)

4.2. Evolución del alumnado de Grado

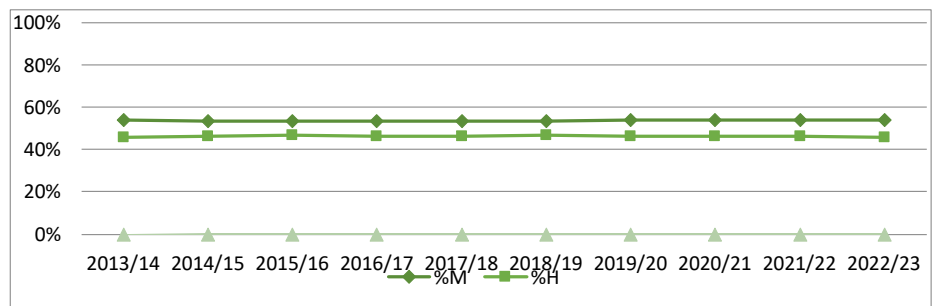
4.2.1. EVOLUCIÓN GENERAL

Hasta el curso 2013/14, todavía convivían titulaciones del plan antiguo (licenciaturas, diplomaturas) con los grados del nuevo plan. Es por eso que se observan aumentos sustanciales en el alumnado de grado conforme se van extinguiendo las titulaciones antiguas. A partir del curso 15/16 van disminuyendo muy gradualmente el número de alumnos y alumnas. Se incluye también alumnado de diplomaturas y licenciaturas en extinción.

CUADRO 68
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2011/12 A 2022/23

CURSO	M	H	O	T	% M	% H	% O
2013/14	13.504	11.481	0	24.985	54,05%	45,95%	0,00%
2014/15	14.330	12.385	1	26.715	53,64%	46,36%	0,00%
2015/16	14.443	12.564	1	27.007	53,48%	46,52%	0,00%
2016/17	14.541	12.565	1	27.106	53,64%	46,36%	0,00%
2017/18	14.237	12.352	2	26.589	53,54%	46,46%	0,01%
2018/19	14.128	12.330	3	26.458	53,40%	46,60%	0,01%
2019/20	14.250	12.188	4	26.438	53,90%	46,10%	0,02%
2020/21	14.301	12.201	5	26.502	53,96%	46,04%	0,02%
2021/22	14.111	12.045	8	26.156	53,95%	46,05%	0,03%
2022/23	14.009	11.909	8	25.918	54,05%	45,95%	0,03%

GRÁFICO 73
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2011/12 A 2022/23



Se observa que la proporción de mujeres y hombres ha experimentado pocos cambios manteniéndose siempre dentro del intervalo de equilibrio y con mayor presencia de mujeres.

4.2.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento puede verse en el cuadro 69.

CUADRO 69
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23

Rama de conocimiento	2012/13				2022/23							
	Mujeres	Hombres	Total	%M	%H	Mujeres	Hombres	Otros	Total	%M	%H	%O
Artes y Humanidades	1.216	792	2.008	60,56%	39,44%	1.350	738	0	2.088	64,66%	35,34%	0,00%
Ciencias	995	988	1.983	50,18%	49,82%	1.216	1.199	1	2.416	50,33%	49,63%	0,04%
Ciencias Sociales y Jurídicas	7.131	4.297	11.428	62,40%	37,60%	6.737	4.397	3	11.137	60,49%	39,48%	0,03%
Ingeniería y Arquitectura	1.212	4.361	5.573	21,75%	78,25%	1.507	4.507	3	6.017	25,05%	74,90%	0,05%
Ciencias de la Salud	2.950	1.043	3.993	73,88%	26,12%	3.199	1.068	1	4.268	74,95%	25,02%	0,02%
8 Total	13.504	11.481	24.985	54,05%	45,95%	14.009	11.909	8	25.926	54,03%	45,93%	0,03%

GRÁFICO 74
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2012/13

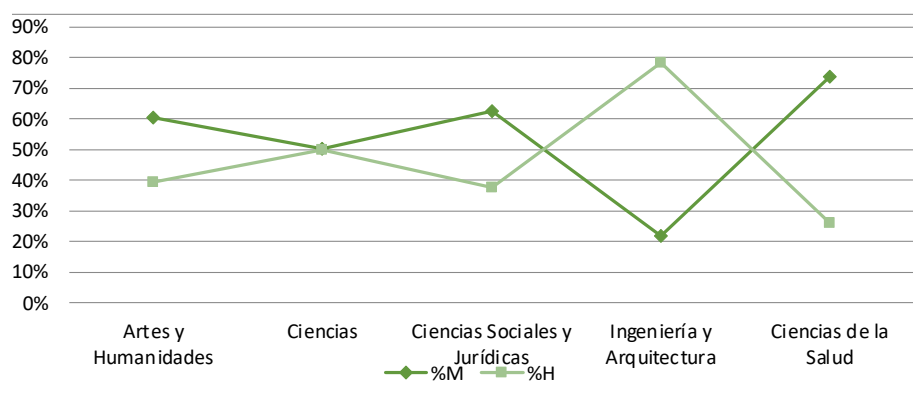
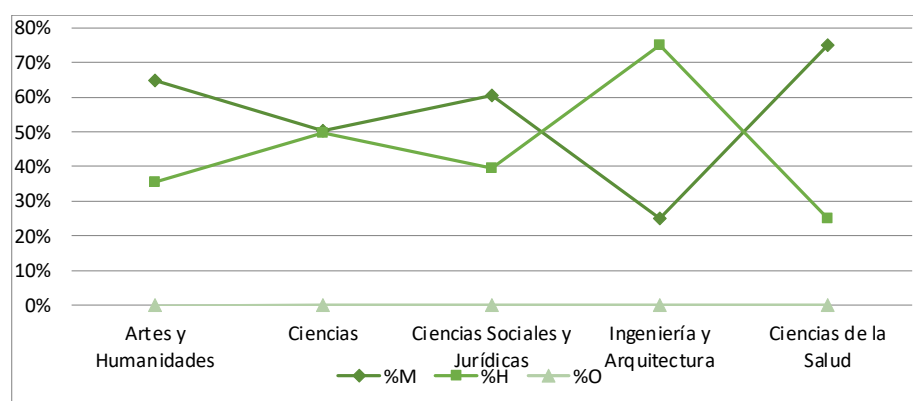


GRÁFICO 75
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2022/23



Del cuadro 69 se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- En la rama de Ciencias de la Salud ha aumentado ligeramente el nivel de feminización y continúa muy lejos del intervalo de equilibrio.
- La rama de Arte y Humanidades aumenta ligeramente su nivel de feminización y la de Ciencias Sociales y Jurídicas lo aumenta un poco y se queda en el borde del intervalo de equilibrio.
- La rama de Ciencias ha experimentado un gran cambio en los últimos 15 años y constituye la rama más igualitaria.
- Ingeniería y Arquitectura disminuye ligeramente su brecha de género pero aun así, se encuentra muy lejos del intervalo de equilibrio

4.2.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 70 y los gráficos 76 y 77 recogen la evolución del alumnado por localidades.

CUADRO 70
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2012/13 y 2022/23

Localidad	2012/13					2022/23						
	Mujeres	Hombres	Total	%M	%H	Mujeres	Hombres	Otros	Total	%M	%H	%O
Huesca	1.613	1.095	2.708	59,56%	40,44%	1.573	1.060	1	2.633	59,74%	40,26%	0,04%
Teruel	1.148	535	1.683	68,21%	31,79%	1.218	586	0	1.804	67,52%	32,48%	0,00%
Almunia de Doña Godina (La)	165	543	708	23,31%	76,69%	167	514	0	681	24,52%	75,48%	0,00%
Zaragoza	10.578	9.308	19.886	53,19%	46,81%	11.051	9.749	7	20.800	53,13%	46,87%	0,03%
Total	13.504	11.481	24.985	54,05%	45,95%	14.009	11.909	8	25.918	54,05%	45,95%	0,03%

GRÁFICO 76
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2012/13

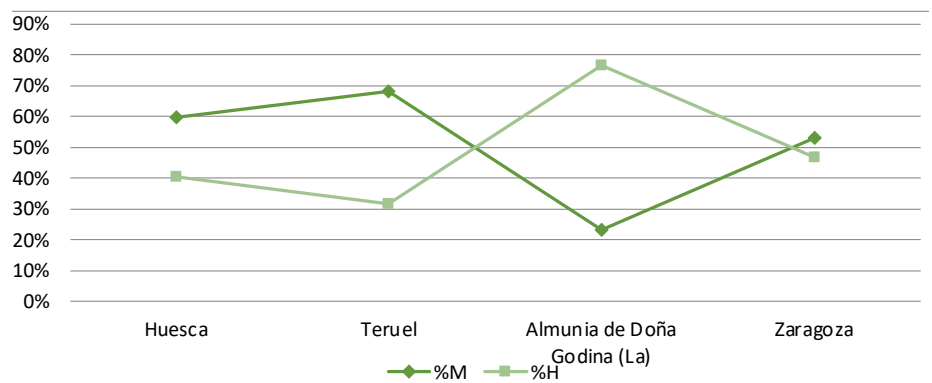
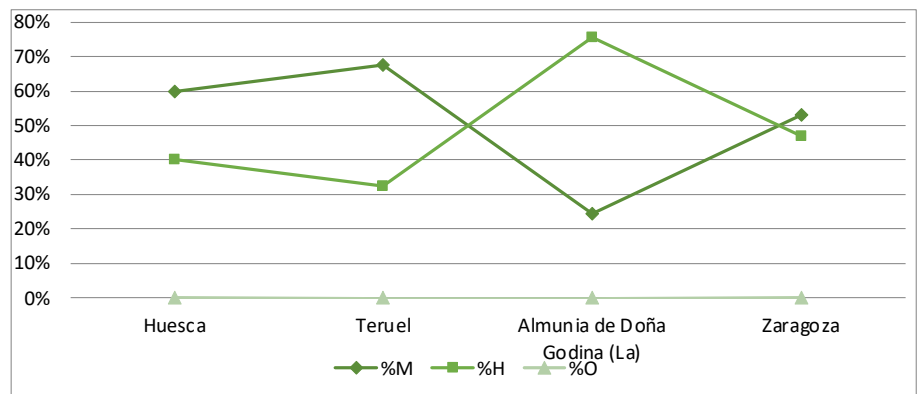


GRÁFICO 77
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2022/23



Como se puede observar:

- a) La situación en La Almunia y en Huesca no ha experimentado cambios significativos en cuanto a la proporción de hombres y mujeres, aunque sí se ha producido una reducción importante del número de estudiantes en La Almunia.
- b) En Teruel continúa con una lenta tendencia a reducir su brecha de género como ya se pudo constatar en el anterior diagnóstico. Aun así, se encuentra todavía a 7,5 puntos de esta.

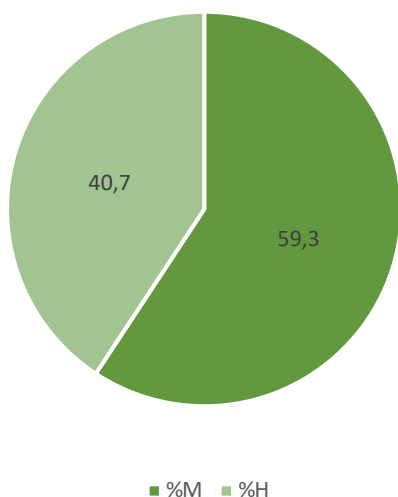
c) En Zaragoza se muestra el porcentaje más equilibrado, por la diversidad de titulaciones que ofrece

4.3. Finalización de estudios de Grado

4.3.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL

Durante el curso 2022/23 finalizaron sus estudios en la Universidad de Zaragoza un total de 4.410 personas, de las que el 59,3% eran mujeres (2.614) y el 40,7% hombres (1.796) (gráfico 78).

GRÁFICO 78
ALUMNADO DE GRADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO,
CURSO 2022/23



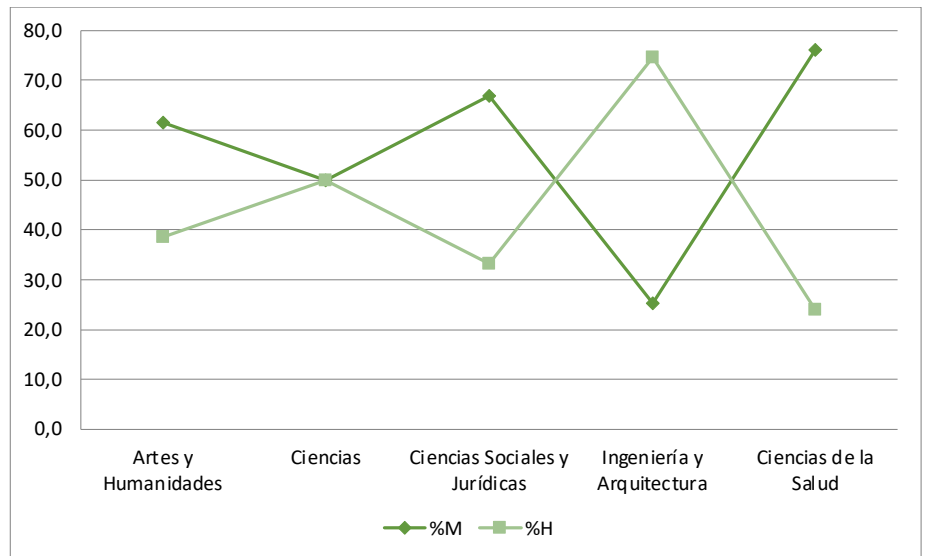
4.3.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

El cuadro 71 y el gráfico 79 recogen la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios dentro de cada rama.

CUADRO 71
ALUMNADO DE GRADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

Rama de conocimiento	M	H	T	%M	%H
Artes y Humanidades	193	121	314	61,5	38,5
Ciencias	213	213	426	50,0	50,0
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.437	712	2.149	66,9	33,1
Ingeniería y Arquitectura	193	568	761	25,4	74,6
Ciencias de la Salud	578	182	760	76,1	23,9
TOTAL	2.614	1.796	4.410	59,3	40,7

GRÁFICO 79
ALUMNADO DE GRADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA Y SEXO, CURSO 2022/23



El cuadro 71 y el gráfico 79 muestran que, salvo en Ingeniería y Arquitectura, donde solo el 25,4% del alumnado egresado son mujeres, y en Ciencias donde la paridad es perfecta, en el resto de ramas de conocimiento las mujeres son mayoría, especialmente en Ciencias de la Salud, donde representan el 76,1% de su alumnado egresado.

Los cuadros 72 a 76 muestran la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios en las diferentes titulaciones.

