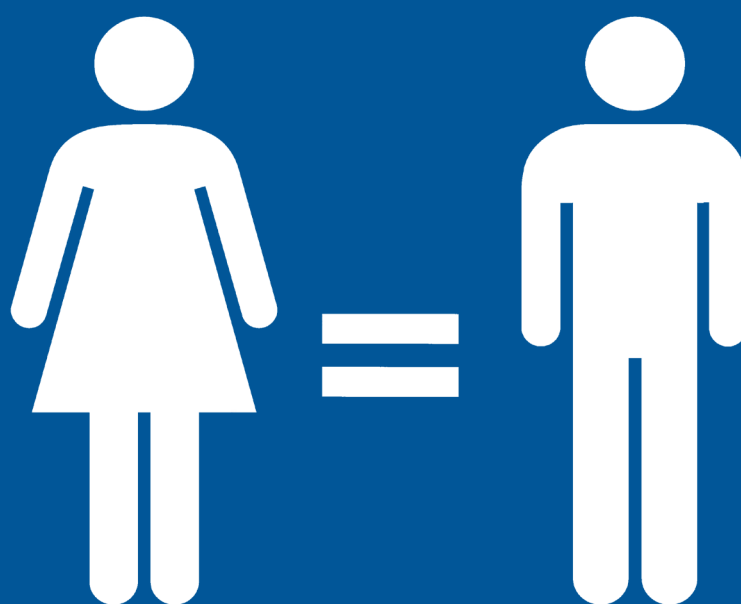




Universidad
Zaragoza



LA IGUALDAD DE GÉNERO en la Universidad de Zaragoza

DIAGNÓSTICO 2015/2016

La igualdad de género en la Universidad de Zaragoza. Diagnóstico 2015/16

Edita:

Observatorio de Igualdad de Género. Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social. Universidad de Zaragoza. 2017.

Texto:

Isabel Ortega Sánchez

Diseño:

Jaime Sanjuan Ocabo y Virginia Martínez Giménez

ISBN: 978-84-16723-43-0



SUMARIO

1. Introducción	7
La Comunidad Universitaria, p. 11	
2. Personal Docente e Investigador	13
2.1. Situación actual del Personal Docente e Investigador, p. 15	
2.1.1. Situación por régimen jurídico, p. 16	
2.1.2. Situación por categoría, p. 17	
2.1.3. Situación por edad, p. 19	
2.1.4. Situación por macroárea, p. 20	
2.1.5. Situación por régimen jurídico y macroárea, p. 21	
2.1.6. Situación por categoría y macroárea, p. 24	
2.1.7. Situación por régimen jurídico y edad, p. 31	
2.1.8. Situación por categoría y edad, p. 32	
2.1.9. Situación por macroárea y edad, p. 36	
2.2. Evolución del Personal Docente e Investigador, p. 41	
2.2.1. Evolución general, p. 41	
2.2.2. Evolución y proyección por macroárea, p. 43	
2.2.3. Evolución por régimen jurídico, p. 46	
2.2.4. Evolución por categoría, p. 48	
2.2.5. Evolución por edad, p. 50	
2.2.6. Evolución por categoría y macroárea, p. 51	
2.3. Alumnado egresado y Personal Docente e Investigador, p. 58	
2.4. Personal Docente e Investigador en otras situaciones administrativas, p. 61	
2.5. Participación en investigación, p. 63	
2.5.1. Dirección de grupos de investigación, p. 63	
2.5.2. Tesis doctorales, p. 65	
3. Personal de Administración y Servicios	67
3.1. Situación actual y evolución del Personal de Administración y Servicios, p. 69	
3.1.1. Aspectos generales, p. 69	
3.1.2. Situación y evolución por régimen jurídico, p. 71	
3.1.3. Situación y evolución por grupo, p. 74	
3.1.4. Situación y evolución por nivel, p. 76	
3.1.5. Situación y evolución por tipo, p. 78	
3.1.6. Situación y evolución por edad, p. 79	
3.2. Personal de Administración y Servicios en otras situaciones administrativas, p. 81	



83	4. Alumnado
	4.1. Situación actual del alumnado de primer y segundo ciclo y grado, p. 85
	4.1.1. Situación general, p. 85
	4.1.2. Situación por tipo de ciclo, p. 86
	4.1.3. Situación por rama de conocimiento y titulación, p. 86
	4.1.4. Situación por localidad, p. 93
	4.2. Evolución del alumnado, p. 95
	4.2.1. Evolución general, p. 95
	4.2.2. Evolución por rama de conocimiento, p. 96
	4.2.3. Evolución por localidad, p. 98
	4.3. Finalización de estudios, p. 100
	4.3.1. Finalización en general, p. 100
	4.3.2. Finalización por rama de conocimiento y titulación, p. 100
	4.3.3. Finalización por tipo de ciclo, p. 104
	4.3.4. Finalización por localidad, p. 105
	4.4. Evolución del alumnado egresado, p. 107
	4.4.1. Evolución general, p. 107
	4.4.2. Evolución por rama de conocimiento, p. 108
	4.4.3. Evolución por localidad, p. 110
	4.5. Análisis de las notas de acceso, p. 111
	4.6. Alumnado de intercambio que sale a otras universidades, p. 112
	4.7. Alumnado de Masteres Universitarios, p. 113
	4.8. Alumnado de Estudios propios, p. 114
	4.9. Alumnado de Doctorado, p. 115
117	5. Situación de los órganos de gobierno y comisiones de Universidad
121	6. Resumen del informe
129	7. Índice de cuadros
136	8. Índice de gráficos



1

INTRODUCCIÓN

1. Introducción

El presente documento contiene un análisis cuantitativo de la situación de mujeres y hombres en la Universidad en el momento de la entrada en vigor del I Plan de Igualdad en la Universidad de Zaragoza, aprobado en Consejo de Gobierno de 23 de febrero de 2016, con la finalidad de que pueda servir de referencia para posteriores evaluaciones de la eficacia de las medidas de actuación contempladas en dicho plan.

Este diagnóstico continúa el trabajo iniciado en el *Diagnóstico de la Situación respecto a la Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza* (2011), elaborado por Pilar Zaragoza Fernández, Antonio Peiró Arroyo y María Villarroya Gaudó, que ha servido de fuente para el presente estudio.

La documentación básica para la realización del estudio ha sido obtenida del servicio de gestión de datos DATUZ (Datos Abiertos y Transparencia. Universidad de Zaragoza).

Para analizar la situación, se realiza un examen detallado de los tres sectores que constituyen la comunidad universitaria: Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y alumnado. Este estudio analiza la segregación horizontal, teniendo en cuenta las diferencias entre las distintas áreas de conocimiento, y la segregación vertical, entre los diferentes regímenes jurídicos y las categorías profesionales, incluyendo la evolución de la situación a lo largo del tiempo. Finalmente, se lleva a cabo un análisis de la posición de mujeres y hombres en los órganos de gobierno y comisiones de Universidad.

Para la interpretación de los datos contenidos en el diagnóstico, hay que tener en cuenta que:

- la distribución de mujeres y hombres es equilibrada cuando se encuentra dentro del intervalo del 60-40%.

- la brecha de género (BG) mide las desviaciones en la distribución entre mujeres y hombres. El valor 0 representa la igualdad, indicando los valores negativos una distribución desigualitaria con menor presencia de mujeres.

- el índice de feminización (IF) mide la representación de mujeres con relación a los hombres. Cuando este valor es igual a 1, la

El objeto de este documento es realizar un análisis con perspectiva de género de la situación de mujeres y hombres en la Universidad



situación es equitativa, reflejando los valores inferiores a 1 una infra-representación de las mujeres y los valores superiores a 1 una situación de feminización.

-el índice de concentración de mujeres (IC_M) y el índice de concentración de hombres muestran, respectivamente, el porcentaje de mujeres o el de hombres en una determinada situación respecto al grupo total del mismo sexo.

Este diagnóstico deberá ser revisado periódicamente, incorporando nuevos estudios y análisis.

Enero 2017

La Comunidad Universitaria

A 31 de diciembre de 2015, la Comunidad Universitaria estaba compuesta por 38.391 personas: 20.327 mujeres (52,9%) y 18.064 hombres (47,1%). El cuadro 1 y el gráfico 1 recogen su distribución por sexo entre Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios y Alumnado.

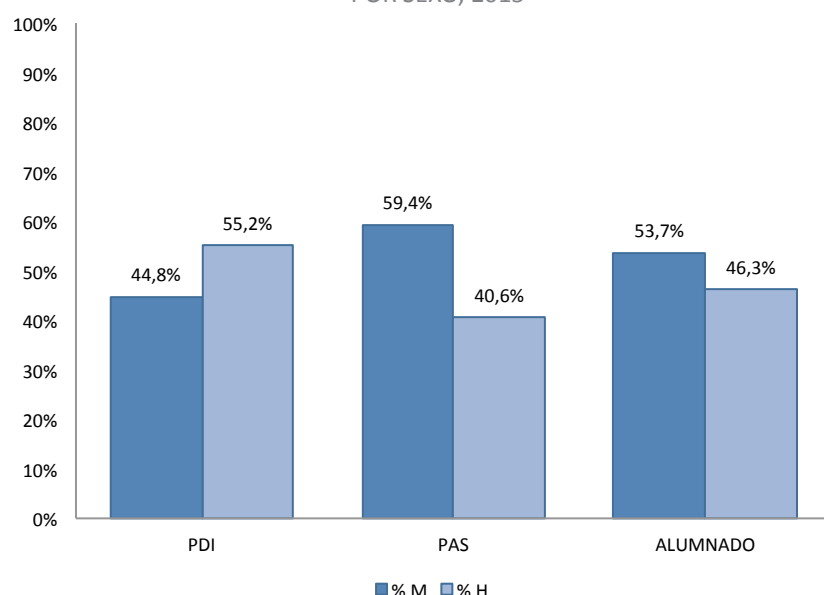
CUADRO 1

COMPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA POR SEXO, 2015

	M	H	TOTAL	% M	% H	BG	IF
PDI	1.932	2.379	4.311	44,8%	55,2%	-0,10	0,8
PAS	1028	704	1.732	59,4%	40,6%	0,19	1,5
ALUMNADO	17367	14.981	32.348	53,7%	46,3%	0,07	1,2
TOTAL	20.327	18.064	38.391	52,9%	47,1%	0,06	1,1

GRÁFICO 1

DISTRIBUCIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA POR SEXO, 2015



Como puede observarse, los tres colectivos universitarios (PDI, PAS y Alumnado) se encuentran dentro del intervalo de equilibrio (40-60%). Mientras que el PAS y el Alumnado muestran un índice de feminización del 1,5 y 1,2, respectivamente, encontramos una infra-representación de mujeres en el PDI (con una brecha de género de -0,10 y un índice de feminización de 0,8).



