

La Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza

DIAGNÓSTICO 2021

La igualdad de género en la Universidad de Zarago	za. Diagnóstico 2020/21
	La igualdad de género en la Universidad de Zaragoza. Diagnóstico 2021
	Edita:

Observatorio de Igualdad de Género. Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social. Universidad de Zaragoza. 2022

Texto:

Emilio Perdices Villanueva

Diseño:

Observatorio de Igualdad de Género.



Ca

1. INTRODUCCIÓN
1.1 La comunidad universitaria. Datos básicos
2.1. Situación actual del personal docente e investigador
2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
2.1.1. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO
2.1.2. SITUACIÓN POR CATEGORÍA
2.1.3. SITUACIÓN POR EDAD
2.1.4. SITUACIÓN POR MACROÁREA
2.1.5. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y MACROÁR
2.1.6. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA
2.1.7. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y EDAD
2.1.8. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y EDAD
2.1.9. SITUACIÓN POR MACROÁREA Y EDAD
2.2. Evolución del Personal Docente e Investigador
2.2.1. EVOLUCIÓN GENERAL
2.2.2. EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN POR MACROÁREA
2.2.3. EVOLUCIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO
2.2.4. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA
2.2.5. EVOLUCIÓN POR EDAD
2.2.6. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA
2.3 Alumnado egracado y Personal Docente e Investigador
2.3. Alumnado egresado y Personal Docente e Investigador
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adm 2.5. Participación en investigación
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones adn 2.5. Participación en investigación

4.2.2. EVOLUC	ÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	81
4.2.3. EVOLUC	ÓN POR LOCALIDAD	82
4.3. Finalización de es	studios de Grado	84
4.3.1. FINALIZA	CIÓN EN GENERAL	84
4.3.2. FINALIZA	CIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN	84
4.3.3. FINALIZA	CIÓN POR LOCALIDAD	87
4.4.1. EVOLUC	ÓN GENERAL	87
4.4. Evolución del alu	mnado egresado en Grado	87
4.4.2. EVOLUC	ÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	88
4.4.3. EVOLUC	ÓN POR LOCALIDAD	89
4.5. Situación actual o	del alumnado de Máster	90
4.5.1. SITUACIÓ	N GENERAL	90
4.5.2. SITUACIÓ	N POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN	91
4.5.2. SITUACIÓ	N POR LOCALIDAD	97
4.6. Evolución del alu	mnado de Máster	98
4.6.1. EVOLUC	ÓN GENERAL	98
4.6.2. EVOLUC	ÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	99
4.6.3. EVOLUC	ÓN POR LOCALIDAD	100
4.7.1. FINALIZA	CIÓN EN GENERAL	101
4.7.2. FINALIZA	CIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN	101
4.7. Finalización de es	studios de Máster	101
4.7.4. FINALIZA	CIÓN POR LOCALIDAD	105
4.8.1. EVOLUC	ÓN GENERAL	105
4.8. Evolución del alu	mnado egresado de Máster	105
4.8.2. EVOLUC	ÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	106
4.8.3. EVOLUC	ÓN POR LOCALIDAD	107
4.9. Situación actual d	del alumnado de doctorado	108
4.9.2. SITUACIÓ	N POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y PROGRAMA	108
4.10. Evolución del al	umnado de doctorado	114
4.10.1. EVOLU0	IÓN GENERAL	114
4.10.2. EVOLUO	CIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	115
4.11. Finalización de e	estudios de doctorado	116
4.11.1. FINALIZ	ACIÓN EN GENERAL	116
4.11.2. FINALIZ	ACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN	117
4.12.1. EVOLU	IÓN GENERAL	119
4.12. Evolución del al	umnado egresado de doctorado	119
4.12.2. EVOLUC	CIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO	120
4.13. Análisis de las n	otas de acceso	122
4.14. Alumnado de in	tercambio que sale a otras universidaddes	123
5.1. Situación de los d	órganos de gobierno y comisiones de la Universidad	126
5. ÓRGANOS DE GOBIER	NO	126



INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene un análisis cuantitativo de la situación de mujeres y hombres en la Universidad previo a la negociación del II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.

Este diagnóstico continúa el trabajo iniciado en el *Diagnóstico de la Situación respecto a la Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza* (2011), elaborado por Pilar Zaragoza Fernández, Antonio Peiró Arroyo y María Villarroya Gaudó, en *La Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza. Diagnóstico 2015-2016*, elaborado por Isabel Ortega y en *La Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza. Diagnóstico 2019-2020*. Estos documentos han servido de base y de fuentes para el presente estudio.

La documentación básica para la realización del estudio ha sido obtenida del servicio de gestión de datos DATUZ (Datos Abiertos y Transparencia. Universidad de Zaragoza).

Para analizar la situación, se realiza un examen detallado de los tres sectores que constituyen la comunidad universitaria: Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y alumnado. Este estudio analiza la segregación horizontal, teniendo en cuenta las diferencias entre las distintas áreas de conocimiento, y la segregación vertical, entre los diferentes regímenes jurídicos y las categorías profesionales, incluyendo la evolución de la situación a lo largo del tiempo. Finalmente, se lleva a cabo un análisis de la posición de mujeres y hombres en los órganos de gobierno y comisiones de Universidad.

El valor de los datos extraidos corresponde al 31 de diciembre de 2021. Los datos referentes al alumnado corresponden al curso 2020-21. En los casos en los que se estudia la evolución se ha tratado de recoger datos de un periodo mínimo de 10 años.

Para la interpretación de los datos contenidos en el diagnóstico, hay que tener en cuenta que:

- •la distribucion de mujeres y hombres es equilibrada cuando se encuentra dentro del intervalo del 60-40%.
- •la brecha de género (BG) mide las desviaciones en la distribución entre mujeres y hombres. El valor 0 representa la igualdad, indicando los valores negativos una distribución desigualitaria con menor presencia de mujeres.
- •el índice de feminización (IF) mide la representación de mujeres con relación a los hombres. Cuando este valor es igual a 1, la situación es equitativa, reflejando los valores inferiores a 1 una infra-representación de las mujeres y los valores superiores a 1 una situación de feminización.

•el índice de concentración de mujeres (IC,) y el índice de concentración de hombres muestran, respectivamente, el porcentaje de mujeres o el de hombres en una determinada situación repecto al grupo total del mismo sexo.

Mayo 2022



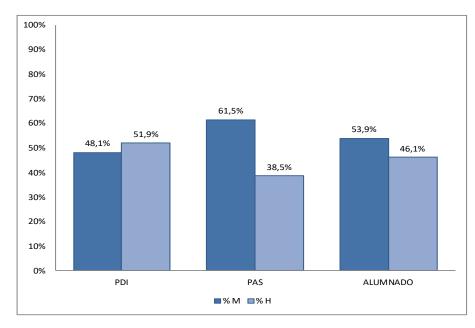
1.1 La comunidad universitaria. Datos básicos

A 31 de diciembre de 2021, la Comunidad Universitaria estaba compuesta por 38.228 personas: 20.414mujeres (53,5%), 17.776 hombres (46,5%). El cuadro 1 y el gráfico 1 recogen su distribución por sexo entre Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios y Alumnado

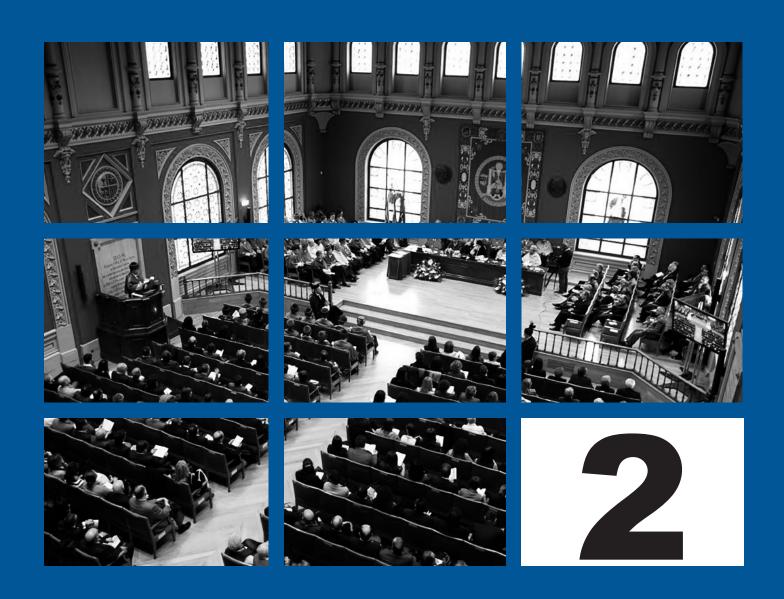
CUADRO 1 COMPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA POR SEXO, 2021

	М	н	TOTAL	% M	% Н	BG	IF
PDI	2.374	2.559	4.933	48,1%	51,9%	-0,04	0,9
PAS	1.035	648	1.683	61,5%	38,5%	0,23	1,6
ALUMNADO	17.035	14.569	31.612	53,9%	46,1%	0,08	1,2
TOTAL	20.444	17.776	38.228	53,5%	46,5%	0,07	1,2

GRÁFICO 1 DISTRIBUCIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA POR SEXO, 2021



Como puede observarse, PDI y Alumnado se encuentran dentro del intervalo de equilibrio (40-60%) mientras que el PAS está ligeramente feminizado (61-39%). Mientras que el PAS y el Alumnado muestran un índice de feminización del 1,6 y 1,2, respectivamente, encontramos una infra-representación de mujeres en el PDI (con una brecha de género de -0,04 y un índice de feminización de 0,9).



PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

E INVESTIGATION

2.1. Situación actual del personal docente e investigador

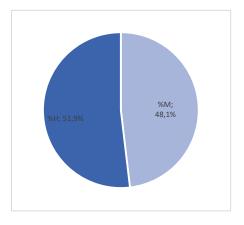
A 31 de diciembre de 2021 el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza (en lo sucesivo, PDI) estaba compuesto por 4.933 personas: 2.374 mujeres (48,1%), 2.559 hombres (51,9%) como se recoge en el gráfico 2.

En los siguientes apartados se especifica su distribución por sexo y régimen jurídico, categoría, edad y macroárea.¹

CUADRO 2 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2021

	M	н	T	% M	% Н
PDI	2.374	2.559	4.933	48,1%	51,9%

GRÁFICO 2 DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2021



Con objeto de aligerar el texto, se utilizan acrónimos para designar cada una de las categorías: ASOC: Profesorado Asociado, AY: Profesorado Ayudante, AYD: Profesorado Ayudante Doctor, CD: Profesorado Contratado Doctor, CEU: Catedrática/o de Escuela Universitaria, COL: Profesorado colaborador; CU: Catedrático/a de Universidad; EM: Profesorado Emérito; OTRAS: Engloba al Profesorado Titular de E.U. laboral, al Profesorado de Enseñanza Secundaria y al Profesorado Colaborador extraordinario; PIF: Personal investigador en formación; PDIT: Personal Docente Investigador o Técnico; TEU: Titular de Escuela Universitaria; TU: Titular de Universidad.

2.1.1. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO

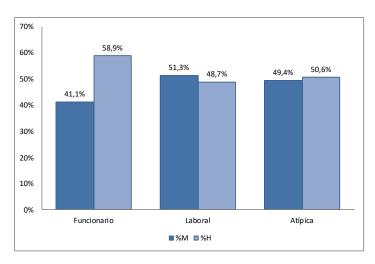
En el cuadro 3 se muestra el PDI por régimen jurídico y las diferencias de composición por sexo entre el personal funcionario, personal laboral y personal atípico (integrado este por personal emérito y personal colaborador extraordinario).

CUADRO 3 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2021

Régimen jurídico	М	н	TOTAL	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
P. funcionario	587	840	1.427	41,1%	58,9%	-0,18	0,7	0,25	0,33
P. laboral	1.477	1.401	2.878	51,3%	48,7%	0,03	1,1	0,62	0,55
P. atípico (EM y COL.EX)	310	318	628	49,4%	50,6%	-0,01	1,0	0,13	0,12
Total	2.374	2.559	4.933	48,1%	51,9%	-0,04	0,9	1,00	1,00

El gráfico 3 muestra las diferencias entre mujeres y hombres por régimen jurídico.

GRÁFICO 3
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UZ POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2021



En el cuadro 3 y en el gráfico 3 se observa un equilibrio entre mujeres y hombres en el PDI laboral (51,3% de mujeres y un 48,7% de hombres). En cambio, en el personal funcionario (41,1% de mujeres frente a un 58,9% de hombres), se aprecia una brecha de género de -0,18. El índice de concentración por régimen jurídico muestra un mayor desequilibrio en las mujeres, pues como se aprecia en el cuadro 3, el 62% de las mujeres PDI de la Universidad de Zaragoza es personal laboral y solo el 25% es personal funcionario.

2.1.2. SITUACIÓN POR CATEGORÍA

El cuadro 4 recoge los datos relativos a la composición del PDI de las principales categorías, desagregadas por sexo, a 31 de diciembre de 2021.

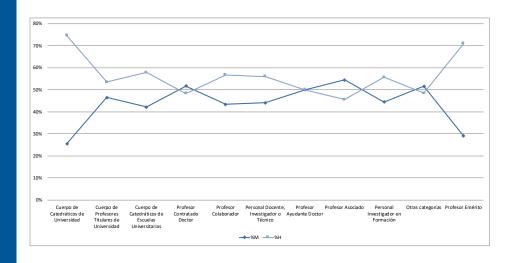


CUADRO 4
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021

Categoría	M	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
CU	89	260	349	25,5%	74,5%	-0,49	0,3	0,04	0,10
TU	469	540	1.009	46,5%	53,5%	-0,07	0,9	0,20	0,21
CEU/TEU	27	37	64	42,2%	57,8%	-0,16	0,7	0,01	0,01
CD	136	127	263	51,7%	48,3%	0,03	1,1	0,06	0,05
COL	13	17	30	43,3%	56,7%	-0,13	0,8	0,01	0,01
PDIT	151	192	343	44,0%	56,0%	-0,12	0,8	0,06	0,08
AYD	112	112	224	50,0%	50,0%	0,00	1,0	0,05	0,04
ASOC	839	702	1.541	54,4%	45,6%	0,09	1,2	0,35	0,27
PIF	171	214	385	44,4%	55,6%	-0,11	0,8	0,07	0,08
OTRAS	358	336	694	51,6%	48,4%	0,03	1,1	0,15	0,13
EM	9	22	31	29,0%	71,0%	-0,42	0,4	0,00	0,01
TOTAL	2.374	2.559	4.933	48,1%	51,9%	-0,04	0,9	1,00	1,00

El gráfico 4 muestra la proporción entre mujeres y hombres por categoría.

GRÁFICO 4 DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UZ POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021



Los datos recogidos en el cuadro 4 indican que cuanto más alta es la categoría, mayor es la brecha de género. Es importante destacar la regresión del porcentaje de mujeres a partir de la categoría CD, la más alta del personal laboral y con un 51,7% mujeres, que se reduce al 46,5% en la categoría TU, la primera del personal funcionario, y a un 25,5% en la categoría CU, la más alta del PDI.

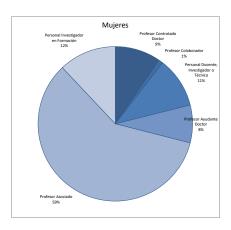
Además, si tenemos en cuenta el índice de concentración (intrasexo) de mujeres y de hombres en la categoría CU, vemos que el 10% de los profesores de la UZ es catedrático, y solo el 4% de las profesoras es catedrática. Esta desigualdad aumenta al comparar los datos del personal funcionario exclusivamente. Así, al comparar las cifras de CU y TU intrasexo se obtiene que por cada Catedrática de Universidad hay 5,2 profesoras titulares mientras que por cada Catedrático de Universidad hay 2,1 profesores titulares (gráfico 5).

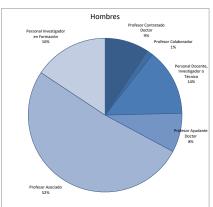
GRÁFICO 5 CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2021





GRÁFICO 6 DISTRIBUCIÓN POR CATEGORÍAS DEL PDI LABORAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2021





2.1.3. SITUACIÓN POR EDAD

La presencia y proporción de mujeres y hombres en el PDI varía con la edad (cuadro 5 y gráficos 7 y 8).

CUADRO 5 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	M	н	т	%М	%Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	319	356	675	47,3%	52,7%	-0,05	0,9	0,13	0,14
31-40	494	371	865	57,1%	42,9%	0,14	1,3	0,21	0,14
41-50	637	533	1.170	54,4%	45,6%	0,09	1,2	0,27	0,21
51-60	688	794	1.482	46,4%	53,6%	-0,07	0,9	0,29	0,31
>60	236	505	741	31,8%	68,2%	-0,36	0,5	0,10	0,20
TOTAL	2.374	2.559	4.933	48,1%	51,9%	-0,04	0,9	1,00	1,00

Hasta el tramo de 31-40 y de 41 a 50 años, la proporción entre mujeres y hombres es bastante equilibrada. Sin embargo, a partir de esta edad la brecha de género es cada vez mayor y las mujeres están más infrarrepresentadas.



GRÁFICO 7 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

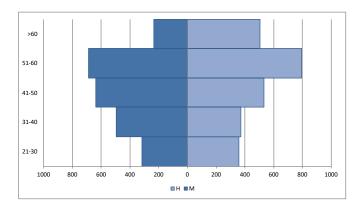
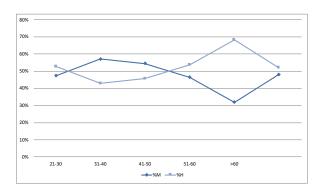


GRÁFICO 8
DISTRIBUCIÓN DE MUJERES Y HOMBRES PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD, 2021



2.1.4. SITUACIÓN POR MACROÁREA

El cuadro 6 y los gráficos 9 y 10 recogen la composición y distribución del PDI por sexo y macroárea.

CUADRO 6 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2021

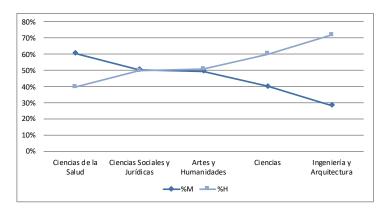
Macroárea	M	н	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
Ciencias de la Salud	949	622	1.571	60,4%	39,6%	0,21	1,5	0,40	0,24
Ciencias Sociales y Jurídicas	645	633	1.278	50,5%	49,5%	0,01	1,0	0,27	0,25
Artes y Humanidades	244	250	494	49,4%	50,6%	-0,01	1,0	0,10	0,10
Ciencias	269	400	669	40,2%	59,8%	-0,20	0,7	0,11	0,16
Ingeniería y Arquitectura	247	625	872	28,3%	71,7%	-0,43	0,4	0,10	0,24
Sin adscripción específica	20	29	49	40,8%	59,2%	-0,18	0,7	0,01	0,01
TOTAL	2.374	2.559	4.933	48,1%	51,9%	-0,04	0,9	1,00	1,00



Como puede apreciarse, la situación general en las macroáreas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades es equilibrada.

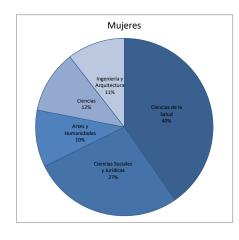
También en el intervalo de equilibro, aunque en el límite, se encuentra la macroárea de Ciencias (40,2% de mujeres), justo por fuera del intervalo está Ciencias de la Salud (60,4% de mujeres) y muy alejada del mismo es la situación en Ingeniería y Arquitectura, donde apenas hay un 28,3% de mujeres (cuadro 6 y gráfico 9).

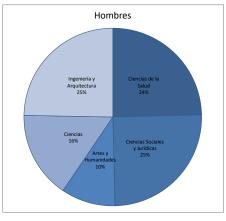
GRÁFICO 9 DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2021



El gráfico 10 muestra cómo se concentran las mujeres, por un lado, y los hombres, por otro, en las diferentes macroáreas, reflejando las áreas históricamente relacionadas con cada género. En dicho gráfico se excluye el personal sin adscripción específica. Las macroáreas de Ciencias de la Salud (40%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (27%) son las que más profesoras concentran, mientras que en Ingeniería y Arquitectura solo hay un 11%. Los profesores, en general, se muestran algo más repartidos por las diferentes macroáreas.

GRÁFICO 10 CONCENTRACIÓN INTRASEXO DEL PDI POR MACROÁREA, 2020





2.1.5. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y MACROÁREA

Los cuadros 7 y 8 y el gráfico 11 muestran cómo se distribuyen los hombres y mujeres del PDI de la Universidad de Zaragoza por régimen jurídico en cada macroárea.



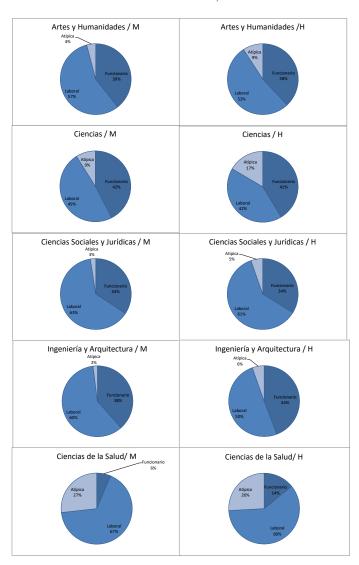
CUADRO 7 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO, MACROÁREA Y SEXO, 2021

COMPOSICIÓN		es y nidades	Cier	icias		Sociales ídicas	Ingeni Arquit		Ciencia Sal				cripción cífica	TOTAL
Régimen jurídico	M	н	М	н	M	Н	М	н	M	н	0	M	н	
P. Funcionario	96	95	114	165	221	214	95	276	61	88	0	2	1	1433
P. Laboral	138	132	131	169	408	385	147	315	634	373	19	27	21	2785
P. Atípico	10	23	24	66	16	34	5	34	254	161	1	0	0	449
TOTAL	244	250	269	400	645	633	247	625	949	622	20	29	50	4933

CUADRO 8
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO, MACROÁREA Y SEXO, 2021

	Artes y Humanidades		Ciencias		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ingeniería y Arquitectura		Ciencias de la Salud	
Régimen jurídico	%М	%Н	%М	%Н	%M	%Н	%M	%Н	%М	%Н
P. Funcionario	41,0%	41,9%	42,4%	41,3%	34,3%	33,8%	38,5%	44,2%	6,4%	14,1%
P. Laboral	59,0%	58,1%	48,7%	42,3%	63,3%	60,8%	59,5%	50,4%	66,8%	60,0%
P. Atípico	4,3%	10,1%	8,9%	16,5%	2,5%	5,4%	2,0%	5,4%	26,8%	25,9%

GRÁFICO 11 CONCENTRACIÓN INTRASEXO DEL PDI FUNCIONARIO Y LABORAL EN LA UNIVERSI-DAD DE ZARAGOZA, 2021



En los cuadros 7 y 8 y en el gráfico 11 se observa que en la macroárea de Artes y Humanidades y en la de Ciencias la proporción de profesorado funcionario y profesorado laboral, por sexo, muestra una mayor igualdad de género.

En cambio, en Ingeniería y Arquitectura, que ya mostraba la mayor brecha de género en su composición global (gráfico 9), se observa también que el porcentaje de mujeres en el personal funcionario (38%) respecto al laboral es bastante más reducido que el de los hombres (44%).

Una situación similar se da en Ciencias de la Salud, que pese a mostrar datos positivos en la representación general de mujeres y hombres PDI (con un 58,9% de mujeres), solo un 6% de las mismas son funcionarias frente al 14% de los hombres.

Finalmente, llama poderosamente la atención que en todas las macroáreas el porcentaje de mujeres en el profesorado laboral es siempre superior al de los hombres. En cambio, los hombres muestran siempre porcentajes superiores a las mujeres en el profesorado funcionario. Esto parece demostrar una mayor dificultad de las mujeres para acceder a los cuerpos Docentes Universitarios y una mayor precariedad.

2.1.6. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA

El análisis de las diferentes categorías de PDI en cada área de conocimiento avanza las diferencias entre mujeres y hombres en el desarrollo de su trayectoria docente e investigadora.

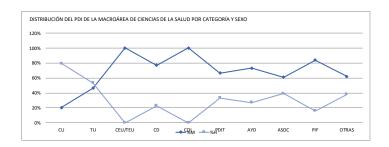
a) Macroárea de Ciencias de la Salud

El cuadro 9 y los gráficos 12 y 13 muestran la composición del PDI de la macroárea de Ciencias de la Salud por categoría y sexo.

CUADRO 9
COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021

Categoría	М	н	т	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	7	27	34	21%	79%	-0,59	0,3	0,03	0,04
TU	53	61	114	46%	54%	-0,07	0,9	0,21	0,10
CEU/TEU	1	0	1	100%	0%	1,00		0,00	0,00
CD	30	9	39	77%	23%	0,54	3,3	0,12	0,01
COL	3	0	3	100%	0%	1,00		0,01	0,00
PDIT	12	6	18	67%	33%	0,33	2,0	0,05	0,01
AYD	19	7	26	73%	27%	0,46	2,7	0,08	0,01
AY	531	340	871	61%	39%	0,22	1,6	2,15	0,54
ASOC	26	5	31	84%	16%	0,68	5,2	0,11	0,01
PIF	265	163	428	62%	38%	0,24	1,6	1,07	0,26
OTRAS	2	4	6	33%	67%	-0,33	0,5	0,01	0,01
TOTAL	949	622	1571	60%	40%	0,21	1,5	3,84	1,00

GRÁFICO 12 DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021



En el gráfico 12 se observa que las mujeres son mayoría en todas las categorías del PDI laboral y representan al menos el 60% de los puestos de CD, COL, AYD, PDIT y PIF, pero su proporción desciende bruscamente en las categorías de personal funcionario.

Así, la categoría CD, claramente feminizada (con un índice de feminización del 3,3) constituye un primer techo de cristal, pues su alto porcentaje de mujeres (76%) se reduce de forma acusada en la siguiente categoría, la de TU, al 46%. Del mismo modo, la categoría TU se configura como un segundo techo de cristal pues su porcentaje de mujeres (46%) disminuye drásticamente en la categoría superior, la de CU, al 21%.

Al analizar en Ciencias de la Salud el índice de concentración de cada sexo en las categorías del personal funcionario, se observa que por cada catedrático hay 2,2 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 7,5 profesoras titulares.

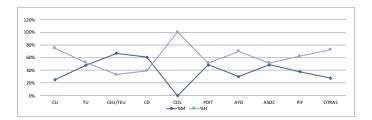
b) Macroárea de Ciencias

El cuadro 10 y el gráfico 13 recogen la composición del PDI de la macroárea de Ciencias por categoría y sexo.

CUADRO 10 COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021

Categoría	М	н	т	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	22	65	87	25%	75%	-0,49	0,3	0,09	0,10
TU	90	99	189	48%	52%	-0,05	0,9	0,36	0,16
CEU/TEU	2	1	3	67%	33%	0,33	2,0	0,01	0,00
CD	20	13	33	61%	39%	0,21	1,5	0,08	0,02
COL	0	1	1	0%	100%	-1,00	0,0	0,00	0,00
PDIT	46	49	95	48%	52%	-0,03	0,9	0,19	0,08
AYD	6	14	20	30%	70%	-0,40	0,4	0,02	0,02
ASOC	16	17	33	48%	52%	-0,03	0,9	0,06	0,03
PIF	42	69	111	38%	62%	-0,24	0,6	0,17	0,11
Otros	25	66	91	27%	73%	-0,45	0,4	0,10	0,11
EM	0	6	6	0%	100%	-1,00	0,0	0,00	0,01
TOTAL	269	400	669	40%	60%	-0,20	0,7	1,09	0,64

GRÁFICO 13 DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021



El gráfico 13 muestra que los porcentajes de mujeres y hombres en las categorías del PDI laboral se encuentran fuera del intervalo de equilibrio (60-40%) excepto asociados y personal docente investigador y técnico. Además, en las categorías de personal funcionario, categoría que tiene además el mayor número de efectivos, el porcentaje mujeres TU se mantiene en el margen dentro del intervalo de equilibrio (48% mujeres) y cae de forma brusca en la categoría CU (25% de mujeres).

En la macroárea de Ciencias hay 1,5 profesores titulares por cada catedrático, mientras que por cada catedrática hay 4,1 profesoras titulares.

c) Macroárea de Artes y Humanidades

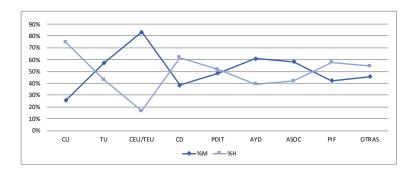
El cuadro 11 y el gráfico 14 recogen la composición y proporción del PDI en la macroárea de Artes y Humanidades por categoría y sexo.