CUADRO 72
ALUMNADO DE GRADO EGRESADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	197	165	362	54,4	45,6
113-Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	13	41	54	24,1	75,9
132-Grado: Derecho	197	115	312	63,1	36,9
133-Grado: Economía	49	39	88	55,7	44,3
134-Grado: Finanzas y Contabilidad	26	21	47	55,3	44,7
135-Grado: Geografía y Ordenación del Territorio	6	16	22	27,3	72,7
136-Grado: Gestión y Administración Pública	8	3	11	72,7	27,3
106-Grado: Información y Documentación	3	2	5	60,0	40,0
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	303	24	327	92,7	7,3
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	259	135	394	65,7	34,3
137-Grado: Marketing e Investigación de Mercados	52	30	82	63,4	36,6
105-Grado: Periodismo	36	20	56	64,3	35,7
103-Grado: Psicología	63	14	77	81,8	18,2
138-Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos	64	40	104	61,5	38,5
110-Grado: Trabajo Social	126	33	159	79,2	20,8
139-Grado: Turismo	35	14	49	71,4	28,6

CUADRO 73
ALUMNADO DE GRADO EGRESADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
101-Grado: Enfermería	186	38	224	83,0	17,0
108-Grado: Fisioterapia	37	19	56	66,1	33,9
118-Grado: Medicina	152	61	213	71,4	28,6
128-Grado: Nutrición Humana y Dietética	36	17	53	67,9	32,1
129-Grado: Odontología	21	8	29	72,4	27,6
109-Grado: Terapia Ocupacional	55	6	61	90,2	9,8
130-Grado: Veterinaria	91	33	124	73,4	26,6

CUADRO 74
ALUMNADO DE GRADO EGRESADO ARTES Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
102-Grado: Bellas Artes	20	11	31	64,5	35,5
119-Grado: Estudios Clásicos	3	2	5	60,0	40,0
120-Grado: Estudios Ingleses	53	11	64	82,8	17,2
121-Grado: Filología Hispánica	32	14	46	69,6	30,4
104-Grado: Filosofía	12	15	27	44,4	55,6
122-Grado: Historia	20	55	75	26,7	73,3
123-Grado: Historia del Arte	32	10	42	76,2	23,8
153-Grado: Lenguas Modernas	21	3	24	87,5	12,5

CUADRO 75
ALUMNADO DE GRADO EGRESADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
142-Grado: Arquitectura Técnica	3	9	12	25,0	75,0
157-Grado: Estudios en Arquitectura	16	14	30	53,3	46,7
140-Grado: Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	10	12	22	45,5	54,5
141-Grado: Ingeniería Civil	3	3	6	50,0	50,0
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	14	48	62	22,6	77,4
146-Grado: Ingeniería Eléctrica	7	17	24	29,2	70,8
148-Grado: Ingeniería Informática	8	67	75	10,7	89,3
150-Grado: Ingeniería Mecatrónica	5	26	31	16,1	83,9
149-Grado: Ingeniería Mecánica	11	71	82	13,4	86,6
151-Grado: Ingeniería Química	17	20	37	45,9	54,1
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	17	168	185	9,2	90,8
144-Grado: Ingeniería de Tecnologías Industriales	29	60	89	32,6	67,4
145-Grado: Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	14	24	38	36,8	63,2
111-Grado: Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	39	29	68	57,4	42,6

CUADRO 76
ALUMNADO DE GRADO EGRESADO EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
125-Grado: Biotecnología	26	24	50	52,0	48,0
112-Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos	29	13	42	69,0	31,0
100-Grado: Ciencias Ambientales	12	14	26	46,2	53,8
124-Grado: Física	18	55	73	24,7	75,3
114-Grado: Geología	10	6	16	62,5	37,5
126-Grado: Matemáticas	28	42	70	40,0	60,0
127-Grado: Química	61	50	111	55,0	45,0
115-Grado: Óptica y Optometría	29	9	38	76,3	23,7

4.3.3. FINALIZACIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 77 recoge el alumnado egresado por localidad.

CUADRO 77
ALUMNADO EGRESADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSO 2022/23

Localidad	M	H	T	%M	%H
Huesca	345	171	516	66,9%	33,1%
Teruel	252	115	367	68,7%	31,3%
Almunia de Doña Godina (La)	14	52	66	21,2%	78,8%
Zaragoza	2.003	1.458	3.461	57,9%	42,1%
Total	2.614	1.796	4.410	59,3%	40,7%

Como puede observarse en el cuadro 77, salvo en La Almunia de Doña Godina, en las demás localidades el número de mujeres egresadas supera al de hombres, lo que se encuentra en relación con el tipo de titulaciones cursadas.

4.4. Evolución del alumnado egresado en Grado

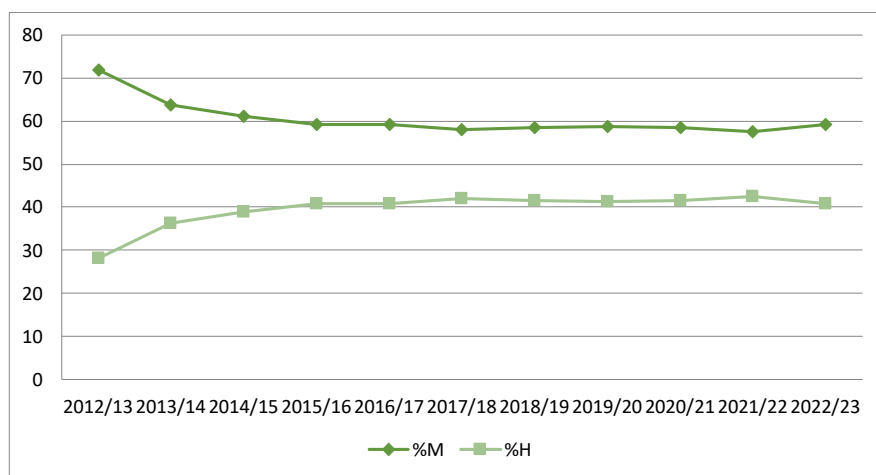
4.4.1. EVOLUCIÓN GENERAL

El cuadro 78 y gráfico 80 muestran la evolución del alumnado egresado en la Universidad de Zaragoza entre los cursos 2012/13 y 2022/23.

CUADRO 78
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, 2012/13 A 2022/23

Curso Académico	M	H	T	%M	%H
2012/13	858	338	1.196	71,7	28,3
2013/14	1.909	1.086	2.995	63,7	36,3
2014/15	2.393	1.518	3.911	61,2	38,8
2015/16	2.533	1.754	4.287	59,1	40,9
2016/17	2.628	1.806	4.434	59,3	40,7
2017/18	2.483	1.795	4.278	58,0	42,0
2018/19	2.626	1.867	4.493	58,4	41,6
2019/20	2.791	1.964	4.755	58,7	41,3
2020/21	2.758	1.961	4.719	58,4	41,6
2021/22	2.512	1.862	4.374	57,4	42,6
2022/23	2.614	1.796	4.410	59,3	40,7

GRÁFICO 80
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EGRESADO
DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2012/13 A 2022/23



4.4.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento del alumnado egresado puede verse en el cuadro 79 y gráficos 81 y 82.

CUADRO 79
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23

Rama de conocimiento	2012/13					2022/23				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
Artes y Humanidades	36	19	55	65,5	34,5	193	121	314	61,5	38,5
Ciencias	45	22	67	67,2	32,8	213	213	426	50,0	50,0
Ciencias Sociales y Jurídicas	317	136	453	70,0	30,0	1.437	712	2.149	66,9	33,1
Ingeniería y Arquitectura	84	96	180	46,7	53,3	193	568	761	25,4	74,6
Ciencias de la Salud	376	65	441	85,3	14,7	578	182	760	76,1	23,9

GRÁFICO 81
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2012/13

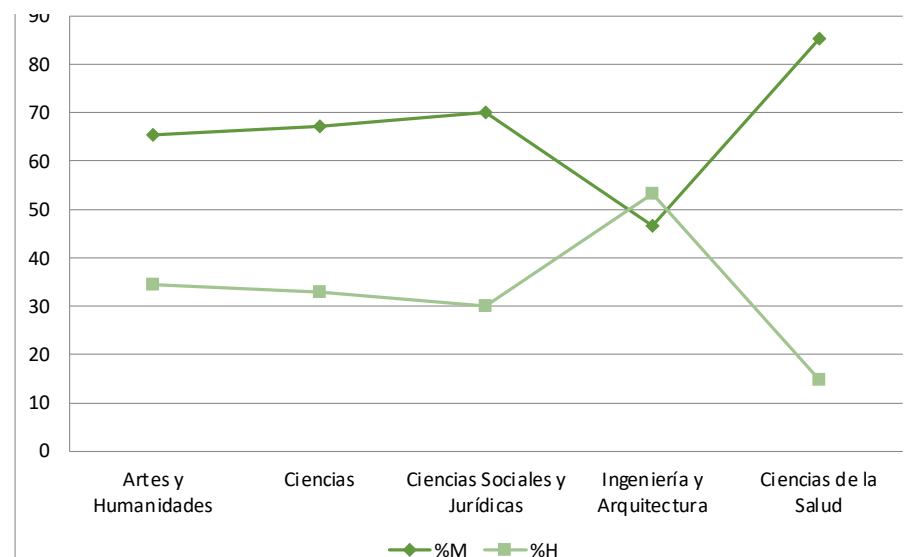
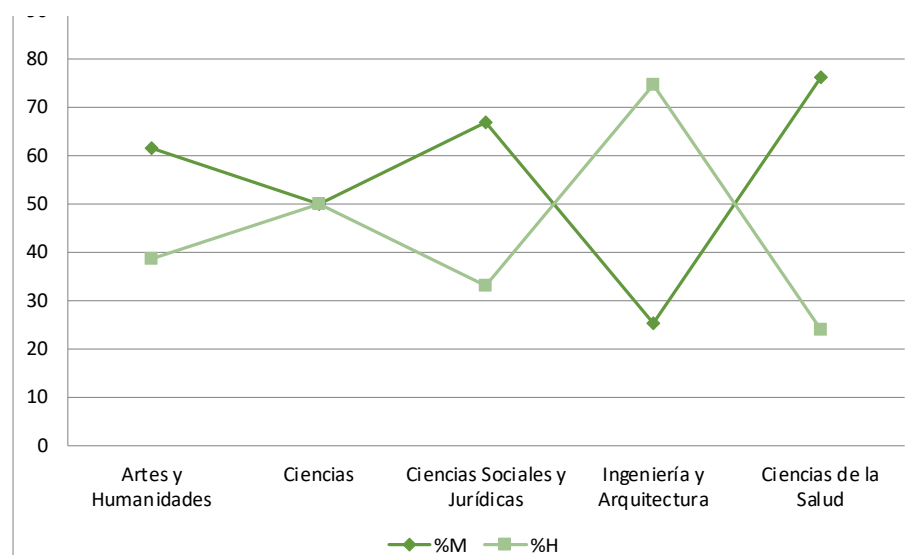


GRÁFICO 82
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2022/23



El cuadro 79 y gráficos 81 y 82 muestran una reducción de los porcentajes de mujeres egresadas en todas las macroáreas excepto Ciencias de la Salud. No obstante, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades permanecen feminizadas. Ciencias pasa de estar feminizada a conseguir un equilibrio de género en su alumnado egresado. En Ingeniería y Arquitectura la situación empeora, aumentando la brecha de género en el periodo analizado por la disminución del porcentaje de mujeres egresadas (25,4% de alumnas egresadas en 2022/23).

4.4.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 80 recoge la evolución del alumnado egresado por localidades.

CUADRO 80
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23

Localidad	Alumnado 2010/11					Alumnado 2019/20				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
Huesca	90	58	148	60,8	39,2	345	171	516	66,9	33,1
Teruel	87	25	112	77,7	22,3	252	115	367	68,7	31,3
La Almunia de Doña Godina	24	50	74	32,4	67,6	14	52	66	21,2	78,8
Zaragoza	657	205	862	76,2	23,8	2.003	1.458	3.461	57,9	42,1

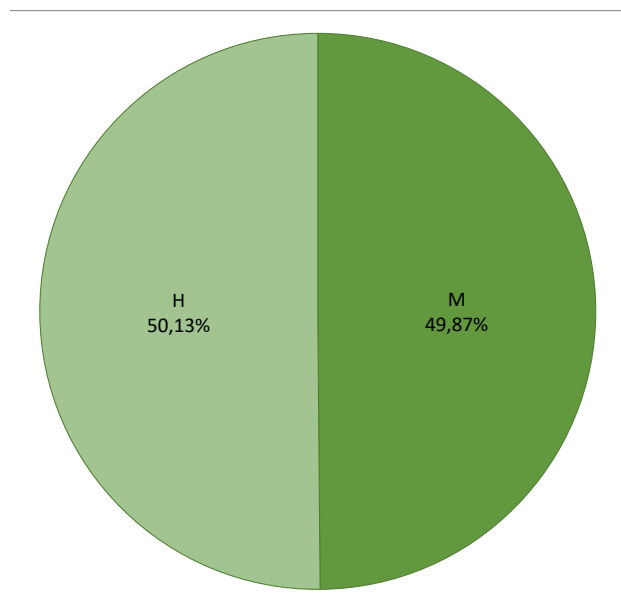
En el cuadro 80 se observa que el porcentaje de mujeres egresadas en Teruel ha disminuido, mostrando, aun así, una alta feminización. Por el contrario, en La Almunia de Doña Godina incrementa su brecha de género gracias a su alto porcentaje de hombres entre el alumnado egresado. Finalmente, Zaragoza y Huesca muestran una tendencia al equilibrio estando Huesca ligeramente feminizada.

4.5. Situación actual del alumnado de Máster

4.5.1. SITUACIÓN GENERAL

Durante el curso 2022/23, la Universidad de Zaragoza contó con un alumnado de Máster que asciende a 2.599 estudiantes, 1.296 mujeres (49,9%), 1.303 hombres (50,1%) como se recoge en el gráfico 83.

GRÁFICO 83
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSO 2022/23



4.5.2. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

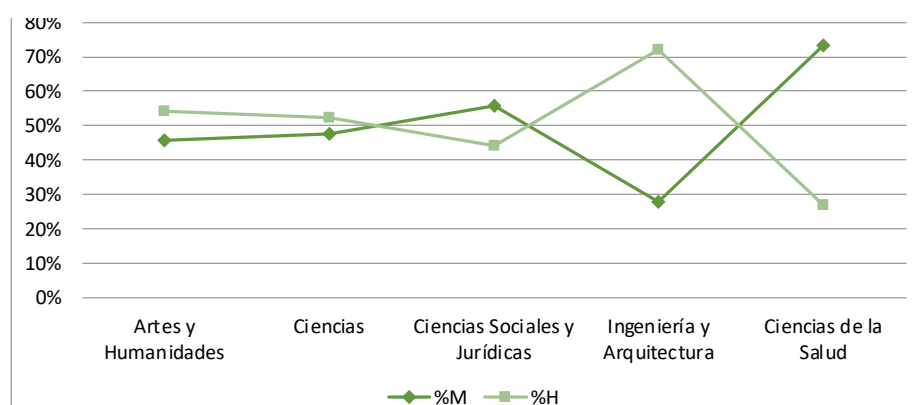
La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado y Máster del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008/09. Esta adaptación ha supuesto la creación de nuevas titulaciones que en algunos casos corresponden directamente a antiguas licenciaturas, ingenierías, diplomaturas o ingenierías técnicas, pero en otros casos surgen de la división o del nuevo diseño de los estudios anteriormente existentes. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 69 másteres.

El cuadro 81 y gráfico 81 muestran la composición del alumnado de Máster por rama de conocimiento y sexo

CUADRO 81
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23

Macroárea	M	H	T	%M	%H
Artes y Humanidades	55	65	120	45,83%	54,17%
Ciencias	106	116	222	47,75%	52,25%
Ciencias Sociales y Jurídicas	752	596	1.348	55,79%	44,21%
Ingeniería y Arquitectura	175	450	625	28,00%	72,00%
Ciencias de la Salud	208	76	284	73,24%	26,76%
Total	1.296	1.303	2.599	49,87%	50,13%

GRÁFICO 84
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UZ
POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23



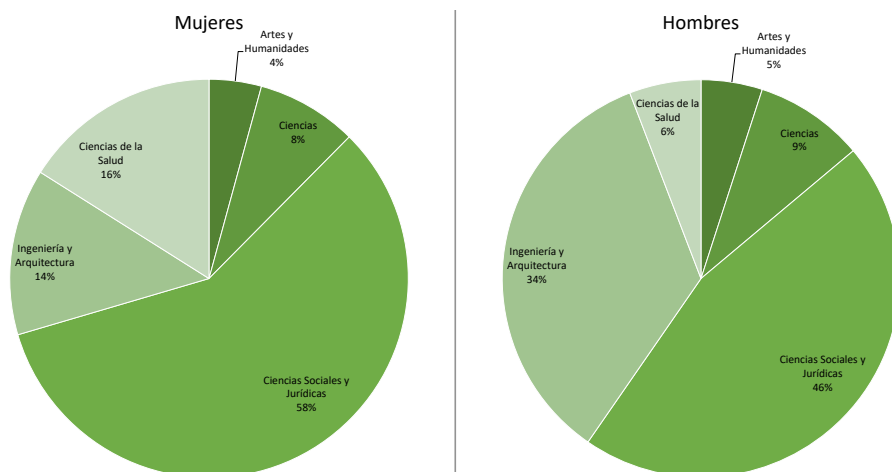
Como puede observarse en el cuadro 81 y en el gráfico 84, las mujeres son mayoría en todas las macroáreas salvo en la de Ingeniería y Arquitectura (con sólo un 28% de mujeres). La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud muestra una clara feminización (73,2% de mujeres). Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias y Artes y Humanidades se encuentran dentro del intervalo de equilibrio.

En la comparativa con respecto al año 2021 hay que señalar que el porcentaje de mujeres matriculadas en estudios de máster disminuye

en mayor o menor medida en todas las áreas de conocimiento, excepto Ciencias de la Salud, destacando el descenso en Artes y Humanidades de en torno a 7 puntos.

El gráfico 85 muestra la distribución de las alumnas y los alumnos, por separado, entre las distintas macroáreas

GRÁFICO 85
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE LICENCIATURA Y GRADO EN LA UZ
POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23



Como puede verse en el gráfico 85, más de la mitad de las alumnas (un 58%) cursan titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas, un 16% se encuentra matriculada en Ciencias de la Salud. Los alumnos en cambio un tercio de ellos cursan titulaciones de Ingeniería y Arquitectura (un 34%) y, casi la mitad, de Ciencias Sociales y Jurídicas (un 46%).