2

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

2.1 Situación actual del Personal Docente e Investigador

A 31 de diciembre de 2015 el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza (en lo sucesivo, PDI) estaba compuesto por 4.309 personas: 1.932 mujeres (44,8%) y 2.379 hombres (55,2%), como se recoge en el gráfico 2.

En los siguientes apartados se especifica su distribución por sexo y régimen jurídico, categoría, edad y macroárea.¹

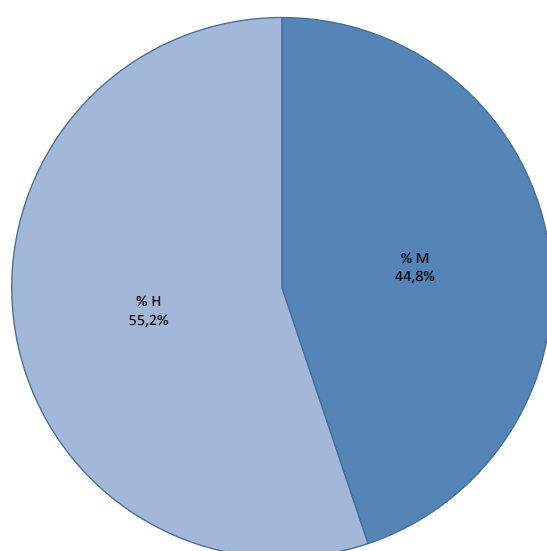
CUADRO 2

COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2015

	M	H	T	% M	% H
PDI	1.932	2.379	4.311	44,8	55,2

GRÁFICO 2

DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2015



El Personal Docente e Investigador está compuesto por un 44,8% de mujeres y un 55,2% de hombres

¹ Con objeto de aligerar el texto, se utilizan acrónimos para designar cada una de las categorías: ASOC: Profesorado Asociado, AY: Profesorado Ayudante, AYD: Profesorado Ayudante Doctor, CD: Profesorado Contratado Doctor, CEU: Catedrática/o de Escuela Universitaria, COL: Profesorado colaborador; CU: Catedrático/a de Universidad; EM: Profesorado Emérito; OTRAS: Engloba al Profesorado Titular de E.U. laboral, al Profesorado de Enseñanza Secundaria y al Profesorado Colaborador extraordinario; PIF: Personal investigador en formación; PDIT: Personal Docente Investigador o Técnico; TEU: Titular de Escuela Universitaria; TU: Titular de Universidad.

2.1.1. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO

En el cuadro 3 se muestra el PDI por régimen jurídico y las diferencias de composición por sexo entre el personal funcionario, personal laboral y personal atípico (integrado este por personal emérito y personal colaborador extraordinario).

CUADRO 3

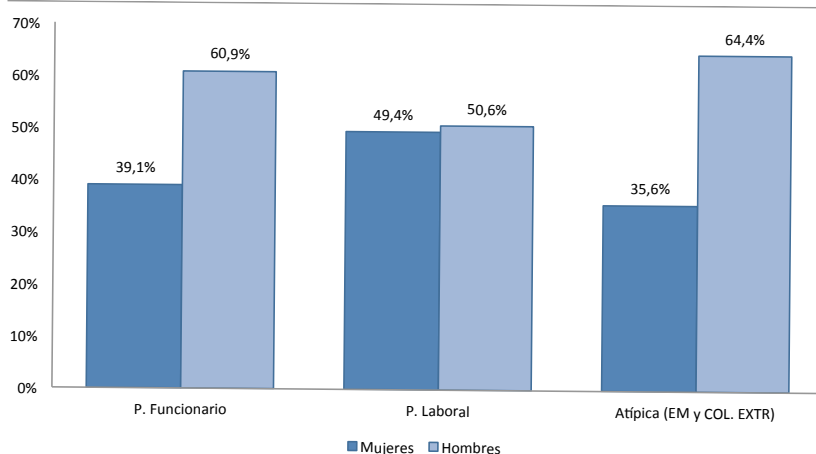
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2015

Régimen jurídico	M	H	TOTAL	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
P. funcionario	586	914	1.500	39,1	60,9	-0,22	0,6	0,30	0,38
P. laboral	1.237	1.268	2.505	49,4	50,6	-0,01	1,0	0,64	0,53
P. atípico (EM y COL.EX)	109	197	306	35,6	64,4	-0,29	0,6	0,06	0,08
Total	1.932	2.379	4.311	44,8	55,2	-0,10	0,8	1	1

El gráfico 3 muestra las diferencias entre mujeres y hombres por régimen jurídico.

GRÁFICO 3

DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UZ POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2015



En el cuadro 3 y en el gráfico 3 se observa un equilibrio entre mujeres y hombres en el PDI laboral (49,4% de mujeres y un 50,6% de hombres). En cambio, en el personal funcionario (39,1% de mujeres frente a un 60,9% de hombres), se aprecia una brecha de género de -0,22. El índice de concentración por régimen jurídico muestra un mayor desequilibrio en las mujeres, pues como se aprecia en el cuadro 3, el 64% de las mujeres PDI de la Universidad de Zaragoza es personal laboral y solo el 30% es personal funcionario).

2.1.2. SITUACIÓN POR CATEGORÍA

El cuadro 4 recoge los datos relativos a la composición del PDI de las principales categorías, desagregadas por sexo, a 31 de diciembre de 2015.

CUADRO 4

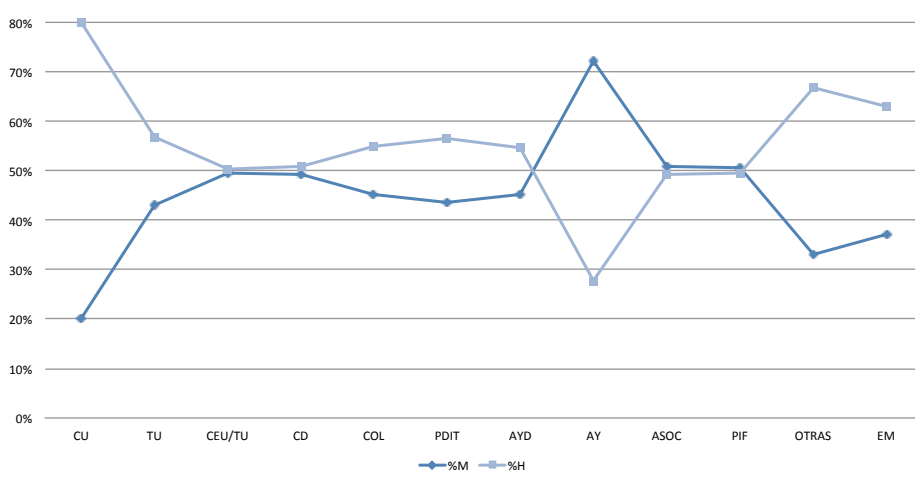
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	58	232	290	20	80,0	-0,60	0,3	0,03	0,10
TU	468	618	1.086	43,1	56,9	-0,14	0,8	0,24	0,26
CEU/TEU	60	61	121	49,6	50,4	-0,01	1,0	0,03	0,03
CD	148	153	301	49,2	50,8	-0,02	1,0	0,08	0,06
COL	23	28	51	45,1	54,9	-0,10	0,8	0,01	0,01
PDIT	114	148	262	43,5	56,5	-0,13	0,8	0,06	0,06
AYD	81	98	179	45,3	54,7	-0,09	0,8	0,04	0,04
AY	13	5	18	72,2	27,8	0,44	2,6	0,01	0,00
ASOC	707	684	1.391	50,8	49,2	0,02	1,0	0,37	0,29
PIF	148	145	293	50,5	49,5	0,01	1,0	0,08	0,06
OTRAS	53	107	160	33,1	66,9	-0,34	0,5	0,03	0,04
EM	59	100	159	37,1	62,9	-0,26	0,6	0,03	0,04
TOTAL	1.932	2.379	4.311	44,8	55,2	-0,10	0,8	1	1

El gráfico 4 muestra la proporción entre mujeres y hombres por categoría.

GRÁFICO 4

DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UZ POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015



Los datos recogidos en el cuadro 4 indican que cuanto más alta es la categoría, mayor es la brecha de género. Es importante destacar la regresión del porcentaje de mujeres a partir de la categoría CD, la más alta del personal laboral y con un 49,2% mujeres, que se reduce al 43,1% en la categoría TU, la primera del personal funcionario, y a un 20% en la categoría CU, la más alta del PDI.