CUADRO 11 COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021

Categoría	M	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
CU	12	35	47	26%	74%	-0,49	0,3	0,05	0,06
TU	78	59	137	57%	43%	0,14	1,3	0,32	0,09
CEU/TEU	5	1	6	83%	17%	0,67	5,0	0,02	0,00
CD	15	24	39	38%	62%	-0,23	0,6	0,06	0,04
PDIT	15	16	31	48%	52%	-0,03	0,9	0,06	0,03
AYD	14	9	23	61%	39%	0,22	1,6	0,06	0,01
ASOC	50	36	86	58%	42%	0,16	1,4	0,20	0,06
PIF	30	41	71	42%	58%	-0,15	0,7	0,12	0,07
OTRAS	21	25	46	46%	54%	-0,09	0,8	0,09	0,04
EM	3	4	7	43%	57%	-0,14	0,8	0,01	0,01
TOTAL	243	250	493	49%	51%	-0,01	1,0	0,98	0,40

Al analizar los datos de la macroárea de Artes y Humanidades se observan variaciones entre las diferentes categorías, como muestra a continuación el gráfico 16. Existe un equilibrio de género en la categoría de TU, con un 5% de mujeres, produciéndose un brusco descenso entre las categorías TU y CU, con un porcentaje del 26% de mujeres catedráticas.

GRÁFICO 14 DISTRIBUCIÓN DE PDI DE LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021



La concentración de CU intrasexo muestra que por cada catedrático hay 1,7 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 6,5 profesoras titulares.

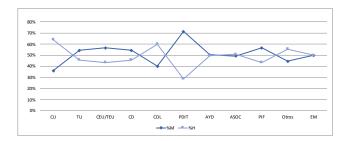
d) Macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas

El cuadro 12 y el gráfico 15 muestran la composición del PDI de la macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas por categoría y sexo.

CUADRO 12 COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021

Categoría	М	н	т	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	31	55	86	36%	64%	-0,28	0,6	0,13	0,09
TU	171	144	315	54%	46%	0,09	1,2	0,69	0,23
CEU/TEU	17	13	30	57%	43%	0,13	1,3	0,07	0,02
CD	55	46	101	54%	46%	0,09	1,2	0,22	0,07
COL	4	6	10	40%	60%	-0,20	0,7	0,02	0,01
PDIT	10	4	14	71%	29%	0,43	2,5	0,04	0,01
AYD	63	62	125	50%	50%	0,01	1,0	0,26	0,10
ASOC	220	227	447	49%	51%	-0,02	1,0	0,89	0,36
PIF	30	23	53	57%	43%	0,13	1,3	0,12	0,04
Otros	40	50	90	44%	56%	-0,11	0,8	0,16	0,08
EM	4	4	8	50%	50%	0,00	1,0	0,02	0,01
TOTAL	645	634	1279	50%	50%	0,01	1,0	2,61	1,01

GRÁFICO 15 DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021



En el cuadro 12 y en el gráfico 15 se observa un descenso en el porcentaje de mujeres al pasar de la categoría TU (54%) a CU (36%).

No obstante, en general, esta macroárea muestra un equilibrio entre mujeres y hombres en todas las categorías. Excepto en la categoría CU. Así, por cada catedrático hay 2,6 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 5,5 profesoras titulares (gráfico 19).

d) Macroárea de Ingeniería y Arquitectura

La composición del PDI de la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, por categoría y sexo, se recoge en el cuadro 13 y en el gráfico 16.

CUADRO 13 COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021

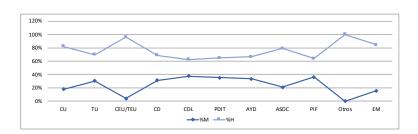
Categoría	М	н	Т	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	17	78	95	18%	82%	-0,64	0,2	0,07	0,12
TU	77	175	252	31%	69%	-0,39	0,4	0,31	0,28
CEU/TEU	1	23	24	4%	96%	-0,92	0,0	0,00	0,04
CD	16	35	51	31%	69%	-0,37	0,5	0,06	0,06
COL	6	10	16	38%	63%	-0,25	0,6	0,02	0,02
PDIT	49	90	139	35%	65%	-0,29	0,5	0,20	0,14
AYD	10	20	30	33%	67%	-0,33	0,5	0,04	0,03
ASOC	22	82	104	21%	79%	-0,58	0,3	0,09	0,13
PIF	43	76	119	36%	64%	-0,28	0,6	0,17	0,12
Otros	0	4	4	0%	100%	-1,00	0,0	0,00	0,01
EM	6	32	38	16%	84%	-0,68	0,2	0,02	0,05
TOTAL	247	625	872	28%	72%	-0,43	0,4	1,00	1,00

Esta macroárea que, como veíamos en el cuadro 6, es la que cuenta actualmente con menor presencia de mujeres en general (28%), también muestra un desequilibrio en cada una de las categorías que la componen, donde las mujeres se quedan lejos del equilibrio de género (cuadro 13). Especialmente bajo es el porcentaje de mujeres en la categoría CU (18%).

Al analizar la distribución por sexo y categoría en el gráfico 20, se pue-

de ver lo separadas que se encuentran entre sí las líneas que reflejan los porcentajes de de mujeres y hombres, las cuales ni siquiera rozan el intervalo de equilibrio.

GRÁFICO 16 DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2021



En Ingeniería y Arquitectura, por cada catedrático hay 2,2 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 4,5 profesoras titulares

.

2.1.7. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y EDAD

Los cuadros 14 y 15 y el gráfico 17 recogen los datos del PDI funcionario y laboral, por edad y sexo.

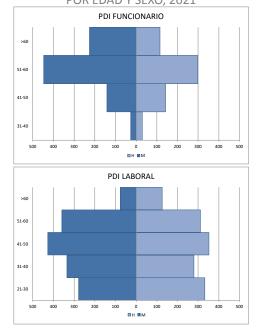
CUADRO 14
PDI FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	Н	TOTAL	%М	%Н	BG	IF	ICM	ICH
31-40	26	30	56	46,4%	53,6%	-0,07	0,9	0,03	0,05
41-50	141	143	284	49,6%	50,4%	-0,01	1,0	0,17	0,24
51-60	447	298	745	60,0%	40,0%	0,20	1,5	0,53	0,51
>60	226	116	342	66,1%	33,9%	0,32	1,9	0,27	0,20
TOTAL	840	587	1427	58,9%	41,1%	0,18	1,4	1,00	1,00

CUADRO 15
PDI LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	TOTAL	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	278	332	610	45,6%	54,4%	-0,09	0,8	0,19	0,24
31-40	335	280	615	54,5%	45,5%	0,09	1,2	0,23	0,20
41-50	428	352	780	54,9%	45,1%	0,10	1,2	0,29	0,25
51-60	359	311	670	53,6%	46,4%	0,07	1,2	0,24	0,22
>60	77	126	203	37,9%	62,1%	-0,24	0,6	0,05	0,09
TOTAL	1477	1401	2878	51,3%	48,7%	0,03	1,1	1,00	1,00

GRÁFICO 17 PDI FUNCIONARIO Y LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021



En el cuadro 15 y en el gráfico 17 se observa que el el PDI laboral se encuentra dentro del intervalo de equilibrio en todos los tramos de edad, excepto en los mayores de 60 años. En el PDI funcionario, todos los tramos están dentro del intervalo de equilibrio y excepto en los mayores de 60 años.

2.1.8. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y EDAD

En este apartado se recoge la situación del PDI de las principales categorías por edad, a 31 de diciembre de 2020. Los datos sobre la composición por edad y sexo del PDI CEU y TEU no se recogen, por ser categorías en extinción en las que cada vez quedan menos efectivos.

CUADRO 16 PDI CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	0	0	0	-	-	-	-	-	-
31-40	1	1	2	50%	50%	0,00	1,0	0,01	0,00
41-50	11	15	26	42%	58%	-0,15	0,7	0,12	0,06
51-60	54	138	192	28%	72%	-0,44	0,4	0,61	0,53
>60	23	106	129	18%	82%	-0,64	0,2	0,26	0,41
Total	89	260	349	26%	74%	-0,49	0,3	1,00	1,00

El cuadro 16 recoge la composición de la categoría CU por edad y sexo. Como puede observarse, el tramo de 31 a 40 años muestra el mayor porcentaje de mujeres CU (50%).

CUADRO 17
PDI TU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
31-40	28	25	53	53%	47%	0,00	0,0	0,31	0,05
41-50	129	122	251	51%	49%	0,03	1,1	1,45	0,23
51-60	225	282	507	44%	56%	-0,11	0,8	2,53	0,52
>60	87	111	198	44%	56%	-0,12	0,8	0,98	0,21
Total	469	540	1009	46%	54%	-0,07	0,9	1,00	1,00

El cuadro 17 recoge la composición de la categoría TU por edad y sexo. Se observa que la representación de las mujeres es siempre inferior al 50%, excepto en el tramo de 31 a 40 años (53%).

CUADRO 18
PDI CD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	0	0	0	0%	0%	0,00	0,0	0,00	0,00
31-40	23	10	33	70%	30%	0,00	0,0	0,26	0,08
41-50	71	67	138	51%	49%	0,03	1,1	0,80	0,53
51-60	32	44	76	42%	58%	-0,16	0,7	0,36	0,35
>60	10	6	16	63%	38%	0,25	1,7	0,11	0,05
Total	136	127	263	52%	48%	0,03	1,1	1,00	1,00

El cuadro 18 recoge la composición de la categoría CD por edad y sexo. Destaca el alto porcentaje de mujeres en todos los tramos de excepto en 51-60 años, llegando a representar el 70% del PDI CD en el tramo de 31-40 años. Habría que analizar si la razón de esta diferencia es que los hombres del PDI en estos tramos de edad han accedido a la categoría TU (personal funcionario) mientras que las mujeres permanecen en esta categoría de personal laboral contratado.

CUADRO 19 PDI AYD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	M	н	T	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	7	4	11	64%	36%	0,00	0,0	0,08	0,04
31-40	71	68	139	51%	49%	0,00	0,0	0,77	0,60
41-50	38	29	67	57%	43%	0,13	1,3	0,41	0,26
51-60	6	11	17	35%	65%	-0,29	0,5	0,07	0,10
>60	0	1	1	0%	100%	-1,00	0,0	0,00	0,01
Total	122	113	235	52%	48%	0,04	1,1	1,00	1,00

El cuadro 19 recoge la composición de la categoría AYD por edad y sexo, y se observa que a menor edad del tramo, la presencia de mujeres es mayor.

CUADRO 20 PDI COL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
41-50	7	7	14	50%	50%	0,00	1,0	0,54	0,41
51-60	5	10	15	33%	67%	-0,33	0,5	0,38	0,59
>60	1		1	100%	0%	-1,00	0,0	0,08	0,00
Total	13	17	30	43%	57%	-0,13	0,8	1,00	1,00

En la categoría de ASOC, mientras que la presencia de mujeres disminuye progresivamente del tramo de 31-40 años, pasando de un 61% al 36% en el de mayores de 60 años, los hombres aumentan, invirtiéndose las ratios (cuadro 21).

CUADRO 21
PDI ASOC EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	26	21	47	55%	45%	0,00	0,0	0,03	0,03
31-40	155	100	255	61%	39%	0,00	0,0	0,18	0,14
41-50	285	216	501	57%	43%	0,14	1,3	0,34	0,31
51-60	307	247	554	55%	45%	0,11	1,2	0,37	0,35
>60	66	118	184	36%	64%	-0,28	0,6	0,08	0,17
Total	839	702	1541	54%	46%	0,09	1,2	1,00	1,00

En cambio, en las categorías de PIT y PIF la tendencia es contraria a la de ASOC, produciéndose un aumento de la proporción de mujeres a medida que aumenta la edad (cuadros 22 y 23). Llama la atención la feminización del personal investigador en formación mayor de 51 años, aunque su población es muy reducida.

CUADRO 22 PDI PIT EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	M	Н	н т %м		6 М % Н		IF	ICM	ICH	
21-30	79	117	196	40%	60%	0,00	0,0	0,50	0,66	
31-40	58	42	100	58%	42%	0,00	0,0	0,37	0,24	
41-50	18	16	34	53%	47%	0,06	1,1	0,11	0,09	
51-60	2	1	3	67%	33%	0,33	2,0	0,01	0,01	
TOTAL	157	176	333	47%	53%	-0.06	0.9	1.00	1.00	

CUADRO 23
PDI PIF EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	м н		M H T %M		% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	152	180	332	46%	54%	0,00	0,0	0,89	0,85
31-40	18	29	47	38%	62%	0,00	0,0	0,11	0,14
41-50	1	4	5	20%	80%	-0,60	0,3	0,01	0,02
TOTAL	171	213	384	45%	55%	-0,11	0,8	1,00	1,00

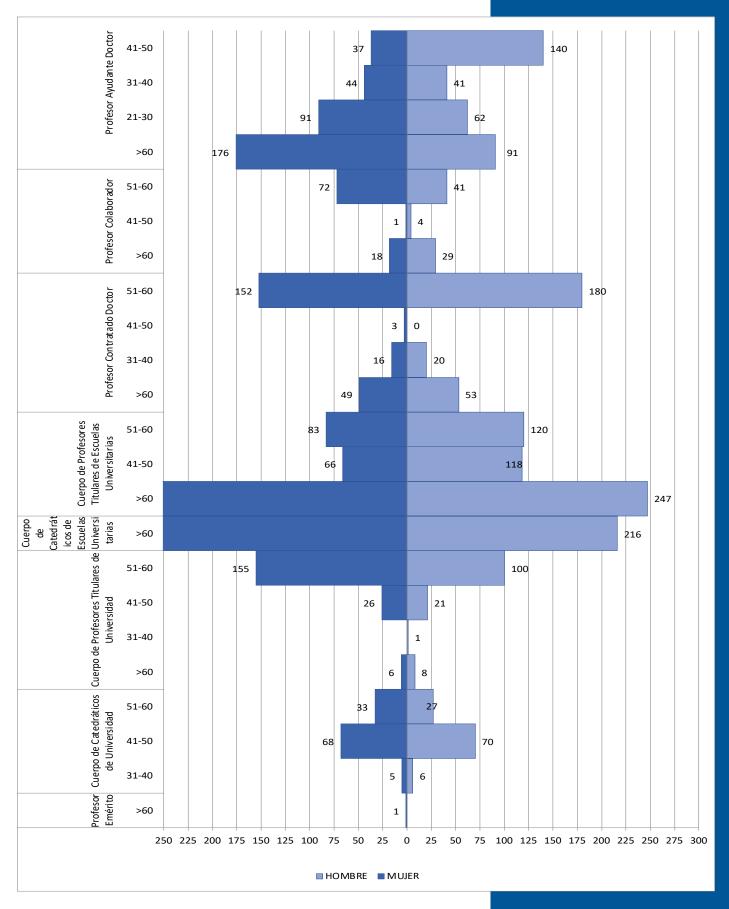
En el PDI emérito se observa una brecha entre mujeres (29%) y hombres (71%), aunque menor que la del cuerpo de CU (cuadro 24).

CUADRO 24
PDI EM EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
>60	9	22	31	29%	71%	0,00	0,0	1.00	1.00

El gráfico 18 recoge la composición por sexo y edad de las categorías del PDI más importantes o con mayor numero de efectivos en la Universidad de Zaragoza.

GRÁFICO 18 DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA, EDAD Y SEXO, 2021



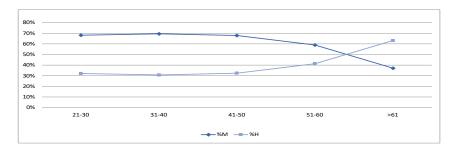
2.1.9. SITUACIÓN POR MACROÁREA Y EDAD

Los cuadros 25 a 29 y gráficos 19 a 23 muestran la composición y la distribución por sexo y edad en las diferentes macroáreas. Se observa, como tendencia general, que en todas las macroáreas la proporción de mujeres desciende a medida que aumenta la edad.

CUADRO 25 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	98	46	144	68%	32%	0,36	2,1	0,10	0,07
31-40	260	115	375	69%	31%	0,39	2,3	0,26	0,18
41-50	279	133	412	68%	32%	0,35	2,1	0,28	0,20
51-60	273	191	464	59%	41%	0,18	1,4	0,27	0,29
>60	96	164	260	37%	63%	-0,26	0,6	0,10	0,25
Total	1006 64		1655	61%	39%	0,22	1,6	1,00	1,00

GRÁFICO 19 DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD POR EDAD Y SEXO, 2021

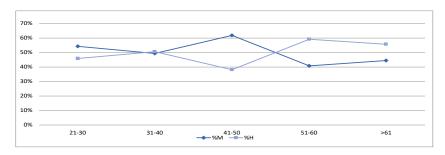


En la macroárea de Ciencias de la Salud (cuadro 25 y gráfico 19), el PDI se encuentra feminizado hasta los 60 años. A partir de esa edad se produce una reducción de la presencia de mujeres.

CUADRO 26 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	M	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	45	38	83	54%	46%	0,08	1,2	0,18	0,15
31-40	42	43	85	49%	51%	-0,01	1,0	0,17	0,17
41-50	60	37	97	62%	38%	0,24	1,6	0,24	0,15
51-60	51	74	125	41%	59%	-0,18	0,7	0,21	0,29
>60	47	59	106	44%	56%	-0,11	0,8	0,19	0,24
Total	245			49%	51%	-0,01	1,0	1,00	1,00

GRÁFICO 20 DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES POR EDAD Y SEXO, 2021

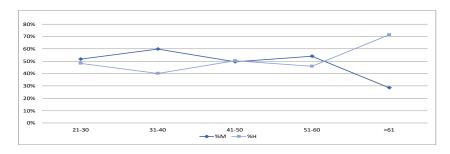


En la macroárea de Artes y Humanidades (cuadro 26 y gráfico 20), el PDI se encuentra dentro del intervalo de equilibrio en todos los tramos de edad excepto en el tramo de 41 a 50 años donde existe una ligera infra representación de las mujeres (38%).

CUADRO 27 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	44	41	85	52%	48%	0,04	1,1	0,07	0,06
31-40	140	94	234	60%	40%	0,20	1,5	0,22	0,15
41-50	170	173	343	50%	50%	-0,01	1,0	0,26	0,27
51-60	244	207	451	54%	46%	0,08	1,2	0,38	0,33
>60	47	118	165	28%	72%	-0,43	0,4	0,07	0,19
Total	645 633		1278	50%	50%	0,01	1,0	1,00	1,00

GRÁFICO 21 DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR EDAD Y SEXO, 2021

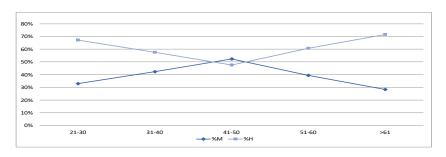


La macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas (cuadro 27 y gráfico 21), se encuentra dentro del tramo de equilibrio aunque con una disminución progresiva del porcentaje de mujeres, produciéndose en el tramo de >60 años una brecha de género de -0,43 (28% mujeres).

CUADRO 28 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	45	92	137	33%	67%	-0,34	0,5	0,18	0,23
31-40	36	49	85	42%	58%	-0,15	0,7	0,14	0,12
41-50	55	50	105	52%	48%	0,05	1,1	0,22	0,12
51-60	78	120	198	39%	61%	-0,21	0,7	0,31	0,29
>60	38	96	134	28%	72%	-0,43	0,4	0,15	0,24
Total			659	38%	62%	-0,24	0,6	1,00	1,00

GRÁFICO 22 DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR EDAD Y SEXO, 2020

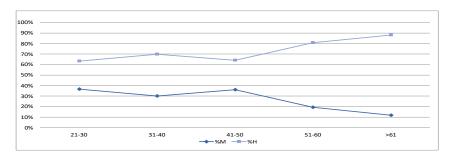


En la macroárea de Ciencias (cuadro 28 y gráfico 22), hay infrarepresentación femenina en el tramo de 21-30 años (33%), en 41-50 años (39%) y en mayores de 60 (38%) .

CUADRO 29 COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	% M	% Н	BG	IF	ICM	ICH
21-30	76	131	207	37%	63%	-0,27	0,6	0,31	0,21
31-40	32	74	106	30%	70%	-0,40	0,4	0,13	0,12
41-50	81	144	225	36%	64%	-0,28	0,6	0,33	0,23
51-60	49	205	254	19%	81%	-0,61	0,2	0,20	0,33
>60	10	74	84	12%	88%	-0,76	0,1	0,04	0,12
Total	248	628	876	28%	72%	-0,43	0,4	1,00	1,00

GRÁFICO 23 DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR EDAD Y SEXO, 2020



Finalmente, el cuadro 29 y el gráfico 23 muestran la distribución por sexo y edad en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, donde las mujeres están infrarepresentadas en todos los tramos de edad y la brecha de género aumenta progresivamente a medida que aumenta la edad.

2.2. Evolución del Personal Docente e Investigador

2.2.1. EVOLUCIÓN GENERAL

El cuadro 30 y los gráficos 24 a 26 muestran la evolución del PDI desde 2001 a 2020.

CUADRO 30 EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2001 A 2021

Mes	М	н	Т	% M	% Н	BG	IF
2001	958	1.655	2.613	36,7%	63,3%	-0,27	0,58
2002	1.008	1.719	2.727	37,0%	63,0%	-0,26	0,59
2003	1.079	1.785	2.864	37,7%	62,3%	-0,25	0,60
2004	1.150	1.858	3.008	38,2%	61,8%	-0,24	0,62
2005	1.202	1.885	3.087	38,9%	61,1%	-0,22	0,64
2006	1.240	1.931	3.171	39,1%	60,9%	-0,22	0,64
2007	1.327	2.031	3.358	39,5%	60,5%	-0,21	0,65
2008	1.399	2.165	3.564	39,3%	60,7%	-0,21	0,65
2009	1.466	2.220	3.686	39,8%	60,2%	-0,20	0,66
2010	1.522	2.213	3.735	40,7%	59,3%	-0,19	0,69
2011	1.626	2.200	3.826	42,5%	57,5%	-0,15	0,74
2012	1.708	2.188	3.896	43,8%	56,2%	-0,12	0,78
2013	1.796	2.209	4.005	44,8%	55,2%	-0,10	0,81
2014	1.832	2.251	4.083	44,9%	55,1%	-0,10	0,81
2015	1.903	2.337	4.240	44,9%	55,1%	-0,10	0,81
2016	1.950	2.328	4.278	45,6%	54,4%	-0,09	0,84
2017	2.009	2.365	4.374	45,9%	54,1%	-0,08	0,85
2018	2.251	2.516	4.767	47,2%	52,8%	-0,06	0,89
2019	2.254	2.535	4.789	47,1%	52,9%	-0,06	0,89
2020	2.384	2.557	4.941	48,2%	51,8%	-0,04	0,93
2021	2.436	2.596	5.032	48,4%	51,6%	-0,03	0,94

Como puede observarse en el cuadro 30, en el periodo analizado se ha producido un importante crecimiento de los efectivos totales, tanto mujeres como hombres. Los datos muestran un incremento en la presencia de mujeres desde 2001 hasta 2021, pasando del 36,7% al 48,4%, y una reducción de la brecha de género de -0,27 a -0,03.

GRÁFICO 24 EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2001 A 2021

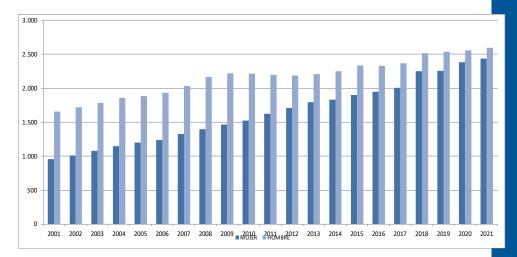
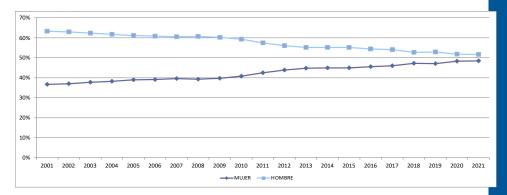
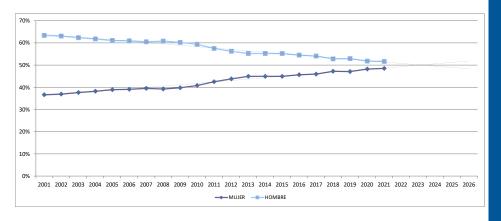


GRÁFICO 25 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2001 A 2021



El gráfico 26 muestra la línea de tendencia en la evolución del porcentaje de PDI en la Universidad de Zaragoza, que desde 2010 se encuentra dentro del intervalo de equilibrio.

GRÁFICO 26 PROYECCIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO



2.2.2. EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN POR MACROÁREA

El cuadro 31 y los gráficos 27 a 32 recogen la composición y distribución por sexo y macroárea en 2009, 2013, 2017 y 2021.

CUADRO 31 EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA MACROÁREA Y SEXO, 2009, 2013, 2017 y 2021

			2009	•		2013				2017					2021					
Macroárea	м	н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н
No Informado	1	7	8	12,5%	87,5%	28	26	54	51,9%	48,1%	37	45	82	45,1%	54,9%	20	29	49	40,8%	59,2%
Artes y Humanidades	259	304	563	46,0%	54,0%	280	296	576	48,6%	51,4%	236	242	478	49,4%	50,6%	245	250	495	49,5%	50,5%
Ciencias	226	361	587	38,5%	61,5%	278	393	671	41,4%	58,6%	268	395	663	40,4%	59,6%	272	407	679	40,1%	59,9%
Ciencias Sociales y Jurídicas	387	447	834	46,4%	53,6%	457	415	872	52,4%	47,6%	613	588	1201	51,0%	49,0%	645	633	1278	50,5%	49,5%
Ingeniería y Arquitectura	135	528	663	20,4%	79,6%	162	518	680	23,8%	76,2%	204	576	780	26,2%	73,8%	248	628	876	28,3%	71,7%
Ciencias de la Salud	458	573	1031	44,4%	55,6%	591	561	1152	51,3%	48,7%	651	519	1170	55,6%	44,4%	1.006	649	1655	60,8%	39,2%
Total	1.466	2.220	3.686	39,8%	60,2%	1.796	2.209	4.005	44,8%	55,2%	2.009	2.365	4.374	45,9%	54,1%	2.436	2.596	5.032	48,4%	51,6%

GRÁFICO 27 BRECHA DE GÉNERO E ÍNDICE DE CONCENTRACIÓN DE MUJERES POR MACROÁREA, 2009, 2013, 2017 y 2021

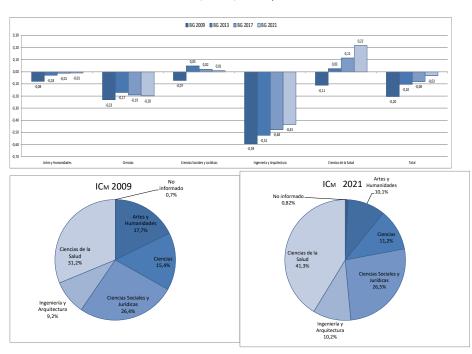


GRÁFICO 28 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS DE LA SALUD POR SEXO, 2005, 2009, 2013, 2017 y 2021

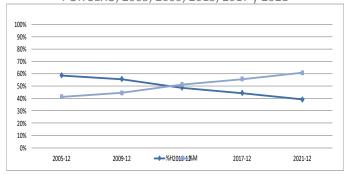


GRÁFICO 29 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS POR SEXO, 2005, 2009, 2013, 2017 y 2021

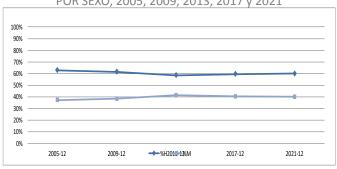


GRÁFICO 30
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN ARTES Y HUMANIDADES
POR SEXO, 2005, 2009, 2013, 2017 y 2021

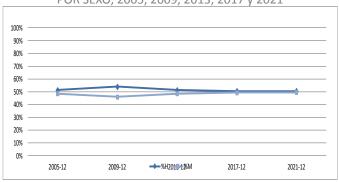


GRÁFICO 31 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS 2005, 2009, 2013, 2017 y 2021

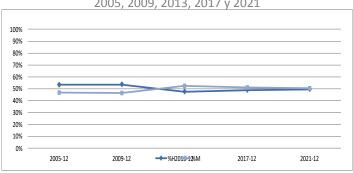
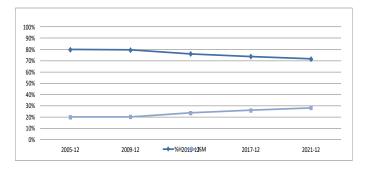


GRÁFICO 32 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR SEXO, 2005, 2009, 2013, 2017 y 2021



En todas las macroáreas se aprecia un incremento de la presencia de mujeres (cuadro 31), en especial en Ciencias de la Salud, que ha pasado de un 44% en 2009 a un 60 % en 2021.