Esta distribución no presenta diferencias destacables con respecto a 2021.

A continuación, se recoge la situación en cada una de las ramas.

a) Ciencias de la Salud

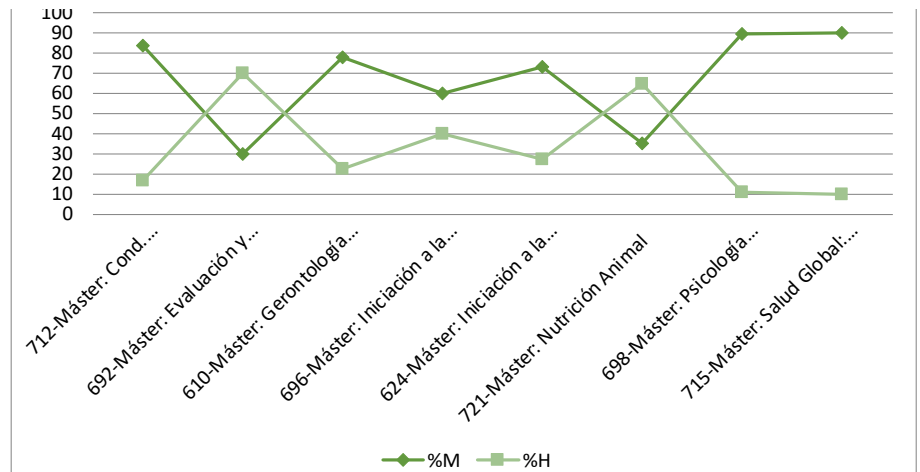
El cuadro 82 recoge la composición por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud. El gráfico 83 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 82
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23

	M	H	T	% M	% H
712-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	20	4	24	83,3	16,7
692-Máster: Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	3	7	10	30,0	70,0
610-Máster: Gerontología Social	21	6	27	77,8	22,2
696-Máster: Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	3	2	5	60,0	40,0
624-Máster: Iniciación a la investigación en Medicina	46	17	63	73,0	27,0

721-Máster: Nutrición Animal	6	11	17	35,3	64,7
698-Máster: Psicología General Sanitaria	25	3	28	89,3	10,7
715-Máster: Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	9	1	10	90,0	10,0
TOTAL	133	51	184	72,28	27,72
670-Máster: Salud pública	2	0	2	100,00	0,00
TOTAL	214	81	295	72,54	27,46

GRÁFICO 86
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



En conjunto, la rama está muy feminizada, con un 72,3% de mujeres y sólo el Máster de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería, se encuentran dentro del intervalo de equilibrio. Hay que destacar el Máster de Salud Global con un 90% de mujeres matriculadas, el de Psicología General Sanitaria con un 89%, y el de Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales con un 83%.

En la comparativa con los datos del anterior Diagnóstico hay que señalar que aunque los datos globales son muy similares (en torno al 72% de mujeres matriculadas), existen grandes diferencias en algunos de los títulos como el Máster de Iniciación a la Investigación en Enfermería con una caída de 30 puntos con respecto a 2021, el de Iniciación a la Investigación en Medicina con un aumento de más de 15 puntos y el de nutrición animal con un descenso de más de 13 puntos.

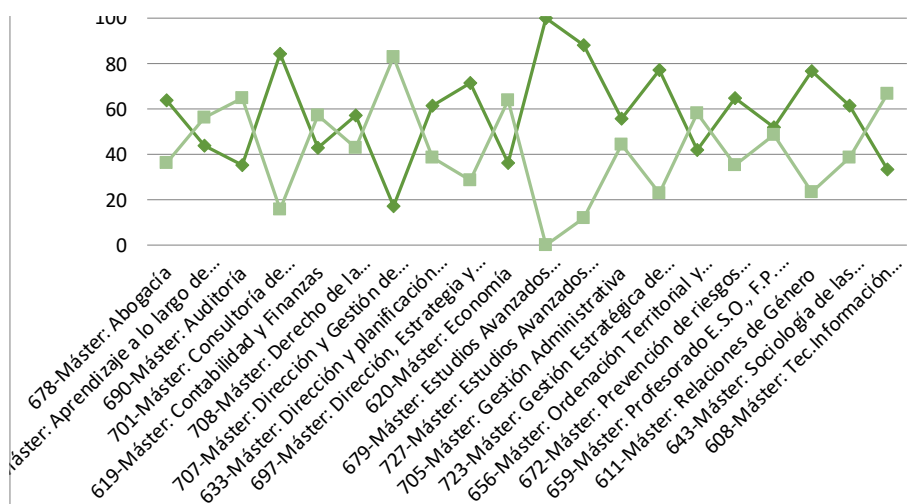
b) Ciencias Sociales y Jurídicas

El cuadro 83 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. El gráfico 84 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 83
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23

	M	H	T	% M	% H
678-Máster: Abogacía	48	27	75	64,0	36,0
646-Máster: Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	11	14	25	44,0	56,0
690-Máster: Auditoría	11	20	31	35,5	64,5
701-Máster: Consultoría de Información y Comunicación Digital	16	3	19	84,2	15,8
619-Máster: Contabilidad y Finanzas	6	8	14	42,9	57,1
708-Máster: Derecho de la Administración Pública	8	6	14	57,1	42,9
707-Máster: Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa	5	24	29	17,2	82,8
633-Máster: Dirección y planificación del turismo	8	5	13	61,5	38,5
697-Máster: Dirección, Estrategia y Marketing	10	4	14	71,4	28,6
620-Máster: Economía	4	7	11	36,4	63,6
679-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	2	0	2	100,0	0,0
727-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	15	2	17	88,2	11,8
705-Máster: Gestión Administrativa	5	4	9	55,6	44,4
723-Máster: Gestión Estratégica de Recursos Humanos	10	3	13	76,9	23,1
656-Máster: Ordenación Territorial y Medioambiental	8	11	19	42,1	57,9
672-Máster: Prevención de riesgos laborales	20	11	31	64,5	35,5
659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport	233	218	451	51,7	48,3
611-Máster: Relaciones de Género	13	4	17	76,5	23,5
643-Máster: Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	8	5	13	61,5	38,5
608-Máster: Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled	7	14	21	33,3	66,7
Total	448	390	838	53,5	46,5

GRÁFICO 87
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



Esta rama de conocimiento, con un porcentaje global de mujeres del

53,5%, también muestra grandes variaciones en la composición por sexo entre las diversas titulaciones. Sólo se encuentran dentro del intervalo de equilibrio el Máster de Aprendizaje a lo largo de la vida, el de Contabilidad y finanzas, el de Derecho de la administración pública, el de Gestión administrativa, el de Ordenación Territorial y Medioambiental y el Máster de Profesorado. Están claramente feminizados el de Abogacía, Consultoría de la información y comunicación digital, el de Turismo, el de Dirección, estrategia y Marketing, Estudios avanzados del lenguaje y comunicación, Recursos Humanos y Relaciones de género. Por el otro lado, las mujeres están infra representadas en el Máster de Auditoría, el de Defensa, el de Economía y el de Geografía y Ordenación del Territorio.

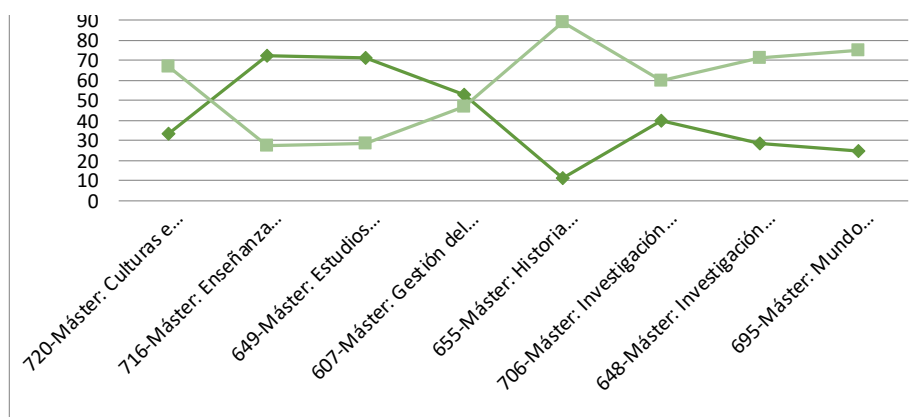
c) Arte y Humanidades

El cuadro 84 muestra la composición por sexo en los Grados y en Licenciaturas en extinción de la rama de Arte y Humanidades. El gráfico 85 recoge su distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 84
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

	M	H	T	% M	% H
720-Máster: Culturas e Identidades Hispánicas	1	2	3	33,3	66,7
716-Máster: Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	13	5	18	72,2	27,8
649-Máster: Estudios Avanzados en Historia del Arte	5	2	7	71,4	28,6
607-Máster: Gestión del Patrimonio Cultural	9	8	17	52,9	47,1
655-Máster: Historia Contemporánea	1	8	9	11,1	88,9
706-Máster: Investigación en Filosofía	2	3	5	40,0	60,0
648-Máster: Investigación y Estudios Avanzados en Historia	2	5	7	28,6	71,4
695-Máster: Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	1	3	4	25,0	75,0
Total	34	36	70	48,6	51,4

GRÁFICO 88
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



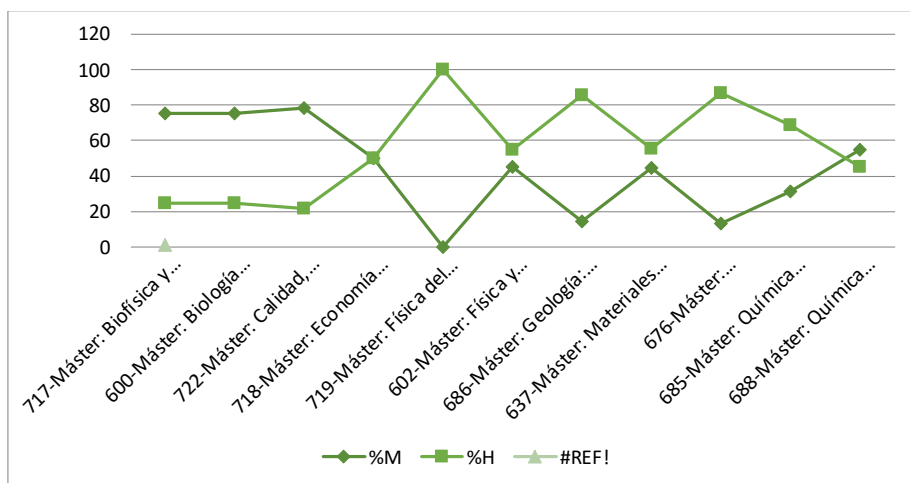
d) Ciencias

El cuadro 85 recoge la composición y distribución por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias. El gráfico 86 muestra la distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 85
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

	M	H	T	% M	% H
717-Máster: Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology	3	1	4	75,0	25,0
600-Máster: Biología Molecular y Celular	12	4	16	75,0	25,0
722-Máster: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	18	5	23	78,3	21,7
718-Máster: Economía Circular	6	6	12	50,0	50,0
719-Máster: Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas	0	3	3	0,0	100,0
602-Máster: Física y Tecnologías Físicas	5	6	11	45,5	54,5
686-Máster: Geología: Técnicas y Aplicaciones	1	6	7	14,3	85,7
637-Máster: Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	4	5	9	44,4	55,6
676-Máster: Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	2	13	15	13,3	86,7
685-Máster: Química Industrial	5	11	16	31,3	68,8
688-Máster: Química Molecular y Catálisis Homogénea	12	10	22	54,5	45,5
TOTAL	68	70	138	49,3	50,7

GRÁFICO 89
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23



Si bien la rama de Ciencias es una rama en la que, los datos generales nos dicen que es muy paritaria, si profundizamos en cada una de los diferentes másteres nos encontramos con una brecha de género bastante profunda con varios de ellos con adscripciones a uno de los sexos cercanas o superiores al 80%. Destacando entre ellos el Máster de Universo, Cosmología y Astrofísica con un 100% del alumnado masculino. Tanto el Master de Geología como el de Modelización e investigación matemática mantienen un porcentaje de presencia masculina superior al 85%. En el otro lado tenemos el máster de Biofísica y Biotecnología,

el de Biología molecular y el de Tecnología de los alimentos con tres cuartas partes de su alumnado femenino. El resto de másteres se encuentran dentro del intervalo de equilibrio.

En la comparativa con 2021 hay que destacar que la brecha entre los dos géneros se ha visto sensiblemente incrementada y que varios másteres que en 2021 se encontraban cercanos a la paridad o, al menos dentro del intervalo de equilibrio están a día de hoy fuertemente masculinizados o feminizados

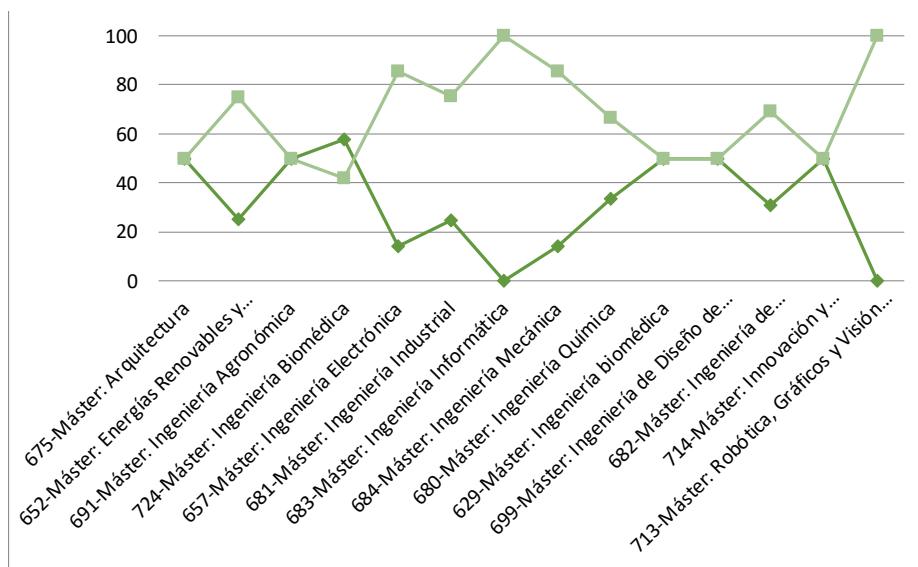
e) Ingeniería y Arquitectura

Finalmente, el cuadro 86 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, que, aunque ha avanzado ligeramente respecto a 2021 (28,2% de mujeres), permanece aún muy masculinizada (69,7 de hombres).

CUADRO 86
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

	M	H	T	% M	% H
675-Máster: Arquitectura	9	9	18	50,0	50,0
652-Máster: Energías Renovables y Eficiencia Energética	7	21	28	25,0	75,0
691-Máster: Ingeniería Agronómica	3	3	6	50,0	50,0
724-Máster: Ingeniería Biomédica	11	8	19	57,9	42,1
657-Máster: Ingeniería Electrónica	1	6	7	14,3	85,7
681-Máster: Ingeniería Industrial	22	67	89	24,7	75,3
683-Máster: Ingeniería Informática	0	5	5	0,0	100,0
684-Máster: Ingeniería Mecánica	2	12	14	14,3	85,7
680-Máster: Ingeniería Química	5	10	15	33,3	66,7
629-Máster: Ingeniería biomédica	2	2	4	50,0	50,0
699-Máster: Ingeniería de Diseño de Producto	9	9	18	50,0	50,0
682-Máster: Ingeniería de Telecomunicación	4	9	13	30,8	69,2
714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar	1	1	2	50,0	50,0
713-Máster: Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision	0	13	13	0,0	100,0
Total	76	175	251	30,3	69,7
713-Máster: Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision	3	23	26	11,5	88,5
Total	191	486	677	28,2	71,8

GRÁFICO 90
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23



Los másteres de Arquitectura, Ingeniería Agronómica, Biomedicina, Ingeniería biomédica, Ingeniería de Diseño de Producto y el de Tecnologías para la salud y bienestar se encuentran dentro del intervalo de equilibrio. El resto están todos masculinizados destacando el de Robótica y el de Ingeniería Informática con un 100% de varones y los de Ingeniería electrónica e Ingeniería mecánica con algo más del 85% del alumnado masculino. No hay ningún máster en esta rama que se encuentre feminizado.