Además, si tenemos en cuenta el índice de concentración (intrasexo) de mujeres y de hombres en la categoría CU, vemos que el 10% de los profesores de la UZ es catedrático, y solo el 3% de las profesoras es catedrática. Esta desigualdad aumenta al comparar los datos del personal funcionario exclusivamente. Así, al comparar las cifras de CU y TU intrasexo se obtiene que por cada Catedrática de Universidad hay 8,1 profesoras titulares mientras que por cada Catedrático de Universidad hay 2,7 profesores titulares (gráfico 5).

La proporción de mujeres en la categoría CU es de solo un 20%

GRÁFICO 5
CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2015

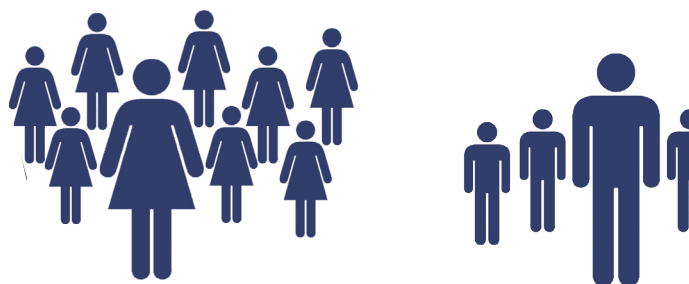
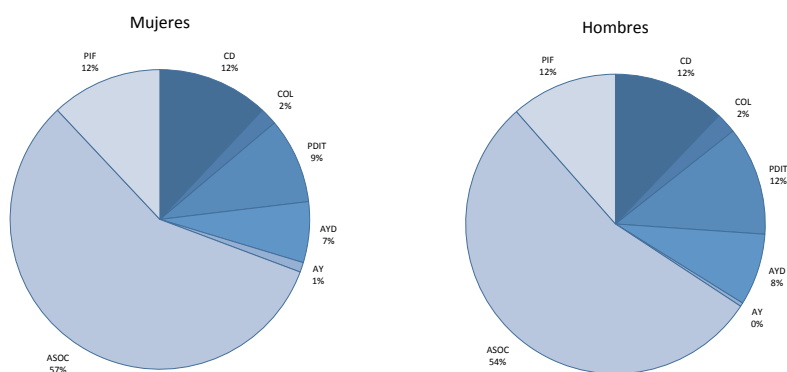


GRÁFICO 6

DISTRIBUCIÓN POR CATEGORÍAS DEL PDI LABORAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2015



En cambio, dentro del personal laboral, como muestra el gráfico 6, la concentración intra-sexo en las distintas categorías es similar.

Los hombres concentran de forma desproporcionada las plazas de CU. Mientras que por cada catedrática hay 8 profesoras titulares, no llega a 3 el número de profesores titulares que hay por cada catedrático

2.1.3. SITUACIÓN POR EDAD

La presencia y proporción de mujeres y hombres en el PDI varía con la edad (cuadro 5 y gráficos 7 y 8).

CUADRO 5

COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	227	241	468	48,5	51,5	-0,03	0,9	0,12	0,10
31-40	393	358	751	52,3	47,7	0,05	1,1	0,20	0,15
41-50	589	632	1.221	48,2	51,8	-0,04	0,9	0,30	0,27
51-60	535	744	1.279	41,8	58,2	-0,16	0,7	0,28	0,31
>60	188	404	592	31,8	68,2	-0,36	0,5	0,10	0,17
TOTAL	1.932	2.379	4.311	44,8	55,2	-0,10	0,8	1	1

Hasta el tramo de 31-40 años, la proporción entre mujeres y hombres es bastante equilibrada. Sin embargo, a partir de esta edad la brecha de género es cada vez mayor y las mujeres están más infrarrepresentadas.

GRÁFICO 7

COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD Y SEXO, 2015

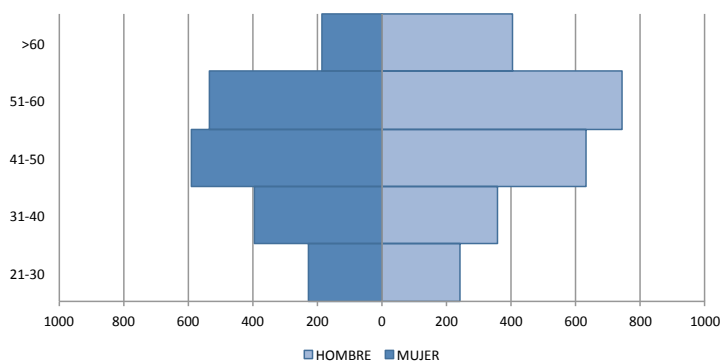
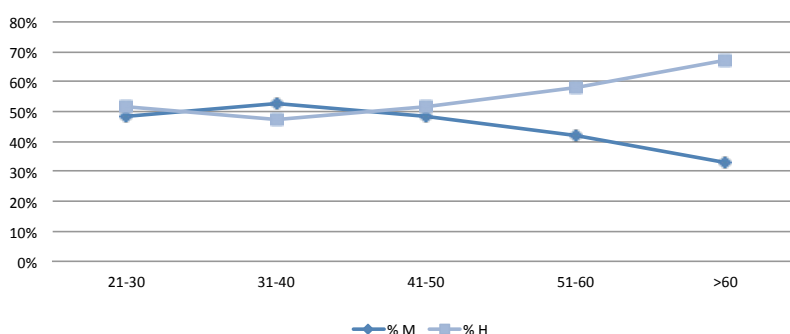


GRÁFICO 8

DISTRIBUCIÓN DE MUJERES Y HOMBRES PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD, 2015



A partir de los 40 años se reduce paulatinamente la proporción de mujeres entre el PDI

2.1.4. SITUACIÓN POR MACROÁREA

El cuadro 6 y los gráficos 9 y 10 recogen la composición y distribución del PDI por sexo y macroárea.

CUADRO 6

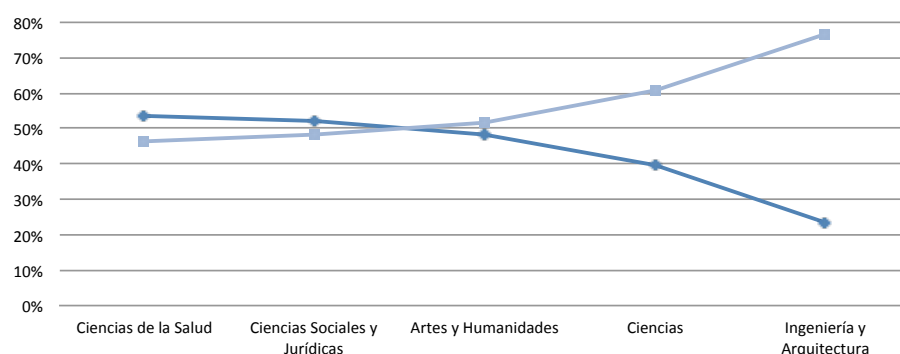
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR MACROÁREA Y SEXO, 2015

Macroárea	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
Ciencias de la Salud	648	558	1.206	53,7	46,3	0,07	1,2	0,34	0,23
Ciencias Sociales y Jurídicas	472	437	909	51,9	48,1	0,04	1,1	0,24	0,18
Artes y Humanidades	306	329	635	48,2	51,8	-0,04	0,9	0,16	0,14
Ciencias	285	438	723	39,4	60,6	-0,21	0,7	0,15	0,18
Ingeniería y Arquitectura	174	567	741	23,5	76,5	-0,53	0,3	0,09	0,24
Sin adscripción específica	47	50	97	48,5	51,5	-0,03	0,9	0,02	0,02
TOTAL	1.932	2.379	4.311	44,8	55,2	-0,10	0,8	1	1

Como puede apreciarse, la situación general en las macroáreas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades es equilibrada. Próxima al intervalo de equilibrio se encuentra la macroárea de Ciencias (39,4% de mujeres) y muy alejada del mismo es la situación en Ingeniería y Arquitectura, donde apenas hay un 23,5% de mujeres (cuadro 6 y gráfico 9).

GRÁFICO 9

DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR MACROÁREA Y SEXO, 2015



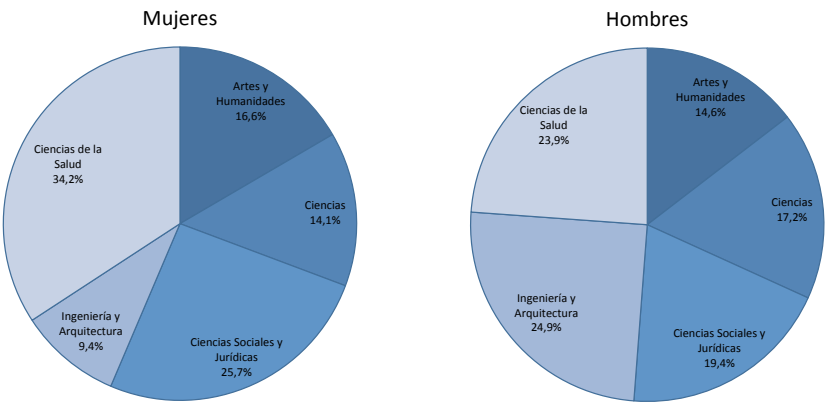
El gráfico 10 muestra cómo se concentran las mujeres, por un lado, y los hombres, por otro, en las diferentes macroáreas, reflejando las áreas históricamente relacionadas con cada género. En dicho gráfico se excluye el personal sin adscripción específica. Las macroáreas de Ciencias de la Salud (34%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (26%) son las que más profesoras concentran, mientras que en Ingeniería y Arquitectura solo hay un 9%. Los profesores, en general, se muestran algo más repartidos por las diferentes macroáreas.