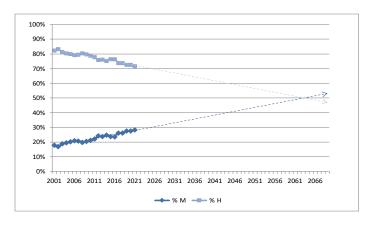
Se observa en el gráfico 27 una reducción de la brecha de género en todas las macroáreas entre 2009 y 2021.

El avance más notable se produce en Ciencias de la Salud donde el porcentaje de mujeres supera ahora el 60% (gráfico 28).

A pesar de la reducción de la brecha de género que ha experimentado la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, se mantiene aún fuera del intervalo de equilibrio, muy alejada del mismo, con solo un 28,3% de mujeres y una brecha de género de -0,43 (cuadro 31 y gráficos 32).

A continuación, en el gráfico 33, se analiza la progresión del PDI en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, la más alejada del intervalo de equilibrio. Se ha realizado un ajuste lineal, con objeto de tener una idea de la fecha hipotética en la que se alcanzaría una distribución paritaria entre mujeres y hombres de seguir la senda de crecimiento porcentual de los últimos años.

GRÁFICO 33 EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR SEXO, 2001 A 2021



Como puede observarse en el gráfico 33, la fecha teórica en la que se alcanzaría el equilibro de género en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura no se prevé a medio plazo.

2.2.3. EVOLUCIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO

El cuadro 32 recoge los datos de la evolución del PDI por régimen jurídico y sexo. Se han incluido los datos del Personal Contratado Administrativo, que se integró en 2012 dentro del Personal Laboral.

CUADRO 32 EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2009, 2013, 2017 y 2021

			200	9					20	13					201	7					202	21		
Régimen jco.	М	н	% M	% н	BG	IF	М	н	% M	% Н	BG	IF	М	н	% M	% Н	ВG	IF	М	н	% M	% Н	BG	IF
Funcionario	614	1043	37,05	62,95	-0,26	0,59	586	912	39,1%	60,9	-0,22	0,64	575	855	40,2	59,8	-0,20	0,67	587	840	41,1	58,9	-0,18	0,70
Laboral	765	1027	42,69	57,31	-0,15	0,74	1052	1063	49,7%	50,3	-0,01	0,99	1289	1297	49,8	50,2	0,00	0,99	1480	1401	51,4	48,6	0,03	1,06
Contratado ministrativo	50	76	39,68	60,32	-0,21	0,66	0	1	0,0%	100,0	-1,00	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atípica	36	73	33,03	66,97	-0,34	0,49	152	211	41,9%	58,1	-0,16	0,72	145	212	40,6	59,4	-0,19	0,68	369	355	50,9	49,0	0,02	1,04
Total	1465	2219	39,77	60,23	-0,20	0,66	1790	2187	45,0%	55,0	-0,10	0,82	2009	2364	45,9	54,1	-0,08	0,85	2436	2596	48,4	51,6	-0,03	0,94

GRÁFICO 34 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y RÉGIMEN JURÍDICO; Y BRECHA DE GÉNERO ENTRE 2001 y 2021

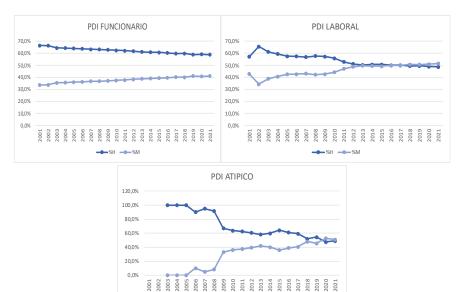
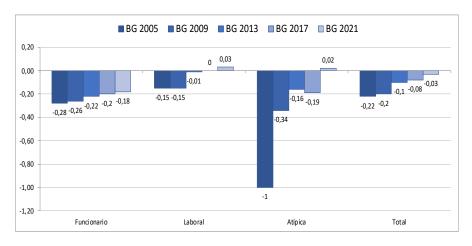


GRÁFICO 35 EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2005-2021



En el cuadro 32 y gráficos 34 y 35 se observa:

En el PDI laboral, que ya se encontraba dentro del intervalo de equilibrio en 2005, se ha reducido la brecha de género en el periodo analizado y se se encuentra en situación de paridad desde 2012.

El PDI funcionario muestra un avance más lento. El porcentaje de mujeres en los cuerpos Docentes Universitarios solo ha aumentado del 33,6% al 41,8%. Este cuerpo se encuentra dentro del intervalo de equilibrio desde el 2017, si bien el aumento de sólo 6,5 puntos porcentuales en 20 años parece algo escaso.

En el PDI con régimen jurídico atípico se observa una reducción notable de la brecha de género entre 2008 y 2012, y un retroceso posterior entre 2012 y 2016, aunque parece que la tendencia vuelve a ser la reducción de nuevo.

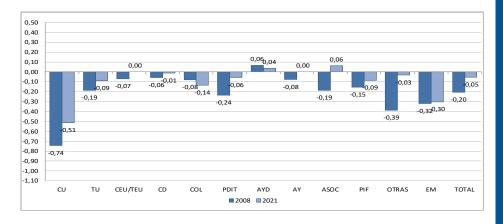
2.2.4. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA

A continuación, se analiza la evolución por categoría y sexo (cuadro 33). La categoría Otras integra: Colaboradores/as Extraordinarios, Cuerpo de Maestras/os de Taller de Escuela Universitaria, Cuerpo de Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, Lector/a, Maestras/os y Profesorado Titular de E.U. laboral.

CUADRO 33 EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2009, 2013, 2017 y 2021

			2009	9				201	3				2017					2021		
	М	н	Т	%М	%Н	М	н	т	%M	%Н	M	н	т	%М	%Н	М	н	Т	%М	%Н
CU	33	223	256	12,9%	87,1%	60	241	301	19,9%	80,1%	64	233	297	21,5%	78,5%	82	256	338	24,3%	75,7%
TU	476	693	1.169	40,7%	59,3%	463	614	1.077	43,0%	57,0%	462	568	1.030	44,9%	55,1%	463	552	1.015	45,6%	54,4%
CEU/ TEU	104	120	224	46,4%	53,6%	68	74	142	47,9%	52,1%	49	51	100	49,0%	51,0%	37	37	74	50,0%	50,0%
CD	58	65	123	47,2%	52,8%	99	101	200	49,5%	50,5%	155	185	340	45,6%	54,4%	122	125	247	49,4%	50,6%
COL	40	47	87	46,0%	54,0%	25	31	56	44,6%	55,4%	22	24	46	47,8%	52,2%	16	21	37	43,2%	56,8%
PDIT	13	21	34	38,2%	61,8%	94	79	173	54,3%	45,7%	124	123	247	50,2%	49,8%	157	176	333	47,1%	52,9%
AYD	66,00	58,00	124	53,2%	46,8%	84,00	118,00	202	41,6%	58,4%	85,00	73,00	158	53,8%	46,2%	122,00	113,00	235	51,9%	48,1%
AY	54	63	117	46,2%	53,8%	16	7	23	69,6%	30,4%	0	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0,0%	0,0%
ASOC	527	770	1.297	40,6%	59,4%	638	648	1.286	49,6%	50,4%	772	748	1.520	50,8%	49,2%	805	711	1.516	53,1%	46,9%
PIF	55	75	130	42,3%	57,7%	94	76	170	55,3%	44,7%	129	141	270	47,8%	52,2%	161	191	352	45,7%	54,3%
OTRAS	23	52	75	30,7%	69,3%	90	104	194	46,4%	53,6%	92	142	234	39,3%	60,7%	246	261	507	48,5%	51,5%
EM	17	33	50	34,0%	66,0%	65	116	181	35,9%	64,1%	55	77	132	41,7%	58,3%	16	30	46	34,8%	65,2%
TOTAL	1.466	2.220	3.686	39,8%	60,2%	1.796	2.209	4.005	44,8%	55,2%	2.009	2.365	4.374	45,9%	54,1%	2.227	2.473	4.700	47,4%	52,6%

GRÁFICO 36 EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA, 2008 - 2021

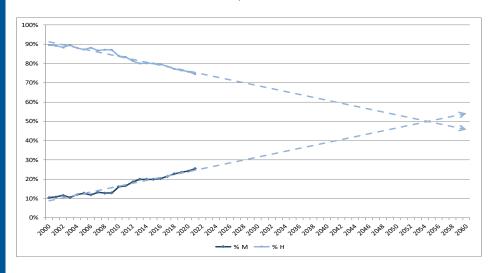


El cuadro 34 y el gráfico 36 recogen la evolución de la categoría CU, la más elevada a la que se puede aspirar dentro de la carrera docente e investigadora universitaria y la que se mantiene a su vez más alejada del intervalo de equilibrio.

CUADRO 34 EVOLUCIÓN DEL PDI CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2001 A 2021

AÑO	M	н	т	%М	%Н	BG	IF
2001	19	157	176	10,8%	89,2%	-0,78	0,12
2002	20	152	172	11,6%	88,4%	-0,77	0,13
2003	20	170	190	10,5%	89,5%	-0,79	0,12
2004	22	162	184	12,0%	88,0%	-0,76	0,14
2005	25	171	196	12,8%	87,2%	-0,74	0,15
2006	26	193	219	11,9%	88,1%	-0,76	0,13
2007	32	209	241	13,3%	86,7%	-0,73	0,15
2008	33	224	257	12,8%	87,2%	-0,74	0,15
2009	33	223	256	12,9%	87,1%	-0,74	0,15
2010	46	239	285	16,1%	83,9%	-0,68	0,19
2011	47	236	283	16,6%	83,4%	-0,67	0,20
2012	57	249	306	18,6%	81,4%	-0,63	0,23
2013	60	241	301	19,9%	80,1%	-0,60	0,25
2014	58	233	291	19,9%	80,1%	-0,60	0,25
2015	56	224	280	20,0%	80,0%	-0,60	0,25
2016	56	220	276	20,3%	79,7%	-0,59	0,25
2017	64	233	297	21,5%	78,5%	-0,57	0,27
2018	71	240	311	22,8%	77,2%	-0,54	0,30
2019	76	246	322	23,6%	76,4%	-0,53	0,31
2020	82	256	338	24,3%	75,7%	-0,51	0,32
2021	89	260	349	25,5%	74,5%	-0,49	0,34

GRÁFICO 37 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y PROYECCIÓN POR SEXO, 2000 A 2021



En el cuadro 34 y en el gráfico 37 se puede observar una tendencia positiva, pero excesivamente lenta. La proporción de mujeres CU ha aumentado algo más de 14 puntos porcentuales en 20 años, con una reducción de la brecha de género de solo un 0,29, registrándose en 2010 el mayor incremento. Este lento avance hace que la proporción de mujeres catedráticas siga siendo muy reducida, con apenas un 25,5%.

Si realizamos una proyección para determinar cuándo se alcanzaría la

paridad en la categoría CU de seguir la tendencia actual, obtenemos que habría que acercarse al año 2055 (gráfico 37).

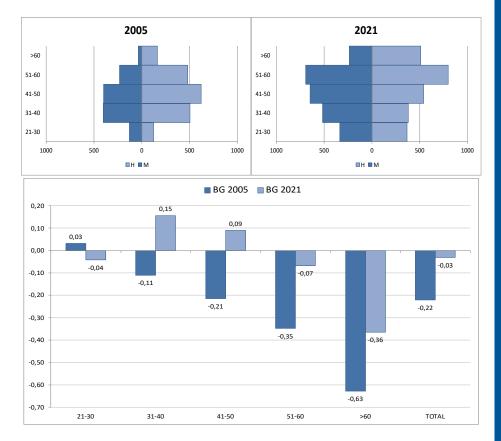
2.2.5. EVOLUCIÓN POR EDAD

El cuadro 35 y gráfico 38 recogen la evolución del PDI por edad y sexo, entre 2004 y 2015.

CUADRO 35 EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2009, 2013, 2017 y 2021

		20	09			20	13			20	17			20	21	
Edad	М	Н	% M	% Н	M	н	% M	% Н	M	н	% M	% Н	М	Н	% M	% H
21-30	126	143	46,8%	53,2%	193	136	58,7%	41,3%	221	223	49,8%	50,2%	338	368	47,9%	52,1%
31-40	386	449	46,2%	53,8%	387	353	52,3%	47,7%	397	331	54,5%	45,5%	518	379	57,7%	42,3%
41-50	519	748	41,0%	59,0%	573	681	45,7%	54,3%	587	599	49,5%	50,5%	647	541	54,5%	45,5%
51-60	352	594	37,2%	62,8%	478	663	41,9%	58,1%	587	788	42,7%	57,3%	695	797	46,6%	53,4%
>60	83	286	22,5%	77,5%	165	376	30,5%	69,5%	216	424	33,8%	66,3%	238	511	31,8%	68,2%
TOTAL	1.466	2.220	39,8%	60,2%	1.796	2.209	44,8%	55,2%	2.008	2.365	45,9%	54,1%	2.436	2.596	48,4%	51,6%

GRÁFICO 38 EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN POR EDAD Y SEXO, Y BRECHA DE GÉNERO, AÑOS 2005 Y 2021



Se observa en el cuadro 35 y en el gráfico 38 que la tendencia de aumento de la brecha de género a medida que aumenta la edad se ha ido reduciendo en el periodo analizado. En el año 2009, solo en las edades

inferiores a 40 años se producía una ratio equilibrada. En 2021, los datos muestran: ratios cercanas al 50% en los tramos de edad de hasta 60 años; un tramo de mayores de 60 años que mantiene un desequilibrio importante, con el 31,8% de mujeres frente a un 68,2% de hombres.

2.2.6. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA

Los cuadros 36 a 40 recogen la evolución de la composición del PDI por categoría y macroárea desde el año 2009 al 2021. Se excluye el PDI sin adscripción especial. Lo reducido de los efectivos de algunas categorías únicamente permite obtener algunas conclusiones generales sobre la evolución de la proporción de mujeres:

CUADRO 36 EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS DE LA SALUD POR CATEGORÍA Y SEXO, 2009, 2013, 2017 y 2021

			200	09				20:	13				201	.7				202	1	
Categoria	М	н	Т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н
CU	9	41	50	18,0%	82,0%	13	40	53	24,5%	75,5%	7	25	32	21,9%	78,1%	7	27	34	20,6%	79,4%
TU	88	119	207	42,5%	57,5%	78	90	168	46,4%	53,6%	62	73	135	45,9%	54,1%	53	61	114	46,5%	53,5%
CEU/TEU	14	6	20	70,0%	30,0%	7	4	11	63,6%	36,4%	2	1	3	66,7%	33,3%	1	0	1	100,0%	0,0%
CD	6	7	13	46,2%	53,8%	16	6	22	72,7%	27,3%	24	5	29	82,8%	17,2%	30	9	39	76,9%	23,1%
COL	11	5	16	68,8%	31,3%	7	3	10	70,0%	30,0%	8	1	9	88,9%	11,1%	3	0	3	100,0%	0,0%
PDIT	3	3	6	50,0%	50,0%	7	6	13	53,8%	46,2%	14	3	17	82,4%	17,6%	12	6	18	66,7%	33,3%
AYD	7	0	7	100,0%	0,0%	19	9	28	67,9%	32,1%	12	8	20	60,0%	40,0%	19	7	26	73,1%	26,9%
AY	12	2	14	85,7%	14,3%	2	0	2	100,0%	0,0%			0					0	0,0%	0,0%
ASOC	293	376	669	43,8%	56,2%	385	344	729	52,8%	47,2%	462	350	812	56,9%	43,1%	530	340	870	60,9%	39,1%
PIF	10	2	12	83,3%	16,7%	12	9	21	57,1%	42,9%	13	3	16	81,3%	18,8%	26	5	31	83,9%	16,1%
OTRAS	2	7	9	22,2%	77,8%	30	32	62	48,4%	51,6%	36	34	70	51,4%	48,6%	323	190	513	63,0%	37,0%
EM	3	5	8	37,5%	62,5%	15	18	33	45,5%	54,5%	11	16	27	40,7%	59,3%	2	4	6	33,3%	66,7%
TOTAL	458	573	1.031	44,4%	55,6%	591	561	1.152	51,3%	48,7%	651	519	1.170	55,6%	44,4%	1.006	649	1.655	60,8%	39,2%

CUADRO 37 EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2009, 2013, 2017 y 2021

			20	09				20	13				20:	17				20	21	
Categoria	М	н	Т	%М	%Н	М	Н	т	%М	%Н	M	н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н
CU	5	54	59	8,5%	91,5%	13	58	71	18,3%	81,7%	15	59	74	20,3%	79,7%	22	65	87	25,3%	74,7%
TU	108	174	282	38,3%	61,7%	101	144	245	41,2%	58,8%	97	113	210	46,2%	53,8%	90	99	189	47,6%	52,4%
CEU/TEU	19	14	33	57,6%	42,4%	11	7	18	61,1%	38,9%	6	6	12	50,0%	50,0%	2	1	3	66,7%	33,3%
CD	11	13	24	45,8%	54,2%	12	17	29	41,4%	58,6%	24	31	55	43,6%	56,4%	20	13	33	60,6%	39,4%
COL	3	2	5	60,0%	40,0%	2	1	3	66,7%	33,3%	0	1	1	0,0%	100,0%	0	1	1	0,0%	100,0%
PDIT	7	10	17	41,2%	58,8%	38	29	67	56,7%	43,3%	27	21	48	56,3%	43,8%	46	49	95	48,4%	51,6%
AYD	10	7	17	58,8%	41,2%	9	11	20	45,0%	55,0%	8	7	15	53,3%	46,7%	6	14	20	30,0%	70,0%
AY	2	3	5	40,0%	60,0%	4	1	5	80,0%	20,0%			0					0		
ASOC	24	29	53	45,3%	54,7%	17	27	44	38,6%	61,4%	14	19	33	42,4%	57,6%	16	17	33	48,5%	51,5%
PIF	24	26	50	48,0%	52,0%	32	21	53	60,4%	39,6%	31	42	73	42,5%	57,5%	42	69	111	37,8%	62,2%
OTRAS	11	17	28	39,3%	60,7%	24	42	66	36,4%	63,6%	35	78	113	31,0%	69,0%	28	73	101	27,7%	72,3%
EM	2	12	14	14,3%	85,7%	15	35	50	30,0%	70,0%	11	18	29	37,9%	62,1%	0	6	6	0,0%	100,0%
TOTAL	226	361	587	38,5%	61,5%	278	393	671	41,4%	58,6%	268	395	663	40,4%	59,6%	272	407	679	40,1%	59,9%

CUADRO 38 EVOLUCIÓN DEL PDI DE ARTES Y HUMANIDADES POR CATEGORÍA Y SEXO, 2009, 2013, 2017 y 2021

			20	09				20	13				201	L7				202	21	
Categoria	М	н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н	М	Н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н
CU	9	38	47	19,1%	80,9%	15	37	52	28,8%	71,2%	14	32	46	30,4%	69,6%	12	35	47	25,5%	74,5%
TU	105	116	221	47,5%	52,5%	105	97	202	52,0%	48,0%	87	75	162	53,7%	46,3%	78	59	137	56,9%	43,1%
CEU/TEU	23	13	36	63,9%	36,1%	13	8	21	61,9%	38,1%	8	1	9	88,9%	11,1%	6	1	7	85,7%	14,3%
CD	2	7	9	22,2%	77,8%	8	16	24	33,3%	66,7%	16	25	41	39,0%	61,0%	15	24	39	38,5%	61,5%
COL	3	6	9	33,3%	66,7%	2	3	5	40,0%	60,0%			0					0		
PDIT	1	3	4	25,0%	75,0%	2	4	6	33,3%	66,7%	3	7	10	30,0%	70,0%	15	16	31	48,4%	51,6%
AYD	16	11	27	59,3%	40,7%	19	21	40	47,5%	52,5%	15	7	22	68,2%	31,8%	14	9	23	60,9%	39,1%
AY	8	5	13	61,5%	38,5%	3	1	4	75,0%	25,0%			0					0		
ASOC	69	73	142	48,6%	51,4%	67	59	126	53,2%	46,8%	44	42	86	51,2%	48,8%	50	36	86	58,1%	41,9%
PIF	11	17	28	39,3%	60,7%	20	12	32	62,5%	37,5%	33	30	63	52,4%	47,6%	30	41	71	42,3%	57,7%
OTRAS	2	7	9	22,2%	77,8%	4	4	8	50,0%	50,0%	5	7	12	41,7%	58,3%	22	25	47	46,8%	53,2%
EM	10	8	18	55,6%	44,4%	22	34	56	39,3%	60,7%	11	16	27	40,7%	59,3%	3	4	7	42,9%	57,1%
TOTAL	259	304	563	46,0%	54,0%	280	296	576	48,6%	51,4%	236	242	478	49,4%	50,6%	245	250	495	49,5%	50,5%

CUADRO 39 EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2009, 2013, 2017 y 2021

			20	09				20	13				201	.7				202	21	
Categoria	М	н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н	M	Н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н
CU	9	46	55	16,4%	83,6%	14	53	67	20,9%	79,1%	18	52	70	25,7%	74,3%	31	55	86	36,0%	64,0%
TU	125	124	249	50,2%	49,8%	129	119	248	52,0%	48,0%	153	137	290	52,8%	47,2%	171	144	315	54,3%	45,7%
CEU/TEU	43	27	70	61,4%	38,6%	34	14	48	70,8%	29,2%	31	14	45	68,9%	31,1%	17	12	29	58,6%	41,4%
CD	29	13	42	69,0%	31,0%	47	24	71	66,2%	33,8%	69	59	128	53,9%	46,1%	55	46	101	54,5%	45,5%
COL	13	6	19	68,4%	31,6%	7	4	11	63,6%	36,4%	8	8	16	50,0%	50,0%	4	6	10	40,0%	60,0%
PDIT			0			3	0	3	100,0%	0,0%	5	2	7	71,4%	28,6%	10	5	15	66,7%	33,3%
AYD	22	19	41	53,7%	46,3%	25	40	65	38,5%	61,5%	42	34	76	55,3%	44,7%	63	62	125	50,4%	49,6%
AY	18	22	40	45,0%	55,0%	5	3	8	62,5%	37,5%			0					0		
ASOC	122	170	292	41,8%	58,2%	145	127	272	53,3%	46,7%	232	235	467	49,7%	50,3%	221	227	448	49,3%	50,7%
PIF	2	9	11	18,2%	81,8%	10	4	14	71,4%	28,6%	21	20	41	51,2%	48,8%	30	22	52	57,7%	42,3%
OTRAS	3	8	11	27,3%	72,7%	25	12	37	67,6%	32,4%	12	10	22	54,5%	45,5%	39	50	89	43,8%	56,2%
EM	1	3	4	25,0%	75,0%	13	15	28	46,4%	53,6%	22	17	39	56,4%	43,6%	4	4	8	50,0%	50,0%
TOTAL	387	447	834	46,4%	53,6%	457	415	872	52,4%	47,6%	613	588	1.201	51,0%	49,0%	645	633	1.278	50,5%	49,5%

CUADRO 40 EVOLUCIÓN DEL PDI DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2009, 2013, 2017 y 2021

			20	09				20	13				201	L 7				202	21	
Categoria	M	н	т	%М	%Н	М	н	Т	%М	%Н	М	н	Т	%М	%Н	M	н	т	%М	%Н
CU	1	44	45	2,2%	97,8%	5	53	58	8,6%	91,4%	10	65	75	13,3%	86,7%	17	78	95	17,9%	82,1%
TU	49	158	207	23,7%	76,3%	49	162	211	23,2%	76,8%	63	168	231	27,3%	72,7%	77	175	252	30,6%	69,4%
CEU/TEU	5	57	62	8,1%	91,9%	3	40	43	7,0%	93,0%	2	29	31	6,5%	93,5%	1	23	24	4,2%	95,8%
CD	10	25	35	28,6%	71,4%	16	38	54	29,6%	70,4%	22	65	87	25,3%	74,7%	16	35	51	31,4%	68,6%
COL	10	28	38	26,3%	73,7%	7	20	27	25,9%	74,1%	6	14	20	30,0%	70,0%	6	10	16	37,5%	62,5%
PDIT	2	4	6	33,3%	66,7%	17	18	35	48,6%	51,4%	38	47	85	44,7%	55,3%	49	90	139	35,3%	64,7%
AYD	11	21	32	34,4%	65,6%	12	37	49	24,5%	75,5%	8	17	25	32,0%	68,0%	10	20	30	33,3%	66,7%
AY	14	31	45	31,1%	68,9%	2	2	4	50,0%	50,0%			0					0		
ASOC	19	122	141	13,5%	86,5%	24	91	115	20,9%	79,1%	20	102	122	16,4%	83,6%	22	82	104	21,2%	78,8%
PIF	8	21	29	27,6%	72,4%	20	29	49	40,8%	59,2%	31	46	77	40,3%	59,7%	43	76	119	36,1%	63,9%
OTRAS	5	12	17	29,4%	70,6%	7	14	21	33,3%	66,7%	4	13	17	23,5%	76,5%	7	35	42	16,7%	83,3%
EM	1	5	6			0	14	14	0,0%	100,0%	0	10	10	0,0%	100,0%	0	4	4	0,0%	100,0%
TOTAL	135	528	663	20,4%	79,6%	162	518	680	23,8%	76,2%	204	576	780	26,2%	73,8%	248	628	876	28,3%	71,7%

A continuación, se analiza la evolución de la distribución por sexo de cada categoría comparando las distintas macroáreas a partir de los datos recogidos en los cuadros 36 a 40 y mostrando la evolución de la brecha de género.

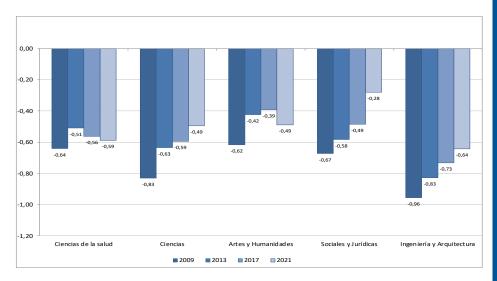
1) Categoría CU. Entre los años 2009 y 2021 la proporción de mujeres ha aumentado en todas las macroáreas. La situación en Ingeniería y Arquitectura (cuadro 40) muestra una tendencia positiva pero sigue manteniendo la brecha de género más acusada de todas las ma-



croáreas. En Artes y Humanidades (cuadro 38) se observa un retroceso en el porcentaje de mujeres catedráticas en 2021. Hay que destacar el retroceso experimentado en Ciencias de la Salud entre 2013 y 2021, donde la presencia de mujeres CU se ha reducido de un 24,5% a un 20,6% (cuadro 36).

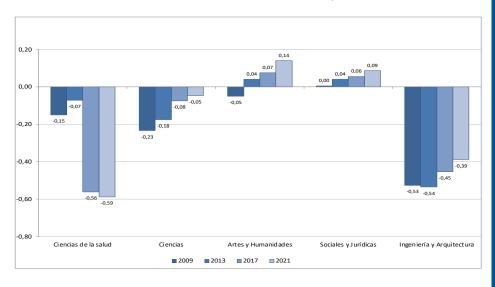
El gráfico 39 refleja la evolución de la brecha de género en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 39 EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA CU POR MACROÁREA, 2009, 2013, 2017 y 2021



2) Categoría TU. Desde 2004 la proporción de mujeres ha crecido en general en las distintas macroáreas, situándose dentro del intervalo de equilibrio en todas salvo en la de Ingeniería y Arquitectura, donde la proporción de mujeres es ligeramente superior al 30% (cuadro 40) e incluso se observa un pequeño aumento de la brecha de género entre 2009 y 2013 que vuelve luego a bajar en 2021 (gráfico 40).

GRÁFICO 40 EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA TU POR MACROÁREA, 2009, 2013, 2017 y 2021

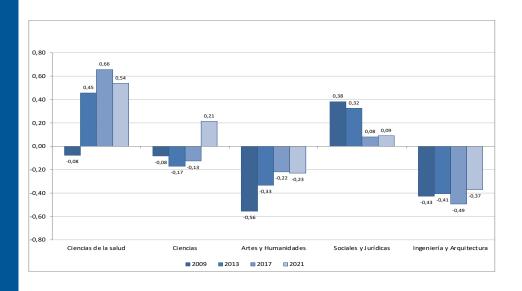


3) Categoría CD. Se observa una tendencia fuerte de feminización en



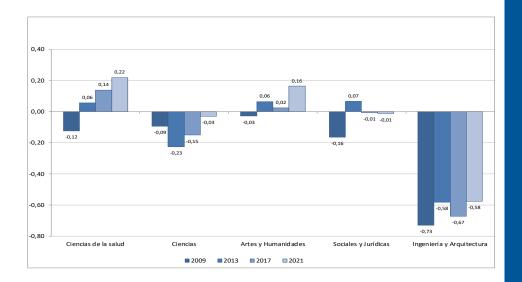
Ciencias de la Salud, donde la presencia de mujeres dentro de este tipo de personal pasa del 46,2% en 2008 al 76,9% en 2021 (cuadro 36). Artes y Humanidades muestra un aumento en su porcentaje de profesoras CD, que pasa del 22,2% en 2009 al 38,5% en 2021, (cuadro 38). En cambio, en la macroárea de Ciencias se observa una tendencia negativa en su porcentaje de mujeres hasta 2013 volviendo luego a recuperarse en 2021 (cuadro 37), aunque permanece dentro del intervalo de equilbrio. Ingeniería y Arquitectura muestran un incremento de su porcentaje de mujeres CD hasta 2013 y un posterior descenso con ligeras fluctuaciones aunque siempre fuera del área de equilibrio. Ciencias Sociales y Jurídicas experimenta un descenso del porcentaje de mujeres desde 2009, aunque en 2020 con un 45,5%, se mantiene dentro de la zona de paridad.