Como señalábamos antes, la rama experimenta un ligero avance de algo más de dos puntos, quizá propiciada por la incorporación de mujeres al máster de Tecnologías para la salud y el bienestar y la disminución en el número de hombres en los másteres de Ingeniería industrial y el de Telecomunicación, pero lejos todavía del intervalo de equilibrio y con mucho trabajo todavía por hacer

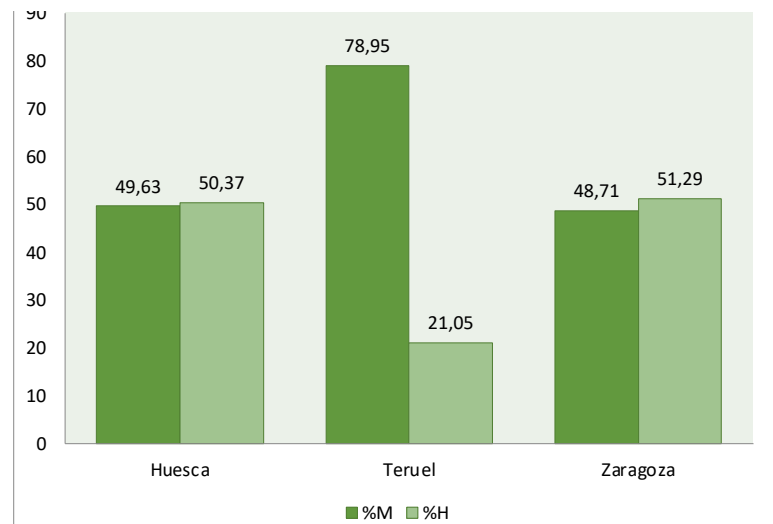
4.5.2. SITUACIÓN POR LOCALIDAD

La Universidad de Zaragoza, única universidad pública de Aragón, ha apostado por un modelo de universidad descentralizado —con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia— que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón. El cuadro 87 y el gráfico 91 recogen la composición y distribución del alumnado por localidad.

CUADRO 87
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2022/23

Localidad	M	H	T	% M	% H
Huesca	67	68	135	49,63	50,37
Teruel	75	20	95	78,95	21,05
Zaragoza	1.154	1.215	2.369	48,71	51,29
Total	1.296	1.303	2.599	49,87	50,13

GRÁFICO 91
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2022/23



Como puede comprobarse, la proporción de mujeres y hombres varía mucho de una localidad a otra.

Zaragoza y Huesca muestran una composición equilibrada en su alumnado, pero la proporción es muy diferente en Teruel con un 78,9% de mujeres.

No hay variaciones destacables con respecto a 2021. Sólo cabe señalar que en Huesca y Zaragoza podemos observar un ligero incremento en el número de mujeres matriculadas en estudios de máster y en Teruel un descenso de cinco puntos.

4.6. Evolución del alumnado de Máster

4.6.1. EVOLUCIÓN GENERAL

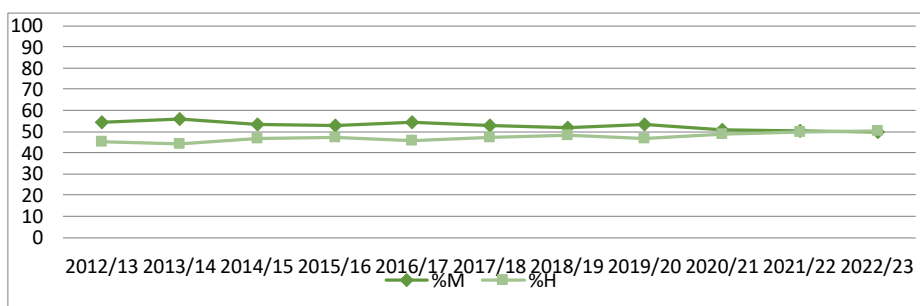
Hasta el curso 2013/14, todavía convivían titulaciones del plan antiguo (licenciaturas, diplomaturas) con los grados del nuevo plan. Para algunas titulaciones es necesario el grado y el máster para obtener un título equivalente a una licenciatura. Es por eso que se aprecia una disminución de personas matriculadas en máster hasta el 2014/15 y a partir de ese curso un aumento, lento pero sostenido.

CUADRO 88
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2020/21

CURSO	H	M	T	% M	% H
2012/13	832	693	1.525	54,56	45,44
2013/14	702	551	1.253	56,03	43,97
2014/15	779	686	1.465	53,17	46,83

2015/16	1.023	912	1.935	52,87	47,13
2016/17	1.166	985	2.151	54,21	45,79
2017/18	1.205	1.083	2.288	52,67	47,33
2018/19	1.266	1.176	2.442	51,84	48,16
2019/20	1.331	1.166	2.497	53,30	46,70
2020/21	1.352	1.295	2.647	51,08	48,92
2021/22	1.284	1.265	2.549	50,37	49,63
2022/23	1.296	1.303	2.599	49,87	50,13

GRÁFICO 92
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23



Se observa que la proporción de mujeres y hombres ha experimentado pocos cambios manteniéndose siempre dentro del intervalo de equilibrio y con mayor presencia de mujeres, aunque en el curso 20-21 casi se alcanzó una paridad perfecta que se mantiene en los dos cursos siguientes.

4.6.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento puede verse en el cuadro 89.

CUADRO 89
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23

Rama de conocimiento	Alumnado 2010/11				Alumnado 2019/20			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
Artes y Humanidades	94	60	61,04%	38,96%	55	65	45,83%	54,17%
Ciencias	60	56	51,72%	48,28%	106	116	47,75%	52,25%
Ciencias Sociales y Jurídicas	389	291	57,21%	42,79%	752	596	55,79%	44,21%
Ingeniería y Arquitectura	75	203	26,98%	73,02%	175	450	28,00%	72,00%
Ciencias de la Salud	214	83	72,05%	27,95%	208	76	73,24%	26,76%
Total	832	693	54,56%	45,44%	1.296	1.303	49,87%	50,13%

GRÁFICO 93
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2012/13

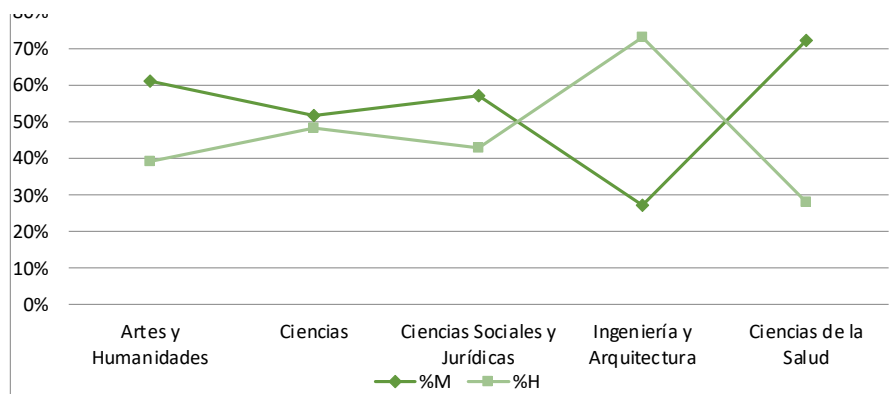
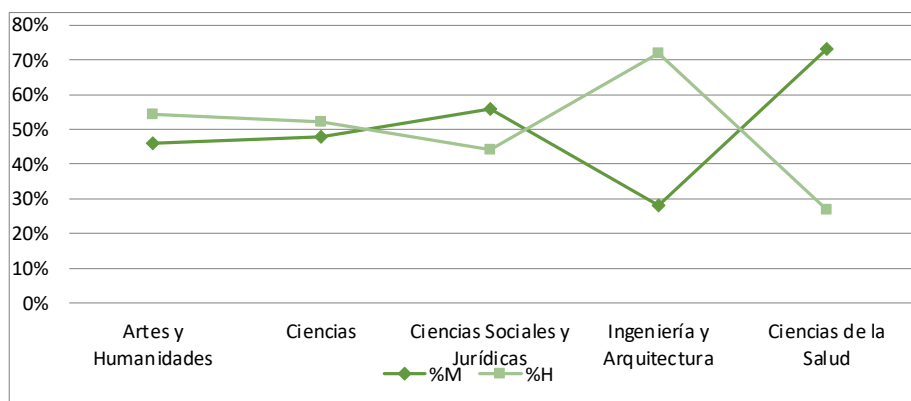


GRÁFICO 94
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2022/23



Del cuadro 89 se pueden extraer que el alumnado de Máster en la rama de Arte y Humanidades, ha entrado dentro del intervalo de equilibrio gracias a la importante disminución del número de mujeres matriculadas; el resto de ramas permanecen con porcentajes similares a lo largo de los años con ligeras variaciones de no más de cuatro puntos. Ingeniería y Arquitectura disminuye ligeramente su brecha de género, pero sigue siendo una rama muy masculinizada. Ciencias de la Salud, con un 73% de alumnado de Máster femenino, se encuentra todavía más feminizada.

4.6.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 90 y los gráficos 95 y 96 recogen la evolución del alumnado por localidades.

CUADRO 90
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23

Localidad	Alumnado 2010/11				Alumnado 2019/20			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
Huesca	31	34	47,69%	52,31%	67	68	49,63%	50,37%
Teruel	11	4	73,33%	26,67%	75	20	78,95%	21,05%
Zaragoza	790	655	54,67%	45,33%	1.154	1.215	48,71%	51,29%
TOTAL	832	693	54,56%	45,44%	1.296	1.303	49,87%	50,13%

GRÁFICO 95
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2012/13

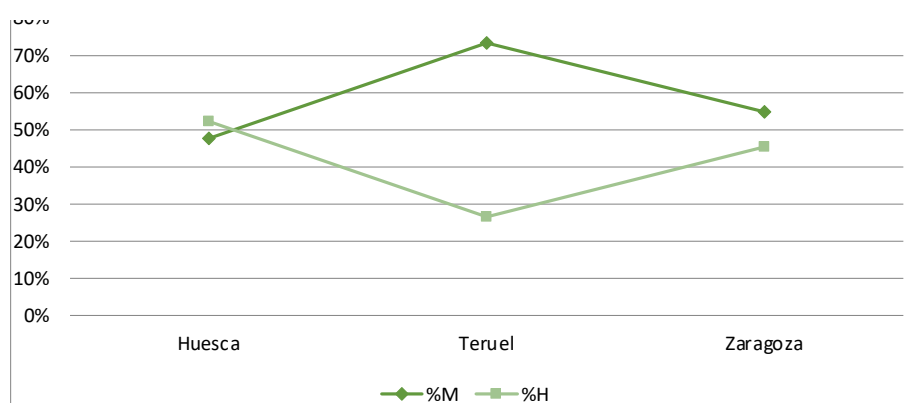
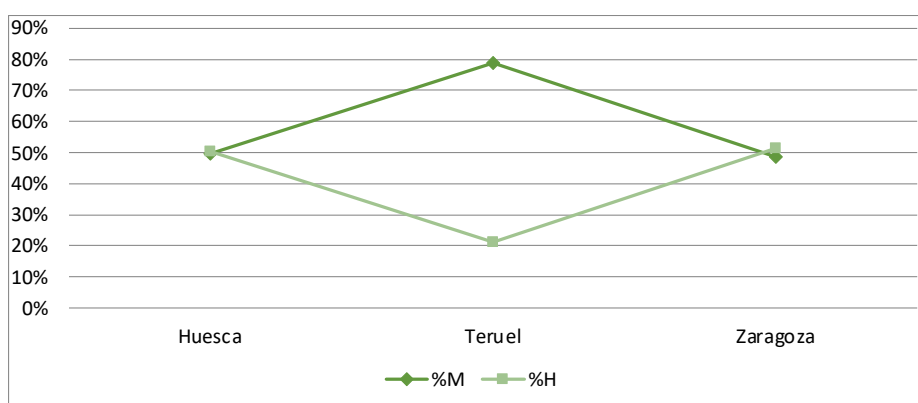


GRÁFICO 96
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2022/23



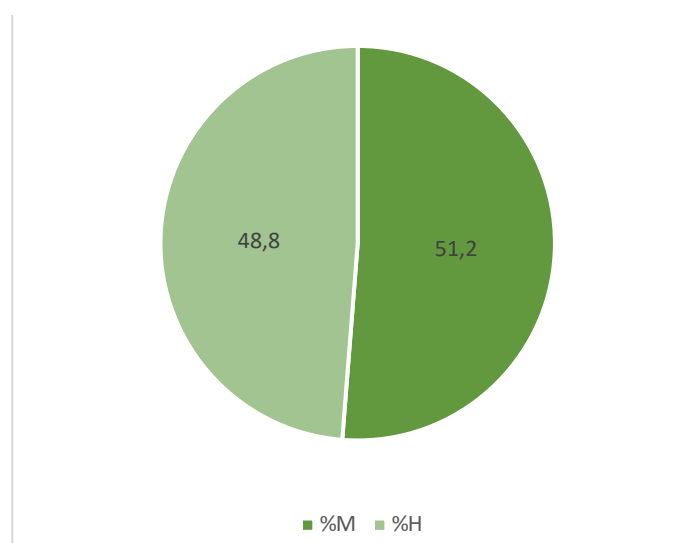
Como se puede observar, los gráficos 95 y 96 nos muestran unos porcentajes muy similares en las tres localidades y sólo cabría destacar el cambio de tendencia en Zaragoza en el que vemos como en 2023 el número de alumnos supera ligeramente al de alumnas.

4.7. Finalización de estudios de Máster

4.7.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL

Durante el curso 2022/23 finalizaron sus estudios de Máster en la Universidad de Zaragoza un total de 1.481 personas, de las que el 51,2% eran mujeres (759) y el 48,8% hombres (722) (gráfico 97).

GRÁFICO 97
ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2022/23



La evolución con respecto a 2021 nos indica un ligero descenso en el número de personas que finalizaron estudios de Máster y también un descenso de tres puntos en el número de mujeres que lo hicieron..

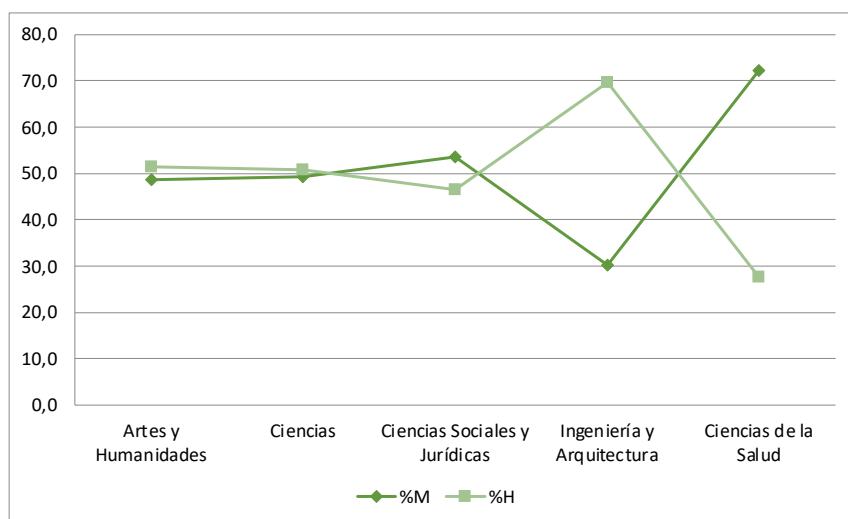
4.7.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

El cuadro 91 y el gráfico 98 recogen la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios dentro de cada rama.

CUADRO 91
ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

Rama de conocimiento	M	H	T	%M	%H
Artes y Humanidades	34	36	70	48,6	51,4
Ciencias	68	70	138	49,3	50,7
Ciencias Sociales y Jurídicas	448	390	838	53,5	46,5
Ingeniería y Arquitectura	76	175	251	30,3	69,7
Ciencias de la Salud	133	51	184	72,3	27,7
TOTAL	759	722	1.481	51,2	48,8

GRÁFICO 98
ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA Y SEXO, CURSO 2022/23



El cuadro 91 y el gráfico 98 muestran que, salvo en Ingeniería y Arquitectura, donde solo el 30,3% del alumnado egresado son mujeres, en el resto de ramas de conocimiento las mujeres son mayoría, especialmente en Ciencias de la Salud, donde representan el 72,3% de su alumnado egresado.