La macroárea
más alejada
del equilibrio
es la de Ingeniería
y Arquitectura



GRÁFICO 10

CONCENTRACIÓN INTRASEXO DEL PDI POR MACROÁREA, 2015



2.1.5. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y MACROÁREA

Los cuadros 7.1 y 7.2 y el gráfico 11 muestran cómo se distribuyen los hombres y mujeres del PDI de la Universidad de Zaragoza por régimen jurídico en cada macroárea.

CUADRO 7.1

COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO, MACROÁREA Y SEXO, 2015

COMPOSICIÓN	Artes y Humanidades		Ciencias		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ingeniería y Arquitectura		Ciencias de la Salud		Sin adscripción específica		TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Régimen jurídico													
P. Funcionario	130	139	125	206	181	187	61	254	89	126	-	2	1500
P. Laboral	156	160	120	149	277	232	112	292	525	388	47	47	2505
P. Atípico	20	30	40	83	14	18	1	21	34	44	-	1	306

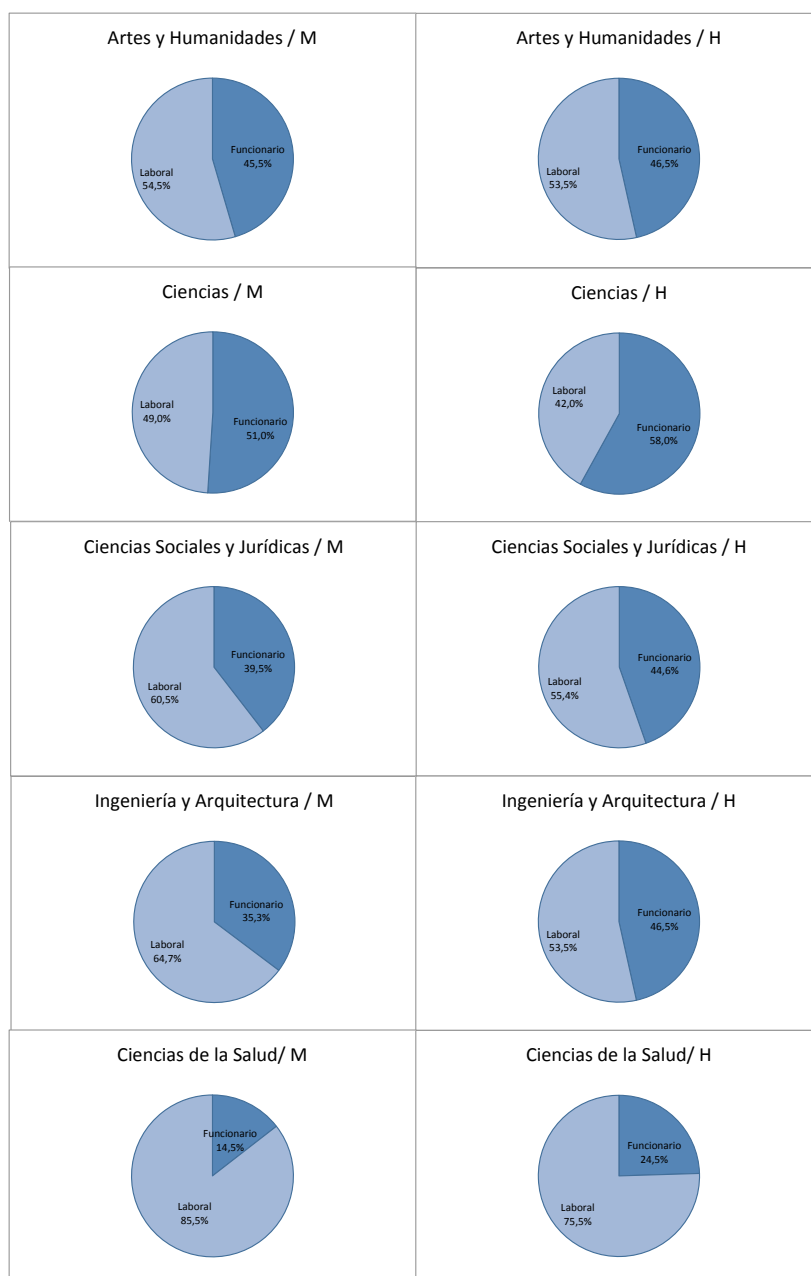
Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas muestran una mayor igualdad de género tanto en su composición general como en el acceso al personal funcionario.

CUADRO 7.2
DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO, MACROÁREA Y SEXO, 2015

Régimen jurídico	Artes y Humanidades		Ciencias		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ingeniería y Arquitectura		Ciencias de la Salud	
	%M	%H	%M	%H	%M	%H	%M	%H	%M	%H
P. Funcionario	45,5	46,5	51,0	58,0	39,5	44,6	35,3	46,5	14,5	24,5
P. Laboral	54,5	53,5	49,0	42,0	60,5	55,4	64,7	53,5	85,5	75,5

GRÁFICO 11

CONCENTRACIÓN INTRASEXO DEL PDI FUNCIONARIO Y LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2015



La comparativa del PDI funcionario y laboral de Ciencias de la Salud es la que muestra un mayor desequilibrio de género.

Ingeniería y Arquitectura continúa siendo el territorio académico más inhóspito para las mujeres PDI

En los cuadros 7.1 y 7.2 y en el gráfico 11 se observa que en la macroárea de Artes y Humanidades la proporción de profesorado funcionario y profesorado laboral, por sexo, muestra una mayor igualdad de género.

En cambio, en Ingeniería y Arquitectura, que ya mostraba la mayor brecha de género en su composición global (gráfico 9), se observa también que el porcentaje de mujeres en el personal funcionario (35,3%) respecto al laboral es bastante más reducido que el de los hombres (46,5%).

Una situación similar se da en Ciencias de la Salud, que pese a mostrar datos positivos en la representación general de mujeres y hombres PDI (con un 54,1% de mujeres), solo un 14,5% de las mismas son funcionarias frente al 24,5% de los hombres.

Finalmente, llama poderosamente la atención que en todas las macroáreas el porcentaje de mujeres en el profesorado laboral es siempre superior al de los hombres. En cambio, los hombres muestran siempre porcentajes superiores a las mujeres en el profesorado funcionario. Esto parece demostrar una mayor dificultad de las mujeres para acceder a los cuerpos Docentes Universitarios y una mayor precariedad.

El porcentaje de mujeres en el profesorado funcionario es siempre inferior al de los hombres en todas las macroáreas

2.1.6. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA

El análisis de las diferentes categorías de PDI en cada área de conocimiento avanza las diferencias entre mujeres y hombres en el desarrollo de su trayectoria docente e investigadora.

a) Macroárea de Ciencias de la Salud

El cuadro 8 y los gráficos 12 y 13 muestran la composición del PDI de la macroárea de Ciencias de la Salud por categoría y sexo.

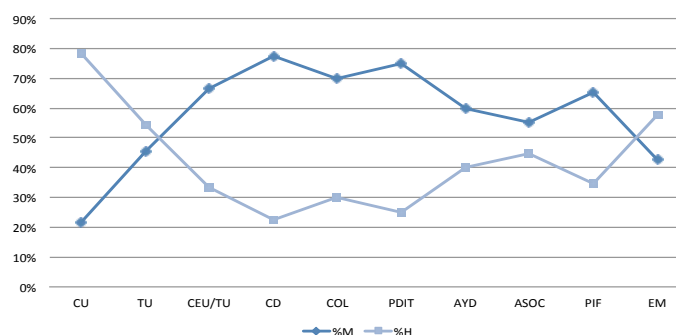
CUADRO 8

COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	10	36	46	21,7	78,3	-0,57	0,3	0,02	0,06
TU	73	87	160	45,6	54,4	-0,09	0,8	0,11	0,16
CEU/TEU	6	3	9	66,7	33,3	0,33	2,0	0,01	0,01
CD	31	9	40	77,5	22,5	0,55	3,4	0,05	0,02
COL	7	3	10	70	30	0,40	2,3	0,01	0,01
PDIT	18	6	24	75	25	0,50	3,0	0,03	0,01
AYD	12	8	20	60	40	0,20	1,5	0,02	0,01
AY	1	0	1	100	0	1,00	NC	0,00	0,00
ASOC	426	345	771	55,3	44,7	0,11	1,2	0,66	0,62
PIF	30	16	46	65,2	34,8	0,30	1,9	0,05	0,03
OTRAS	20	26	46	43,5	56,5	-0,13	0,8	0,03	0,05
EM	14	19	33	42,4	57,6	-0,15	0,7	0,02	0,03
TOTAL	648	558	1.206	53,7	46,3	0,07	1,2	1	1

GRÁFICO 12

DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015



En el gráfico 12 se observa que las mujeres son mayoría en todas las categorías del PDI laboral y representan al menos el 60% de los puestos de CD, COL, AYD, PDIT y PIF, pero su proporción desciende bruscamente en las categorías de personal funcionario.

En la macroárea Ciencias de la Salud, pese a tener ratios muy altas de mujeres en las categorías de personal laboral, este porcentaje desciende en las de TU y CU

Así, la categoría CD, claramente feminizada (con un índice de feminización del 3,4) constituye un primer techo de cristal, pues su alto porcentaje de mujeres (77,5%) se reduce de forma acusada en la siguiente categoría, la de TU, al 45,6%. Del mismo modo, la categoría TU se configura como un segundo techo de cristal pues su porcentaje de mujeres (45,6%) disminuye drásticamente en la categoría superior, la de CU, al 21,7%.