GRÁFICO 41 EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA CD POR MACROÁREA, 2009, 2013, 2017 y 2021



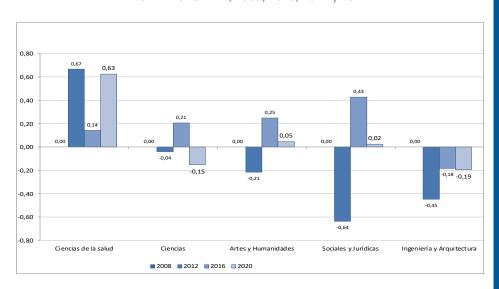
4) Categoría ASOC. La macroárea de Ciencias de la Salud, que es la que tiene una mayor presencia de ASOC, muestra un incremento continuado del porcentaje de mujeres en los últimos, pasando del 41 al 60,2% (cuadro 36). Con ligeras fluctuaciones, pero siempre dentro del intervalo de equilibrio, se sitúan las macroáreas de Artes y Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas (cuadros 38 y 39, respectivamente). En Ciencias se ha experimentado cambios de tendencia partiendo de un porcentaje dentro del intervalo de equilibrio en 2005 (404,6%) experimentó un descenso en 2013 para volver a recuperar la paridad en 2021 (48,5%). Ingeniería y Arquitectura es la macroárea que se mantiene más alejada del intervalo de equilibrio en todo el periodo (cuadro 40). El gráfico 42 recoge la evolución de la brecha de género de la categoría ASOC en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 42 EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA ASOC POR MACROÁREA, 2009, 2013, 2017 y 2021



5) Categoría PIF. La macroárea de Ciencias de la Salud permanece muy feminizada desde que se creó esta categoría en 2008, aunque inicialmente mostró una tendencia al equilibrio con un descenso del porcentaje de mujeres hasta 2017, en 2021 experimetó una fuerte subida colocándose en 83,9%, la tasa de mujeres más alta de todas las marcroáreas (cuadro 36). Desde 2012 el porcentaje de mujeres ha disminuido en las macroáreas de Ciencias (cuadro 37) y de Artes y Humanidades (cuadro 38), aunque ambas muestran una situación equilibrada. Finalmente, en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura se observa una brecha de género que no parece evolucionar de forma significativa (cuadro 40). El gráfico 43 muestra la evolución de la brecha de género de la categoría PIF en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 43 EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA PIF POR MACROÁREA, 2009, 2013, 2017 y 2021

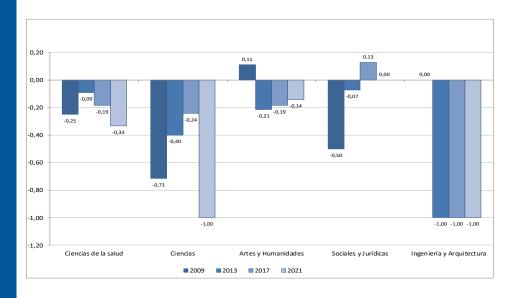


6) La categoría EM contaba hasta 2009 con pocos efectivos y todos hombres. A partir de ese año comienza a aumentar el número total de EM en todas las macroáreas y empiezan a acceder las mujeres a esta



categoría, aumentando su porcentaje hasta 2012. Sin embargo, desde 2012 hasta 2020, a medida que se han reducido las plazas de EM en la Universidad de Zaragoza, la proporción de mujeres ha disminuido en todas las macroáreas. El gráfico 44 muestra la evolución de la brecha de género de la categoría EM en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 44
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA EM
POR MACROÁREA, 2009, 2013, 2017 y 2021



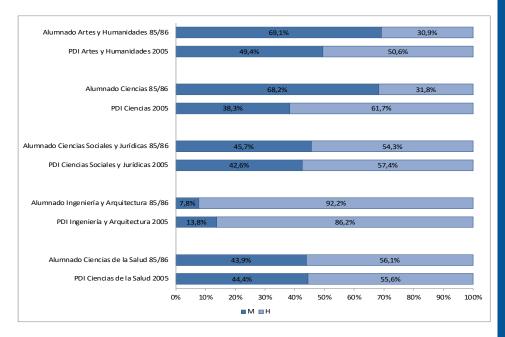
2.3. Alumnado egresado y Personal Docente e Investigador

Los cuadros 41 y 42 y gráficos 45 y 46 recogen una comparativa entre alumnado que finalizó sus estudios durante los cursos 1985-1986 y 2005-2006 y el PDI del tramo de edad 41-50 años a 31/12/2000 y 31/12/2020, con la finalidad de determinar en qué medida hombres o mujeres PDI están sobre o infrarrepresentados si tenemos en cuenta los porcentajes del alumnado egresado 15 años antes. Se excluye el PDI sin adscripción específica a alguna macroárea.

CUADRO 41 COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 1985-1986) Y PDI ENTRE 41-50 AÑOS (A 31/12/2005) POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA

	Alum	nado egre	esado 19	85/86	PI	DI 41-50	años, 200)5
Rama de conocimiento/Macroárea	М	н	%М	%Н	М	н	%М	%Н
Artes y Humanidades	392	175	69,1	30,9	82	84	49,4%	50,6%
Ciencias	283	132	68,2	31,8	70	113	38,3%	61,7%
Sociales y Jurídicas	305	363	45,7	54,3	100	135	42,6%	57,4%
Ingeniería y Arquitectura	8	95	7,8	92,2	20	125	13,8%	86,2%
Ciencias de la Salud	452	578	43,9	56,1	128	160	44,4%	55,6%
TOTAL	1.440	1.343	51,7	48,3	400	617	39,3%	60,7%

GRÁFICO 45 COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 1985-1986) Y PDI ENTRE 41-50 AÑOS (A 31/12/2005) POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA

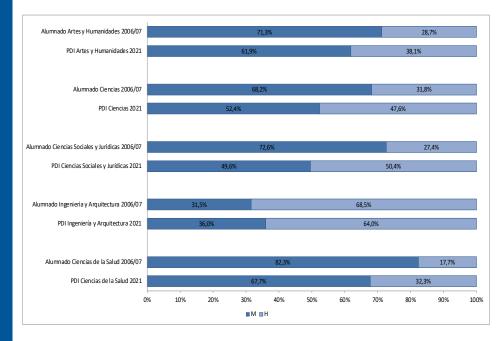


El cuadro 42 y gráfico 51 recogen la misma comparativa 15 años después.

CUADRO 42
COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 2006/07) Y PDI DE 41-50
AÑOS (A 31/12/2021), POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA

	Alumn	ado egr	esado, 20	006/07	PC	ol 41-50	años, 20	21
Rama de conocimiento/Macroárea	М	н	%М	%Н	М	н	%М	%Н
Artes y Humanidades	191	77	71,3%	28,7%	60	37	61,9%	38,1%
Ciencias	274	128	68,2%	31,8%	55	50	52,4%	47,6%
Sociales y Jurídicas	1.589	599	72,6%	27,4%	170	173	49,6%	50,4%
Ingeniería y Arquitectura	374	812	31,5%	68,5%	81	144	36,0%	64,0%
Ciencias de la Salud	494	106	82,3%	17,7%	279	133	67,7%	32,3%
TOTAL	2922	1722	62,9%	37,1%	268	193	58,1%	41,9%

GRÁFICO 46 COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 2006/07) Y PDI DE 41-50 AÑOS (A 31/12/2020), POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA



Comparando los totales, vemos que en el primer periodo analizado (cuadro 41), el equilibrio de género entre el alumnado egresado no se reflejaba en la distribución por sexo del PDI 15 años después (51,7% de alumnas egresadas en 1985/86 y un 39,3% de profesoras PDI entre 41-50 años en 2005).

En el segundo periodo examinado (cuadro 42) se aprecia una disminución de la diferencia hasta 4,8 puntos porcentuales, pues, aunque el porcentaje de profesoras ha aumentado, el de alumnas también, manteniéndose por tanto ese desequilibrio aunque menor que en el otro periodo. La proporción de mujeres entre el PDI en 2021 es siempre inferior a la de alumnado egresado en 2006/07 (62,9% entre quienes finalizan y 58,1% en el PDI).

Todas las macroáreas muestran una importante reducción de la diferencia entre PDI de 41 a 50 años y alumnado egresado si bien Ingeniería y Arquitectura es la única que el porcentaje de mujeres en el PDI es superior al porcentaje de alumnas egresadas. Ciencias Sociales y Jurídicas es la que mayor diferencia muestra con un 49,6% de profesoras frente a un 72,6% de alumnas egresadas. Artes y Humanidades es la macroárea que presenta una menos diferencia con un 71,3% de egresadas frente a 61,9% de profesoras.

Comparando los datos del cuadro 42 con los del periodo anterior (cuadro 41) vemos que la macroárea de Ciencias ha tenido una evolución positiva, pues se ha reducido bastante la diferencia entre alumnado y PDI por sexo. También se ha reducido, aunque algo menos, en Artes y Humanidades y en Sociales y Jurídicas. En cambio, en Ciencias de la Salud ha aumentado.

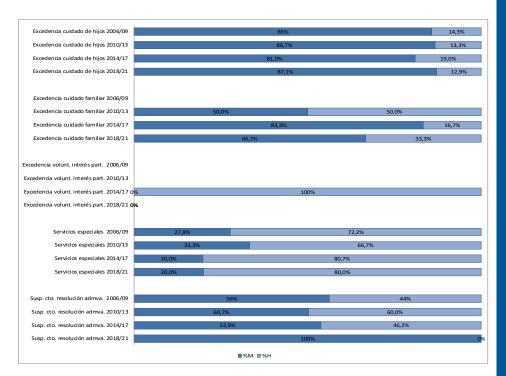
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones administrativas

En este apartado se analizan las diferentes situaciones administrativas, distintas del servicio activo. Dado que el número de situaciones por año es muy reducido, se ha procedido a agrupar los casos en peridos de 4 años para realizar un análisis global de los mismos.

CUADRO 43
PDI EN SITUACIONES ADMINISTRATIVAS ESPECIALES,
PERIODOS 2006/09, 2010/13, 2014/17 y 2018/22021

		20	006-2009			201	10-2013		20	-)17-2014			20	18-2021	
Situación Administrativa	М	н	&M	&н	М	н	&M &H	М	н	&M	&н	М	н	&M	&н
Excedencia cuidado de hijos e hijas	6	1	85,71%	14,29%	13	2	86,67%13,33%	17	4	80,95%	19,05%	27	4	87,10%	12,90%
Excedencia cuidado familiar	0	0	-	-	1	1	50,00%50,00%	5	1	83,33%	16,67%	4	2	66,67%	33,33%
Exc. voluntaria interés part.	0	0	-	-	0	0		0	1	0,00%	100,00%	0	0	-	-
Servicios especiales	10	26	27,78%	72,22%	10	20	33,33%66,67%	4	16	20,00%	80,00%	4	16	20,00%	80,00%
Susp. cto. riesgo embarazo	1	0	100,00%	0,00%	0	0		32	0	100,00%	0,00%	34	0	100,00%	0,00%
Susp. cto. resolución admva.	9	7	56,25%	43,75%	17	11	60,71%39,29%	7	6	53,85%	46,15%	1	0	100,00%	0,00%
Total	26	34			41	34		65	28			70	22		

GRÁFICO 47
PDI EN SITUACIONES ADMINISTRATIVAS ESPECIALES,
PERIODOS 2006/09, 2010/13, 2014/17 y 2018/22021



2.5. Participación en investigación

2.5.1. DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

A continuación se recoge información sobre la composicion por sexo de investigadores e investigadoras en grupos de investigación gestionados por la Universidad de Zaragoza.

CUADRO 44
COMPOSICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
GESTIONADOS EN LA UZ POR SEXO Y MACROÁREA, 2010-2021

Año	Art	es y H	lumanid	ades		Ci	encias		С		s Sociale rídicas	es y	Inge	niería	y Arquit	tectura	Ci	encias	de la Sa	alud
	M	н	%М	%Н	M	н	%М	%Н	M	н	%М	%Н	M	н	%М	%Н	M	н	%М	%Н
2010	160	187	46,1%	53,9%	220	300	42,3%	57,7%	230	261	46,8%	53,2%	129	374	25,6%	74,4%	189	177	51,6%	48,4%
2011	163	184	47,0%	53,0%	208	302	40,8%	59,2%	242	254	48,8%	51,2%	125	372	25,2%	74,8%	202	175	53,6%	46,4%
2012	185	197	48,4%	51,6%	237	311	43,2%	56,8%	264	278	48,7%	51,3%	122	372	24,7%	75,3%	216	178	54,8%	45,2%
2013	192	212	47,5%	52,5%	264	335	44,1%	55,9%	269	283	48,7%	51,3%	141	396	26,3%	73,7%	208	170	55,0%	45,0%
2014	187	204	47,8%	52,2%	246	333	42,5%	57,5%	269	280	49,0%	51,0%	143	404	26,1%	73,9%	178	156	53,3%	46,7%
2015	194	208	48,3%	51,7%	234	327	41,7%	58,3%	287	290	49,7%	50,3%	149	416	26,4%	73,6%	191	167	53,4%	46,6%
2016	202	216	48,3%	51,7%	212	317	40,1%	59,9%	313	287	52,2%	47,8%	140	408	25,5%	74,5%	190	168	53,1%	46,9%
2017	182	216	45,7%	54,3%	235	324	42,0%	58,0%	330	343	49,0%	51,0%	170	411	29,3%	70,7%	168	145	53,7%	46,3%
2018	154	169	47,7%	52,3%	203	284	41,7%	58,3%	331	343	49,1%	50,9%	167	396	29,7%	70,3%	128	107	54,5%	45,5%
2019	143	161	47,0%	53,0%	196	277	41,4%	58,6%	326	334	49,4%	50,6%	151	373	28,8%	71,2%	120	108	52,6%	47,4%
2020	173	180	49,0%	51,0%	218	315	40,9%	59,1%	372	379	49,5%	50,5%	188	448	29,6%	70,4%	151	121	55,5%	44,5%
2021	170	184	48,0%	52,0%	205	317	39,3%	60,7%	374	369	50,3%	49,7%	175	434	28,7%	71,3%	153	118	56,5%	43,5%

CUADRO 45 DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS EN LA UZ POR SEXO, 2010-2021

Año	M	н	TOTAL	%М	%Н	BG	IF
2010	48	163	211	22,7%	77,3%	-0,55	0,29
2011	48	159	207	23,2%	76,8%	-0,54	0,30
2012	55	166	221	24,9%	75,1%	-0,50	0,33
2013	57	170	227	25,1%	74,9%	-0,50	0,34
2014	52	162	214	24,3%	75,7%	-0,51	0,32
2015	56	165	221	25,3%	74,7%	-0,49	0,34
2016	60	162	222	27,0%	73,0%	-0,46	0,37
2017	38	132	170	22,4%	77,6%	-0,55	0,29
2018	39	132	171	22,8%	77,2%	-0,54	0,30
2019	41	133	174	23,6%	76,4%	-0,53	0,31
2020	45	128	173	26,0%	74,0%	-0,48	0,35
2021	45	130	175	25,7%	74,3%	-0,49	0,35

CUADRO 46 DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, POR MACROAREA Y SEXO, 2021

Año/	A	rtes y	' Humani	dades			Ciencias		(ias Socia Jurídicas				geniería quitectu		Ci	enci	as de la	Salud
Tipo de Grupo	М	н	%M	%Н	М	н	%M	%Н	М	н	%М	%Н	М	н	%M	%Н	М	н	%М	%Н
2011																				
Emergente	4	2	66,7%	33,3%	1	4	20,0%	80,0%	2	2	50,0%	50,0%	1	2	33,3%	66,7%	3	2	60,0%	40,0%
Consolidado	8	20	28,6%	71,4%	7	36	16,3%	83,7%	9	28	24,3%	75,7%	1	22	4,3%	95,7%	5	17	22,7%	77,3%
Consolidado de Investigación Aplicada	2	1	66,7%	33,3%	2	5	28,6%	71,4%	0	3	0,0%	100,0%	0	8	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	14	23	37,8%	62,2%	10	45	18,2%	81,8%	11	33	25,0%	75,0%	2	32	5,9%	94,1%	11	26	29,7%	70,3%
2012																				
Emergente	4	3	57,1%	42,9%	1	2	33,3%	66,7%	5	5	50,0%	50,0%	1	4	20,0%	80,0%	4	3	57,1%	42,9%
Consolidado	10	20	33,3%	66,7%	8	35	18,6%	81,4%	8	31	20,5%	79,5%	2	22	8,3%	91,7%	5	17	22,7%	77,3%
Consolidado de Investigación Aplicada	2	1	66,7%	33,3%	2	4	33,3%	66,7%	0	3	0,0%	100,0%	0	8	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	16	24	40,0%	60,0%	11	41	21,2%	78,8%	13	39	25,0%	75,0%	3	34	8,1%	91,9%	12	27	30,8%	69,2%
2013																				
Emergente	6	2	75,0%	25,0%	1	1	50,0%	50,0%	5	6	45,5%	54,5%	1	4	20,0%	80,0%	3	3	50,0%	50,0%
Consolidado	11	20	35,5%	64,5%	9	35	20,5%	79,5%	8	32	20,0%	80,0%	2	23	8,0%	92,0%	4	19	17,4%	82,6%
Consolidado de Investigación Aplicada	2	1	66,7%	33,3%	2	4	33,3%	66,7%	0	3	0,0%	100,0%	0	8	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	19	23			12	40	23,1%	76,9%	13	41	24,1%	75,9%	3	35	7,9%	92,1%	10	29	25,6%	74,4%
2014																				
Emergente	6	2	75,0%	25,0%	1	1	50,0%	50,0%	4	0	100,0%	0,0%	1	7	12,5%	87,5%	1	1	50,0%	50,0%
Consolidado	12	19	38,7%	61,3%	7	35	16,7%	83,3%	8	33	19,5%	80,5%	2	26	7,1%	92,9%	4	16	20,0%	80,0%
Consolidado de Investigación Aplicada	1		100,0%		2	3	40,0%	60,0%	0	5	0,0%	100,0%	0	6	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	19	21	47,5%	52,5%	10	39	20,4%	79,6%	12	38	24,0%	76,0%	3	39	7,1%	92,9%	8	24	25,0%	75,0%
2015																				
Emergente	4	1	80,0%	20,0%	3	1	75,0%	25,0%	5	2	71,4%	28,6%	1	6	14,3%	85,7%	2	1	66,7%	33,3%
Consolidado	14	21	40,0%	60,0%	7	35	16,7%	83,3%	10	31	24,4%	75,6%	2	27	6,9%	93,1%	4	16	20,0%	80,0%
Consolidado de Investigación Aplicada	1	0	100,0%	0,0%	2	4	33,3%	66,7%	1	4	20,0%	80,0%	0	6	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
TOTAL	19	22	46,3%	53,7%	12	40	23,1%	76,9%	16	37	30,2%	69,8%	3	39	7,1%	92,9%	9	24	27,3%	72,7%
2016																				
Emergente	4	1	80,0%	20,0%	3	1	75,0%	25,0%	5	2	71,4%	28,6%	1	6	14,3%	85,7%	2	1	66,7%	33,3%
Consolidado	14	21	40,0%	60,0%	7	35	16,7%	83,3%	10	31	24,4%	75,6%	4	25	13,8%	86,2%	3	16	15,8%	84,2%
Consolidado de Investigación Aplicada	1	0	100,0%	0,0%	2	4	33,3%	66,7%	1	4	20,0%	80,0%	0	7	0,0%	100,0%	3	7	30,0%	70,0%
Total	19	22	46,3%	53,7%	12	40	23,1%	76,9%	16	37	30,2%	69,8%	5	38	11,6%	88,4%	8	24	25,0%	75,0%

2017																				
En desarrollo					0	2	0,0%	100,0%	3	6	33,3%	66,7%	1	6	14,3%	85,7%	0	3	0,0%	100,0%
Referencia	3	2	60,0%	40,0%	6	37	14,0%	86,0%	12	29	29,3%	70,7%	7	31	18,4%	81,6%	4	11	26,7%	73,3%
Total	3	2	60,0%	40,0%	6	39	13,3%	86,7%	15	35	30,0%	70,0%	8	37	17,8%	82,2%	4	14	22,2%	77,8%
2018																				
En desarrollo	2	1	66,7%	33,3%	0	1	0,0%	100,0%	3	6	33,3%	66,7%	1	6	14,3%	85,7%	0	2	0,0%	100,0%
Referencia	7	16	30,4%	69,6%	6	31	16,2%	83,8%	12	29	29,3%	70,7%	6	30	16,7%	83,3%	2	9	18,2%	81,8%
Total	9	17	34,6%	65,4%	6	31	16,2%	83,8%	15	35	30,0%	70,0%	7	36	16,3%	83,7%	2	11	15,4%	84,6%
2019																				
Excelente									3	6										
En desarrollo	3	1	75,0%	25,0%	0	1	0,0%	100,0%	12	29	29,3%	70,7%	1	6	14,3%	85,7%	0	2	0,0%	100,0%
Referencia	7	17	29,2%	70,8%	7	31	18,4%	81,6%	15	35	30,0%	70,0%	6	30	16,7%	83,3%	2	9	18,2%	81,8%
Total	10	18	35,7%	64,3%	7	32	17,9%	82,1%	12	29	29,3%	70,7%	7	36	16,3%	83,7%	2	11	15,4%	84,6%
2020																				
En desarrollo	2	2	50,0%	50,0%		1	0,0%	100,0%	1	5	16,7%	83,3%	1	2	33,3%	66,7%	0	2	0,0%	100,0%
Referencia	7	16	30,4%	69,6%	9	28	24,3%	75,7%	17	29	37,0%	63,0%	5	35	12,5%	87,5%	3	8	27,3%	72,7%
Total	9	18	33,3%	66,7%	9	29	23,7%	76,3%	18	34	34,6%	65,4%	6	37	14,0%	86,0%	3	10	23,1%	76,9%
2021																				
En desarrollo	2	2	50,0%	50,0%		1	0,0%	100,0%	1	5	16,7%	83,3%	1	2	33,3%	66,7%	0	2	0,0%	100,0%
Referencia	8	17	32,0%	68,0%	9	28	24,3%	75,7%	16	27	37,2%	62,8%	5	36	12,2%	87,8%	3	9	25,0%	75,0%
Total	10	19	34,5%	65,5%	9	29	23,7%	76,3%	17	32	34,7%	65,3%	6	38	13,6%	86,4%	3	11	21,4%	78,6%

Como muestra el cuadro 44, la presencia de mujeres en los grupos de investigación gestionados por la UZ ha aumentado entre 2010 y 2016 y casi todas las macroareas se encuentra dentro del intervalo de equilibrio, salvo la de Ingeniería y Arquitectura, donde en 2021 solo el 28,7% del PDI en grupos de investigación son mujeres. Sin embargo, en el cuadro 45 puede observarse que los grupos de investigación liderados por mujeres son solo un 26% y que poco ha cambiado esta infrarrepresentación de las mujeres como investigadoras principales en la última década.

El mayor porcentaje de mujeres liderando grupos de investigación se produce siempre en los grupos emergentes (cuadro 46).

2.5.2. TESIS DOCTORALES

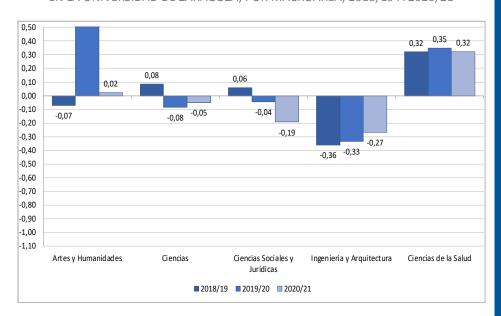
El cuadro 47 recoge la información sobre las tesis doctorales leídas durante los tres últimos cursos académicos en las distintas macroáreas.

CUADRO 47
TESIS DOCTORALES EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR MACROÁREA Y SEXO, CURSOS 2017/2018 A 2019/20

			2	018/19					2	019/20					20	20/21		
Macroárea	М	н	Т	%М	%Н	BG	М	н	Т	%М	%Н	BG	M	н	т	%М	%Н	BG
Artes y Humanidades	13	15	28	46,4%	53,6%	-0,07	13	4	17	76,5%	23,5%	0,53	22	21	43	51,2%	48,8%	0,02
Ciencias	32	27	59	54,2%	45,8%	0,08	27	32	59	45,8%	54,2%	-0,08	28	31	59	47,5%	52,5%	-0,05
Ciencias Sociales y Jurídicas	27	24	51	52,9%	47,1%	0,06	22	24	46	47,8%	52,2%	-0,04	19	28	47	40,4%	59,6%	-0,19
Ingeniería y Arquitectura	16	34	50	32,0%	68,0%	-0,36	14	28	42	33,3%	66,7%	-0,33	22	38	60	36,7%	63,3%	-0,27
Ciencias de la Salud	33	17	50	66,0%	34,0%	0,32	29	14	43	67,4%	32,6%	0,35	37	19	56	66,1%	33,9%	0,32
TOTAL	121	117	238	50,8%	49,2%	0,02	105	102	207	50,7%	49,3%	0,01	128	137	265	48,3%	51,7%	-0,03

El cuadro 47 muestra la feminización del alumnado de doctorado que ha leído su tesis doctoral en las macroáreas de Ciencias de la Salud y, muy especialmente en la de Arte y Humanidades en el curso 2019/20. En cambio, en Ingeniería y Arquitectura, el porcentaje de tesis leídas por mujeres es muy bajo.

GRÁFICO 48
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO DE LAS TESIS DOCTORALES LEÍDAS
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, POR MACROÁREA, 2018/19 A 2020/21







PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

3. PERSONAL DE ISTRACIÓN Y SERVICIOS

3.1. Situación actual y evolución del Personal de Administración y Servicios

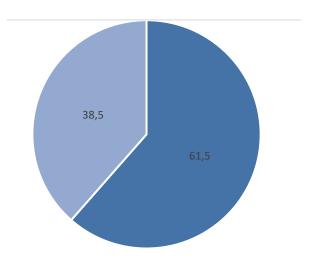
3.1.1. ASPECTOS GENERALES

El Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza (en lo sucesivo, PAS) estaba compuesto el 31 de diciembre de 2020 por 1.678 personas, de las que 1.028 (el 61,3%) eran mujeres y 650 (el 38,7%) eran hombres, como se recoge en el gráfico 49. Estas cifras nos indican una feminización de este grupo universitario, ligeramente fuera del intervalo de equilibrio.

CUADRO 48
PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2021

	M	Н	Т	% M	% H	BG	IF
PAS	1.034	648	1.682	61,5	38,5	0,23	1,6

GRÁFICO 49 DISTRIBUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2021



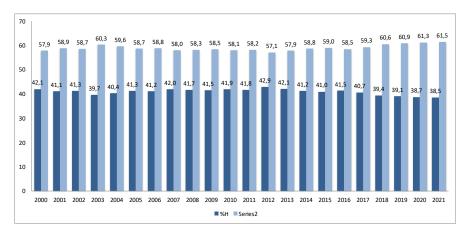
En el cuadro 49 y el gráfico 50 se recoge la evolución de la composición del PAS por sexo entre 2000 y 2021.