Comparando los datos con el diagnóstico del 2021 hay que destacar que en todas las ramas de conocimiento hay un aumento más o menos grande del porcentaje de varones que finalizan los estudios de máster, excepto en Ciencias de la Salud que continúa con la tendencia a aumentar su feminización

Los cuadros 92 a 96 muestran la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios en las diferentes titulaciones

CUADRO 92
ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	H	Total	%M	%H
712-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	20	4	24	83,3	16,7
692-Máster: Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	3	7	10	30,0	70,0
610-Máster: Gerontología Social	21	6	27	77,8	22,2
696-Máster: Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	3	2	5	60,0	40,0
624-Máster: Iniciación a la investigación en Medicina	46	17	63	73,0	27,0
721-Máster: Nutrición Animal	6	11	17	35,3	64,7
698-Máster: Psicología General Sanitaria	25	3	28	89,3	10,7
715-Máster: Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	9	1	10	90,0	10,0

Todas las titulaciones de máster en esta rama de conocimiento profundamente feminizada están fuera del intervalo de equilibrio excepto el de

Iniciación a la Investigación en Enfermería.. El Máster de Evaluación y entrenamiento físico que en 2021 se encontraba dentro del intervalo de equilibrio, presenta ahora una clara infrarrepresentación femenina con sólo un 30% de mujeres egresadas.

CUADRO 93
ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
646-Máster: Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	11	14	25	44,0	56,0
690-Máster: Auditoría	11	20	31	35,5	64,5
701-Máster: Consultoría de Información y Comunicación Digital	16	3	19	84,2	15,8
619-Máster: Contabilidad y Finanzas	6	8	14	42,9	57,1
708-Máster: Derecho de la Administración Pública	8	6	14	57,1	42,9
707-Máster: Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa	5	24	29	17,2	82,8
633-Máster: Dirección y planificación del turismo	8	5	13	61,5	38,5
697-Máster: Dirección, Estrategia y Marketing	10	4	14	71,4	28,6
620-Máster: Economía	4	7	11	36,4	63,6
679-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	2	0	2	100,0	0,0
727-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	15	2	17	88,2	11,8
705-Máster: Gestión Administrativa	5	4	9	55,6	44,4
723-Máster: Gestión Estratégica de Recursos Humanos	10	3	13	76,9	23,1
656-Máster: Ordenación Territorial y Medioambiental	8	11	19	42,1	57,9
672-Máster: Prevención de riesgos laborales	20	11	31	64,5	35,5
659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idioma, Art y Deport	233	218	451	51,7	48,3
611-Máster: Relaciones de Género	13	4	17	76,5	23,5
643-Máster: Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	8	5	13	61,5	38,5
608-Máster: Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled	7	14	21	33,3	66,7

Esta rama del conocimiento, bastante paritaria en su porcentaje general, presenta grandes variaciones entre las diferentes titulaciones. Hay que destacar el Máster de Estudios avanzados sobre el lenguaje con un 100% de mujeres en su alumnado egresado y la importante, aunque no suficiente, evolución del número de varones egresados con respecto a 2021 del Máster de Relaciones de género.

CUADRO 94
ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
720-Máster: Culturas e Identidades Hispánicas	1	2	3	33,3	66,7
716-Máster: Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	13	5	18	72,2	27,8
649-Máster: Estudios Avanzados en Historia del Arte	5	2	7	71,4	28,6
607-Máster: Gestión del Patrimonio Cultural	9	8	17	52,9	47,1
655-Máster: Historia Contemporánea	1	8	9	11,1	88,9
706-Máster: Investigación en Filosofía	2	3	5	40,0	60,0
648-Máster: Investigación y Estudios Avanzados en Historia	2	5	7	28,6	71,4
695-Máster: Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	1	3	4	25,0	75,0

De nuevo nos encontramos ante una rama, con unos datos generales bastante paritarios (49-51%) en los números totales, en la que sólo el máster de Gestión del Patrimonio Cultural y el de Investigación en Filosofía están dentro del intervalo de equilibrio en el otro extremo tenemos el Máster de Historia contemporánea con un 88,9% de hombres egresados y el de Español como Lengua Extranjera con un 72,2% de mujeres.

CUADRO 95
ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
717-Máster: Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/ Biophysics and Quantitative Biotechnology	3	1	4	75,0	25,0
600-Máster: Biología Molecular y Celular	12	4	16	75,0	25,0
722-Máster: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	18	5	23	78,3	21,7
718-Máster: Economía Circular	6	6	12	50,0	50,0
719-Máster: Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas	0	3	3	0,0	100,0
602-Máster: Física y Tecnologías Físicas	5	6	11	45,5	54,5
686-Máster: Geología: Técnicas y Aplicaciones	1	6	7	14,3	85,7
637-Máster: Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	4	5	9	44,4	55,6
676-Máster: Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	2	13	15	13,3	86,7
685-Máster: Química Industrial	5	11	16	31,3	68,8
688-Máster: Química Molecular y Catálisis Homogénea	12	10	22	54,5	45,5

En la rama de Ciencias, podemos ver que tres másteres, el de Biotecnología, el de Biología y el de Tecnología de los alimentos están claramente feminizados, mientras que los de Física del Universo, Geología e Investigación matemática están masculinizados. El resto están dentro, o bastante próximos al intervalo de equilibrio.

CUADRO 96
ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
675-Máster: Arquitectura	9	9	18	50,0	50,0
652-Máster: Energías Renovables y Eficiencia Energética	7	21	28	25,0	75,0
691-Máster: Ingeniería Agronómica	3	3	6	50,0	50,0
724-Máster: Ingeniería Biomédica	11	8	19	57,9	42,1
657-Máster: Ingeniería Electrónica	1	6	7	14,3	85,7
681-Máster: Ingeniería Industrial	22	67	89	24,7	75,3
683-Máster: Ingeniería Informática	0	5	5	0,0	100,0
684-Máster: Ingeniería Mecánica	2	12	14	14,3	85,7
680-Máster: Ingeniería Química	5	10	15	33,3	66,7
629-Máster: Ingeniería biomédica	2	2	4	50,0	50,0
699-Máster: Ingeniería de Diseño de Producto	9	9	18	50,0	50,0
682-Máster: Ingeniería de Telecomunicación	4	9	13	30,8	69,2
714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar	1	1	2	50,0	50,0
713-Máster: Robótica, Gráficos y Visión por Computador/ Robotics, Graphics and Computer Vision	0	13	13	0,0	100,0

4.7.4. FINALIZACIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 97 recoge el alumnado egresado por localidad.

CUADRO 97
ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSO 2022/23

Localidad	M	H	T	%M	%H
Huesca	41	36	77	53,2%	46,8%
Teruel	42	11	53	79,2%	20,8%
Zaragoza	676	675	1.351	50,0%	50,0%
Total	759	722	1.481	51,2%	48,8%

Como puede observarse en el cuadro 97, excepto en Teruel, donde el 79,2% de las personas que finalizan estos estudios son mujeres, tanto en Zaragoza como en Huesca el porcentaje de hombres y mujeres egresados es bastante paritario.

4.8. Evolución del alumnado egresado de Máster

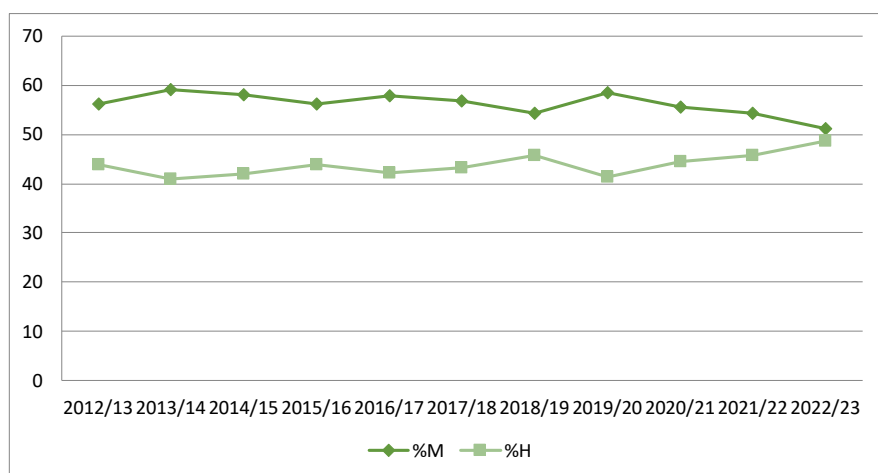
4.8.1. EVOLUCIÓN GENERAL

El cuadro 98 y gráfico 99 muestran la evolución del alumnado egresado en la Universidad de Zaragoza entre los cursos 2012/13 y 2022/23.

CUADRO 98
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2012/13 A 2022/23

Curso Académico	M	H	T	%M	%H
2012/13	651	509	1.160	56,1	43,9
2013/14	532	369	901	59,0	41,0
2014/15	564	409	973	58,0	42,0
2015/16	682	534	1.216	56,1	43,9
2016/17	811	591	1.402	57,8	42,2
2017/18	781	595	1.376	56,8	43,2
2018/19	822	694	1.516	54,2	45,8
2019/20	884	626	1.510	58,5	41,5
2020/21	878	702	1.580	55,6	44,4
2021/22	793	670	1.463	54,2	45,8
2022/23	759	722	1.481	51,2	48,8

GRÁFICO 99
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2012/13 A 2022/23



4.8.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento del alumnado egresado puede verse en el cuadro 99 y gráficos 100 y 101.

CUADRO 99
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23

Rama de conocimiento	2012/13					2022/23				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
Artes y Humanidades	75	31	106	70,8	29,2	34	36	70	48,6	51,4
Ciencias	52	45	97	53,6	46,4	68	70	138	49,3	50,7
Ciencias Sociales y Jurídicas	311	247	558	55,7	44,3	448	390	838	53,5	46,5
Ingeniería y Arquitectura	53	129	182	29,1	70,9	76	175	251	30,3	69,7
Ciencias de la Salud	160	57	217	73,7	26,3	133	51	184	72,3	27,7

GRÁFICO 100
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE MASTER DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2012/13

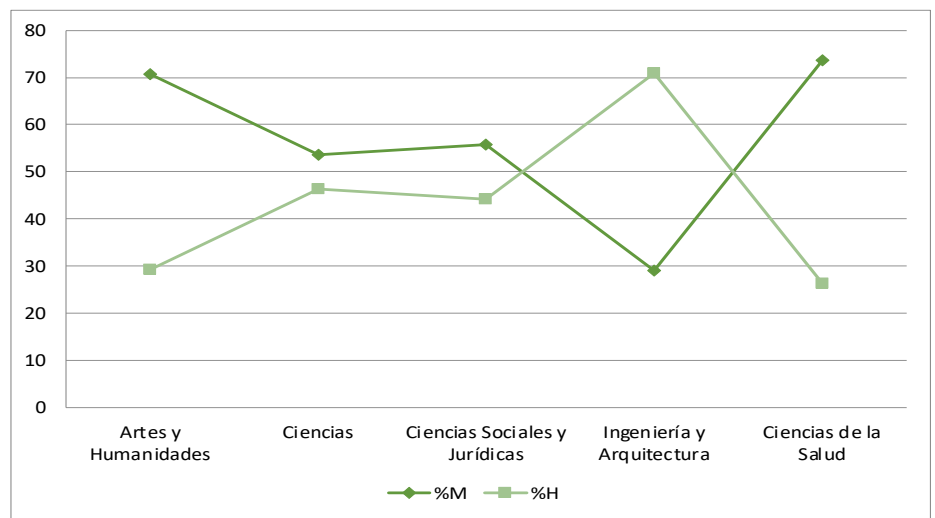
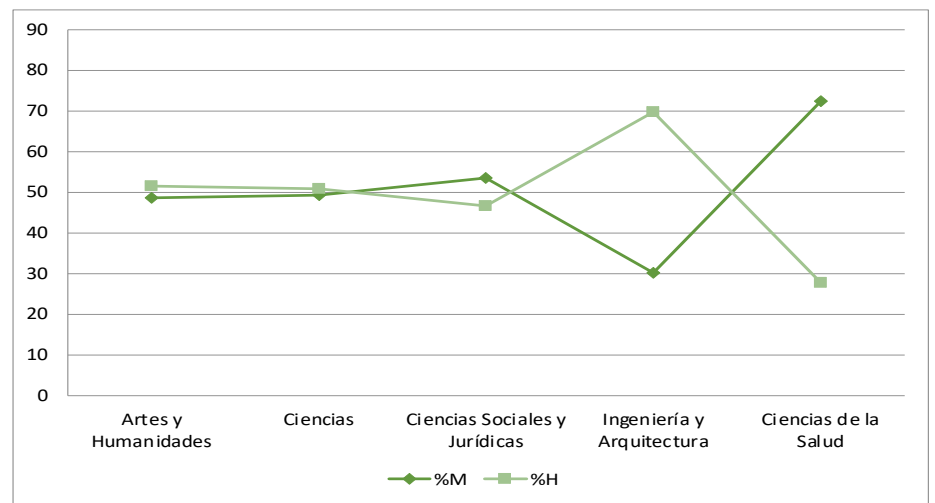


GRÁFICO 101
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE MASTER DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2022/23



Observando los gráficos 100 y 101 podemos comprobar que Artes y Humanidades que en 2013 estaba claramente feminizada (70-30%) ha evolucionado de forma notable rozando la paridad perfecta en 2023 (49-51%) siendo, incluso ligeramente inferior el número de mujeres

egresadas al de los hombres. Ciencias de la Salud disminuye un poco su brecha de género, aunque sigue muy feminizada con un 72,3% de mujeres. Ingeniería y Arquitectura también disminuyen ligeramente la brecha de género, pero siguen lejos de la paridad con solo un 30,3% de mujeres.

4.8.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 100 recoge la evolución del alumnado egresado por localidades.

CUADRO 100
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23

Localidad	2012/13					2022/23				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
Huesca	25	23	48	52,1	47,9	41	36	77	53,2	46,8
Teruel	10	4	14	71,4	28,6	42	11	53	79,2	20,8
Zaragoza	616	482	1.098	56,1	43,9	676	675	1.351	50,0	50,0

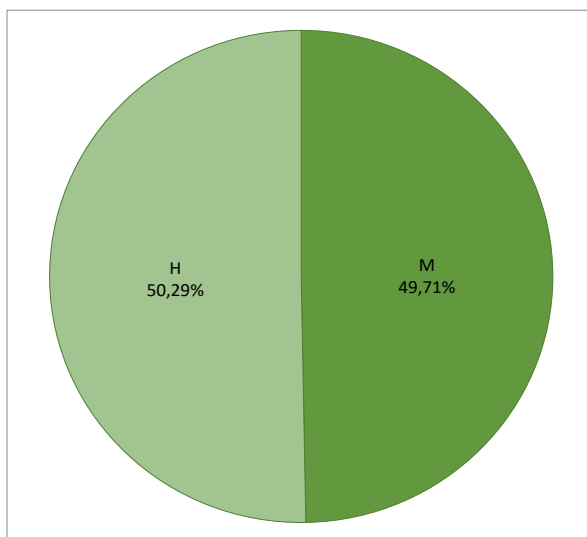
En el cuadro 100 se observa que el porcentaje de mujeres egresadas en Teruel ha aumentado, mostrando, aun así, una alta feminización. Huesca mantiene porcentajes muy similares y Zaragoza disminuye su porcentaje, mostrando una paridad perfecta.

4.9. Situación actual del alumnado de doctorado

4.9.1. SITUACIÓN GENERAL

Durante el curso 2022/23, la Universidad de Zaragoza cuenta con un alumnado de estudios de doctorado que asciende a 2.388 estudiantes, 1.187 mujeres (49,71%) y 1.201 hombres (50,29%), como se recoge en el gráfico 102.

GRÁFICO 102
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSO 2022/23



Aunque nos encontramos en una situación de paridad con porcentajes muy similares de mujeres y hombres, al compararlo con el año 2021 que el número de hombres doctorandos ha superado al número de mujeres.