Al analizar en Ciencias de la Salud el índice de concentración de cada sexo en las categorías del personal funcionario, se observa que por cada catedrático hay 2,4 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 7,3 profesoras titulares (gráfico 13).

GRÁFICO 13

CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, 2015



b) Macroárea de Ciencias

El cuadro 9 y los gráficos 14 y 15 recogen la composición del PDI de la macroárea de Ciencias por categoría y sexo.

CUADRO 9

COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015

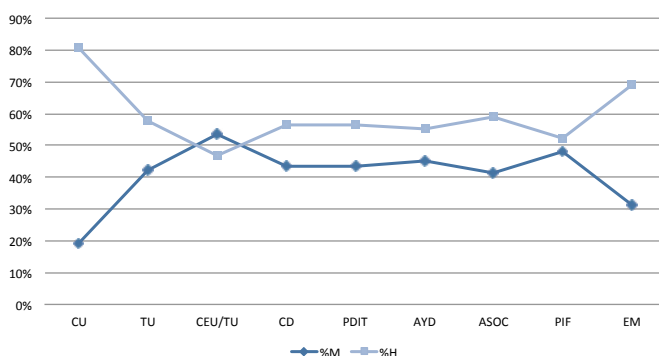
Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	13	55	68	19,1	80,9	-0,62	0,2	0,05	0,06
TU	104	143	247	42,1	57,9	-0,16	0,7	0,36	0,16
CEU/TEU	8	7	15	53,3	46,7	0,07	1,1	0,03	0,01
CD	17	22	39	43,6	56,4	-0,13	0,8	0,06	0,02
COL	2	1	3	66,7	33,3	0,33	2,0	0,01	0,01
PDIT	27	35	62	43,5	56,5	-0,13	0,8	0,09	0,01
AYD	9	11	20	45,0	55,0	-0,10	0,8	0,03	0,01
AY	3	1	4	75,0	25,0	0,50	3,0	0,01	0,00
ASOC	28	40	68	41,2	58,8	-0,18	0,7	0,10	0,62
PIF	34	37	71	47,9	52,1	-0,04	0,9	0,12	0,03
OTRAS	26	55	81	32,1	67,9	-0,36	0,5	0,09	0,05
EM	14	31	45	31,1	68,9	-0,38	0,5	0,05	0,03
TOTAL	285	438	723	39,4	60,6	-0,21	0,7	1	1

La macroárea de Ciencias se encuentra en el margen del intervalo de equilibrio, salvo en la de CU (19%) y EM (31,1%).

El porcentaje de mujeres entre el PIF (47,9%) puede indicar un cambio en la masculinización tradicional de esta macroárea

GRÁFICO 14

DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015

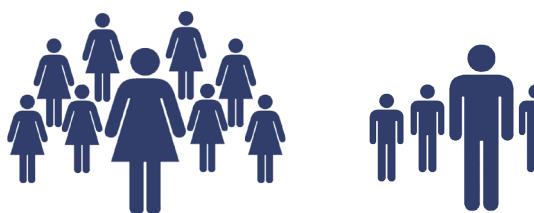


El gráfico 14 muestra que los porcentajes de mujeres y hombres en todas las categorías del PDI laboral se encuentran dentro del intervalo de equilibrio (60-40%). Sin embargo, en las categorías de personal funcionario, categoría que tiene además el mayor número de efectivos, el porcentaje mujeres TU se mantiene en el margen inferior del intervalo de equilibrio (42,1% mujeres) y cae de forma brusca en la categoría CU (19% de mujeres).

En el gráfico 15 se puede observar que en la macroárea de Ciencias hay 2,6 profesores titulares por cada catedrático, mientras que por cada catedrática hay 8 profesoras titulares.

GRÁFICO 15

CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE CIENCIAS, 2015



c) Macroárea de Artes y Humanidades

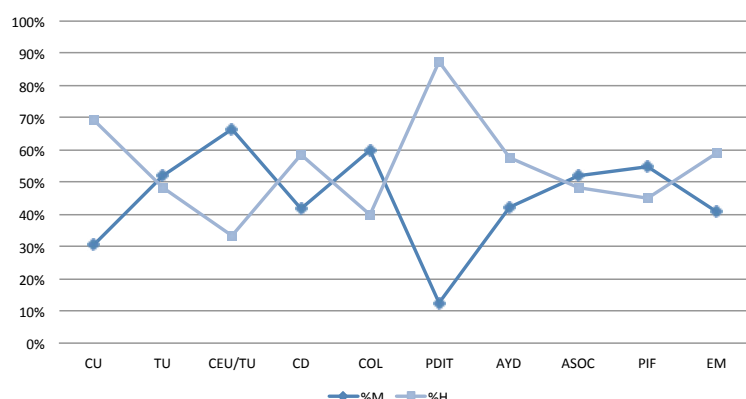
El cuadro 10 y los gráficos 16 y 17 recogen la composición y proporción del PDI en la macroárea de Artes y Humanidades por categoría y sexo.

CUADRO 10

COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	16	36	52	30,8	69,2	-0,38	0,4	0,05	0,11
TU	102	95	197	51,8	48,2	0,04	1,1	0,33	0,29
CEU/TEU	12	6	18	66,7	33,3	0,33	2,0	0,04	0,02
CD	15	21	36	41,7	58,3	-0,17	0,7	0,05	0,06
COL	3	2	5	60,0	40,0	0,20	1,5	0,01	0,01
PDIT	1	7	8	12,5	87,5	-0,75	0,1	0,00	0,02
AYD	19	26	45	42,2	57,8	-0,16	0,7	0,06	0,08
AY	3	1	4	75,0	25,0	0,50	3,0	0,01	0,00
ASOC	81	75	156	51,9	48,1	0,04	1,1	0,26	0,23
PIF	34	28	62	54,8	45,2	0,10	1,2	0,11	0,09
OTRAS	2	6	8	25,0	75,0	-0,50	0,3	0,01	0,02
EM	18	26	44	40,9	59,1	-0,18	0,7	0,06	0,08
TOTAL	306	329	635	48,2	51,8	-0,04	0,9	1	1

Al analizar los datos de la macroárea de Artes y Humanidades se observan variaciones entre las diferentes categorías, como muestra a continuación el gráfico 16. Existe un equilibrio de género en la categoría de TU, con un 51,8% de mujeres, produciéndose un brusco descenso entre las categorías TU y CU, aunque el porcentaje del 30,8% de mujeres catedráticas es el mejor de todas las macroáreas.

GRÁFICO 16
DISTRIBUCIÓN DE PDI DE LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015

La concentración de CU intrasexo muestra que por cada catedrático hay 2,6 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 6,4 profesoras titulares. No obstante, como ya hemos señalado, este resultado mejora los de las demás macroáreas.

La macroárea de Artes y Humanidades es la que presenta mejores datos, con el porcentaje más alto de catedráticas (30%) y de eméritas (40,9%) de todas las macroáreas.

GRÁFICO 17

CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE ARTES Y HUMANIDADES, 2015



d) Macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas

El cuadro 11 y los gráficos 18 y 19 muestran la composición del PDI de la macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas por categoría y sexo.

CUADRO 11

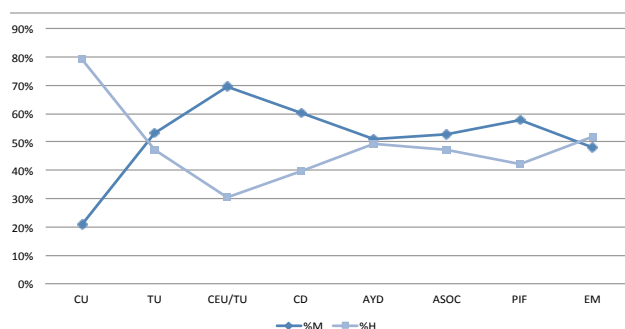
COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015

Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	14	53	67	20,9	79,1	-0,58	0,3	0,03	0,12
TU	135	120	255	52,9	47,1	0,06	1,1	0,29	0,27
CEU/TEU	32	14	46	69,6	30,4	0,39	2,3	0,07	0,03
CD	58	38	96	60,4	39,6	0,21	1,5	0,12	0,09
COL	5	4	9	55,6	44,4	0,11	1,3	0,01	0,01
PDIT	3	1	4	75	25	0,50	3,0	0,01	0,00
AYD	32	31	63	50,8	49,2	0,02	1,0	0,07	0,07
AY	4	3	7	57,1	42,9	0,14	1,3	0,01	0,01
ASOC	151	135	286	52,8	47,2	0,06	1,1	0,32	0,31
PIF	22	16	38	57,9	42,1	0,16	1,4	0,05	0,04
OTRAS	3	8	11	27,3	72,7	-0,45	0,4	0,01	0,02
EM	13	14	27	48,1	51,9	-0,04	0,9	0,03	0,03
TOTAL	472	437	909	51,9	48,1	0,04	1,1	1	1

Al representar gráficamente los datos del cuadro 9 prescindimos de las categorías COL, AY y PIT por su escaso número de efectivos.

GRÁFICO 18

DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015



En el cuadro 11 y en el gráfico 18 se observa un descenso en el porcentaje de mujeres al pasar de la categoría CD (60,4%) a TU (52,9%), y de TU (52,9%) a CU (20,9%), lo que puede indicar una mayor dificultad de las mujeres dentro del personal funcionario.