CUADRO 49 EVOLUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2000-2021

AÑO	M	н	TOTAL	%M	%Н	BG	IF
2000	751	545	1.296	57,9	42,1	0,16	1,4
2001	815	569	1.384	58,9	41,1	0,18	1,4
2002	852	600	1.452	58,7	41,3	0,17	1,4
2003	922	606	1.528	60,3	39,7	0,21	1,5
2004	928	628	1.556	59,6	40,4	0,19	1,5
2005	957	672	1.629	58,7	41,3	0,17	1,4
2006	972	680	1.652	58,8	41,2	0,18	1,4
2007	989	716	1.705	58,0	42,0	0,16	1,4
2008	1.057	757	1.814	58,3	41,7	0,17	1,4
2009	1.115	792	1.907	58,5	41,5	0,17	1,4
2010	1.133	818	1.951	58,1	41,9	0,16	1,4
2011	1.161	833	1.994	58,2	41,8	0,16	1,4
2012	1.167	878	2.045	57,1	42,9	0,14	1,3
2013	1.080	786	1.866	57,9	42,1	0,16	1,4
2014	1.037	728	1.765	58,8	41,2	0,18	1,4
2015	1.006	698	1.704	59,0	41,0	0,18	1,4
2016	997	706	1.703	58,5	41,5	0,17	1,4
2017	1.003	688	1.691	59,3	40,7	0,19	1,5
2018	1.013	659	1.672	60,6	39,4	0,21	1,5
2019	1.020	654	1.674	60,9	39,1	0,22	1,6
2020	1.028	650	1.678	61,3	38,7	0,23	1,6
2021	1.034	648	1.682	61,5	38,5	0,23	1,6

GRÁFICO 50 EVOLUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2000-2021



La feminizacón del PAS se mantiene en todo el periodo sin grandes cambios.



3.1.2. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO

El cuadro 50 y los gráficos 51 a 54 recogen la evolución del PAS en relación con su régimen jurídico.

CUADRO 50 EVOLUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2001-2021

450			Fu	ıncionaı	io						Laboral			
AÑO	M	Н	T	%М	%Н	BG	IF	M	н	T	%M	%Н	BG	IF
2001	435	142	577	75,4	24,61	0,51	3,1	380	427	807	47,1	52,9	-0,06	0,9
2002	536	201	737	72,7	27,27	0,45	2,7	316	399	715	44,2	55,8	-0,12	0,8
2003	747	472	1.219	61,3	38,72	0,23	1,6	175	134	309	56,6	43,4	0,13	1,3
2004	753	484	1.237	60,9	39,13	0,22	1,6	175	144	319	54,9	45,1	0,10	1,2
2005	767	514	1.322	60,4	39,60	0,19	1,5	190	158	351	54,4	45,6	0,09	1,2
2006	776	523	1.299	59,7	40,26	0,19	1,5	196	157	353	55,5	44,5	0,11	1,2
2007	791	535	1.326	59,7	40,35	0,19	1,5	198	181	379	52,2	47,8	0,04	1,1
2008	835	553	1.388	60,2	39,84	0,20	1,5	222	204	426	52,1	47,9	0,04	1,1
2009	859	555	1.414	60,7	39,25	0,21	1,5	256	237	493	51,9	48,1	0,04	1,1
2010	866	576	1.442	60,1	39,94	0,20	1,5	267	242	509	52,5	47,5	0,05	1,1
2011	885	580	1.465	60,4	39,59	0,21	1,5	276	253	529	52,2	47,8	0,04	1,1
2012	860	576	1.436	59,9	40,11	0,20	1,5	307	302	609	50,4	49,6	0,01	1,0
2013	864	578	1.442	59,9	40,08	0,20	1,5	216	208	424	50,9	49,1	0,02	1,0
2014	909	608	1.517	59,9	40,08	0,20	1,5	128	120	248	51,6	48,4	0,03	1,1
2015	906	604	1.510	60,0	40,00	0,20	1,5	100	94	194	51,5	48,5	0,03	1,1
2016	909	607	1.516	60,0	40,04	0,20	1,5	88	99	187	47,1	52,9	-0,06	0,9
2017	910	593	1.503	60,5	39,45	0,21	1,5	93	95	188	49,5	50,5	-0,01	1,0
2018	922	583	1.505	61,3	38,74	0,23	1,6	91	76	167	54,5	45,5	0,09	1,2
2019	929	585	1.514	61,4	38,64	0,23	1,6	91	69	160	56,9	43,1	0,14	1,3
2020	937	584	1.521	61,6	38,40	0,23	1,6	90	66	156	57,7	42,3	0,15	1,4
2021	939	590	1.529	61,4	38,59	0,23	1,6	95	58	153	62,1	37,9	0,24	1,6

El año 2003 marca un cambio muy importante en la composición del PAS por régimen jurídico y sexo, debido al proceso de funcionarización de una parte significativa del personal laboral que se llevó a cabo en ese año. Hasta entonces, las mujeres habían sido mayoría entre el personal funcionario (superando siempre el 70 % del total) mientras que los hombres lo eran en el personal laboral (donde, no obstante, había un mayor equilibrio).

Tras el proceso de funcionarización se ha reducido la feminización del PAS funcionario, pasando del 3 al 1,6 aunque el porcentaje de mujeres continúa por encima del 60%. En el laboral, encontramos una situación de feminización por primera vez en 2021 con un 62,1% de mujers y una brecha de género de 0,24.

GRÁFICO 51 EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PAS FUNCIONARIO POR SEXO, 2001-2021

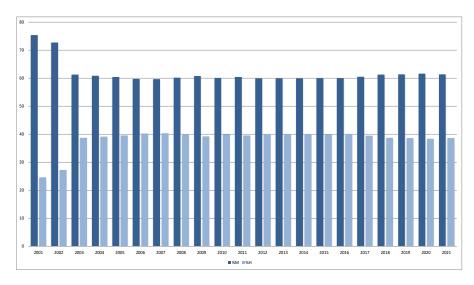


GRÁFICO 52 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO POR SEXO, 2001-2021

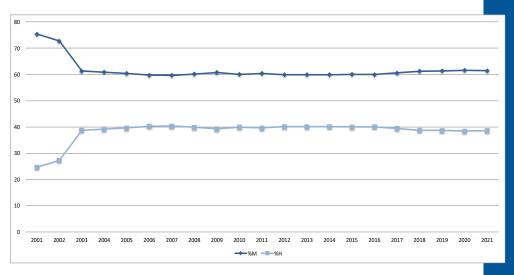


GRÁFICO 53 EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PAS LABORAL POR SEXO, 2001-2021

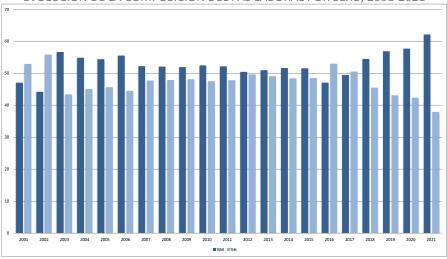
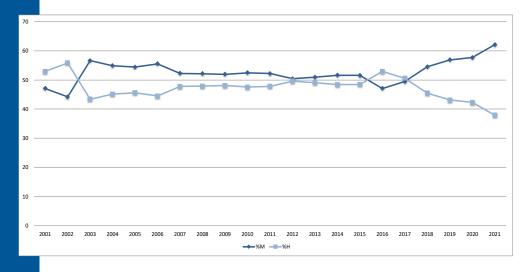


GRÁFICO 54 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PAS LABORAL POR SEXO, 2001-2021



La disminución del porcentaje de hombres en el PAS Laboral en 2003 se debe al proceso de funcionarización. Puede observarse su reducción entre el personal laboral (gráficos 51 y 52) y su aumento en el personal funcionario (gráficos 53 y 54).

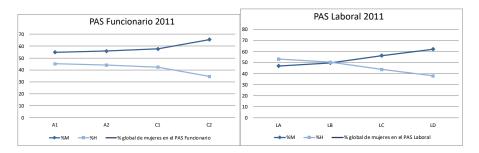
3.1.3. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PAS POR GRUPO

Los cuadros 51 y 52 recogen la composición y distribución del PAS por grupo y sexo, a 31 de diciembre de 2011 y a 31 de diciembre de 2021, respectivamente.

CUADRO 51
PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR GRUPO Y SEXO, 2011

Régimen jurídico	Grupo	М	н	т	%М	%Н	BG	IF	IC _M	IC _H
0	A1	74	61	135	54,8	45,2	0,10	1,2	0,08	0,11
nari	A2	76	60	136	55,9	44,1	0,12	1,3	0,09	0,10
PAS Funcionario	C1	346	254	600	57,7	42,3	0,15	1,4	0,39	0,44
AS Fı	C2	389	205	594	65,5	34,5	0,31	1,9	0,44	0,35
	Total PAS Funcionario	885	580	1465	60,4	39,6	0,21	1,5	1,00	1,00
	LA	76	86	162	46,9	53,1	-0,06	0,9	0,28	0,34
oral	LB	78	79	157	49,7	50,3	-0,01	1,0	0,28	0,31
PAS Laboral	LC	81	63	144	56,3	43,8	0,13	1,3	0,29	0,25
PAS	LD	41	25	66	62,1	37,9	0,24	1,6	0,15	0,10
	Total PAS Laboral	276	253	529	52,2	47,8	0,04	1,1	1,00	1,00

GRÁFICO 55 DISTRIBUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO, GRUPO Y SEXO, 2011

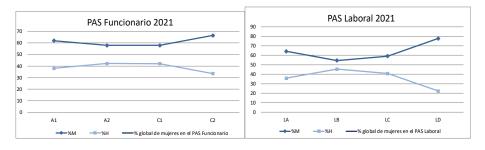


En 2011, como se observa en el cuadro 51 y gráfico 55, aunque las mujeres eran mayoría en todos los grupos del PAS funcionario, se concentraban en mayor medida en el grupo más bajo (con el 65,5% de las mujeres PAS en el grupo C2) y su presencia disminuía cuanto más alto era el grupo. En cambio, los hombres del PAS funcionario, que no llegan al 40% en total, muestran una menor concentración que las mujeres en el grupo mas bajo y mayor en los demás grupos. En el PAS laboral la concentración de las mujeres en el grupo más alto (LA) también es inferior a la de los hombres.

CUADRO 52
PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR GRUPO Y SEXO, 2021

Régimen jurídico	Grupo	M	н	т	%М	%Н	BG	IF	IC _M	IC _H
0	A1	101	62	163	62,0	38,0	0,24	1,6	0,11	0,11
nari	A2	81	59	140	57,9	42,1	0,16	1,4	0,09	0,10
Funcionario	C1	386	281	667	57,9	42,1	0,16	1,4	0,41	0,48
PAS Fu	C2	371	187	558	66,5	33,5	0,33	2,0	0,40	0,32
<u> </u>	Total PAS Funcionario	939	589	1528	61,5	38,5	0,23	1,6	1,00	1,00
	LA	34	19	53	64,2	35,8	0,28	1,8	0,36	0,33
oral	LB	18	15	33	54,5	45,5	0,09	1,2	0,19	0,26
Laboral	LC	29	20	49	59,2	40,8	0,18	1,5	0,31	0,34
PAS	LD	14	4	18	77,8	22,2	0,56	3,5	0,15	0,07
	Total PAS Laboral	95	58	153	62,1	37,9	0,24	1,6	1,00	1,00

GRÁFICO 56 DISTRIBUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO, GRUPO Y SEXO, 2021



Hay que destacar en el PAS funcionario:

Un incremento de la presencia de mujeres en el grupo A1 que práctica-



mente iguala el porcentaje intrasexo de mujeres PAS en esta categoría al de los hombres: el 10,7 % de las mujeres PAS y el 10,5% de los hombres PAS están en el grupo A1.

Baja muy ligeramente el índice concentración de mujeres en las categorías C1 y C2, manteniéndose practicamente igual en la categoría A2, la que cuenta con menos efectivos.

3.1.4. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO POR NIVEL

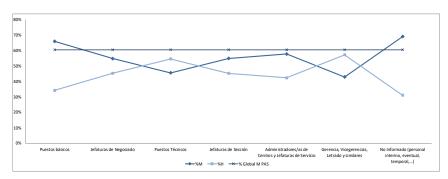
A continuación, se recogen los datos del PAS funcionario por nivel, puesto y responsabilidad, agrupado de la siguiente forma: Puestos básicos, hasta el nivel 16; Jefaturas de Negociado, niveles 17 al 20; Puestos Técnicos, niveles 21 y 22; Jefaturas de Sección, niveles 23 y 24; Administración de Centros y Jefaturas de Servicio, niveles 25 y 26; Gerencia, Vicegerencias, Letrado y similares, niveles 28 y 29.

Se comparan los datos de 2010 (cuadro 53 y gráfico 57) y 2020 (cuadro 54 y gráfico 58) para mostrar su evolución.

CUADRO 53
PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2011

Nivel, puesto y responsabilidad	М	н	Т	%М	%Н	BG	IF	IC _M	IC _H
Puestos básicos	202	105	307	65,80%	34,20%	0,32	1,9	0,23	0,18
Jefaturas de Negociado	219	181	400	54,75%	45,25%	0,10	1,2	0,25	0,31
Puestos Técnicos	76	91	167	45,51%	54,49%	-0,09	0,8	0,09	0,16
Jefaturas de Sección	57	47	104	54,81%	45,19%	0,10	1,2	0,06	0,08
Administradores/as de Centros y Jefaturas de Servicio	15	11	26	57,69%	42,31%	0,15	1,4	0,02	0,02
Gerencia, Vicegerencias, Letrado y similares	3	4	7	42,86%	57,14%	-0,14	0,8	0,00	0,01
No Informado (personal interino, eventual, temporal,)	313	141	454	68,94%	31,06%	0,38	2,2	0,35	0,24
TOTAL	885	580	1465	60,41%	39,59%	0,21	1,5	1,00	1,00

GRÁFICO 57 DISTRIBUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2021

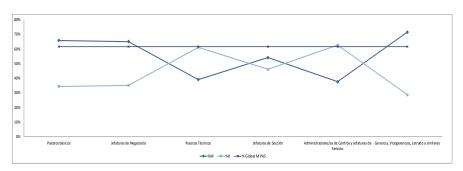


En el cuadro 53 y gráfico 62 puede apreciarse que en 2010, pese a estar feminizado el PAS en general, las mujeres se concentraban en mayor medida en los grupos más bajos (hasta el nivel 20). Así, los datos intrasexo muestran que las mujeres se concentran en Puestos Básicos (44%) y Jefaturas de Negociado (44%). Por el contrario, los hombres muestran una mayor concentración que las mujeres a partir del nivel 21, especialmente en los Puestos Técnicos, con una brecha de género de -0,09 y donde sólo un 7,3% de las mujeres del PAS ocupan puestos técnicos frente al 12% de los hombres del PAS.

CUADRO 54
PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2021

Nivel, puesto y responsabilidad	M	Н	Т	%М	%Н	BG	IF	IC _M	IC _H
Puestos básicos	176	92	268	65,7%	34,3%	0,31	1,9	0,19	0,16
Jefaturas de Negociado	194	105	299	64,9%	35,1%	0,30	1,8	0,21	0,18
Puestos Técnicos	78	122	200	39,0%	61,0%	-0,22	0,6	0,08	0,21
Jefaturas de Sección	47	40	87	54,0%	46,0%	0,08	1,2	0,05	0,07
Administradores/as de Centros y Jefaturas de Servicio	18	30	48	37,5%	62,5%	-0,25	0,6	0,02	0,05
Vicegerencias, Letrado y similares	5	2	7	71,4%	28,6%	0,43	2,5	0,01	0,00
No Informado (personal interino, eventual, temporal,)	421	198	619	68,0%	32,0%	0,36	2,1	0,45	0,34
TOTAL	939	589	1528	61,5%	38,5%	0,23	1,6	1,00	1,00

GRÁFICO 58 DISTRIBUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2021



En el cuadro 54 se puede observar que en 2021, respecto a 2011, el porcentaje de mujeres en Jefaturas de Negociado y Adminsitradores/as de centro y Jefaturas de Servicio ha aumentado. En Puestos Técnicos se produce un importante descenso en el porcentaje de mujeres que queda fuera ahora del intervalo de equilibrio. La categoría de Jefaturas de Sección se mantiene dentro del intervalo. La categoría más alta se encuentra ahora feminizada.

3.1.5. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PAS POR TIPO

A continuación se analiza la situación del PAS por tipo y su evolución.

CUADRO 55
PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR TIPO Y SEXO, 2011

Tipo personal	М	н	т	%М	%Н	BG	IF	IC _M	IC _H
Tipo personal	.,,		'	/0141	/011	D G		М	.сн
Alto cargo									
De carrera	596	460	1.056	56,4	43,6	0,13	1,3	0,51	0,55
Eventual	0	1	1	0,0	100,0	-1,00	0,0	0,00	0,00
Interino	289	119	408	70,8	29,2	0,42	2,4	0,25	0,14
Indefinido fijo	9	12	21	42,9	57,1	-0,14	0,8	0,01	0,01
Indefinido no fijo	0	0	0						
Temporal	267	241	508	52,6	47,4	0,05	1,1	0,23	0,29
TOTAL	1161	833	1.994	58,2	41,8	0,16	1,4	1,00	1,00

CUaDRO 56
PAS LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR TIPO Y SEXO, 2021

Tipo personal	M	н	Т	%М	%Н	BG	IF	IC _M	IC _H
Alto cargo	0	1	1	0,0	100,0	-1,00	0,0	0,00	0,00
De carrera	519	392	911	57,0	43,0	0,14	1,3	0,50	0,60
Eventual	1	1	2	50,0	50,0	0,00	1,0	0,00	0,00
Interino	419	196	615	68,1	31,9	0,36	2,1	0,41	0,30
Indefinido-Ámbit. Investigación	14	6	20	70,0	30,0	0,40	2,3	0,01	0,01
Indefinido fijo	3	3	6	50,0	50,0	0,00	1,0	0,00	0,00
Indefinido no fijo	27	13	40	67,5	32,5	0,35	2,1	0,03	0,02
Temporal	51	36	87	58,6	41,4	0,17	1,4	0,05	0,06
TOTAL	1034	648	1.682	61,5	38,5	0,23	1,6	1,00	1,00

Hay que destacar el aumento del PAS laboral interino entre 2011 y 2021, aunque ha disminuido ligeramente su feminización (68,1%).

3.1.6. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PAS POR EDAD

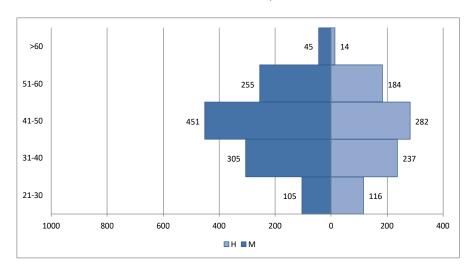
A continuación se analiza la situación del PAS por edad y su evolución.

Los cuadros 57 y 58 y los gráficos 59 y 60 recogen dicha situación a 31 de diciembre de 2011 y 2021.

CUADRO 57
PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2011

Edad	М	н	т	%М	%Н	BG	IF	IC _M	IC _H
21-30	105	116	221	47,5	52,5	-0,05	0,9	0,09	0,14
31-40	305	237	542	56,3	43,7	0,13	1,3	0,26	0,28
41-50	451	282	733	61,5	38,5	0,23	1,6	0,39	0,34
51-60	255	184	439	58,1	41,9	0,16	1,4	0,22	0,22
>60	45	14	59	76,3	23,7	0,53	3,2	0,04	0,02
Total	1161	833	1994	58,2	41,8	0,16	1,4	1,00	1,00

GRÁFICO 59 COMPOSICIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2011

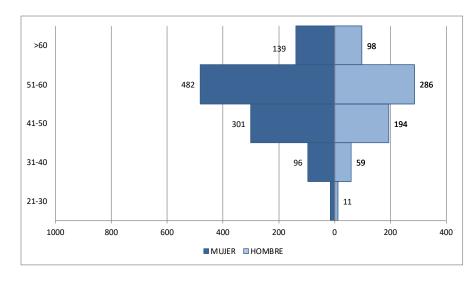


El cuadro 57 y el gráfico 64 muestran la composición y distribución del PAS por edad en el año 2011. La proporción de mujeres en los tramos entre 31 y 60 años refleja la feminización del PAS en 2011. Sin embargo, los tramos de 21-30 años y, sobre todo, de más de mayores de 60 años muestran una menor presencia de mujeres.

CUADRO 58
PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021

Edad	М	н	т	%М	%Н	BG	IF	IC _M	IC _H
21-30	16	11	27	59,3	40,7	0,19	1,5	0,02	0,02
31-40	96	59	155	61,9	38,1	0,24	1,6	0,09	0,09
41-50	301	194	495	60,8	39,2	0,22	1,6	0,29	0,30
51-60	482	286	768	62,8	37,2	0,26	1,7	0,47	0,44
>60	139	98	237	58,6	41,4	0,17	1,4	0,13	0,15
Total	1034	648	1682	61,5	38,5	0,23	1,6	1,00	1,00

GRÁFICO 60 COMPOSICIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2021



En 2021 las mujeres predominan en todas las categorías de edad. Solo se alcanza la paridad en las categorías de mayores de 60 años y de 21-30 destacando la de 51 a 60 años con un 62,8 de mujeres, siendo esta categoría la que cuenta con más efectivos.

3.2. Personal de Administración y Servicios en otras situaciones administrativas

Los cuadros 59 y 60 muestran los datos del PAS en situaciones administrativas especiales y con reducción de jornada en los años 2010 y 2020 respectivamente.



Situación Administrativa	M	н	Τ.	%М	%Н
Excedencia cuidado familiar	1	0	1	100,0%	0,0%
Excedencia cuidado de hijos	3	0	5	100,0%	0,0%
Exced. forzosa cargo púb.sind.	1	0	1	100,0%	0,0%
Serv. esp. Gab.Pres.Gob.Minist.	1	0	1	100,0%	0,0%
Total	6	0	6	100,0%	0,0%

CUADRO 60
PAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN SITUACIONES ESPECIALES POR SEXO,
2021

Situación Administrativa	M	н	т	%М	%Н
Excedencia cuidado familiar	0	1	1	0,0%	100,0%
Excedencia cuidado de hijos	2	0	2	100,0%	0,0%
Total	2	1	3	66,0%	34,0%

En 2011, hubo 3 excedencias por cuidado de hijas y/o hijos entre el PAS. Todas ellas fueron solicitadas por mujeres. En 2021, el número de excedencias de este tipo fueron 3: 2 por cuidado de hijos solicitadas por mujeres y 1 por cuidado de familiares solicitada por un hombre.





ALUMNADO

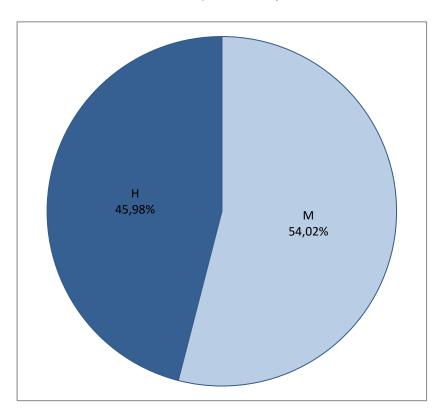
4. ALUMNADO

4.1. Situación actual del alumnado de Grado

4.1.1. SITUACIÓN GENERAL

Durante el curso 2020/21, la Universidad de Zaragoza cuenta con un alumnado de Grado que asciende a 26.507 estudiantes, 14.319 mujeres (54%), 12.188 hombres (46%), como se recoge en el gráfico 61.

GRÁFICO 61 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2020/21



4.1.2. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008/09. Esta adaptación ha supuesto la creación de nuevas titulaciones que en algunos casos corresponden directamente a antiguas licenciaturas, ingenierías, diplomaturas o ingenierías

técnicas, pero en otros casos surgen de la división o del nuevo diseño de los estudios anteriormente existentes. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 54 Grados.

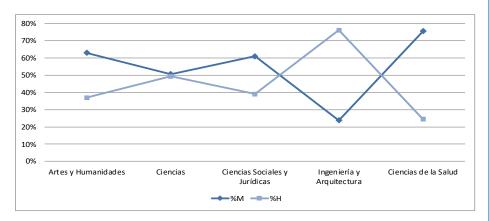
El cuadro 61 y gráfico 62 muestran la composición del alumnado de Grado por rama de conocimiento y sexo.

CUADRO 61

COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21

Macroárea	М	н	Т	%М	%Н
Artes y Humanidades	1.388	816	2.204	62,98%	37,02%
Ciencias	1.241	1.209	2.450	50,65%	49,35%
Ciencias Sociales y Jurídicas	7.142	4.574	11.716	60,96%	39,04%
Ingeniería y Arquitectura	1.432	4.580	6.012	23,82%	76,18%
Ciencias de la Salud	3.116	1.009	4.125	75,54%	24,46%
Total	14.319	12.188	26.507	54,02%	45,98%

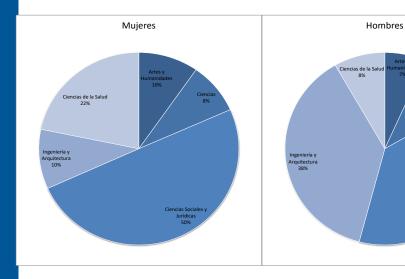
GRÁFICO 62 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE LICENCIATURA Y GRADO EN LA UZ POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21



Como puede observarse en el cuadro 61 y en el gráfico 62, las mujeres son mayoría en todas las macroáreas salvo en la de Ingeniería y Arquitectura (con sólo un 23,8% de mujeres). La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud muestra una clara feminización (75,5% de mujeres). Ciencias Sociales y Jurídicas (60,9% de mujeres) y Artes y Humanidades (62,9% de mujeres) se encuentran en el borde del intervalo de equilibrio).

El gráfico 63 muestra la distribución de las alumnas y los alumnos, por separado, entre las distintas macroáreas.

GRÁFICO 63 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UZ POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21



Como puede verse en el gráfico 63, la mitad de las alumnas (un 50%) cursan titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas y casi la cuarta parte (un 22%) se encuentra matriculada en Ciencias de la Salud. Los alumnos en cambio cursan mayoritariamente titulaciones de Ingeniería y Arquitectura (un 38%) y de Ciencias Sociales y Jurídicas (un 37%).

A continuación se recoge la situación en cada una de las ramas.

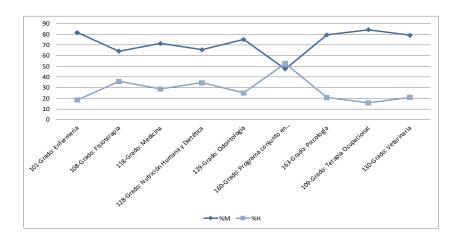
a) Ciencias de la Salud

El cuadro 62 recoge la composición por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud. El gráfico 64 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 62 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/2021

	_				
	M	Н	T	% M	% H
101-Grado: Enfermería	796	180	976	81,6	18,4
108-Grado: Fisioterapia	150	84	234	64,1	35,9
118-Grado: Medicina	959	386	1345	71,3	28,7
128-Grado: Nutrición Humana y Dietética	157	83	240	65,4	34,6
129-Grado: Odontología	129	43	172	75,0	25,0
160-Grado: Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	10	19	47,4	52,6
163-Grado: Psicología	69	18	87	79,3	20,7
109-Grado: Terapia Ocupacional	250	47	297	84,2	15,8
130-Grado: Veterinaria	597	158	755	79,1	20,9
TOTAL	3.116	1.009	4125	75,5	24,5

GRÁFICO 64 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



En conjunto, la rama está muy feminizada, con un 75,5% de mujeres y solo el Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (47,4% de mujeres y 52,6% de hombres) se encuentra dentro del intervalo de equilibrio.

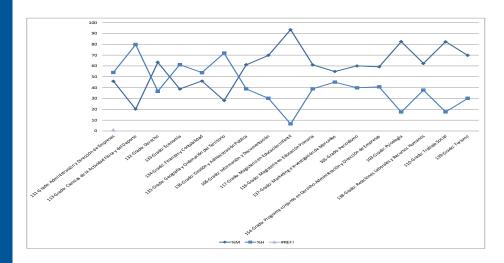
b) Ciencias Sociales y Jurídicas

El cuadro 63 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. El gráfico 65 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 63 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

	M	Н	Т	% M	% H
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	876	1.031	1.907	45,9	54,1
113-Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	57	225	282	20,2	79,8
132-Grado: Derecho	863	499	1362	63,4	36,6
133-Grado: Economía	275	434	709	38,8	61,2
134-Grado: Finanzas y Contabilidad	225	263	488	46,1	53,9
135-Grado: Geografía y Ordenación del Territorio	34	87	121	28,1	71,9
136-Grado: Gestión y Administración Pública	66	42	108	61,1	38,9
106-Grado: Información y Documentación	37	16	53	69,8	30,2
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	1.244	87	1331	93,5	6,5
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	1.268	809	2077	61,0	39,0
137-Grado: Marketing e Investigación de Mercados	334	274	608	54,9	45,1
105-Grado: Periodismo	149	99	248	60,1	39,9
154-Grado: Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	266	183	449	59,2	40,8
103-Grado: Psicología	226	48	274	82,5	17,5
138-Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos	458	277	735	62,3	37,7
110-Grado: Trabajo Social	600	129	729	82,3	17,7
139-Grado: Turismo	164	71	235	69,8	30,2
TOTAL	7142	4574	11716	61,0	39,0

GRÁFICO 65 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



Esta rama de conocimiento, con un porcentaje global de mujeres del 61%, también muestra grandes variaciones en la composición por sexo entre las diversas titulaciones. Se salen del intervalo de equilibrio algunas muy feminizadas, como las de Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria, Psicología, Trabajo Social, Periodismo, Información y Documentación y Turismo; y otras, como Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Geografía y Ordenación del Territorio, se encuentran muy masculinizadas.