4.9.2. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y PROGRAMA

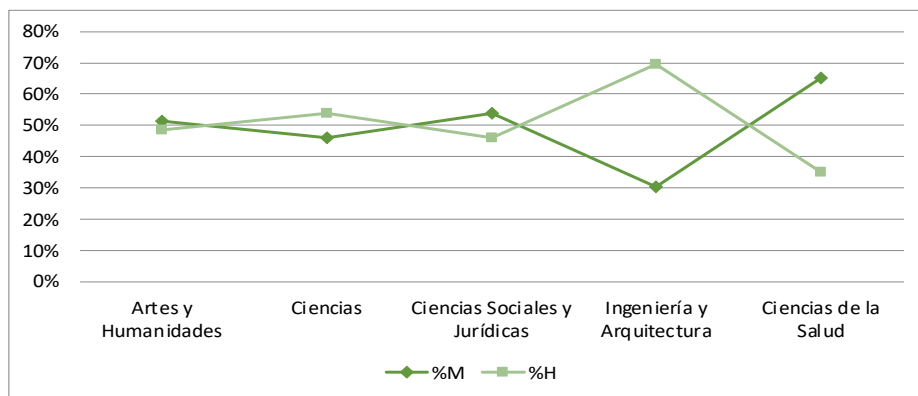
El cuadro 101 y gráfico 103 muestran la composición del alumnado de doctorado por rama de conocimiento y sexo

CUADRO 101
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23

Macroárea	M	H	T	%M	%H
Artes y Humanidades	143	135	278	51,44%	48,56%
Ciencias	200	233	433	46,19%	53,81%
Ciencias Sociales y Jurídicas	300	257	557	53,86%	46,14%

Ingeniería y Arquitectura	162	371	533	30,39%	69,61%
Ciencias de la Salud	382	205	587	65,08%	34,92%
Total	1.187	1.201	2.388	49,71%	50,29%

GRÁFICO 103
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UZ
POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23

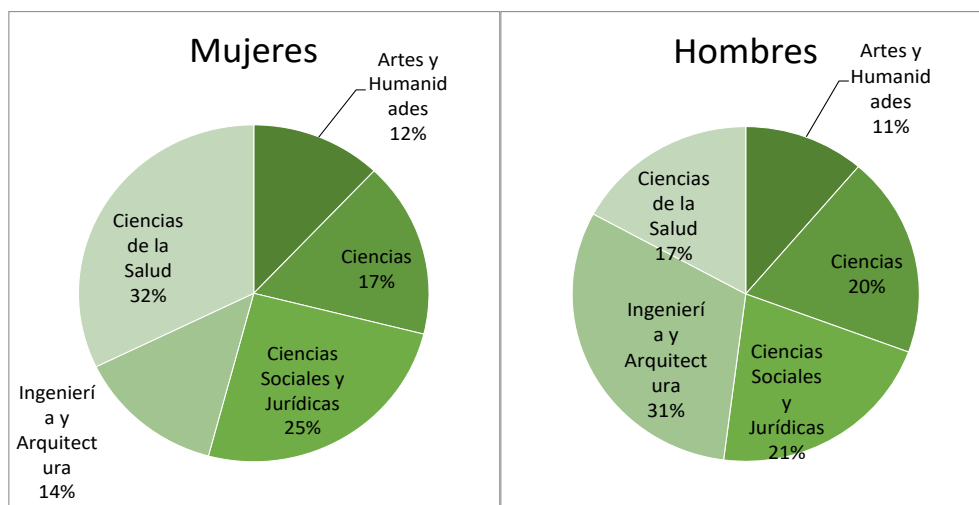


Como puede observarse en el cuadro 101 y en el gráfico 103, Ingeniería y Arquitectura sólo cuenta con un 30,4% de mujeres matriculadas en sus programas de doctorado. Ciencias de la Salud sigue estando feminizada, aunque algo menos que en otros tipos de estudio como grado o máster. El resto de macroáreas se encuentran dentro del intervalo de equilibrio

En la comparativa con el año 2021 se observa que Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, han disminuido tímidamente su brecha de género, mientras que las otras tres ramas de conocimiento se mantienen con porcentajes muy similares siempre dentro del intervalo de equilibrio.

El gráfico 101 muestra la distribución de las alumnas y los alumnos, por separado, entre las distintas macroáreas

GRÁFICO 104
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UZ
POR MACROÁREA Y SEXO, 2022/23



Como puede verse en el gráfico 104, las alumnas mayoritariamente eligen Ciencias de la Salud (32%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (25%) el resto de áreas está muy equilibrado. En el caso de los hombres un

31% eligen Ingeniería y Arquitectura, quedando el resto de macroáreas también bastante equilibrado.

Al comparar los datos con los de 2021 vemos que la tendencia entre las mujeres es muy similar mientras que entre los varones, en 2023, hay una cierta pérdida en Ciencias Sociales y Jurídicas que se reparte entre Ciencias de la Salud, Arte y Humanidades y Ciencias.

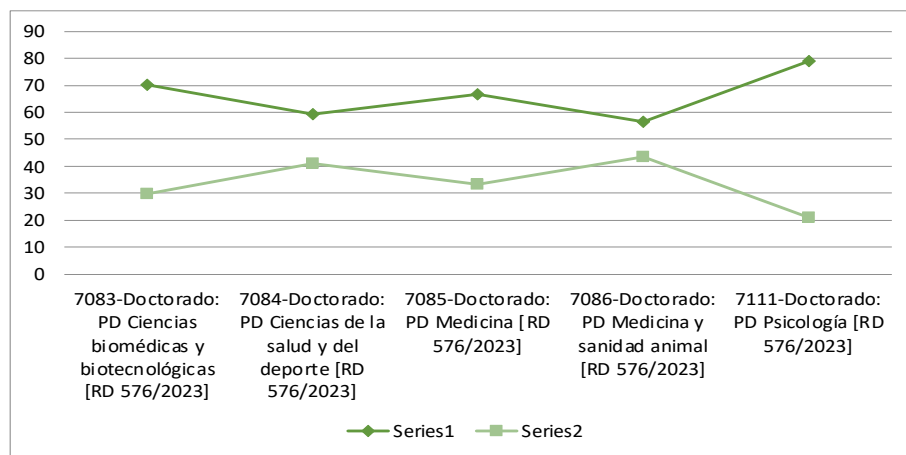
a) Ciencias de la Salud

El cuadro 102 recoge la composición por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud. El gráfico 105 muestra su distribución por sexo en los diferentes programas.

CUADRO 102
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

	M	H	T	% M	% H
7083-Doctorado: PD Ciencias biomédicas y biotecnológicas [RD 576/2023]	33	14	47	70,2	29,8
7084-Doctorado: PD Ciencias de la salud y del deporte [RD 576/2023]	81	56	137	59,1	40,9
7085-Doctorado: PD Medicina [RD 576/2023]	208	104	312	66,7	33,3
7086-Doctorado: PD Medicina y sanidad animal [RD 576/2023]	30	23	53	56,6	43,4
7111-Doctorado: PD Psicología [RD 576/2023]	30	8	38	78,95	21,05
TOTAL	382	205	587	65,08	34,92

GRÁFICO 105
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23



La rama está muy feminizada, con un 65% de mujeres y con los Programas de Doctorado de Ciencias Biomédicas el de Psicología con porcentajes de participación femenina por encima del 70% y el de Medicina con un 66,7%.

No presenta diferencias destacables con respecto a 2021.

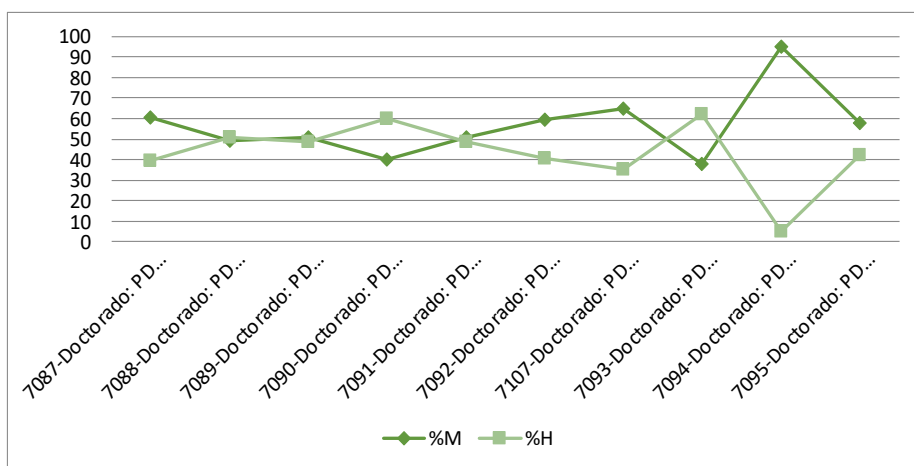
b) Ciencias Sociales y Jurídicas

El cuadro 103 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. El gráfico 106 muestra su distribución por sexo en las diferentes en los diferentes programas.

CUADRO 103
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

	M	H	T	% M	% H
7087-Doctorado: PD Contabilidad y finanzas [RD 576/2023]	17	11	28	60,7	39,3
7088-Doctorado: PD Derecho [RD 576/2023]	60	62	122	49,2	50,8
7089-Doctorado: PD Derechos humanos y libertades fundamentales [RD 576/2023]	24	23	47	51,1	48,9
7090-Doctorado: PD Economía [RD 576/2023]	22	33	55	40,0	60,0
7091-Doctorado: PD Economía y gestión de las organizaciones [RD 576/2023]	24	23	47	51,1	48,9
7092-Doctorado: PD Educación [RD 576/2023]	63	43	106	59,4	40,6
7107-Doctorado: PD Información y Comunicación [RD 576/2023]	24	13	37	64,9	35,1
7093-Doctorado: PD Ordenación del territorio y medio ambiente [RD 576/2023]	14	23	37	37,8	62,2
7094-Doctorado: PD Relaciones de género y estudios feministas [RD 576/2023]	18	1	19	94,7	5,3
7095-Doctorado: PD Sociología de las políticas públicas y sociales [RD 576/2023]	34	25	59	57,6	42,4
Total	300	257	557	53,9	46,1

GRÁFICO 106
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23



Esta rama de conocimiento, con un porcentaje global de mujeres del 53,9%, también muestra grandes variaciones en la composición por sexo entre los diversos programas. Destaca el doctorado de Relaciones de Género con un 94,7% de presencia femenina.

En la comparativa con 2021, a pesar de que el porcentaje global es prácticamente idéntico, hay diferencias destacables. El Programa de Contabilidad y finanzas sale, por poco del intervalo de equilibrio. El programa de Derecho sigue dentro de ese intervalo, pero pasa a tener más

hombres que mujeres entre su alumnado, al contrario que el de Derechos humanos y libertades y el de Economía y gestión de las organizaciones. El Programa de Relaciones de Género y Estudios Feministas ahonda más en su brecha de género con un 94,7% frente al 88,9% de 2021.

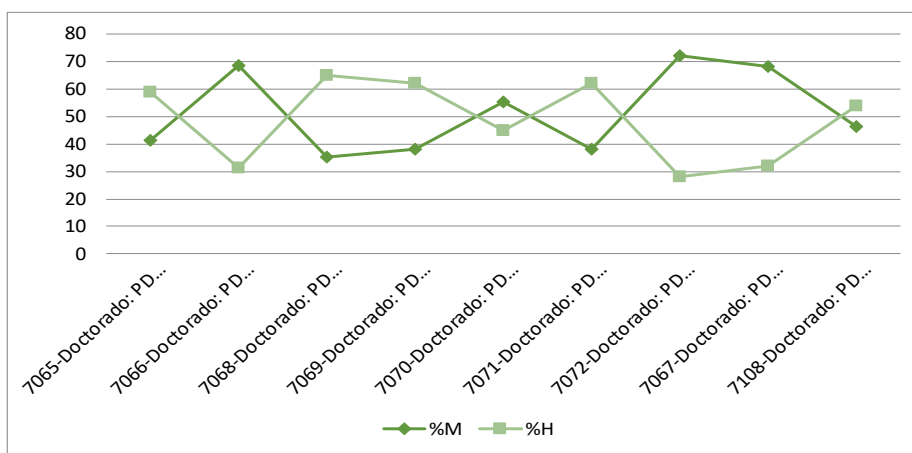
c) Arte y Humanidades

El cuadro 104 muestra la composición por sexo en los programas de doctorado de la rama de Arte y Humanidades. El gráfico 88 recoge su distribución por sexo en sus diferentes programas de doctorado.

CUADRO104
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN ARTE Y HUMANIDADES
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

	M	H	T	% M	% H
7065-Doctorado: PD Ciencias de la antigüedad [RD 576/2023]	14	20	34	41,2	58,8
7066-Doctorado: PD Estudios ingleses [RD 576/2023]	24	11	35	68,6	31,4
7068-Doctorado: PD Filosofía [RD 576/2023]	12	22	34	35,3	64,7
7069-Doctorado: PD Historia contemporánea [RD 576/2023]	11	18	29	37,9	62,1
7070-Doctorado: PD Historia del arte [RD 576/2023]	27	22	49	55,1	44,9
7071-Doctorado: PD Historia, sociedad y cultura: épocas medieval y moderna [RD 576/2023]	8	13	21	38,1	61,9
7072-Doctorado: PD Lingüística hispánica [RD 576/2023]	18	7	25	72,0	28,0
7067-Doctorado: PD Literaturas hispánicas [RD 576/2023]	17	8	25	68,0	32,0
7108-Doctorado: PD Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera [RD 576/2023]	12	14	26	46,2	53,8
Total	143	135	278	51,4	48,6

GRÁFICO 107
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23



Como ya hemos comprobado en los estudios de grado y máster de esta rama de conocimiento, el porcentaje general de alumnado de doctorado está muy equilibrado, pero al analizar los datos de cada uno de los programas vemos importantes diferencias con solo tres de sus nueve titulaciones dentro del intervalo de equilibrio: el Programa en Ciencias

de la Antigüedad, el de Historia del arte y el de Patrimonio, Sociedades y espacios de frontera. En el otro extremo, destacamos el de Lingüística hispánica con un 72% de mujeres y el de Filosofía con un 64,7% de hombres.

Hay que destacar la evolución del Programa de Doctorado de Literaturas Hispánicas con una disminución de 12 puntos en el porcentaje de mujeres matriculadas con respecto a 2121 (68-80%), acercándose al intervalo de equilibrio.

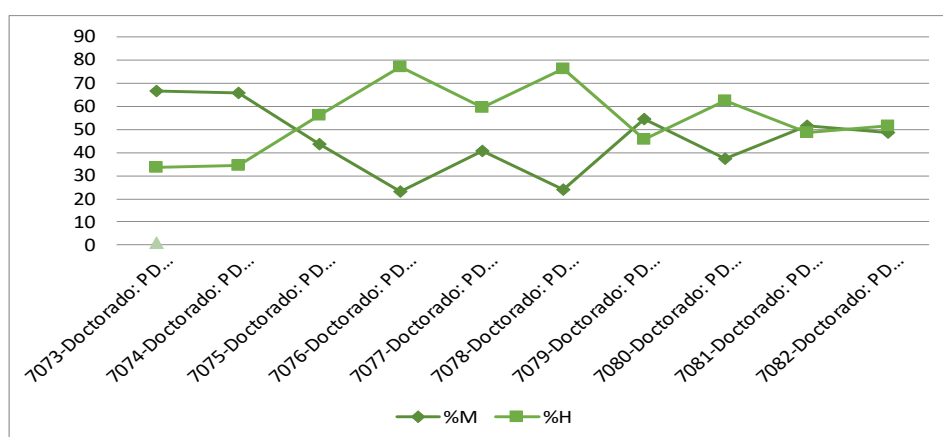
d) Ciencias

El cuadro 105 recoge la composición y distribución por sexo de la rama de Ciencias. El gráfico 108 muestra la distribución por sexo en sus diferentes programas de doctorado.

CUADRO 105
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

	M	H	T	% M	% H
7073-Doctorado: PD Bioquímica y biología molecular [RD 576/2023]	69	35	104	66,3	33,7
7074-Doctorado: PD Calidad, seguridad y tecnología de los alimentos [RD 576/2023]	21	11	32	65,6	34,4
7075-Doctorado: PD Ciencia analítica en química [RD 576/2023]	14	18	32	43,8	56,3
7076-Doctorado: PD Física [RD 576/2023]	22	73	95	23,2	76,8
7077-Doctorado: PD Geología [RD 576/2023]	15	22	37	40,5	59,5
7078-Doctorado: PD Matemáticas y estadística [RD 576/2023]	6	19	25	24,0	76,0
7079-Doctorado: PD Producción animal [RD 576/2023]	12	10	22	54,5	45,5
7080-Doctorado: PD Química física [RD 576/2023]	6	10	16	37,5	62,5
7081-Doctorado: PD Química inorgánica [RD 576/2023]	18	17	35	51,4	48,6
7082-Doctorado: PD Química orgánica [RD 576/2023]	17	18	35	48,6	51,4
TOTAL	200	233	433	46,2	53,8

GRÁFICO 108
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2022/23



Nos encontramos otra vez con una rama con unos porcentajes gene-

rales bastante equilibrados (46,2-53,8%) pero con varias de sus titulaciones en las que uno de los dos sexos está claramente infrarrepresentado. A destacar la importante masculinización de los programas de Física y Matemáticas (76,8% y 76% respectivamente) y la feminización de los programas de Bioquímica y el Ciencia y Tecnología de los alimentos (66,6% y 66,3%).