No obstante, en general, esta macroárea muestra un equilibrio entre mujeres y hombres en todas las categorías, a excepción de CEU/TEU y CD, que están feminizadas (con un 69,6% y un 60,4% respectivamente), y CU, donde las mujeres están infra representadas (20,9%). La notable presencia de mujeres en la categoría TU, enfrentada con el bajo índice de catedráticas, hace que Ciencias Sociales y Jurídicas muestre el diferencial más alto en el índice de concentración de TU/CU segregado por sexo. Así, por cada catedrático hay 2,3 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 9,6 profesoras titulares (gráfico 19).

La macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas muestra en general una composición equilibrada, salvo en la categoría CU

GRÁFICO 19

CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, 2015



d) Macroárea de Ingeniería y Arquitectura

La composición del PDI de la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, por categoría y sexo, se recoge en el cuadro 12 y en los gráficos 20 y 21.

CUADRO 12

COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015

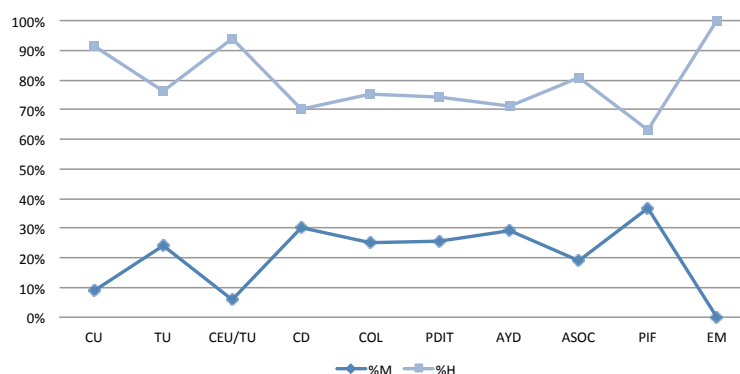
Categoría	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
CU	5	52	57	8,8	91,2	-0,82	0,1	0,03	0,09
TU	54	171	225	24	76	-0,52	0,3	0,31	0,30
CEU/TEU	2	31	33	6,1	93,9	-0,88	0,1	0,01	0,05
CD	27	63	90	30	70	-0,40	0,4	0,16	0,11
COL	6	18	24	25	75	-0,50	0,3	0,03	0,03
PDIT	18	52	70	25,7	74,3	-0,49	0,3	0,10	0,09
AYD	9	22	31	29	71	-0,42	0,4	0,05	0,04
AY	2	0	2	100	0	1	NC	0,01	0,00
ASOC	21	89	110	19,1	80,9	-0,62	0,2	0,12	0,16
PIF	28	48	76	36,8	63,2	-0,26	0,6	0,16	0,08
OTRAS	2	11	13	15,4	84,6	-0,69	0,2	0,01	0,02
EM	0	10	10	0	100	-1,00	0,0	0,00	0,02
TOTAL	174	567	741	23,5	76,5	-0,53	0,3	1	1

Esta macroárea que, como veíamos en el cuadro 6, es la que cuenta actualmente con menor presencia de mujeres en general (23,6%), también muestra un desequilibrio en cada una de las categorías que la componen, donde las mujeres se quedan lejos del equilibrio de género (cuadro 12). Especialmente bajo es el porcentaje de mujeres en las categorías CU (9%) y EM (0%).

Al analizar la distribución por sexo y categoría en el gráfico 20, del que se excluye AY por su bajo número de efectivos, se puede ver lo separadas que se encuentran entre sí las líneas que reflejan los porcentajes de de mujeres y hombres, las cuales ni siquiera rozan el intervalo de equilibrio.

GRÁFICO 20

DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015



En Ciencias Sociales y Jurídicas, por cada catedrático hay 3,3 profesores titulares, mientras que por cada catedrática hay 10,8 profesoras titulares (gráfico 21).

GRÁFICO 21

CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 2015



En la macroárea de Ingeniería y Arquitectura hay un gran desequilibrio de género en todas las categorías

2.1.7. SITUACIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO Y EDAD

Los cuadros 13 y 14 y el gráfico 22 recogen los datos del PDI funcionario y laboral, por edad y sexo.

CUADRO 13

PDI FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

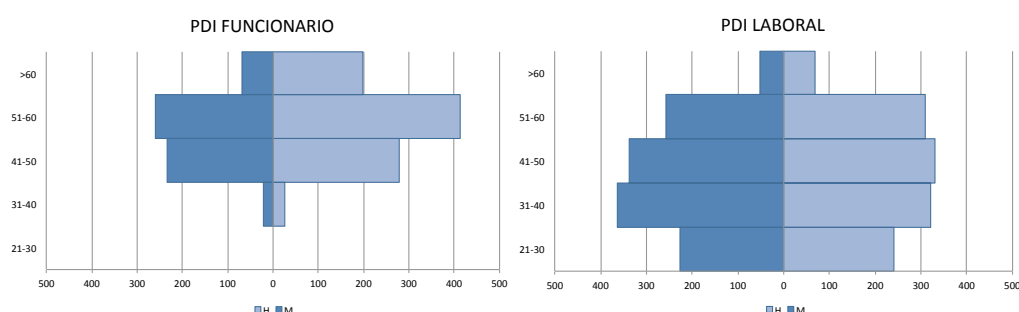
Edad	M	H	TOTAL	%M	%H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31-40	21	25	46	45,7	54,3	-0,09	0,8	0,04	0,03
41-50	235	279	514	45,7	54,3	-0,09	0,8	0,40	0,31
51-60	261	412	673	38,8	61,2	-0,22	0,6	0,45	0,45
>60	69	198	267	25,8	74,2	-0,48	0,3	0,12	0,22
TOTAL	586	914	1500	39,1	60,9	-0,22	0,6	1	1

CUADRO 14

PDI LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	TOTAL	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	227	240	467	48,6	51,4	-0,03	0,9	0,18	0,19
31-40	363	320	683	53,1	46,9	0,06	1,1	0,29	0,25
41-50	337	330	667	50,5	49,5	0,01	1,0	0,27	0,26
51-60	257	309	566	45,4	54,6	-0,09	0,8	0,21	0,24
>60	53	69	122	43,4	56,6	-0,13	0,8	0,04	0,05
TOTAL	1237	1268	2505	49,4	50,6	-0,01	1,0	1	1

GRÁFICO 22

PDI FUNCIONARIO Y LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD Y SEXO, 2015

En el cuadro 14 y en el gráfico 22 se observa que el el PDI laboral se encuentra dentro del intervalo de equilibrio en todos los tramos de edad, siendo los tramos de menor edad los que tienen una menor brecha de género. Igualmente, en el PDI funcionario la brecha de género aumenta progresivamente con la edad, pero en este caso se sale del intervalo de equilibrio a partir del tramo de 51-60 años (cuadro 13 y gráfico 22).

2.1.8. SITUACIÓN POR CATEGORÍA Y EDAD

En la categoría CU, el bajo porcentaje de mujeres no muestra una tendencia positiva en los tramos de edad más jóvenes.

En este apartado se recoge la situación del PDI de las principales categorías por edad, a 31 de diciembre de 2015. Los datos sobre la composición por edad y sexo del PDI CEU y TEU no se recogen, por ser categorías en extinción en las que cada vez quedan menos efectivos.

CUADRO 15

PDI CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	0	0	0	0	0	0	1	0,00	0,00
31-40	0	0	0	0	0	0	1	0,00	0,00
41-50	7	29	36	19,4	80,6	-0,61	0,2	0,12	0,13
51-60	32	117	149	21,5	78,5	-0,57	0,3	0,55	0,50
>60	19	86	105	18,1	81,9	-0,64	0,2	0,33	0,37
Total	58	232	290	20	80	-0,60	0,3	1	1

El cuadro 15 recoge la composición de la categoría CU por edad y sexo. Como puede observarse, el tramo de 51 a 60 años muestra mayor porcentaje de mujeres CU (21,5%) que el tramo anterior de 41-50 años, lo que indica que esta brecha de género no está evolucionando positivamente en las generaciones más jóvenes.

CUADRO 16

PDI TU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
31-40	21	24	45	46,7	53,3	-0,07	0,9	0,04	0,04
41-50	209	229	437	47,7	52,3	-0,05	0,9	0,45	0,37
51-60	194	264	458	42,4	57,6	-0,15	0,7	0,41	0,43
>60	44	101	144	30,3	69,7	-0,40	0,4	0,09	0,16
Total	468	618	1.086	43,1	56,9	-0,14	0,8	1	1

El cuadro 16 recoge la composición de la categoría TU por edad y sexo. Se observa que la representación de las mujeres es siempre inferior al 50%, pero los tramos de edad más jóvenes son más equilibrados.

CUADRO 17

PDI CD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	0	1	1	0	100	-1,00	0,0	0,00	0,01
31-40	58	54	112	51,8	48,2	0,04	1,1	0,39	0,35
41-50	65	83	148	43,9	56,1	-0,12	0,8	0,44	0,54
51-60	22	14	36	61,1	38,9	0,22	1,6	0,15	0,09
>60	3	1	4	75	25	0,50	3,0	0,02	0,01
Total	148	153	301	49,2	50,8	-0,02	1,0	1	1

Las mujeres TU muestran ratios más altas en los tramos de edad más jóvenes.

El cuadro 17 recoge la composición de la categoría CD por edad y sexo. Destaca el alto porcentaje de mujeres en los tramos de edad superiores a 50 años, llegando a representar el 75% del PDI CD mayor de 60 años. Habría que analizar si la razón de esta diferencia es que los hombres del PDI en estos tramos de edad han accedido a la categoría TU (personal funcionario) mientras que las mujeres permanecen en esta categoría de personal laboral contratado.