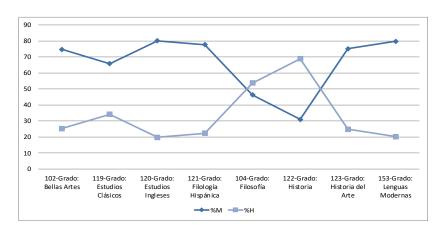
c) Arte y Humanidades

El cuadro 64 muestra la composición por sexo en los Grados y en Licenciaturas en extinción de la rama de Arte y Humanidades. El gráfico 66 recoge su distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 64
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

	М	Н	T	% M	% Н
102-Grado: Bellas Artes	133	45	178	74,7	25,3
119-Grado: Estudios Clásicos	52	27	79	65,8	34,2
120-Grado: Estudios Ingleses	331	82	413	80,1	19,9
121-Grado: Filología Hispánica	202	58	260	77,7	22,3
104-Grado: Filosofía	105	122	227	46,3	53,7
122-Grado: Historia	163	362	525	31,0	69,0
123-Grado: Historia del Arte	236	78	314	75,2	24,8
153-Grado: Lenguas Modernas	166	42	208	79,8	20,2
TOTAL	1.388	816	2.204	63,0	37,0

GRÁFICO 66 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN ARTE Y HUMANIDADES POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



Como muestran el cuadro 64 y gráfico 66, aunque las mujeres son mayoría en los Grados de Artes y Humanidades (63%), la distribución por sexo es muy diferente en las diversas titulaciones.

Se observa una alta feminización en Lenguas Modernas, Estudios Ingleses, Estudios Clásicos, Historia del Arte, Filología Hispánica y Bellas Artes, todas con una ratio de mujeres cercana o por encima del 70%. Dentro del intervalo de equilibrio se encuentra Filosofía (con un 46,3% de mujeres) y muy masculinizada Historia (con solo un 31% de mujeres).

d) Ciencias

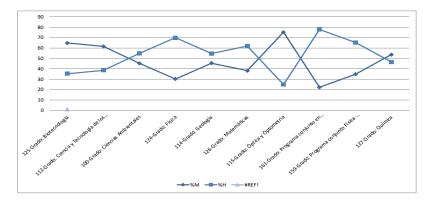
El cuadro 65 recoge la composición y distribución por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias. El gráfico 67 muestra la distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 65 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN CIENCIAS

POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

	М	н	т	% M	% Н
125-Grado: Biotecnología	186	101	287	64,8	35,2
112-Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos	169	106	275	61,5	38,5
100-Grado: Ciencias Ambientales	94	114	208	45,2	54,8
124-Grado: Física	109	252	361	30,2	69,8
114-Grado: Geología	63	76	139	45,3	54,7
126-Grado: Matemáticas	114	185	299	38,1	61,9
115-Grado: Óptica y Optometría	169	56	225	75,1	24,9
161-Grado: Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática	4	14	18	22,2	77,8
159-Grado: Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat)	16	30	46	34,8	65,2
127-Grado: Química	317	275	592	53,5	46,5
TOTAL	1.241	1.209	2.450	50,7	49,3

GRÁFICO 67 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



En conjunto, la rama está relativamente equilibrada, con un 50,7% de mujeres. Pero muestra grandes variaciones entre las diversas titulaciones.

Destaca la alta feminización de las titulaciones de Optica y Optometría, (con un 75,1% de mujeres) y Biotecnología (64,8%), frente al Grado de Física y los programas conjuntos Física-Matemáticas y Física-Ingeniería, donde las mujeres no superan en ningún caso el 35%.

e) Ingeniería y Arquitectura

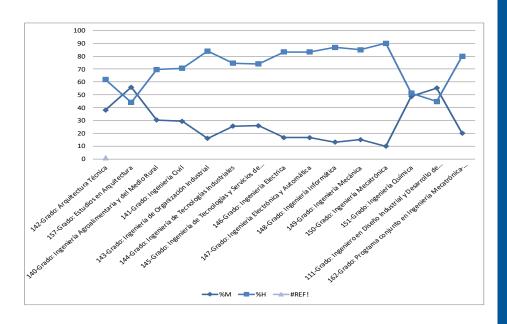
Finalmente, el cuadro 66 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, que con solo un 23% de mujeres permanece aún muy masculinizada excepto en el Grado de Arquitectura y en Ingeniería de Desarrollo Industrial y Diseño de Producto.

CUADRO 66 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

	M	Н	Т	% M	% Н
142-Grado: Arquitectura Técnica	29	47	76	38,2	61,8
157-Grado: Estudios en Arquitectura	176	139	315	55,9	44,1
140-Grado: Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	58	133	191	30,4	69,6
141-Grado: Ingeniería Civil	20	48	68	29,4	70,6
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	219	1.151	1370	16,0	84,0
144-Grado: Ingeniería de Tecnologías Industriales	182	532	714	25,5	74,5
145-Grado: Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	71	203	274	25,9	74,1
146-Grado: Ingeniería Electrica	40	200	240	16,7	83,3
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	77	383	460	16,7	83,3
148-Grado: Ingeniería Informática	76	502	578	13,1	86,9
149-Grado: Ingeniería Mecánica	123	695	818	15,0	85,0
150-Grado: Ingeniería Mecatrónica	25	228	253	9,9	90,1
151-Grado: Ingeniería Química	141	148	289	48,8	51,2

111-Grado: Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	191	155	346	55,2	44,8
162-Grado: Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial	4	16	20	20,0	80,0
TOTAL	1432	4580	6012	23,8	76,2

GRÁFICO 68
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



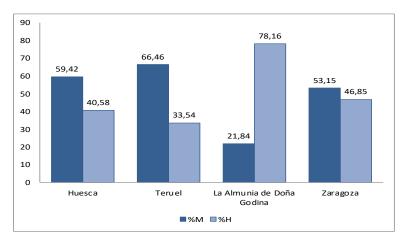
4.1.4. SITUACIÓN POR LOCALIDAD

La Universidad de Zaragoza, única universidad pública de Aragón, ha apostado por un modelo de universidad descentralizado —con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia— que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón. El cuadro 67 y el gráfico 69 recogen la composición y distribución del alumnado por localidad.

CUADRO 67 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, 2020/21

Localidad	M	Н	т	% M	% H
Huesca	1.627	1.111	2.738	59,42	40,58
Teruel	1.195	603	1.798	66,46	33,54
La Almunia de Doña Godina	126	451	577	21,84	78,16
Zaragoza	11.371	10.023	21.394	53,15	46,85
TOTAL	14.319	12.188	26.507		

GRÁFICO 69 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, 2020/21



Como puede comprobarse, la proporción de mujeres y hombres varía mucho de una localidad a otra.

Zaragoza muestra una composición equilibrada en su alumnado por la diversidad de titulaciones que ofrece, pero la proporción es muy diferente en las otras localidades.

En Teruel se observa un porcentaje muy elevado de mujeres (66,4%) como consecuencia del peso de las titulaciones de Magisterio, Psicología, Bellas Artes y Enfermería, que se encuentran actualmente feminizadas.

Por el contrario, la baja proporción de mujeres en La Almunia se debe a que en la Escuela Universitaria Politécnica se estudian titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura que se encuentran muy masculinizadas.

4.2. Evolución del alumnado de Grado

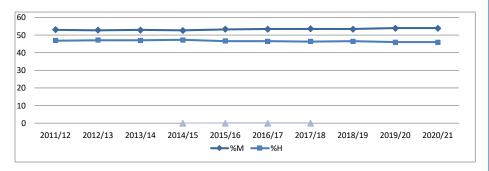
4.2.1. EVOLUCIÓN GENERAL

Hasta el curso 2013/14, todavía convivían titulaciones del plan antiguo (licenciaturas, diplomaturas) con los grados del nuevo plan. Es por eso que se observan aumentos sustanciales en el alumnado de grado conforme se van extinguiendo las titulaciones antiguas. A partir del curso 15/16 van disminuyendo muy gradualmente el número de alumnos y alumnas. Se incluye también alumnado de diplomaturas y licenciaturas en extinción.

CUADRO 68
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2011/12 A 2020/21

CURSO	M	н	0	Т	% M	% H	% O
2011/12	16256	14360		30.616	53,10	46,90	
2012/13	15889	14188		30.077	52,83	47,17	
2013/14	15906	14113		30.019	52,99	47,01	
2014/15	15103	13550	1	28.653	52,71	47,29	0,00
2015/16	14638	12808	1	27.446	53,33	46,67	0,00
2016/17	14609	12706	1	27.315	53,48	46,52	0,00
2017/18	14251	12339	1	26.590	53,60	46,40	0,00
2018/19	14140	12321		26.461	53,44	46,56	
2019/20	14267	12176		26.443	53,95	46,05	
2020/21	14319	12188		26.507	54,02	45,98	

GRÁFICO 70 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2011/12 A 2020/21



Se observa que la proporción de mujeres y hombres ha experimentado pocos cambios manteniéndose siempre dentro del intervalo de equilibrio y con mayor presencia de mujeres.

4.2.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento puede verse en el cuadro 69.

CUADRO 69 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2010/11 y 2020/21

	A	lumnad	o 2010/	11	Alumnado 2020/21			
Rama de conocimiento	М	н	%M	%Н	M	Н	%M	%Н
Artes y Humanidades	1.428	911	61,05%	38,95%	1.378	823	62,58%	37,38%
Ciencias	1.182	887	57,13%	42,87%	1.210	1.152	51,21%	48,75%
Ciencias Sociales y Jurídicas	8.633	5.089	62,91%	37,09%	7.281	4.701	60,76%	39,23%
Ingeniería y Arquitectura	2.031	6.200	24,68%	75,32%	1.344	4.513	22,92%	76,97%
Ciencias de la Salud	2.796	984	73,97%	26,03%	3.051	981	75,67%	24,33%
Total	16.070	14.071	53,32%	46,68%	14.264	12.170	53,94%	46,02%

GRÁFICO 71 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2010/11

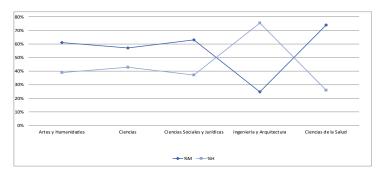
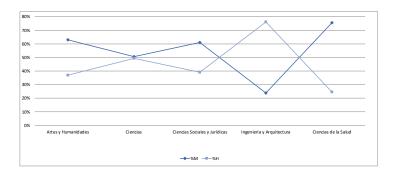


GRÁFICO 72 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2020/21



Del cuadro 70 se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- a) En la rama de Ciencias de la Salud ha aumentado ligeramente el nivel de feminización y continúa muy lejos del intervalo de equilibro.
- b) La rama de Arte y Humanidades reduce su nivel de feminización y la de Ciencias Sociales y Jurídicas lo aumenta un poco y se quedan en el borde del intervalo de equilibro.
- c) La rama de Ciencias ha experimentado un gran cambio en los últimos 15 años y constituye la rama más igualitaria.
- d) Ingeniería y Arquitectura retrocede en el periodo analizado y aumenta su brecha de género, perdiendo casi dos puntos en el porcentaje de mujeres.

4.2.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 70 y los gráficos 73 y 74 recogen la evolución del alumnado por localidades.

CUADRO 70 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2010/11 Y 2020/21

	Al	umnad	o 2010 /	11	Alumnado 2019/20				
Localidad	M	н	%М	%Н	M	н	%М	%Н	
Huesca	1.736	1.232	58,49%	41,51%	1.627	1.111	59,42%	40,58%	
Teruel	1.219	573	68,02%	31,98%	1.195	603	66,46%	33,54%	
La Almunia de Doña Godina	576	1.410	29,00%	71,00%	126	451	21,84%	78,16%	
Zaragoza	12.539	10.856	53,60%	46,40%	11.371	10.023	53,15%	46,85%	
TOTAL	16.070	14.071	53,32%	46,68%	14.319	12.188	54,02%	45,98%	

GRÁFICO 73 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, 2010/11

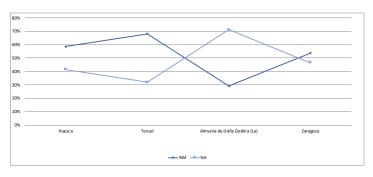
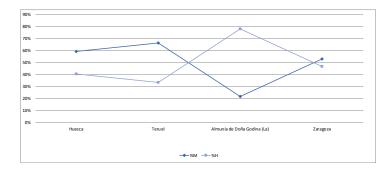


GRÁFICO 74
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2020/21



Como se puede observar:

- a) La situación en La Almunia y en Huesca no ha experimentado cambios en cuanto a la proporcion de hombres y mujeres, aunque sí se ha producido una reducción importante del número de estudiantes en La Almunia.
- b) En Teruel se observa una importante disminución de la brecha de género quedándose a solo 6,4 puntos porcentuales del intervalo de equilibrio.
- c) En Zaragoza se muestra el porcentaje más equilibrado, por la diversidad de titulaciones que ofrece.

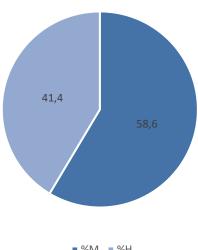


4.3. Finalización de estudios de Grado

4.3.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL

Durante el curso 2020/21 finalizaron sus estudios en la Universidad de Zaragoza un total de 4.695 personas, de las que el 58,6% eran mujeres (2.750) y el 41,4% hombres (1.945) (gráfico 75).

GRÁFICO 75 ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2020/21



■ %M ■ %H

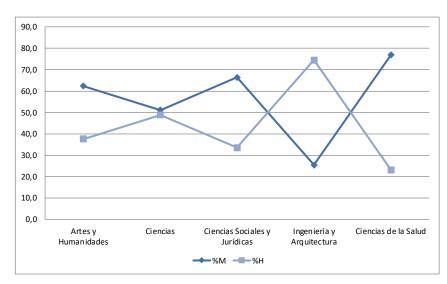
4.3.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

El cuadro 71 y el gráfico 76 recogen la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios dentro de cada rama.

CUADRO 71 ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

Rama de conocimiento	M	Н	Т	%М	%Н
Artes y Humanidades	245	148	393	62,3	37,7
Ciencias	224	214	438	51,1	48,9
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.444	730	2.174	66,4	33,6
Ingeniería y Arquitectura	229	670	899	25,5	74,5
Ciencias de la Salud	608	183	791	76,9	23,1
TOTAL	2.750	1.945	4.695	58,6	41,4

GRÁFICO 76 ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA Y SEXO, CURSO 2020/21



El cuadro 71 y el gráfico 76 muestran que, salvo en Ingeniería y Arquitectura, donde solo el 25,5% del alumnado egresado son mujeres, en el resto de ramas de conocimiento las mujeres son mayoría, especialmente en Ciencias de la Salud, donde representan el 76,9% de su alumnado egresado.

Los cuadros 72 a 76 muestran la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios en las diferentes titulaciones.

CUADRO 72 ALUMNADO EGRESADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	Н	Total	%М	%Н
101-Grado: Enfermería	197	41	238	82,8	17,2
108-Grado: Fisioterapia	36	20	56	64,3	35,7
118-Grado: Medicina	152	56	208	73,1	26,9
128-Grado: Nutrición Humana y Dietética	38	16	54	70,4	29,6
129-Grado: Odontología	24	9	33	72,7	27,3
109-Grado: Terapia Ocupacional	52	12	64	81,3	18,8
130-Grado: Veterinaria	109	29	138	79,0	21,0

CUADRO 73 ALUMNADO EGRESADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	н	Total	%М	%Н
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	202	161	381	48,8	51,2
113-Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16	44	68	19,1	80,9
132-Grado: Derecho	182	106	329	63,2	36,8
133-Grado: Economía	50	66	118	41,5	58,5
134-Grado: Finanzas y Contabilidad	30	29	74	54,1	45,9
135-Grado: Geografía y Ordenación del Territorio	9	24	22	22,7	77,3
136-Grado: Gestión y Administración Pública	10	8	23	78,3	21,7
106-Grado: Información y Documentación	12	4	17	88,2	11,8
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	268	12	320	96,3	3,8
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	278	146	474	64,8	35,2
137-Grado: Marketing e Investigación de Mercados	62	29	91	57,1	42,9
105-Grado: Periodismo	36	18	64	60,9	39,1
103-Grado: Psicología	64	15	72	83,3	16,7
138-Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos	68	36	140	60,7	39,3
110-Grado: Trabajo Social	127	23	155	85,2	14,8
139-Grado: Turismo	30	9	29	82,8	17,2

CUADRO 74 ALUMNADO EGRESADO ARTES Y HUMANIDADES POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	н	Total	%М	%Н
102-Grado: Bellas Artes	33	6	30	70,0	30,0
119-Grado: Estudios Clásicos	7	4	3	66,7	33,3
120-Grado: Estudios Ingleses	68	12	76	76,3	23,7
121-Grado: Filología Hispánica	36	6	54	74,1	25,9
104-Grado: Filosofía	14	17	16	50,0	50,0
122-Grado: Historia	28	80	96	37,5	62,5
123-Grado: Historia del Arte	33	14	51	78,4	21,6
153-Grado: Lenguas Modernas	26	9	27	74,1	25,9

CUADRO 75 ALUMNADO EGRESADO EN CIENCIAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	н	Total	%М	%Н
125-Grado: Biotecnología	43	25	52	63,5	36,5
112-Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos	39	22	43	51,2	48,8
100-Grado: Ciencias Ambientales	24	24	21	57,1	42,9
124-Grado: Física	15	69	60	43,3	56,7
114-Grado: Geología	9	15	24	37,5	62,5
126-Grado: Matemáticas	18	20	28	53,6	46,4
115-Grado: Óptica y Optometría	36	9	110	56,4	43,6
127-Grado: Química	40	30	55	80,0	20,0



Título	M	н	Total	%М	%Н
142-Grado: Arquitectura Técnica	8	5	8	25,0	75,0
157-Grado: Estudios en Arquitectura	22	17	53	56,6	43,4
140-Grado: Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	11	17	63	57,1	42,9
141-Grado: Ingeniería Civil	0	11	27	25,9	74,1
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	36	160	8	25,0	75,0
144-Grado: Ingeniería de Tecnologías Industriales	29	98	35	17,1	82,9
145-Grado: Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	13	29	49	10,2	89,8
146-Grado: Ingeniería Electrica	10	29	76	6,6	93,4
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	11	49	29	17,2	82,8
148-Grado: Ingeniería Informática	9	73	94	19,1	80,9
149-Grado: Ingeniería Mecánica	24	95	41	51,2	48,8
150-Grado: Ingeniería Mecatrónica	1	34	206	6,8	93,2
151-Grado: Ingeniería Química	27	23	115	20,0	80,0
111-Grado: Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	28	30	32	21,9	78,1

4.3.3. FINALIZACIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 77 recoge el alumnado egresado por localidad.

CUADRO 77
ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSO 2020/21

Localidad	M	Н	Т	%М	%Н
Huesca	337	193	530	63,6%	36,4%
Teruel	247	106	353	70,0%	30,0%
Almunia de Doña Godina (La)	17	58	75	22,7%	77,3%
Zaragoza	2.149	1.588	3.737	57,5%	42,5%
Total	2.750	1.945	4.695	58,6%	41,4%

Como puede observarse en el cuadro 77, salvo en La Almunia de Doña Godina, en las demás localidades el número de mujeres egresadas supera al de hombres, lo que se encuentra en relación con el tipo de titulaciones cursadas.

4.4. Evolución del alumnado egresado en Grado

4.4.1. EVOLUCIÓN GENERAL

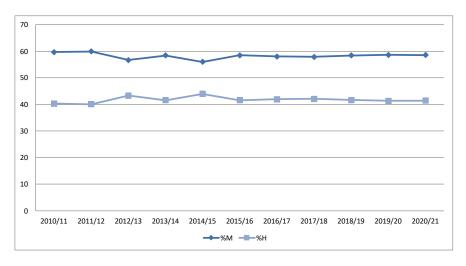
El cuadro 78 y gráfico 77 muestran la evolución del alumnado egresado en la Universidad de Zaragoza entre los cursos 2010/11 y 2020/21. Al estar en proceso de implantación los nuevos planes se incluye también el alumnado de licenciaturas y diplomaturas a extinguir.



CUADRO 78 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2010/11 A 2020/21

Curso Académico	М	Н	Т	%М	%Н
2010/11	2949	1990	4.939	59,7	40,3
2011/12	3245	2171	5.416	59,9	40,1
2012/13	2727	2083	4.810	56,7	43,3
2013/14	3405	2421	5.826	58,4	41,6
2014/15	2960	2324	5.284	56,0	44,0
2015/16	2626	1866	4.492	58,5	41,5
2016/17	2678	1937	4.615	58,0	42,0
2017/18	2458	1788	4.246	57,9	42,1
2018/19	2613	1863	4.476	58,4	41,6
2019/20	2790	1965	4.755	58,7	41,3
2020/21	2750	1945	4.695	58,6	41,4

GRÁFICO 77 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2010/11 A 2020/21



4.4.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento del alumnado egresado puede verse en el cuadro 79 y gráficos 78 y 79.

CUADRO 79
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2010/11 Y 2020/21

	Alumnado 2010/11 Alumnado 2019/20									
Rama de conocimiento	M	н	т	%М	%Н	М	н	Т	%М	%
Artes y Humanidades	170	96	266	63,9	36,1	245	148	393	62,3	37
Ciencias	233	98	331	70,4	29,6	224	214	438	51,1	48
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.860	807	2.667	69,7	30,3	1.444	730	2.174	66,4	33
Ingeniería y Arquitectura	420	906	1.326	31,7	68,3	229	670	899	25,5	74
Ciencias de la Salud	266	83	349	76,2	23,8	608	183	791	76,9	23

GRÁFICO 78 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2010/11

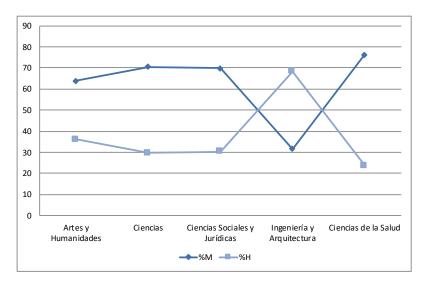
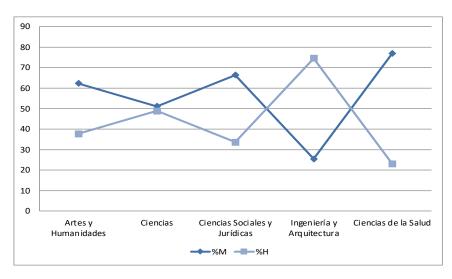


GRÁFICO 79 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2020/21



El cuadro 79 y gráficos 78 y 79 muestran una reducción de los porcentajes de mujeres egresadas en todas las macroáreas excepto Ciencias de la Salud. No obstante, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades permanecen feminizadas. Ciencias pasa de estar feminizada a conseguir un equilibrio de género en su alumnado egresado. En Ingeniería y Arquitectura la situación empeora, aumentando la brecha de género en el periodo analizado por la disminución del porcentaje de mujeres egresadas (25,5% de alumnas egresadas en 2020/21).

4.4.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 80 recoge la evolución del alumnado egresado por localidades.

.,5

CUADRO 80
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2010/11 Y 2020/21

	Alumnado 2010/11					Alumnado 2019/20				
Localidad	M	н	т	%М	%Н	М	н	т	%М	%Н
Huesca	392	200	592	66,2	33,8	374	213	587	63,7	36,3
Teruel	255	78	333	76,6	23,4	262	114	376	69,7	30,3
La Almunia de Doña Godina	174	318	492	35,4	64,6	17	57	74	23,0	77,0
Zaragoza	2.128	1.394	3.522	60,4	39,6	2.097	1.561	3.658	57,3	42,7

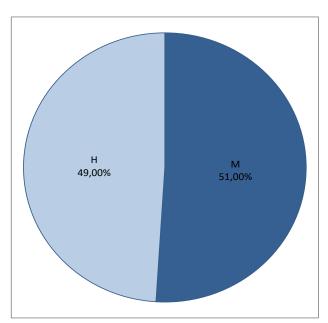
En el cuadro 80 se observa que el porcentaje de mujeres egresadas en Teruel ha disminuido, mostrando, aun así, una alta feminización. Por el contrario, en La Almunia de Doña Godina incrementa su brecha de género gracias a su alto porcentaje de hombres entre el alumnado egresado. Finalmente, Zaragoza y Huesca muestran una tendencia al equilibrio estando Huesca ligeramente feminizada.

4.5. Situación actual del alumnado de Máster

4.5.1. SITUACIÓN GENERAL

Durante el curso 2020/21, la Universidad de Zaragoza contó con un alumnado de Grado que asciende a 2.459 estudiantes, 1.348 mujeres (51%), 1.295 hombres (49%) como se recoge en el gráfico 80.

GRÁFICO 80 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2020/21



4.5.2. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado y Máster del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008/09. Esta adaptación ha supuesto la creación de nuevas titulaciones que en algunos casos corresponden directamente a antiguas licenciaturas, ingenierías, diplomaturas o ingenierías técnicas, pero en otros casos surgen de la división o del nuevo diseño de los estudios anteriormente existentes. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 68 másteres.

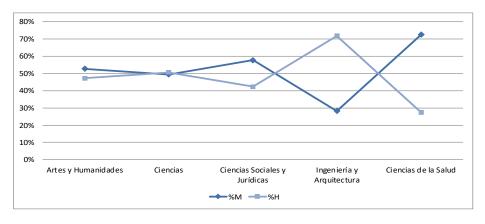
El cuadro 81 y gráfico 81 muestran la composición del alumnado de Máster por rama de conocimiento y sexo.

CUADRO 81

COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21

Macroárea	M	н	т	%М	%Н
Artes y Humanidades	67	60	127	52,76%	47,24%
Ciencias	88	90	178	49,44%	50,56%
Ciencias Sociales y Jurídicas	788	578	1.366	57,69%	42,31%
Ingeniería y Arquitectura	191	486	677	28,21%	71,79%
Ciencias de la Salud	214	81	295	72,54%	27,46%
Total	1.348	1.295	2.643	51,00%	49,00%

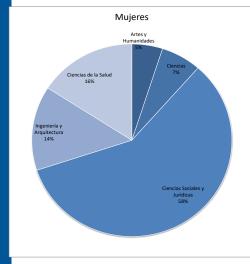
GRÁFICO 81 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UZ POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21

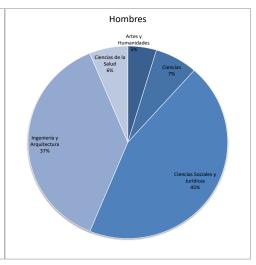


Como puede observarse en el cuadro 81 y en el gráfico 81, las mujeres son mayoría en todas las macroáreas salvo en la de Ingeniería y Arquitectura (con sólo un 28,2% de mujeres). La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud muestra una clara feminización (72,5% de mujeres). Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias y Artes y Humanidades se encuentran dentro del intervalo de equilibrio.

El gráfico 82 muestra la distribución de las alumnas y los alumnos, por separado, entre las distintas macroáreas.

GRÁFICO 82 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE LICENCIATURA Y GRADO EN LA UZ POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21





Como puede verse en el gráfico 82, más de la mitad de las alumnas (un 58%) cursan titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas, un 16% se encuentra matriculada en Ciencias de la Salud. Los alumnos en cambio cursan mayoritariamente titulaciones de Ingeniería y Arquitectura (un 37%) y, casi la mitad de ellos, de Ciencias Sociales y Jurídicas (un 45%).

A continuación se recoge la situación en cada una de las ramas.