Con respecto a 2021, el programa de Ciencia analítica en química entra en el intervalo de equilibrio y el resto mantienen unos porcentajes similares.

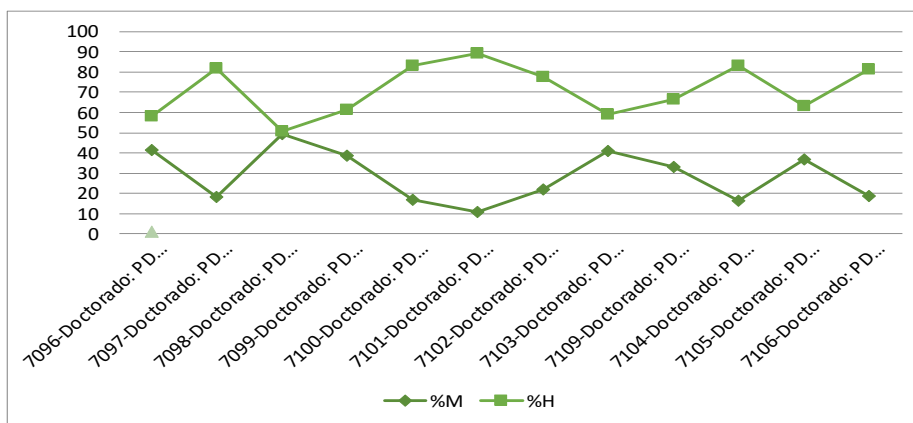
e) Ingeniería y Arquitectura

Finalmente, el cuadro 106 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, que con solo un 30,4% de mujeres permanece aún muy masculinizada.

CUADRO 106
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

	M	H	T	% M	% H
7096-Doctorado: PD Ciencias agrarias y del medio natural [RD 576/2023]	20	28	48	41,7	58,3
7097-Doctorado: PD Energías renovables y eficiencia energética [RD 576/2023]	8	36	44	18,2	81,8
7098-Doctorado: PD Ingeniería biomédica [RD 576/2023]	31	32	63	49,2	50,8
7099-Doctorado: PD Ingeniería de diseño y fabricación [RD 576/2023]	15	24	39	38,5	61,5
7100-Doctorado: PD Ingeniería de sistemas e informática [RD 576/2023]	15	74	89	16,9	83,1
7101-Doctorado: PD Ingeniería electrónica [RD 576/2023]	4	33	37	10,8	89,2
7102-Doctorado: PD Ingeniería mecánica [RD 576/2023]	12	42	54	22,2	77,8
7103-Doctorado: PD Ingeniería química y del medio ambiente [RD 576/2023]	37	53	90	41,1	58,9
7109-Doctorado: PD Logística y gestión de la cadena de suministro [RD 576/2023]	1	2	3	33,3	66,7
7104-Doctorado: PD Mecánica de fluidos [RD 576/2023]	2	10	12	16,7	83,3
7105-Doctorado: PD Nuevos territorios en la arquitectura [RD 576/2023]	14	24	38	36,8	63,2
7106-Doctorado: PD Tecnologías de la información y comunicaciones en redes móviles [RD 576/2023]	3	13	16	18,8	81,3
TOTAL	162	371	533	30,4	69,6

GRÁFICO 109
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21



Según vemos en el cuadro 106, ninguno de los programas de doctorado de la macroárea de Ingeniería y Arquitectura tiene mayoría de mujeres y solo tres de ellos, el el PD Ciencias Agrarias y del Medio Natural, el de Ingeniería biomédica y el PD Ingeniería Química y del Medio Ambiente, entran dentro del intervalo de equilibrio. Destaca el PD Ingeniería Electrónica con solo un 10,8% de mujeres.

Es importante señalar que aunque el PD de Ingeniería biomédica y el de Diseño y fabricación, el de Ingeniería electrónica (aunque sigue siendo en el que las mujeres están más infrarrepresentadas) han aumentado su porcentaje de mujeres matriculadas con respecto a 2021, el resto de Programas de doctorado de esta rama, a excepción del de Logística, que se mantiene igual, lo han disminuido lo que explica la disminución de dos puntos en el porcentaje general de mujeres matriculadas en algún programa de doctorado de esta rama

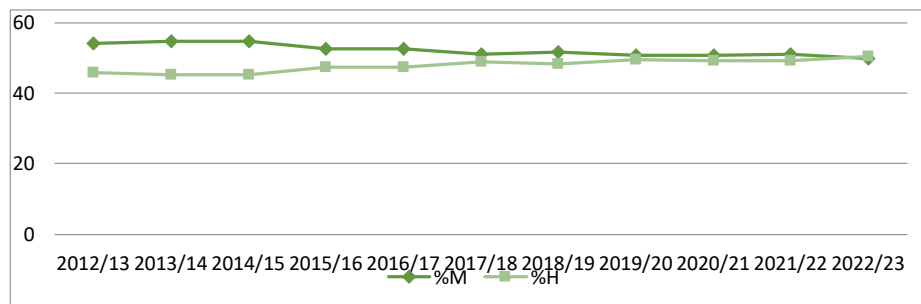
4.10. Evolución del alumnado de doctorado

4.10.1. EVOLUCIÓN GENERAL

CUADRO 107
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2012/13 A 2022/23

CURSO	H	M	T	% M	% H
2012/13	1.194	1.014	2.208	54,08	45,92
2013/14	1.298	1.070	2.368	54,81	45,19
2014/15	1.441	1.186	2.627	54,85	45,15
2015/16	1.077	973	2.050	52,54	47,46
2016/17	1.101	988	2.089	52,70	47,30
2017/18	1.034	994	2.028	50,99	49,01
2018/19	1.093	1.022	2.115	51,68	48,32
2019/20	1.124	1.097	2.221	50,61	49,39
2020/21	1.191	1.151	2.342	50,85	49,15
2021/22	1.237	1.192	2.429	50,93	49,07
2022/23	1.187	1.201	2.388	49,71	50,29

GRÁFICO 110
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2012/13 A 2022/23



Se observa que la proporción de mujeres y hombres ha experimentado pocos cambios y acercándose a la paridad total, manteniéndose siempre dentro del intervalo de equilibrio y con mayor presencia de mujeres. Como indicábamos anteriormente, hay que señalar que este es el primer año de la serie histórica en el que el número de hombres matriculados en programas de doctorado supera al de mujeres.

4.10.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento puede verse en el cuadro 108.

CUADRO 108
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23

Rama de conocimiento	2012/13				2022/23			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
Artes y Humanidades	101	53	65,58%	34,42%	143	135	51,44%	48,56%
Ciencias	201	140	58,94%	41,06%	200	233	46,19%	53,81%
Ciencias Sociales y Jurídicas	143	137	51,07%	48,93%	300	257	53,86%	46,14%
Ingeniería y Arquitectura	99	181	35,36%	64,64%	162	371	30,39%	69,61%
Ciencias de la Salud	206	83	71,28%	28,72%	382	205	65,08%	34,92%
No informado	444	420	51,39%	48,61%	-	-	-	-
Total	750	594	55,80%	44,20%	1.187	1.201	49,71%	50,29%

GRÁFICO 111
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2012/13

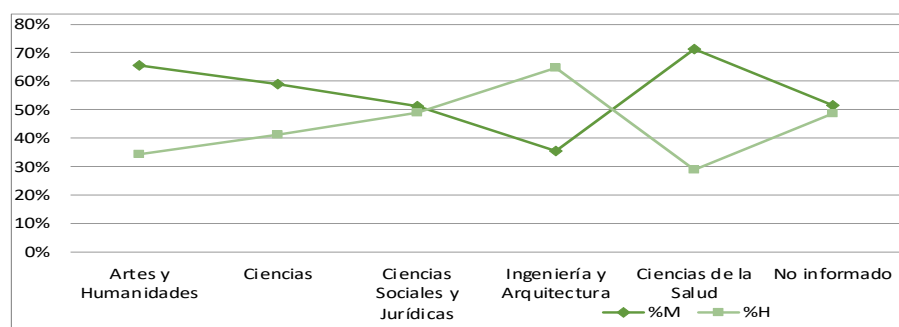
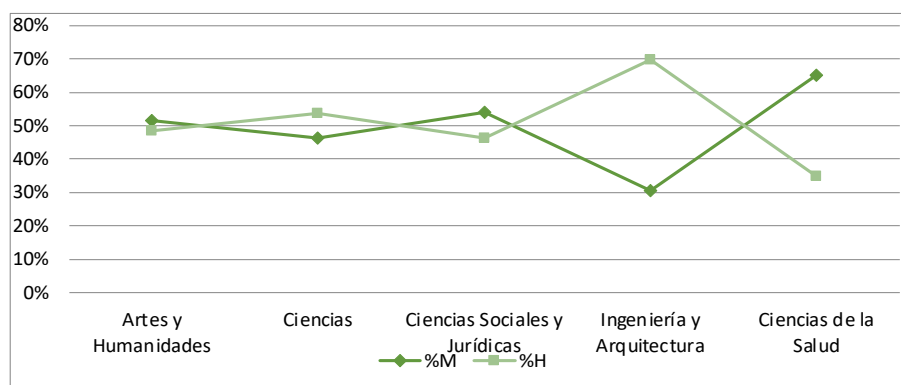


GRÁFICO 112
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2022/23



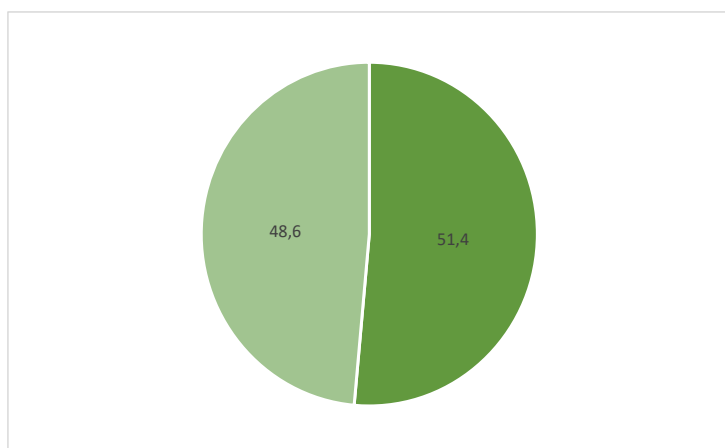
Del cuadro 108 se puede extraer que la evolución del alumnado en Arte y Humanidades ha permitido que la macroárea entre dentro del intervalo de equilibrio (51,4%). Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias siguen dentro de ese intervalo, aunque hay que destacar que Ciencias ha pasado de estar feminizada en 2013 a estar ligeramente masculinizada en 2023 (46,1% de mujeres). Ingeniería y Arquitectura rompen la tendencia anterior ampliando su brecha de género muy lejos del intervalo de equilibrio.

4.11. Finalización de estudios de doctorado

4.11.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL

Durante el curso 2020/21 finalizaron sus estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza un total de 265 personas, de las que el 48,3% eran mujeres (128) y el 51,7% hombres (137) (gráfico 113).

GRÁFICO 113
ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR
SEXO, CURSO 2022/23



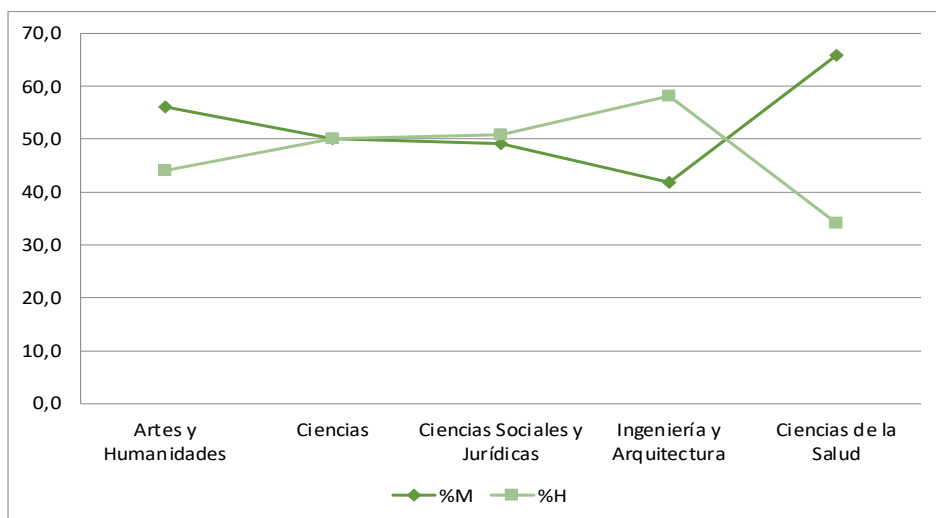
4.11.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

El cuadro 109 y el gráfico 114 recogen la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios dentro de cada rama.

CUADRO 109
ALUMNADO DE DOCTORADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

Rama de conocimiento	M	H	T	%M	%H
Artes y Humanidades	28	22	50	56,0	44,0
Ciencias	30	30	60	50,0	50,0
Ciencias Sociales y Jurídicas	28	29	57	49,1	50,9
Ingeniería y Arquitectura	28	39	67	41,8	58,2
Ciencias de la Salud	29	15	44	65,9	34,1
TOTAL	143	135	278	51,4	48,6

GRÁFICO 114
ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA Y SEXO, CURSO 2022/23



El cuadro 109 y el gráfico 114 muestran que, Ciencias de la Salud está claramente feminizada. Artes y Humanidades, Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas se encuentran dentro del intervalo de equilibrio. Lo mismo ocurre con Ingeniería y Arquitectura que entra por primera vez dentro de ese intervalo.

Si analizamos la diferencia de porcentajes entre alumnas egresadas de grado y máster con las de doctorado en la rama de Ingeniería y arquitectura (25% de grado, 30% de máster y 41% de doctorado) podemos comprobar que las mujeres, aunque acceden a esta rama de forma minoritaria, tienden en mayor medida que los hombres a continuar con sus estudios después de graduarse.

Con respecto a 2021, podemos decir que el porcentaje de varones egresados aumenta en todas las ramas de conocimiento excepto en

Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

Los cuadros 110 a 114 muestran la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios en las diferentes titulaciones

CUADRO 110
ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
7083-Doctorado: PD Ciencias biomédicas y biotecnológicas [RD 576/2023]	4	1	5	80,0	20,0
7084-Doctorado: PD Ciencias de la salud y del deporte [RD 576/2023]	10	5	15	66,7	33,3
7085-Doctorado: PD Medicina [RD 576/2023]	10	7	17	58,8	41,2
7086-Doctorado: PD Medicina y sanidad animal [RD 576/2023]	2	2	4	50,0	50,0

CUADRO 111
ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
7087-Doctorado: PD Contabilidad y finanzas [RD 576/2023]	2	3	5	40,0	60,0
7088-Doctorado: PD Derecho [RD 576/2023]	3	6	9	33,3	66,7
7089-Doctorado: PD Derechos humanos y libertades fundamentales [RD 576/2023]	2	2	4	50,0	50,0
7090-Doctorado: PD Economía [RD 576/2023]	1	4	5	20,0	80,0
7091-Doctorado: PD Economía y gestión de las organizaciones [RD 576/2023]	4	4	8	50,0	50,0
7092-Doctorado: PD Educación [RD 576/2023]	8	6	14	57,1	42,9
7107-Doctorado: PD Información y Comunicación [RD 576/2023]	1	0	1	100,0	0,0
7093-Doctorado: PD Ordenación del territorio y medio ambiente [RD 576/2023]	1	2	3	33,3	66,7
7094-Doctorado: PD Relaciones de género y estudios feministas [RD 576/2023]	2	0	2	100,0	0,0
7095-Doctorado: PD Sociología de las políticas públicas y sociales [RD 576/2023]	4	2	6	66,7	33,3

CUADRO 112
ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO ARTE Y HUMANIDADES
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
7065-Doctorado: PD Ciencias de la antigüedad [RD 576/2023]	4	4	8	50,0	50,0
7066-Doctorado: PD Estudios ingleses [RD 576/2023]	4	3	7	57,1	42,9
7068-Doctorado: PD Filosofía [RD 576/2023]	2	3	5	40,0	60,0
7069-Doctorado: PD Historia contemporánea [RD 576/2023]	1	4	5	20,0	80,0
7070-Doctorado: PD Historia del arte [RD 576/2023]	7	4	11	63,6	36,4
7071-Doctorado: PD Historia, sociedad y cultura: épocas medieval y moderna [RD 576/2023]	2	0	2	100,0	0,0
7072-Doctorado: PD Lingüística hispánica [RD 576/2023]	3	1	4	75,0	25,0
7067-Doctorado: PD Literaturas hispánicas [RD 576/2023]	4	0	4	100,0	0,0
7108-Doctorado: PD Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera [RD 576/2023]	1	3	4	25,0	75,0