CUADRO 18

PDI AYD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	8	7	15	53,3	46,7	0,07	1,1	0,10	0,07
31-40	57	56	113	50,4	49,6	0,01	1,0	0,70	0,57
41-50	14	25	39	35,9	64,1	-0,28	0,6	0,17	0,26
51-60	2	9	11	18,2	81,8	-0,64	0,2	0,02	0,09
>60	0	1	1	0	100	-1,00	0,0	0,00	0,01
Total	81	98	179	45,3	54,7	-0,09	0,8	1	1

El cuadro 18 recoge la composición de la categoría AYD por edad y sexo, y se observa que a menor edad del tramo, la presencia de mujeres es mayor.

CUADRO 19

PDI COL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
31-40	2	3	5	40	60	-0,2	0,7	0,09	0,11
41-50	14	22	36	38,9	61,1	-0,22	0,6	0,61	0,79
51-60	5	3	8	62,5	37,5	0,25	1,7	0,22	0,11
>60	2	0	2	100	0,0	1	NC	0,09	0,0
Total	23	28	51	45,1	54,9	-0,1	0,8	1	1

En el cuadro 19 destaca el alto porcentaje de mujeres COL en el tramo de 51-60 años (62,5%).

CUADRO 20

PDI AY EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
31-40	1	0	1	100	0	1	NC	0,08	0,0
41-50	4	1	5	80	20,0	0,6	4	0,31	0,2
51-60	5	4	9	55,6	44,4	0,11	1,3	0,38	0,8
>60	3	0	3	100	0	1	NC	0,23	0,0
Total	13	5	18	72,2	27,8	0,44	2,6	1	1

El cuadro 20 muestra la composición de la categoría AY por edad y sexo, con escasos efectivos y sin tendencia.

En la categoría de ASOC, mientras que la presencia de mujeres disminuye progresivamente, pasando de un 61,8% en el tramo de 21-30 años al 40,4% en el de mayores de 60 años, los hombres aumentan, invirtiéndose las ratios (cuadro 21).

CUADRO 21

PDI ASOC EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	42	26	68	61,8	38,2	0,24	1,6	0,06	0,04
31-40	176	132	308	57,1	42,9	0,14	1,3	0,25	0,19
41-50	225	184	409	55	45	0,1	1,2	0,32	0,27
51-60	220	277	497	44,3	55,7	-0,11	0,8	0,31	0,40
>60	44	65	109	40,4	59,6	-0,19	0,7	0,06	0,10
Total	707	684	1.391	50,8	49,2	0,02	1	1	1

En cambio, en las categorías de PIT y PIF la tendencia es contraria a la de ASOC, produciéndose un aumento de la proporción de mujeres a medida que aumenta la edad (cuadros 22 y 23). Llama la atención la feminización del personal investigador en formación mayor de 51 años, aunque su población es muy reducida.

CUADRO 22

PDI PIT EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
31-40	55	80	135	40,7	59,3	-0,19	0,7	0,48	0,54
41-50	49	57	106	46,2	53,8	-0,08	0,9	0,43	0,39
51-60	10	11	21	47,6	52,4	-0,05	0,9	0,09	0,07
Total	114	148	262	43,5	56,5	-0,13	0,8	1	1

CUADRO 23

PDI PIF EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
31-40	122	126	248	49,2	50,8	-0,02	1	0,82	0,87
41-50	20	17	37	54,1	45,9	0,08	1,2	0,14	0,12
51-60	4	2	6	66,7	33,3	0,33	2	0,03	0,01
>60	2	0	2	100	0	1	NC	0,01	0,00
Total	148	145	293	50,5	49,5	0,01	1	1	1

En el PDI emérito se observa una brecha entre mujeres (37,1%) y hombres (62,9%), aunque menor que la del cuerpo de CU (cuadro 24).

CUADRO 24

PDI EM EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF
>60	59	100	159	37,1	62,9	-0,26	0,6

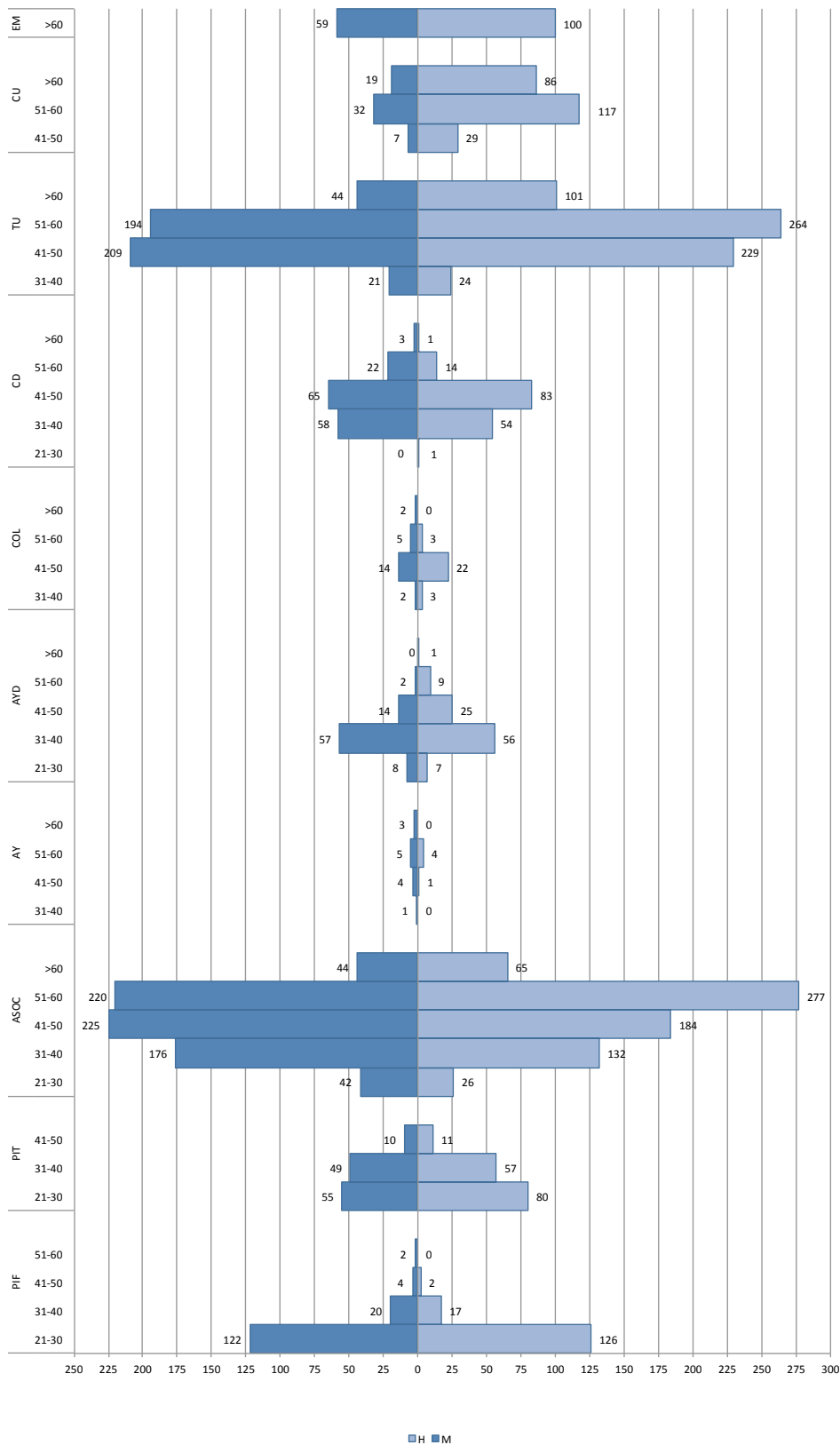
En ASOC destaca el descenso de la proporción de mujeres cuando aumenta la edad.



El gráfico 23 recoge la composición por sexo y edad de las categorías del PDI más importantes o con mayor numero de efectivos en la Universidad de Zaragoza.

GRÁFICO 23

DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR CATEGORÍA, EDAD Y SEXO, 2015



2.1.9. SITUACIÓN POR MACROÁREA Y EDAD

Los cuadros 25 a 29 y gráficos 24 a 28 muestran la composición y la distribución por sexo y edad en las diferentes macroáreas. Se observa, como tendencia general, que en todas las macroáreas la proporción de mujeres desciende a medida que aumenta la edad.

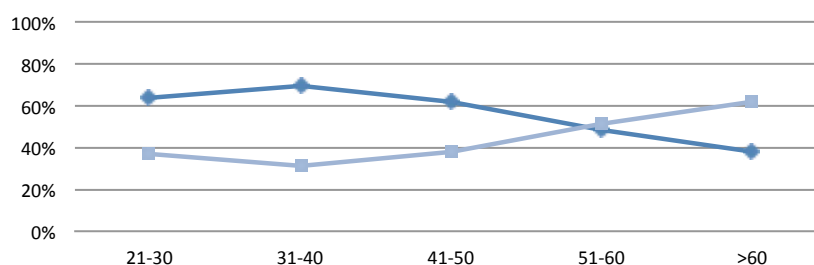
CUADRO 25

COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	54	31	85	63,5	36,5	0,27	1,7	0,08	0,06
31-40	118	53	171	69	31	0,38	2,2	0,18	0,09
41-50	172	105	277	62,1	37,9	0,24	1,6	0,27	0,19
51-60	226	242	468	48,3	51,7	-0,03	0,9	0,35	0,43
>60	78	127	205	38	62	-0,24	0,6	0,12	0,23
Total	648	558	1.206	53,7	46,3	0,07	1,2	1	1

GRÁFICO 24

DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR EDAD Y SEXO, 2015



En la macroárea de Ciencias de la Salud (cuadro 25 y gráfico 24), el PDI se encuentra feminizado hasta los 50 años. A partir de esa edad se produce una reducción de la presencia de mujeres.