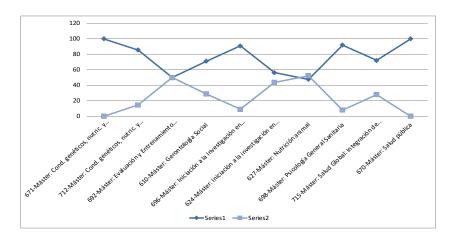
a) Ciencias de la Salud

El cuadro 82 recoge la composición por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud. El gráfico 83 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 82 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21

	М	н	Т	% M	% H
671-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	2	0	2	100,0	0,0
712-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	41	7	48	85,4	14,6
692-Máster: Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	11	11	22	50,0	50,0
610-Máster: Gerontología Social	27	11	38	71,1	28,9
696-Máster: Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	10	1	11	90,9	9,1
624-Máster: Iniciación a la investigación en Medicina	36	28	64	56,3	43,8
627-Máster: Nutrición animal	10	11	21	47,6	52,4
698-Máster: Psicología General Sanitaria	57	5	62	91,9	8,1
715-Máster: Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	18	7	25	72,0	28,0
670-Máster: Salud pública	2	0	2	100,00	0,00
TOTAL	214	81	295	72,54	27,46

GRÁFICO 83 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS DE LA SALUD POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



En conjunto, la rama está muy feminizada, con un 72,5% de mujeres y solo el Máster de Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud, el de Psicología General y Sanitaria y el de Nutrición Animal, se encuentran dentro del intervalo de equilibrio.

b) Ciencias Sociales y Jurídicas

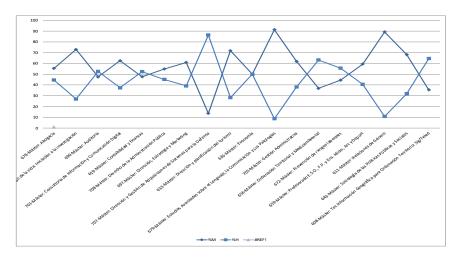
El cuadro 83 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. El gráfico 84 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 83 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21

	M	Н	T	% M	% Н
678-Máster: Abogacía	97	78	175	55,4	44,6
646-Máster: Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	27	10	37	73,0	27,0
690-Máster: Auditoría	19	21	40	47,5	52,5
701-Máster: Consultoría de Información y Comunicación Digital	15	9	24	62,5	37,5
619-Máster: Contabilidad y finanzas	10	11	21	47,6	52,4
708-Máster: Derecho de la Administración Pública	17	14	31	54,8	45,2
697-Máster: Dirección, Estrategia y Marketing	14	9	23	60,9	39,1
707-Máster: Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa	6	38	44	13,6	86,4
633-Máster: Dirección y planificación del turismo	28	11	39	71,8	28,2
620-Máster: Economía	12	12	24	50,0	50,0
679-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	21	2	23	91,3	8,7
705-Máster: Gestión Administrativa	13	8	21	61,9	38,1
656-Máster: Ordenación Territorial y Medioambiental	7	12	19	36,8	63,2
672-Máster: Prevención de riesgos laborales	16	20	36	44,4	55,6
659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport	427	292	719	59,4	40,6
611-Máster: Relaciones de Género	33	4	37	89,2	10,8
643-Máster: Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	15	7	22	68,2	31,8

608-Máster: Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled	11	20	31	35,5	64,5
Total	583	388	971	60,0	40,0

GRÁFICO 84 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



Esta rama de conocimiento, con un porcentaje global de mujeres del 60%, también muestra grandes variaciones en la composición por sexo entre las diversas titulaciones.

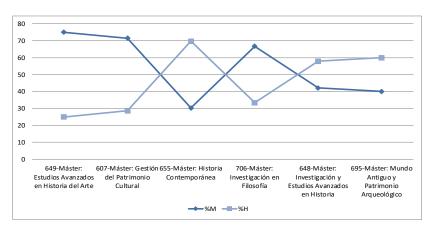
c) Arte y Humanidades

El cuadro 84 muestra la composición por sexo en los Grados y en Licenciaturas en extinción de la rama de Arte y Humanidades. El gráfico 85 recoge su distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 84
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

	М	н	Т	% M	% H
649-Máster: Estudios Avanzados en Historia del Arte	12	4	16	75,0	25,0
607-Máster: Gestión del Patrimonio Cultural	25	10	35	71,4	28,6
655-Máster: Historia Contemporánea	10	23	33	30,3	69,7
706-Máster: Investigación en Filosofía	6	3	9	66,7	33,3
648-Máster: Investigación y Estudios Avanzados en Historia	8	11	19	42,1	57,9
695-Máster: Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	6	9	15	40,0	60,0
TOTAL	67	60	127	52,8	47,2

GRÁFICO 85 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN ARTE Y HUMANIDADES POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



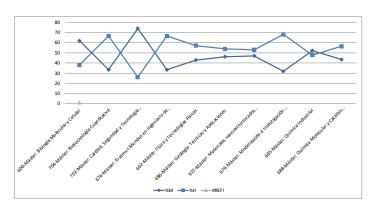
d) Ciencias

El cuadro 85 recoge la composición y distribución por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias. El gráfico 86 muestra la distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 85 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

	М	н	Т	% M	% Н
	141		'	/0 IVI	/011
600-Máster: Biología Molecular y Celular	13	8	21	61,9	38,1
704-Máster: Biotecnología Cuantitativa	4	8	12	33,3	66,7
702-Máster: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	20	7	27	74,1	25,9
674-Máster: Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas	2	4	6	33,3	66,7
602-Máster: Física y Tecnologías Físicas	6	8	14	42,9	57,1
686-Máster: Geología: Técnicas y Aplicaciones	6	7	13	46,2	53,8
637-Máster: Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	8	9	17	47,1	52,9
676-Máster: Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	7	15	22	31,8	68,2
685-Máster: Química Industrial	12	11	23	52,2	47,8
688-Máster: Química Molecular y Catálisis Homogénea	10	13	23	43,5	56,5
TOTAL	88	90	178	49,4	50,6

GRÁFICO 86 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



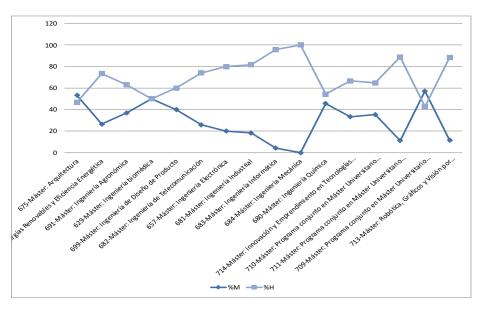
e) Ingeniería y Arquitectura

Finalmente, el cuadro 86 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, que con solo un 28,2% de mujeres permanece aún muy masculinizada excepto en el máster de Ingeniería Biomédica, el de Diseño de Producto, el de Ingeniería Química y el programa conjunto en Ingeniería Mecánica.

CUADRO 86 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

	М	н	т	% M	% н
	IVI	н		% IVI	% H
675-Máster: Arquitectura	33	29	62	53,2	46,8
652-Máster: Energías Renovables y Eficiencia Energética	17	47	64	26,6	73,4
691-Máster: Ingeniería Agronómica	17	29	46	37,0	63,0
629-Máster: Ingeniería biomédica	26	26	52	50,0	50,0
699-Máster: Ingeniería de Diseño de Producto	6	9	15	40,0	60,0
682-Máster: Ingeniería de Telecomunicación	7	20	27	25,9	74,1
657-Máster: Ingeniería Electrónica	5	20	25	20,0	80,0
681-Máster: Ingeniería Industrial	41	183	224	18,3	81,7
683-Máster: Ingeniería Informática	1	23	24	4,2	95,8
684-Máster: Ingeniería Mecánica	0	24	24	0,0	100,0
680-Máster: Ingeniería Química	21	25	46	45,7	54,3
714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar	3	6	9	33,3	66,7
710-Máster: Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	6	11	17	35,3	64,7
711-Máster: Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	1	8	9	11,1	88,9
709-Máster: Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	4	3	7	57,1	42,9
713-Máster: Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision	3	23	26	11,5	88,5
Total	191	486	677	28,2	71,8

GRÁFICO 87 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



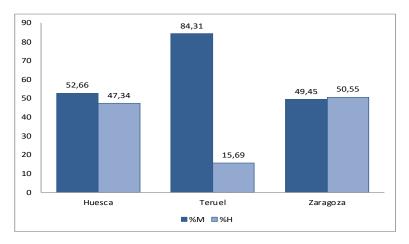
4.5.2. SITUACIÓN POR LOCALIDAD

La Universidad de Zaragoza, única universidad pública de Aragón, ha apostado por un modelo de universidad descentralizado —con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia— que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón. El cuadro 87 y el gráfico 88 recogen la composición y distribución del alumnado por localidad.

CUADRO 87 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, 2020/21

Localidad	M	Н	Т	% M	% Н
Huesca	89	80	169	52,66	47,34
Teruel	86	16	102	84,31	15,69
Zaragoza	1.173	1.199	2.372	49,45	50,55
Total	1.348	1.295	2.643	51,00	49,00

GRÁFICO 88 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, 2020/21



Como puede comprobarse, la proporción de mujeres y hombres varía mucho de una localidad a otra.

Zaragoza y Huesca muestran una composición equilibrada en su alumnado, pero la proporción es muy diferente en Teruel con un 84,3% de mujeres.

4.6. Evolución del alumnado de Máster

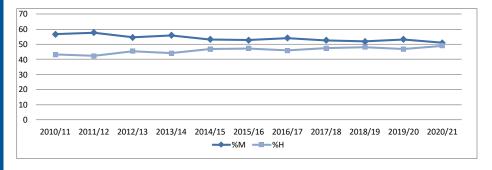
4.6.1. EVOLUCIÓN GENERAL

Hasta el curso 2013/14, todavía convivían titulaciones del plan antiguo (licenciaturas, diplomaturas) con los grados del nuevo plan. Para algunas titulaciones es necesario el grado y el máster para obtener un título equivalente a una licenciatura. Es por eso que se aprecia una disminución de personas matriculadas en máster hasta el 2013-14 y a partir de ese curso un aumento, lento pero sostenido.

CUADRO 88
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2020/21

CURSO	н	M	Т	% M	% H
2010/11	1.135	866	2.001	56,72	43,28
2011/12	1.077	788	1.865	57,75	42,25
2012/13	832	693	1.525	54,56	45,44
2013/14	701	552	1.253	55,95	44,05
2014/15	779	686	1.465	53,17	46,83
2015/16	1.022	913	1.935	52,82	47,18
2016/17	1.165	986	2.151	54,16	45,84
2017/18	1.205	1.083	2.288	52,67	47,33
2018/19	1.266	1.176	2.442	51,84	48,16
2019/20	1.330	1.167	2.497	53,26	46,74
2020/21	1.348	1.295	2.643	51,00	49,00

GRÁFICO 89 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2020/21



Se observa que la proporción de mujeres y hombres ha experimentado pocos cambios manteniéndose siempre dentro del intervalo de equilibrio y con mayor presencia de mujeres, aunque en el curso 20-21 casi se ha alcanzado una paridad perfecta.

4.6.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento puede verse en el cuadro 89.

CUADRO 89 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2010/11 y 2020/21

	Al	umnac	lo 2010/	11	Alumnado 2019/20			
Rama de conocimiento	М	н	%М	%Н	M	н	%М	%Н
Artes y Humanidades	128	91	58,45%	41,55%	67	60	52,76%	47,24%
Ciencias	83	77	51,88%	48,13%	88	90	49,44%	50,56%
Ciencias Sociales y Jurídicas	461	330	58,28%	41,72%	788	578	57,69%	42,31%
Ingeniería y Arquitectura	94	248	27,49%	72,51%	191	486	28,21%	71,79%
Ciencias de la Salud	369	120	75,46%	24,54%	214	81	72,54%	27,46%
Total	1.135	866	56,72%	43,28%	1.348	1.295	51,00%	49,00%

GRÁFICO 90 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2010/11

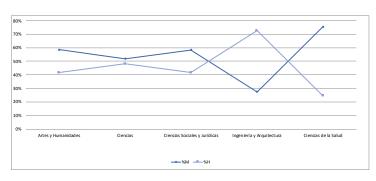
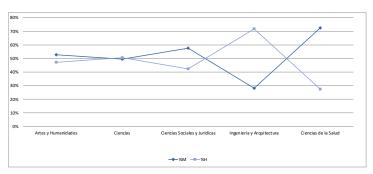


GRÁFICO 91 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2020/21



Del cuadro 89 se pueden extraer que el alumnado de Máster en las



ramas de Arte y Humanidades y Ciencias continúa dentro del intervalo de equilibrio y disminuye ligeramente su brecha de género; del mismo modo Ciencias Sociales y Jurídicas se mantiene dentro del intervalo pero aumenta su brecha de género en un punto porcentual. Ingeniería y Arquitectura disminuye su brecha de género, pero sigue siendo una rama muy masculinizada. Lo mismo le sucede a Ciencias de la Salud con un 72,5% de alumnado de Máster femenino.

4.6.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 90 y los gráficos 92 y 93 recogen la evolución del alumnado por localidades.

CUADRO 90 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2010/11 Y 2020/21

	Alumnado 2010/11				Alumnado 2019/20			
Localidad	M	н	%М	%Н	M	Н	%М	%Н
Huesca	29	37	43,94%	56,06%	89	80	52,66%	47,34%
Teruel	11	3	78,57%	21,43%	86	16	84,31%	15,69%
Zaragoza	1.095	826	57,00%	43,00%	1.173	1.199	49,45%	50,55%
TOTAL	1.135	866	56,72%	43,28%	1.348	1.295	51,00%	49,00%

GRÁFICO 92 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, 2010/11

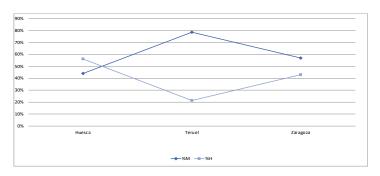
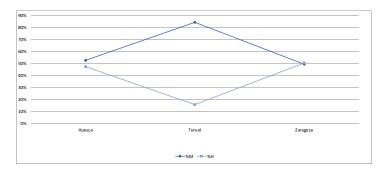


GRÁFICO 93 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, 2020/21





Como se puede observar:

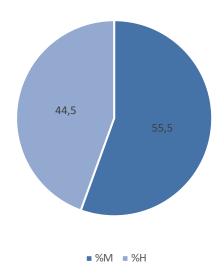
- a) Huesca, aun manteniéndose dentro del intervalo, ha invertido la tendencia y pasa a tener mayoría de mujeres matriculadas en estudios de Máster
- b) Teruel aumenta su brecha de género con un 84,3% de alumnas matriculadas.
- c) En Zaragoza se muestra el porcentaje más equilibrado, por la diversidad de titulaciones que ofrece.

4.7. Finalización de estudios de Máster

4.7.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL

Durante el curso 2020/21 finalizaron sus estudios de Máster en la Universidad de Zaragoza un total de 1.572 personas, de las que el 55,5% eran mujeres (873) y el 44,5% hombres (699) (gráfico 94).

GRÁFICO 94 ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2020/21



4.7.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

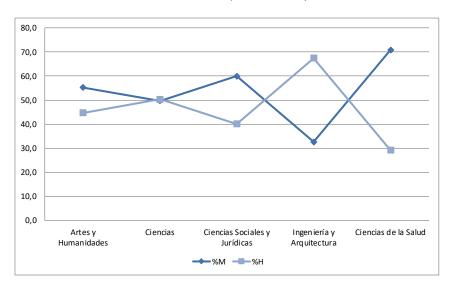
El cuadro 91 y el gráfico 95 recogen la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios dentro de cada rama.



CUADRO 91 ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

Rama de conocimiento	M	Н	Т	%М	%Н
Artes y Humanidades	42	34	76	55,3	44,7
Ciencias	77	78	155	49,7	50,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	514	344	858	59,9	40,1
Ingeniería y Arquitectura	87	180	267	32,6	67,4
Ciencias de la Salud	153	63	216	70,8	29,2
TOTAL	873	699	1.572	55,5	44,5

GRÁFICO 95 ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA Y SEXO, CURSO 2020/21



El cuadro 91 y el gráfico 95 muestran que, salvo en Ingeniería y Arquitectura, donde solo el 32,6% del alumnado egresado son mujeres, en el resto de ramas de conocimiento las mujeres son mayoría, especialmente en Ciencias de la Salud, donde representan el 70,7% de su alumnado egresado.

Los cuadros 92 a 96 muestran la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios en las diferentes titulaciones.

CUADRO 92 ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	н	Total	%М	%Н
671-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	2	0	2	100,0	0,0
712-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	27	4	31	87,1	12,9
692-Máster: Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	6	5	11	54,5	45,5
610-Máster: Gerontología Social	26	10	36	72,2	27,8
696-Máster: Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	8	0	8	100,0	0,0
624-Máster: Iniciación a la investigación en Medicina	35	25	60	58,3	41,7
627-Máster: Nutrición animal	9	11	20	45,0	55,0
698-Máster: Psicología General Sanitaria	25	3	28	89,3	10,7
715-Máster: Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	15	5	20	75,0	25,0

CUADRO 93 ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	н	Total	%М	%Н
678-Máster: Abogacía	43	30	73	58,9	41,1
646-Máster: Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	11	7	18	61,1	38,9
690-Máster: Auditoría	13	15	28	46,4	53,6
701-Máster: Consultoría de Información y Comunicación Digital	7	7	14	50,0	50,0
619-Máster: Contabilidad y finanzas	5	3	8	62,5	37,5
708-Máster: Derecho de la Administración Pública	8	5	13	61,5	38,5
697-Máster: Dirección, Estrategia y Marketing	10	5	15	66,7	33,3
707-Máster: Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa	2	16	18	11,1	88,9
633-Máster: Dirección y planificación del turismo	15	4	19	78,9	21,1
620-Máster: Economía	9	10	19	47,4	52,6
679-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	16	1	17	94,1	5,9
705-Máster: Gestión Administrativa	12	5	17	70,6	29,4
656-Máster: Ordenación Territorial y Medioambiental	3	6	9	33,3	66,7
672-Máster: Prevención de riesgos laborales	9	10	19	47,4	52,6
659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport	316	200	516	61,2	38,8
611-Máster: Relaciones de Género	22	2	24	91,7	8,3
643-Máster: Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	7	4	11	63,6	36,4
608-Máster: Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled	6	14	20	30,0	70,0

CUADRO 94 ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO ARTE Y HUMANIDADES POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	М	н	Total	%М	%Н
649-Máster: Estudios Avanzados en Historia del Arte	11	3	14	78,6	21,4
607-Máster: Gestión del Patrimonio Cultural	18	7	25	72,0	28,0
655-Máster: Historia Contemporánea	4	11	15	26,7	73,3
706-Máster: Investigación en Filosofía	0	1	1	0,0	100,0
648-Máster: Investigación y Estudios Avanzados en Historia	4	6	10	40,0	60,0
695-Máster: Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	5	6	11	45,5	54,5
695-Máster: Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	3	3	6	50,0	50,0

CUADRO 95 ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN CIENCIAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	М	н	Total	%М	%Н
600-Máster: Biología Molecular y Celular	11	8	19	57,9	42,1
704-Máster: Biotecnología Cuantitativa	3	7	10	30,0	70,0
702-Máster: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	19	6	25	76,0	24,0
674-Máster: Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas	2	4	6	33,3	66,7
602-Máster: Física y Tecnologías Físicas	6	8	14	42,9	57,1
686-Máster: Geología: Técnicas y Aplicaciones	5	5	10	50,0	50,0
637-Máster: Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	7	8	15	46,7	53,3
676-Máster: Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	3	10	13	23,1	76,9
685-Máster: Química Industrial	12	9	21	57,1	42,9
688-Máster: Química Molecular y Catálisis Homogénea	9	13	22	40,9	59,1

CUADRO 96 ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	н	Total	%М	%Н
675-Máster: Arquitectura	22	21	43	51,2	48,8
652-Máster: Energías Renovables y Eficiencia Energética	6	13	19	31,6	68,4
691-Máster: Ingeniería Agronómica	5	5	10	50,0	50,0
629-Máster: Ingeniería biomédica	13	14	27	48,1	51,9
699-Máster: Ingeniería de Diseño de Producto	5	7	12	41,7	58,3
682-Máster: Ingeniería de Telecomunicación	4	10	14	28,6	71,4
657-Máster: Ingeniería Electrónica	2	12	14	14,3	85,7
681-Máster: Ingeniería Industrial	15	67	82	18,3	81,7
683-Máster: Ingeniería Informática	0	4	4	0,0	100,0
684-Máster: Ingeniería Mecánica	1	13	14	7,1	92,9
680-Máster: Ingeniería Química	11	11	22	50,0	50,0
714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar	3	2	5	60,0	40,0
713-Máster: Robótica, Gráficos y Visión por Computador/ Robotics, Graphics and Computer Vision	0	1	1	0,0	100,0

4.7.4. FINALIZACIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 97 recoge el alumnado egresado por localidad.

CUADRO 97 ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSO 2020/21

Localidad	M	н	Т	%М	%Н
Huesca	50	38	88	56,8%	43,2%
Teruel	48	9	57	84,2%	15,8%
Zaragoza	775	652	1.427	54,3%	45,7%
Total	873	699	1.572	55,5%	44,5%

Como puede observarse en el cuadro 97, en todas las localidades el número de mujeres que finaliza sus estudios de Máster supera al de hombres. En Teruel el 84% de las personas que finalizan estos estudios son mujeres.

4.8. Evolución del alumnado egresado de Máster

4.8.1. EVOLUCIÓN GENERAL

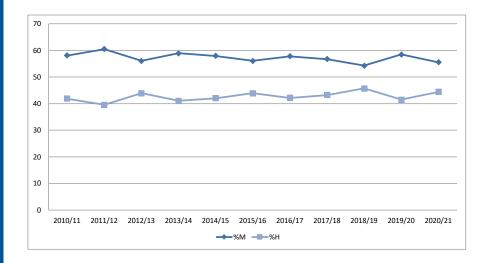
El cuadro 98 y gráfico 96 muestran la evolución del alumnado egresado en la Universidad de Zaragoza entre los cursos 2010/11 y 2020/21.

CUADRO 98 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE ZARA-GOZA POR SEXO, 2010/11 A 2020/21

Curso Académico	M	Н	Т	%М	%Н
2010/11	750,00	541,00	1.291	58,1	41,9
2011/12	767,00	501,00	1.268	60,5	39,5
2012/13	651,00	509,00	1.160	56,1	43,9
2013/14	531,00	370,00	901	58,9	41,1
2014/15	564,00	409,00	973	58,0	42,0
2015/16	679,00	532,00	1.211	56,1	43,9
2016/17	811,00	591,00	1.402	57,8	42,2
2017/18	781,00	595,00	1.376	56,8	43,2
2018/19	823,00	693,00	1.516	54,3	45,7
2019/20	883,00	627,00	1.510	58,5	41,5
2020/21	873,00	699,00	1.572	55,5	44,5



GRÁFICO 96 EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2010/11 A 2020/21



4.8.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento del alumnado egresado puede verse en el cuadro 99 y gráficos 97 y 98.

CUADRO 99
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2010/11 Y 2020/21

	Alumnado 2010/11					Alumnado 2020/21				
Rama de conocimiento	М	Н	T	%М	%Н	M	Н	Т	%М	%н
Artes y Humanidades	79	59	138	57,2	42,8	42	34	76	55,3	44,7
Ciencias	76	54	130	58,5	41,5	77	78	155	49,7	50,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	331	246	577	57,4	42,6	514	344	858	59,9	40,1
Ingeniería y Arquitectura	60	115	175	34,3	65,7	87	180	267	32,6	67,4
Ciencias de la Salud	204	67	271	75,3	24,7	153	63	216	70,8	29,2

GRÁFICO 97 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2010/11

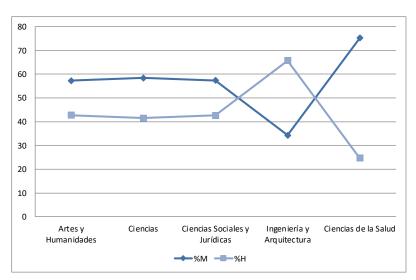
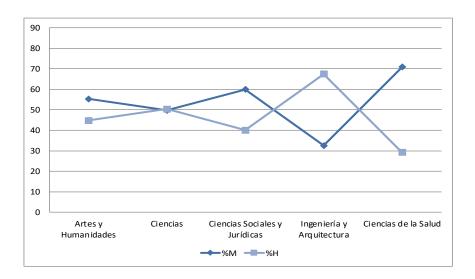


GRÁFICO 98 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2020/21



El cuadro 99 y gráficos 97 y 98 muestran que Arte y Humanidades, Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas están dentro del intervalo de equilibrio. Ciencias de la Salud disminuye un poco su brechas de género aunque sigue muy feminzada con un 70,8% de mujeres. Ingeniería y Arquitectura también dsiminuyen ligeramente la brecha de género pero siguen lejos de la paridad con solo un 32,6% de mujeres.

4.8.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 100 recoge la evolución del alumnado egresado por localidades.

CUADRO 100 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2010/11 Y 2020/21

	Alumnado 2010/11					Alumnado 2019/20				
Localidad	М	н	Т	%М	%Н	M	н	т	%М	%Н
Huesca	15	27	42	35,7	64,3	50	38	88	56,8	43,2
Teruel	10	3	13	76,9	23,1	48	9	57	84,2	15,8
Zaragoza	725	511	1.236	58,7	41,3	775	652	1.427	54,3	45,7

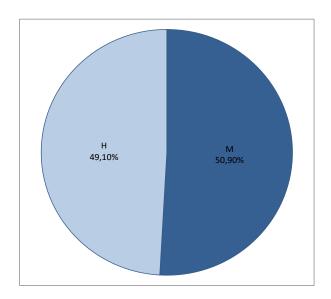
En el cuadro 100 se observa que el porcentaje de mujeres egresadas en Teruel ha aumentado, mostrando, aun así, una alta feminización. Huesca mantiene porcentajes muy similares. Huesca entra dentro del intervalo de equilibrio y Zaragoza disminuye un poco su porcentaje pero manteniéndose dentro del intervalo.

4.9. Situación actual del alumnado de doctorado

4.9.1. SITUACIÓN GENERAL

Durante el curso 2020/21, la Universidad de Zaragoza cuenta con un alumnado de estudios de doctorado que asciende a 2.342 estudiantes, 1.192 mujeres (50,9%) y 1.150 hombres (49,1%), como se recoge en el gráfico 99.

GRÁFICO 99 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2020/21



4.9.2. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y PROGRAMA

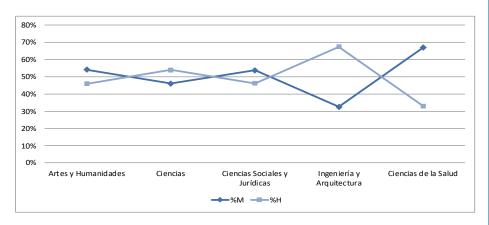
La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado y Máster del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES]iniciada en el curso 2008/09. Esta adaptación ha supuesto la creación de nuevas titulaciones que en algunos casos corresponden directamente a antiguas licenciaturas, ingenierías, diplomaturas o ingenierías técnicas, pero en otros casos surgen de la división o del nuevo diseño de los estudios anteriormente existentes. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 47 programas de doctorado.

El cuadro 101 y gráfico 100 muestran la composición del alumnado de doctorado por rama de conocimiento y sexo.

CUADRO 101 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21

Macroárea	M	н	Т	%М	%Н
Artes y Humanidades	172	146	318	54,09%	45,91%
Ciencias	180	211	391	46,04%	53,96%
Ciencias Sociales y Jurídicas	298	256	554	53,79%	46,21%
Ingeniería y Arquitectura	171	354	525	32,57%	67,43%
Ciencias de la Salud	371	183	554	66,97%	33,03%
Total	1.192	1.150	2.342	50,90%	49,10%

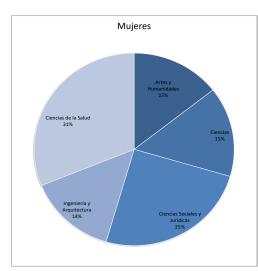
GRÁFICO 100 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN LA UZ POR MACROÁREA Y SEXO, 20120/21

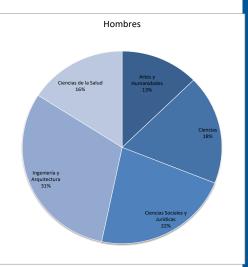


Como puede observarse en el cuadro 101 y en el gráfico 100, Ingeniería y Arquitectura sólo cuenta con un 32,5% de mujeres matriculadas en sus programas de doctorado. Ciencias de la Salud sigue estando feminizada aunque algo menos que en otros tipos de estudio com grado o máster. El resto de macroáreas se encuentran dentro del intervalo de equilibrio

El gráfico 101 muestra la distribución de las alumnas y los alumnos, por separado, entre las distintas macroáreas.

GRÁFICO 101 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UZ POR MACROÁREA Y SEXO, 2020/21







Como puede verse en el gráfico 101, las alumnas mayoritariamente eligen Ciencias de la Salud (31%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (25%) el resto de áreas está muy equilibrado. En el caso de los hombres un 31% eligen Ingeniería y Arquitectura, un 22% Ciencias Sociales y Jurídicas quedando el resto de macroáreas también bastante equilibrado.