CUADRO 113
ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
7073-Doctorado: PD Bioquímica y biología molecular [RD 576/2023]	7	9	16	43,8	56,3
7074-Doctorado: PD Calidad, seguridad y tecnología de los alimentos [RD 576/2023]	8	0	8	100,0	0,0
7075-Doctorado: PD Ciencia analítica en química [RD 576/2023]	5	2	7	71,4	28,6
7076-Doctorado: PD Física [RD 576/2023]	1	5	6	16,7	83,3
7077-Doctorado: PD Geología [RD 576/2023]	4	4	8	50,0	50,0
7078-Doctorado: PD Matemáticas y estadística [RD 576/2023]	0	3	3	0,0	100,0
7079-Doctorado: PD Producción animal [RD 576/2023]	2	0	2	100,0	0,0
7080-Doctorado: PD Química física [RD 576/2023]	0	2	2	0,0	100,0
7081-Doctorado: PD Química inorgánica [RD 576/2023]	2	4	6	33,3	66,7
7082-Doctorado: PD Química orgánica [RD 576/2023]	1	1	2	50,0	50,0

CUADRO 114
ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EGRESADO EN INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2022/23

Título	M	H	Total	%M	%H
7096-Doctorado: PD Ciencias agrarias y del medio natural [RD 576/2023]	3	3	6	50,0	50,0
7097-Doctorado: PD Energías renovables y eficiencia energética [RD 576/2023]	2	5	7	28,6	71,4
7098-Doctorado: PD Ingeniería biomédica [RD 576/2023]	8	1	9	88,9	11,1
7099-Doctorado: PD Ingeniería de diseño y fabricación [RD 576/2023]	3	3	6	50,0	50,0
7100-Doctorado: PD Ingeniería de sistemas e informática [RD 576/2023]	2	5	7	28,6	71,4
7101-Doctorado: PD Ingeniería electrónica [RD 576/2023]	0	3	3	0,0	100,0
7102-Doctorado: PD Ingeniería mecánica [RD 576/2023]	2	6	8	25,0	75,0
7103-Doctorado: PD Ingeniería química y del medio ambiente [RD 576/2023]	5	8	13	38,5	61,5
7109-Doctorado: PD Logística y gestión de la cadena de suministro [RD 576/2023]	1	0	1	100,0	0,0
7105-Doctorado: PD Nuevos territorios en la arquitectura [RD 576/2023]	1	2	3	33,3	66,7
7106-Doctorado: PD Tecnologías de la información y comunicaciones en redes móviles [RD 576/2023]	1	3	4	25,0	75,0

Al analizar programa por programa la rama de Ingeniería y Arquitectura vemos que hay dos programas con presencia mayoritaria de mujeres, el de Ingeniería biomédica y el de Logística y gestión de la cadena de suministro lo que contribuye a explicar la entrada de esta rama dentro del intervalo de equilibrio.

4.12. Evolución del alumnado egresado de doctorado

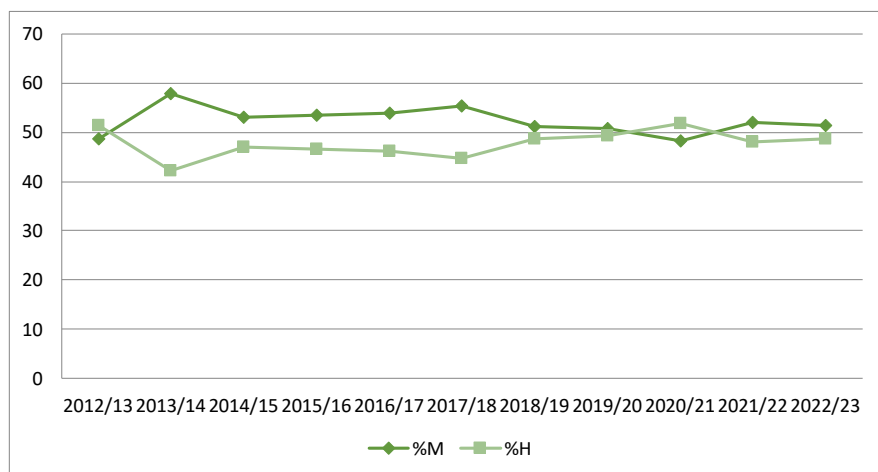
4.12.1. EVOLUCIÓN GENERAL

El cuadro 115 y gráfico 115 muestran la evolución del alumnado de doctorado egresado en la Universidad de Zaragoza entre los cursos 2012/13 A 2022/23.

CUADRO 115
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2012/13 A 2022/23

Curso Académico	M	H	T	%M	%H
2012/13	53	56	109	48,6	51,4
2013/14	104	76	180	57,8	42,2
2014/15	112	99	211	53,1	46,9
2015/16	167	145	312	53,5	46,5
2016/17	178	152	330	53,9	46,1
2017/18	110	89	199	55,3	44,7
2018/19	122	116	238	51,3	48,7
2019/20	105	102	207	50,7	49,3
2020/21	128	137	265	48,3	51,7
2021/22	128	118	246	52,0	48,0
2022/23	143	135	278	51,4	48,6

GRÁFICO 115
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2012/13 A 2022/23



Como podemos observar en el Cuadro 115 y el gráfico 115, la evolución del alumnado egresado desde el curso 2012/13 hasta el 2022/23, presenta muy pocas variaciones dentro de la serie histórica, siempre dentro del intervalo de equilibrio y con alternancia en los últimos cursos de una mayor presencia de hombres y mujeres.

4.12.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento del alumnado de doctorado egresado puede verse en el cuadro 116 y gráficos 116 y 117.

CUADRO 116
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2012/13 Y 2022/23

Rama de conocimiento	2012/13					2022/23				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
Artes y Humanidades	2	2	4	50,0	50,0	28	22	50	56,0	44,0
Ciencias	24	15	39	61,5	38,5	30	30	60	50,0	50,0
Ciencias Sociales y Jurídicas	6	11	17	35,3	64,7	28	29	57	49,1	50,9
Ingeniería y Arquitectura	9	22	31	29,0	71,0	28	39	67	41,8	58,2
Ciencias de la Salud	12	6	18	66,7	33,3	29	15	44	65,9	34,1

GRÁFICO 116
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2012/13

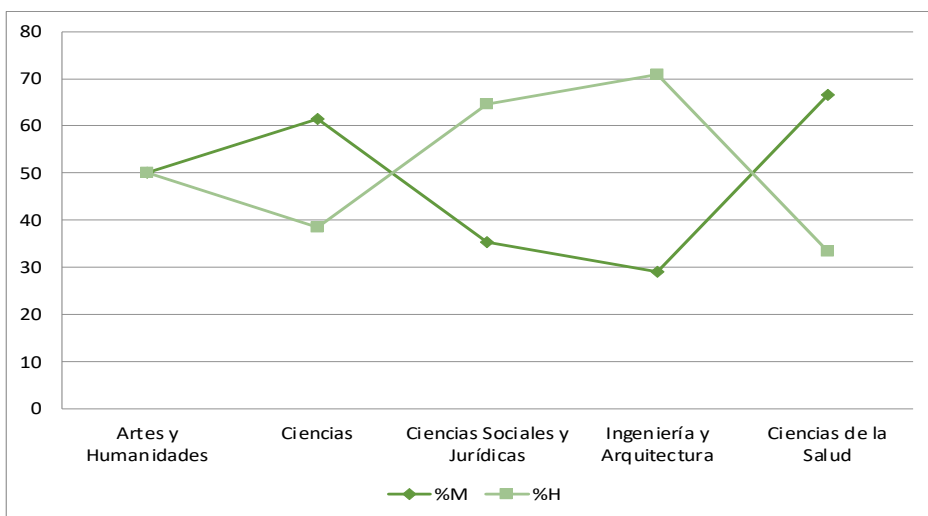
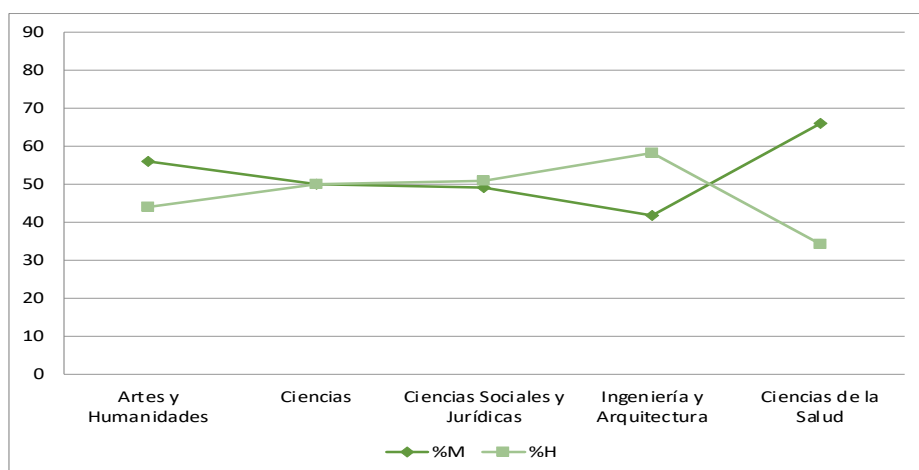


GRÁFICO 117
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2022/23



El cuadro 116 y gráficos 113 y 114 muestran que ha aumentado el número de doctorandos/as que leen su tesis y, en general ha disminuido la brecha de género de manera sustancial en Ingeniería y Arquitectura y en Ciencias Sociales y Jurídicas. Todas las ramas de conocimiento se sitúan ahora dentro del intervalo de equilibrio a excepción de Ciencias de la Salud que continúa muy feminizada.

4.13. Análisis de las notas de acceso

Los datos sobre la nota media de acceso de mujeres y hombres desde el curso académico 2011/12 se recogen en el cuadro 117.

CUADRO 117
EVOLUCIÓN NOTA MEDIA DE ACCESO POR SEXO
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, CURSOS 2010/11 A 2022/23

Curso Académico	M	H	Desconocido	No informado
2010/11	8,57	8,42	7,95	7,72
2011/12	8,42	8,24	8,57	9,00
2012/13	8,78	8,53		6,50
2013/14	8,82	8,42		
2014/15	9,01	8,44	7,58	
2015/16	9,22	8,64		
2016/17	9,26	8,68		
2017/18	9,51	9,01		12,24
2018/19	9,56	9,12	9,41	
2019/20	9,63	9,21	6,85	
2020/21	9,97	9,57	13,45	
2021/22	10,29	9,87	12,29	
2022/23	10,18	9,69		

CUADRO 118
NOTA MEDIA DE ACCESO POR SEXO Y RAMA DE CONOCIMIENTO
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, CURSO 2022/23

Rama de conocimiento	M	H
Artes y Humanidades	8,93	8,54
Ciencias	10,54	10,79
Ciencias Sociales y Jurídicas	8,50	8,36
Ingeniería y Arquitectura	9,43	8,95
Ciencias de la Salud	10,76	10,70

Como puede apreciarse, la nota media de acceso de las mujeres es superior a la de los hombres en general (cuadro 117) y en todas las macroáreas excepto en Ciencias (cuadro 118).

4.14. Alumnado de intercambio que sale a otras universidades

El cuadro 119 recoge la evolución del alumnado de la Universidad de Zaragoza que cursa parte de sus estudios en otras universidades y podemos comprobar que el porcentaje de mujeres está por encima del 50% en todo el periodo analizado con muy poca variación. Se mueve en una horquilla entre el 56,2 y el 60,6%.

CUADRO 119
ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA QUE CURSA EN OTRAS
UNIVERSIDADES POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2022/23

Curso Académico	M	H	O	T	%M	%H	%O
2010/11	600	467		1.067	56,2	43,8	
2011/12	596	468		1.064	56,0	44,0	
2012/13	633	431		1.064	59,5	40,5	
2013/14	579	478		1.057	54,8	45,2	
2014/15	551	420		971	56,7	43,3	
2015/16	600	439		1.039	57,7	42,3	
2016/17	666	494	1	1.160	57,4	42,6	0,1
2017/18	705	518		1.223	57,6	42,4	
2018/19	724	526		1.250	57,9	42,1	
2019/20	739	518		1.257	58,8	41,2	
2020/21	387	339		726	53,3	46,7	
2021/22	820	534		1.354	60,6	39,4	
2022/23	871	619		1.490	58,5	41,5	



ÓRGANOS DE GOBIERNO

5. ÓRGANOS DE GOBIERNO

Finalmente, analizaremos la proporción de mujeres y hombres en los órganos de gobierno y comisiones de Universidad. Los datos generales pueden verse en el cuadro 120.

CUADRO 120
COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COMISIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 31/12/23

Órgano / Comisión	M	H	T	% M	% H	BG
Dirección Universidad						
Rector Magnífico	0	1	1	0,0%	100,0%	-1,00
Vicerrector	7	6	13	53,8%	46,2%	0,08
Otros Cargos	39	56	95	41,1%	58,9%	-0,18
Delegado del Rector	4	3	7	57,1%	42,9%	0,14
Director Secretariado	14	14	28	50,0%	50,0%	0,00
Defensor Universitario	1	0	1	100,0%	0,0%	1,00
Asesor Rector	0	1	1	0,0%	100,0%	-1,00
Secretario General	1	0	1	100,0%	0,0%	1,00
Consejo de Gobierno	19	25	44	43,2%	56,8%	-0,14
Claustro	120	156	276	43,5%	56,5%	-0,13
Consejo Social	6	17	23	26,1%	73,9%	-0,48
Direcciones de centro						
Decanatos	5	12	17	29,4%	70,6%	-0,41
Vicedecantos	27	40	67	40,3%	59,7%	-0,19
Secretarías de Cento	12	5	17	70,6%	29,4%	0,41
Direcciones insitutos investigación						
Direcciones	2	6	8	25,0%	75,0%	-0,50
Subdirecciones	6	9	15	40,0%	60,0%	-0,20
Secretarías de Cento	4	3	7	57,1%	42,9%	0,14
Direcciones de departamento						
Direcciones	21	32	53	39,6%	60,4%	-0,21
Subdirecciones	6	5	11	54,5%	45,5%	0,09
Secretarías de Cento	28	26	54	51,9%	48,1%	0,04
Comisiones						
Calidad de la actividad docente	12	9	21	57,1%	42,9%	0,14
Miem.Comis.Aca.Prog.Doctorado	3	2	5	60,0%	40,0%	0,20
Miem.Comis.Ev.Calidad Máster	0	2	2	0,0%	100,0%	-1,00
Miem.Comis.Ev.Calidad Grado	0	3	3	0,0%	100,0%	-1,00
Investigación	11	10	21	52,4%	47,6%	0,05
Reclamaciones	5	2	7	71,4%	28,6%	0,43
Junta consultiva	6	8	14	42,9%	57,1%	-0,14

La primera mujer que se incorporó al Consejo de Dirección de la Universidad lo hizo en 1987 y ese mismo año dicho Consejo contó con una adjunta al Rector. La presencia de Vicerrectoras en dicho órgano comienza en 1992. En la Universidad nunca ha habido una mujer Rectora.

El Consejo de Dirección mantiene una paridad perfecta (50-50%) y todos los órganos de Dirección de la Universidad, a diferencia de 2021 en el que encontrábamos cierta infrarrepresentación femenina entre las direcciones de secretariado y otros cargos, están dentro del intervalo de equilibrio.

En el Consejo Social encontramos una infrarepresentación femenina con solo un 26,1% de mujeres. La brecha de género ha aumentado en casi 9 puntos con respecto a 2021.

Del mismo modo, los Decanatos están ocupados mayoritariamente por hombres (70,6%), no así los Vicedecanatos, dentro del intervalo de equilibrio, sin embargo, las Secretarías de Centro están ocupadas mayoritariamente por mujeres (70,6%). Lo que indica que sigue existiendo un techo de cristal para acceder al máximo puesto de los centros.

Situación similar nos encontramos en los Institutos de Investigación, con las direcciones ocupadas mayoritariamente por hombres: subdirecciones paritarias y feminización de las secretarías.

Por el contrario, la situación en los departamentos está más equilibrada con las direcciones de departamento masculinizadas, pero muy cerca del intervalo de equilibrio, y las subdirecciones y secretarías dentro de él.

Hay que remarcar como positivo que en general ha aumentado la representación de las mujeres, aunque sea ligeramente.