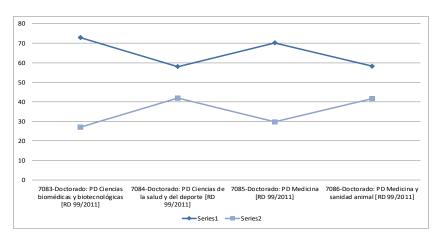
a) Ciencias de la Salud

El cuadro 102 recoge la composición por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud. El gráfico 102 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 102 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

	M	н	Т	% M	% Н
7083-Doctorado: PD Ciencias biomédicas y biotecnológicas [RD 99/2011]	35	13	48	72,9	27,1
7084-Doctorado: PD Ciencias de la salud y del deporte [RD 99/2011]	72	52	124	58,1	41,9
7085-Doctorado: PD Medicina [RD 99/2011]	224	95	319	70,2	29,8
7086-Doctorado: PD Medicina y sanidad animal [RD 99/2011]	28	20	48	58,3	41,7
7111-Doctorado: PD Psicología [RD 99/2011]	12	3	15	80,00	20,00
TOTAL	371	183	554	66,97	33,03

GRÁFICO 102 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21



La rama está muy feminizada, con un 65,8% de mujeres y solo el PD Medicina y Sanidad Animal y el PD Ciencias de la Salud y del Deporte, se encuentran dentro del intervalo de equilibrio.

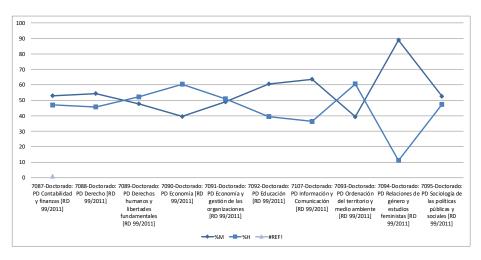
b) Ciencias Sociales y Jurídicas

El cuadro 103 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. El gráfico 103 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 103
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

	М	н	т	% M	% H
7087-Doctorado: PD Contabilidad y finanzas [RD 99/2011]	18	16	34	52,9	47,1
7088-Doctorado: PD Derecho [RD 99/2011]	69	58	127	54,3	45,7
7089-Doctorado: PD Derechos humanos y libertades fundamentales [RD 99/2011]	21	23	44	47,7	52,3
7090-Doctorado: PD Economía [RD 99/2011]	19	29	48	39,6	60,4
7091-Doctorado: PD Economía y gestión de las organizaciones [RD 99/2011]	25	26	51	49,0	51,0
7092-Doctorado: PD Educación [RD 99/2011]	66	43	109	60,6	39,4
7107-Doctorado: PD Información y Comunicación [RD 99/2011]	21	12	33	63,6	36,4
7093-Doctorado: PD Ordenación del territorio y medio ambiente [RD 99/2011]	13	20	33	39,4	60,6
7094-Doctorado: PD Relaciones de género y estudios feministas [RD 99/2011]	16	2	18	88,9	11,1
7095-Doctorado: PD Sociología de las políticas públicas y sociales [RD 99/2011]	30	27	57	52,6	47,4
Total	298	256	554	53,8	46,2

GRÁFICO 103 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21



Esta rama de conocimiento, con un porcentaje global de mujeres del 53,8%, también muestra grandes variaciones en la composición por sexo entre los diversos programas. Destaca el doctorado de Relaciones de Género con un 88,9% de presencia femenina.

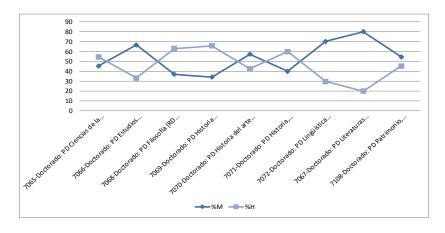
c) Arte y Humanidades

El cuadro 104 muestra la composición por sexo en los programas de doctorado de la rama de Arte y Humanidades. El gráfico 88 recoge su distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO104 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN ARTE Y HUMANIDADES POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

	М	Н	т	% M	% Н
7065-Doctorado: PD Ciencias de la antigüedad [RD 99/2011]	20	24	44	45,5	54,5
7066-Doctorado: PD Estudios ingleses [RD 99/2011]	26	13	39	66,7	33,3
7068-Doctorado: PD Filosofía [RD 99/2011]	10	17	27	37,0	63,0
7069-Doctorado: PD Historia contemporánea [RD 99/2011]	13	25	38	34,2	65,8
7070-Doctorado: PD Historia del arte [RD 99/2011]	35	26	61	57,4	42,6
7071-Doctorado: PD Historia, sociedad y cultura: épocas medieval y moderna [RD 99/2011]	10	15	25	40,0	60,0
7072-Doctorado: PD Lingüística hispánica [RD 99/2011]	26	11	37	70,3	29,7
7067-Doctorado: PD Literaturas hispánicas [RD 99/2011]	20	5	25	80,0	20,0
7108-Doctorado: PD Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera [RD 99/2011]	12	10	22	54,5	45,5
Total	172	146	318	54,1	45,9

GRÁFICO 104 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN ARTE Y HUMANIDADES POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



d) Ciencias

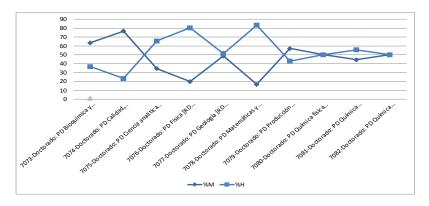
El cuadro 105 recoge la composición y distribución por sexo de la rama de Ciencias. El gráfico 105 muestra la distribución por sexo en sus diferentes programas de doctorado.

CUADRO 105 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

	М	н	Т	% M	% Н
7073-Doctorado: PD Bioquímica y biología molecular [RD 99/2011]	64	37	101	63,4	36,6
7074-Doctorado: PD Calidad, seguridad y tecnología de los alimentos [RD 99/2011]	23	7	30	76,7	23,3

7075-Doctorado: PD Ciencia analítica en química [RD 99/2011]	11	21	32	34,4	65,6
7076-Doctorado: PD Física [RD 99/2011]	16	65	81	19,8	80,2
7077-Doctorado: PD Geología [RD 99/2011]	19	20	39	48,7	51,3
7078-Doctorado: PD Matemáticas y estadística [RD 99/2011]	3	15	18	16,7	83,3
7079-Doctorado: PD Producción animal [RD 99/2011]	8	6	14	57,1	42,9
7080-Doctorado: PD Química física [RD 99/2011]	5	5	10	50,0	50,0
7081-Doctorado: PD Química inorgánica [RD 99/2011]	16	20	36	44,4	55,6
7082-Doctorado: PD Química orgánica [RD 99/2011]	15	15	30	50,0	50,0
TOTAL	180	211	391	46,0	54,0

GRÁFICO 105 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EN CIENCIAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2020/21



e) Ingeniería y Arquitectura

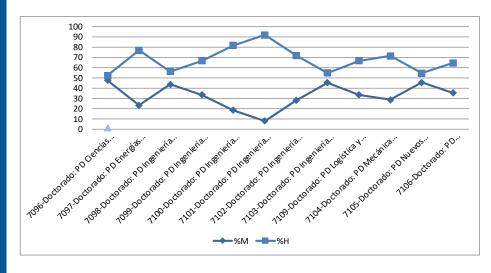
Finalmente, el cuadro 106 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, que con solo un 32% de mujeres permanece aún muy masculinizada excepto en el PD de Ciencias Agrarías y del Medio Natural y PD de Ingeniería Química y del Medio Ambiente.

CUADRO 106 COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

	М	н	Т	% M	% H
7096-Doctorado: PD Ciencias agrarias y del medio natural [RD 99/2011]	20	22	42	47,6	52,4
7097-Doctorado: PD Energías renovables y eficiencia energética [RD 99/2011]	12	40	52	23,1	76,9
7098-Doctorado: PD Ingeniería biomédica [RD 99/2011]	28	36	64	43,8	56,3
7099-Doctorado: PD Ingeniería de diseño y fabricación [RD 99/2011]	13	26	39	33,3	66,7
7100-Doctorado: PD Ingeniería de sistemas e informática [RD 99/2011]	15	67	82	18,3	81,7
7101-Doctorado: PD Ingeniería electrónica [RD 99/2011]	3	35	38	7,9	92,1
7102-Doctorado: PD Ingeniería mecánica [RD 99/2011]	16	41	57	28,1	71,9
7103-Doctorado: PD Ingeniería química y del medio ambiente [RD 99/2011]	38	46	84	45,2	54,8

7109-Doctorado: PD Logística y gestión de la cadena de suministro [RD 99/2011]	1	2	3	33,3	66,7
7104-Doctorado: PD Mecánica de fluidos [RD 99/2011]	4	10	14	28,6	71,4
7105-Doctorado: PD Nuevos territorios en la arquitectura [RD 99/2011]	15	18	33	45,5	54,5
7106-Doctorado: PD Tecnologías de la información y comunicaciones en redes moviles [RD 99/2011]	6	11	17	35,3	64,7
total	171	354	525	32,6	67,4

GRÁFICO 106 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21



Según vemos en el cuadro 106, ninguno de los programas de doctorado de la macroárea de Ingeniería y Arquitectura tiene mayoría de mujeres y solo dos de ellos, el PD Ciencias Agrarias y del Medio Natural y el PD Ingeniería Química y del Medio Ambiente, entran dentro del intervalo de equilibrio. Destaca el PD Ingeniería Electrónica con solo un 7,9% de mujeres.

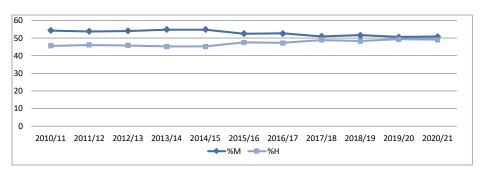
4.10. Evolución del alumnado de doctorado

4.10.1. EVOLUCIÓN GENERAL

CUADRO 107
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2020/21

CURSO	Н	M	Т	% M	% H
2010/11	354	297	651	54,38	45,62
2011/12	523	448	971	53,86	46,14
2012/13	1.194	1.014	2.208	54,08	45,92
2013/14	1.298	1.070	2.368	54,81	45,19
2014/15	1.440	1.187	2.627	54,82	45,18
2015/16	1.076	974	2.050	52,49	47,51
2016/17	1.101	988	2.089	52,70	47,30
2017/18	1.034	994	2.028	50,99	49,01
2018/19	1.093	1.022	2.115	51,68	48,32
2019/20	1.125	1.096	2.221	50,65	49,35
2020/21	1.192	1.150	2.342	50,90	49,10

GRÁFICO 107 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2020/21



Se observa que la proporción de mujeres y hombres ha experimentado pocos cambios y acercándose a la paridad total, manteniéndose siempre dentro del intervalo de equilibrio y con mayor presencia de mujeres.

4.10.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento puede verse en el cuadro 108.

CUADRO 108

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2010/11 y 2020/21

	Al	umnac	lo 2010/	11	Al	umnad	o 2019/	20
Rama de conocimiento	М	н	%М	%Н	M	н	%М	%Н
Artes y Humanidades	46	24	65,71%	34,29%	172	146	54,09%	45,91%
Ciencias	144	97	59,75%	40,25%	180	211	46,04%	53,96%
Ciencias Sociales y Jurídicas	72	71	50,35%	49,65%	298	256	53,79%	46,21%
Ingeniería y Arquitectura	34	89	27,64%	72,36%	171	354	32,57%	67,43%
Ciencias de la Salud	58	16	78,38%	21,62%	371	183	66,97%	33,03%
Total	354	297	54,38%	45,62%	1.192	1.150	50,90%	49,10%

GRÁFICO 108 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2010/11

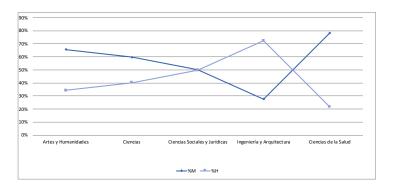
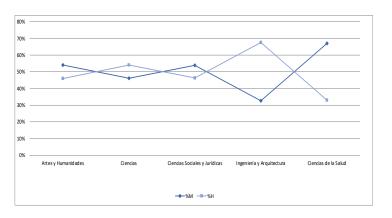


GRÁFICO 109 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2020/21



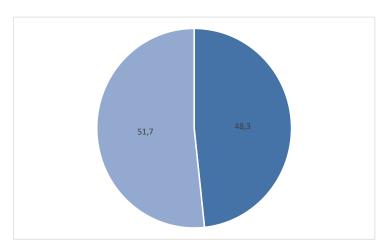
Del cuadro 108 se pueden extraer que la evolución del alumnado en Arte y Humanidades ha permitido que la macroárea entre dentro del intervalo de equilibrio (54,09%). Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias siguen dentro de ese intervalo aunque hay que destacar que Ciencias ha pasado de estar feminizada en 2010 a estar ligeramente masculinizada en 2020 (46,04% de mujeres). Ingeniería y Arquitectura acortan su brecha de género pero aún siguen lejos del intervalo de equilibrio.

4.11. Finalización de estudios de doctorado

4.11.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL

Durante el curso 2020/21 finalizaron sus estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza un total de 265 personas, de las que el 48,3% eran mujeres (128) y el 51,7% hombres (137) (gráfico 110).

GRÁFICO 110 ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2020/21



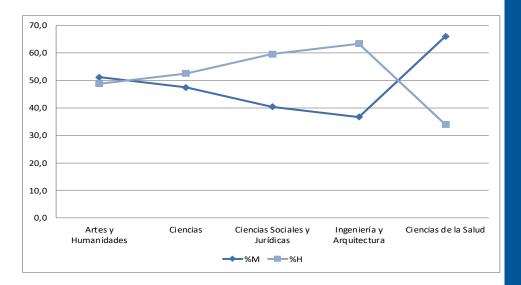
4.11.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

El cuadro 109 y el gráfico 111 recogen la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios dentro de cada rama.

CUADRO 109 ALUMNADO DE DOCTORADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

Rama de conocimiento	М	Н	Т	%М	%Н
Artes y Humanidades	22	21	43	51,2	48,8
Ciencias	28	31	59	47,5	52,5
Ciencias Sociales y Jurídicas	19	28	47	40,4	59,6
Ingeniería y Arquitectura	22	38	60	36,7	63,3
Ciencias de la Salud	37	19	56	66,1	33,9
TOTAL	128	137	265	48,3	51,7

GRÁFICO 111 ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA Y SEXO, CURSO 2020/21





El cuadro 109 y el gráfico 111 muestran que, Ciencias de la Salud está claramente feminizada. Artes y Humanidades, Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas se encuentran dentro del intervalo de equilibrio. Ingeniería y Arquitectura mantiene una importante brecha de género con sólo un 36,7% de mujeres que obtuvieron su doctorado en este curso.

Los cuadros 110 a 114 muestran la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios en las diferentes titulaciones.

CUADRO 110 ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	Н	Total	%М	%Н
7083-Doctorado: PD Ciencias biomédicas y biotecnológicas [RD 99/2011]	3	0	3	100,0	0,0
7084-Doctorado: PD Ciencias de la salud y del deporte [RD 99/2011]	8	4	12	66,7	33,3
7085-Doctorado: PD Medicina [RD 99/2011]	23	13	36	63,9	36,1
7086-Doctorado: PD Medicina y sanidad animal [RD 99/2011]	3	2	5	60,0	40,0

CUADRO 111
ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	н	Total	%М	%Н
7087-Doctorado: PD Contabilidad y finanzas [RD 99/2011]	0	3	3	0,0	100,0
7088-Doctorado: PD Derecho [RD 99/2011]	4	2	6	66,7	33,3
7089-Doctorado: PD Derechos humanos y libertades fundamentales [RD 99/2011]	1	3	4	25,0	75,0
7090-Doctorado: PD Economía [RD 99/2011]	3	4	7	42,9	57,1
7091-Doctorado: PD Economía y gestión de las organizaciones [RD 99/2011]	2	3	5	40,0	60,0
7092-Doctorado: PD Educación [RD 99/2011]	4	5	9	44,4	55,6
7107-Doctorado: PD Información y Comunicación [RD 99/2011]	2	1	3	66,7	33,3
7093-Doctorado: PD Ordenación del territorio y medio ambiente [RD 99/2011]	1	3	4	25,0	75,0
7094-Doctorado: PD Rélaciones de género y estudios feministas [RD 99/2011]	1	0	1	100,0	0,0
7095-Doctorado: PD Sociología de las políticas públicas y sociales [RD 99/2011]	1	4	5	20,0	80,0

CUADRO 112 ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO ARTE Y HUMANIDADES POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	Н	Total	%М	%Н
7065-Doctorado: PD Ciencias de la antigüedad [RD 99/2011]	3	5	8	37,5	62,5
7066-Doctorado: PD Estudios ingleses [RD 99/2011]	5	1	6	83,3	16,7
7068-Doctorado: PD Filosofía [RD 99/2011]	0	1	1	0,0	100,0
7069-Doctorado: PD Historia contemporánea [RD 99/2011]	1	5	6	16,7	83,3
7070-Doctorado: PD Historia del arte [RD 99/2011]	4	1	5	80,0	20,0
7071-Doctorado: PD Historia, sociedad y cultura: épocas medieval y moderna [RD 99/2011]	1	5	6	16,7	83,3
7072-Doctorado: PD Lingüística hispánica [RD 99/2011]	7	1	8	87,5	12,5
7067-Doctorado: PD Literaturas hispánicas [RD 99/2011]	1	1	2	50,0	50,0
7108-Doctorado: PD Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera [RD 99/2011]	0	1	1	0,0	100,0

CUADRO 113 ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	н	Total	%М	%H
7073-Doctorado: PD Bioquímica y biología molecular [RD 99/2011]	10	5	15	66,7	33,3
7074-Doctorado: PD Calidad, seguridad y tecnología de los alimentos [RD 99/2011]	2	2	4	50,0	50,0
7075-Doctorado: PD Ciencia analítica en química [RD 99/2011]	4	2	6	66,7	33,3
7076-Doctorado: PD Física [RD 99/2011]	2	12	14	14,3	85,7
7077-Doctorado: PD Geología [RD 99/2011]	4	0	4	100,0	0,0
7078-Doctorado: PD Matemáticas y estadística [RD 99/2011]	0	1	1	0,0	100,0
7079-Doctorado: PD Producción animal [RD 99/2011]	1	2	3	33,3	66,7
7080-Doctorado: PD Química física [RD 99/2011]	2	1	3	66,7	33,3
7081-Doctorado: PD Química inorgánica [RD 99/2011]	3	3	6	50,0	50,0
7082-Doctorado: PD Química orgánica [RD 99/2011]	0	3	3	0,0	100,0

CUADRO 114
ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO EGRESADO EN INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA POR PROGRAMA Y SEXO, CURSO 2020/21

Título	M	н	Total	%М	%Н
7096-Doctorado: PD Ciencias agrarias y del medio natural [RD 99/2011]	2	2	4	50,0	50,0
7097-Doctorado: PD Energías renovables y eficiencia energética [RD 99/2011]	3	6	9	33,3	66,7
7098-Doctorado: PD Ingeniería biomédica [RD 99/2011]	0	7	7	0,0	100,0
7099-Doctorado: PD Ingeniería de diseño y fabricación [RD 99/2011]	1	2	3	33,3	66,7
7100-Doctorado: PD Ingeniería de sistemas e informática [RD 99/2011]	5	4	9	55,6	44,4
7101-Doctorado: PD Ingeniería electrónica [RD 99/2011]	0	2	2	0,0	100,0
7102-Doctorado: PD Ingeniería mecánica [RD 99/2011]	1	2	3	33,3	66,7
7103-Doctorado: PD Ingeniería química y del medio ambiente [RD 99/2011]	9	6	15	60,0	40,0
7104-Doctorado: PD Mecánica de fluidos [RD 99/2011]	0	2	2	0,0	100,0
7105-Doctorado: PD Nuevos territorios en la arquitectura [RD 99/2011]	1	2	3	33,3	66,7
7106-Doctorado: PD Tecnologías de la información y comunicaciones en redes moviles [RD 99/2011]	0	3	3	0,0	100,0

4.12. Evolución del alumnado egresado de doctorado

4.12.1. EVOLUCIÓN GENERAL



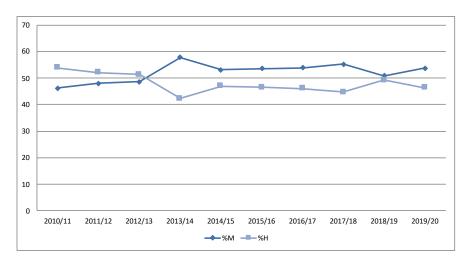
doctorado egresado en la Universidad de Zaragoza entre los cursos 2010/11 y 2020/21.

CUADRO 115
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2010/11 A 2020/21

Curso Académico	M	Н	Т	%М	%Н
2010/11	18	21	39	46,2	53,8
2011/12	35	38	73	47,9	52,1
2012/13	53	56	109	48,6	51,4
2013/14	104	76	180	57,8	42,2
2014/15	112	99	211	53,1	46,9
2015/16	167	145	312	53,5	46,5
2016/17	178	152	330	53,9	46,1
2017/18	110	89	199	55,3	44,7
2018/19	121	117	238	50,8	49,2
2019/20	179	155	334	53,6	46,4

GRÁFICO 112

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2010/11 A 2020/21



4.12.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento del alumnado de doctorado egresado puede verse en el cuadro 116 y gráficos 113 y 114.

CUADRO 116
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTER EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE
ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2010/11 Y 2020/21

	Alumnado 2010/11						Alumn	ado 20	19/20	
Rama de conocimiento	M	н	Т	%М	%Н	М	Н	Т	%М	%Н
Artes y Humanidades	1	0	1	100,0	0,0	22	21	43	51,2	48,8
Ciencias	10	13	23	43,5	56,5	28	31	59	47,5	52,5
Ciencias Sociales y Jurídicas	4	4	8	50,0	50,0	19	28	47	40,4	59,6
Ingeniería y Arquitectura	3	4	7	42,9	57,1	22	38	60	36,7	63,3
Ciencias de la Salud	0	0	0			37	19	56	66,1	33,9

GRÁFICO 113 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2010/11

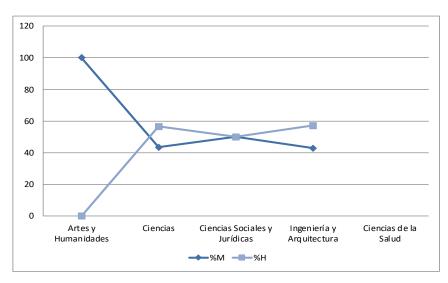
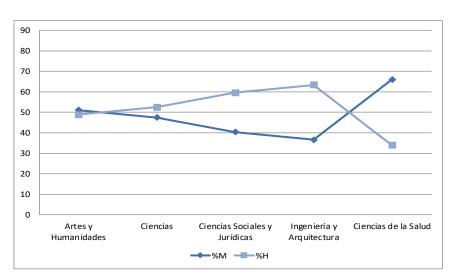


GRÁFICO 114 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2020/21



El cuadro 116 y gráficos 113 y 114 muestran que, aunque ha aumentado el número de doctorandos/as que leen su tesis la brecha de género se ha aumentado considerablemente en Ingeniería y Arquitectura (36,7% frente al 42,9% en 2010).

4.13. Análisis de las notas de acceso

Los datos sobre la nota media de acceso de mujeres y hombres desde el curso académico 2011/12 se recogen en el cuadro 117.

CUADRO 117
EVOLUCIÓN NOTA MEDIA DE ACCESO POR SEXO
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, CURSOS 2010/11 A 2020/21

Curso Académico	М	н	Desconocido	No informado
2010/11	8,56	8,40	7,95	7,72
2011/12	8,42	8,24	8,57	9,00
2012/13	8,77	8,53		6,50
2013/14	8,82	8,43		
2014/15	9,01	8,44	7,58	
2015/16	9,22	8,64		
2016/17	9,26	8,68		
2017/18	9,51	9,01		12,24
2018/19	9,56	9,12		
2019/20	9,63	9,21		
2020/21	9,97	9,57		

CUADRO 118

NOTA MEDIA DE ACCESO POR SEXO Y RAMA DE CONOCIMIENTO
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, CURSO 2020/21

Rama de conocimiento	М	н
Artes y Humanidades	9,01	8,32
Ciencias	10,07	10,34
Ciencias Sociales y Jurídicas	8,53	8,34
Ingeniería y Arquitectura	8,94	8,50
Ciencias de la Salud	10,22	10,04

Como puede apreciarse, la nota media de acceso de las mujeres es superior a la de los hombres en general (cuadro 117) y en todas las macroáreas excepto en Ciencias (cuadro 118).

4.14. Alumnado de intercambio que sale a otras universidaddes

El cuadro 119 recoge la evolución del alumnado de la Universidad de Zaragoza que cursa parte de sus estudios en otras universidades y podemos comprobar que el porcentaje de mujeres está por encima del 50% en todo el periodo anallizado con muy poca variación. Se mueve en una horquilla entre el 56,2 y el 53,7%.

CUADRO 119
ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA QUE CURSA EN OTRAS
UNIVERSIDADES POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2020/21

Curso Académico	М	н	0	т	%М	%Н	% O
2010/11	600	467		1.067	56,2	43,8	
2011/12	596	468		1.064	56,0	44,0	
2012/13	632	432		1.064	59,4	40,6	
2013/14	579	478		1.057	54,8	45,2	
2014/15	551	420		971	56,7	43,3	
2015/16	600	439		1.039	57,7	42,3	
2016/17	666	494	1	1.160	57,4	42,6	0,1
2017/18	703	520		1.223	57,5	42,5	
2018/19	724	527		1.251	57,9	42,1	
2019/20	739	518		1.257	58,8	41,2	
2020/21	390	336		726	53,7	46,3	







ÓRGANOS DE GOBIERNO

ÓRGANOS DE GOBIERNO

5.1. Situación de los órganos de gobierno y comisiones de la Universidad

Finalmente, analizaremos la proporción de mujeres y hombres en los órganos de gobierno y comisiones de Universidad. Los datos generales pueden verse en el cuadro 120.

CUADRO 120 COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COMISIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 1/7/2021

Órgano / Comisión	М	н	т	% M	% H	BG
Direccion de la Universidad						
Rector		1	1	0,0%	100,0%	-1,00
Miembros del Consejo de Dirección	6	6	12	50,0%	50,0%	0,00
Directores/as del área y otros cargos	20	38	58	34,5%	65,5%	-0,31
Defensora Universitaria	1		1	100,0%	0,0%	1,00
Asesoras/es		1	1	0,0%	100,0%	-1,00
Consejo de Gobierno	20	23	43	46,5%	53,5%	-0,07
Claustro	108	139	247	43,7%	56,3%	-0,13
Consejo Social	8	15	23	34,8%	65,2%	-0,30
Decanatos y dirección de centros propios						
Decanatos y direcciones	5	12	17	29,4%	70,6%	-0,41
Vicedecanos y subdirectores	26	39	65	40,0%	60,0%	-0,20
Secretarías	12	5	17	70,6%	29,4%	0,41
Direcciones de institutos universitarios de investigación						
Direcciones	2	4	6	33,3%	66,7%	-0,33
Subdirecciones	5	8	13	38,5%	61,5%	-0,23
Secretarías	2	4	6	33,3%	66,7%	-0,33
Direccion de departamentos						
Direcciones	22	32	54	40,7%	59,3%	-0,19
Subdirecciones	6	4	10	60,0%	40,0%	0,20
Secretarías	23	30	53	43,4%	56,6%	-0,13
Comisiones de Universidad						
Junta Consultiva	6	8	14	42,9%	57,1%	-0,14
Comisión de calidad de la actividad docente	9	10	19	47,4%	52,6%	-0,05
Comisión de estudios de grado de la Universidad	5	11	16	31,3%	68,8%	-0,38
Comisión de estudios de postgrado de la Universidad	13	7	20	65,0%	35,0%	0,30
Investigación	11	10	21	52,4%	47,6%	0,05
Reclamaciones	2	5	7	28,6%	71,4%	-0,43

La primera mujer que se incorporó al Consejo de Dirección de la Universidad lo hizo en 1987 y ese mismo año dicho Consejo contó con una adjunta al Rector. La presencia de Vicerrectoras en dicho órgano comienza en 1992. En la Universidad nunca ha habido una mujer Rectora.

El Consejo de Dirección mantiene una paridad perfecta (50-50%), sin embargo en Direcciones de Secretariado y Otros Cargos están fuera del intervalo de equilibrio con solo un 34,5% de representación femenina.

En el Consejo Social también hay una infrarepresentación femenina con solo un 34,8% de mujeres.

Del mismo modo, los Decanatos están ocupados mayoritariamente por hombres (70,6%), no así los Vicedecanatos donde sí existe paridad y, sin embargo, las Secretarías de Centro están ocupadas mayoritariamente por mujeres (70,6%).

En los Institutos de Investigación la infrarepresentación de las mujeres está presente en todas las categorías, no alcanzando ninguna de ellas el 40% necesario para entrar dentro del intervalo de equilibrio.

Por el contrario, los Departamentos sí se mantienen en todas sus categorías dentro de este intervalo.