En todas las macroáreas la proporción de mujeres PDI disminuye cuando aumenta la edad

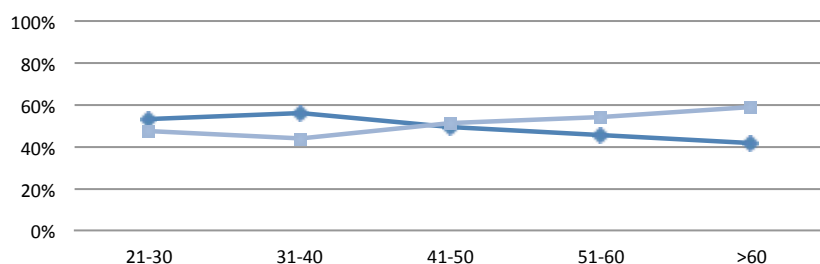
En la macroárea de Ciencias de la Salud los tramos de edad hasta 50 años están feminizados

CUADRO 26

COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES
POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	36	32	68	52,9	47,1	0,06	1,1	0,12	0,10
31-40	60	47	107	56,1	43,9	0,12	1,3	0,20	0,14
41-50	72	75	147	49,0	51,0	-0,02	1,0	0,24	0,23
51-60	88	104	192	45,8	54,2	-0,08	0,8	0,29	0,32
>60	50	71	121	41,3	58,7	-0,17	0,7	0,16	0,22
Total	306	329	635	48,2	51,8	-0,04	0,9	1,00	1,00

GRÁFICO 25

DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES
POR EDAD Y SEXO, 2015

En la macroárea de Artes y Humanidades (cuadro 26 y gráfico 25), el PDI se encuentra dentro del intervalo de equilibrio en todos los tramos de edad.

CUADRO 27

COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR EDAD Y SEXO, 2015

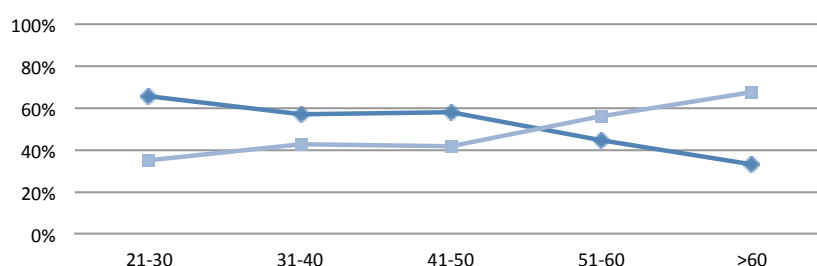
Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	32	17	49	65,3	34,7	0,31	1,9	0,07	0,04
31-40	104	77	181	57,5	42,5	0,15	1,4	0,22	0,18
41-50	188	134	322	58,4	41,6	0,17	1,4	0,40	0,31
51-60	119	150	269	44,2	55,8	-0,12	0,8	0,25	0,34
>60	29	59	88	33	67	-0,34	0,5	0,06	0,14
Total	472	437	909	51,9	48,1	0,04	1,1	1	1

Artes y Humanidades es la única macroárea que se mantiene dentro de los márgenes del intervalo de equilibrio en todos los tramos de edad.

En Ciencias Sociales y Jurídicas se observa una feminización del tramo de 21-30 años. Este desequilibrio se invierte a partir de los 60 años

GRÁFICO 26

DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR EDAD Y SEXO, 2015



En la macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas (cuadro 27 y gráfico 26), se observa una feminización del tramo de 21-30 años y una disminución progresiva del porcentaje de mujeres en los siguientes tramos de edad, produciéndose en el tramo de >60 años una brecha de género de -0,34 (33% mujeres).

CUADRO 28

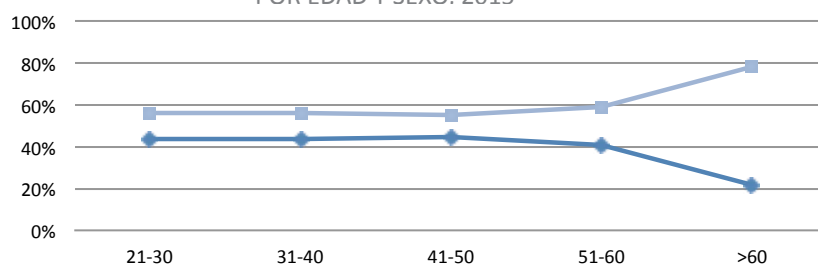
COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	44	56	100	44	56	-0,12	0,8	0,15	0,13
31-40	41	52	93	44,1	55,9	-0,12	0,8	0,14	0,12
41-50	89	109	198	44,9	55,1	-0,10	0,8	0,31	0,25
51-60	82	117	199	41,2	58,8	-0,18	0,7	0,29	0,27
>60	29	104	133	21,8	78,2	-0,56	0,3	0,10	0,24
Total	285	438	723	39,4	60,6	-0,21	0,7	1	1

En la macroárea de Ciencias la brecha aumenta, a partir de 50 años

GRÁFICO 27

DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR EDAD Y SEXO. 2015



En la macroárea de Ciencias (cuadro 28 y gráfico 27), la composición del PDI por edad y sexo muestra porcentajes similares en todos los tramos hasta los 50 años, donde los hombres son mayoría pero dentro del intervalo de equilibrio. A partir de esa edad la brecha aumenta, especialmente a partir de 60 años con tan solo un 24,3% de mujeres.

En la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, la proporción de mujeres disminuye conforme aumenta la edad y no llega a un tercio a partir de los 35 años de edad

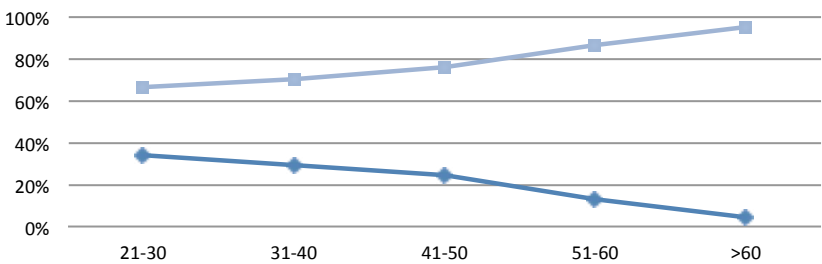
CUADRO 29

COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	% M	% H	BG	IF	ICM	ICH
21-30	39	77	116	33,6	66,4	-0,33	0,5	0,22	0,14
31-40	48	114	162	29,6	70,4	-0,41	0,4	0,28	0,20
41-50	65	203	268	24,3	75,7	-0,51	0,3	0,37	0,36
51-60	20	130	150	13,3	86,7	-0,73	0,2	0,11	0,23
>60	2	43	45	4,4	95,6	-0,91	0,05	0,01	0,08
Total	174	567	741	23,5	76,5	-0,53	0,3	1	1

GRÁFICO 28

DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR EDAD Y SEXO, 2015



Finalmente, el cuadro 29 y el gráfico 28 muestran la distribución por sexo y edad en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, donde las mujeres están infra representadas en todos los tramos de edad y la brecha de género aumenta progresivamente a medida que aumenta la edad.

2.2 Evolución del Personal Docente e Investigador

2.2.1. EVOLUCIÓN GENERAL

El cuadro 30 y los gráficos 29 a 31 muestran la evolución del PDI desde 1999 a 2015.

CUADRO 30

EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 1999 A 2015

Mes	M	H	T	% M	% H	BG	IF
1999	870	1549	2419	36	64	-0,28	0,56
2000	927	1.606	2.533	36,6	63,4	-0,27	0,58
2001	983	1.684	2.667	36,9	63,1	-0,26	0,58
2002	1.032	1.751	2.783	37,1	62,9	-0,26	0,59
2003	1.107	1.824	2.931	37,8	62,2	-0,24	0,61
2004	1.179	1.901	3.080	38,3	61,7	-0,23	0,62
2005	1.231	1.930	3.161	38,9	61,1	-0,22	0,64
2006	1.293	2.016	3.309	39,1	60,9	-0,22	0,64
2007	1.357	2.078	3.435	39,5	60,5	-0,21	0,65
2008	1.430	2.202	3.632	39,4	60,6	-0,21	0,65
2009	1.496	2.261	3.757	39,8	60,2	-0,20	0,66
2010	1.553	2.254	3.807	40,8	59,2	-0,18	0,69
2011	1.666	2.235	3.901	42,7	57,3	-0,15	0,75
2012	1.739	2.222	3.961	43,9	56,1	-0,12	0,78
2013	1.840	2.247	4.087	45	55	-0,10	0,82
2014	1.867	2.290	4.157	44,9	55,1	-0,10	0,82
2015	1.932	2.379	4.311	44,8	55,2	-0,10	0,81

Como puede observarse en el cuadro 30, en el periodo analizado se ha producido un importante crecimiento de los efectivos totales, tanto mujeres como hombres. Los datos muestran un incremento en la presencia de mujeres desde 1999 hasta 2013, pasando del 36% al 45%, y una reducción de la brecha de género de -0,28 a -0,10. Sin embargo, en los últimos años se observa un estancamiento.

La proporción de mujeres ha aumentado un 8,8% desde 1999, situándose dentro del intervalo de equilibrio

GRÁFICO 29

EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 1999 A 2015

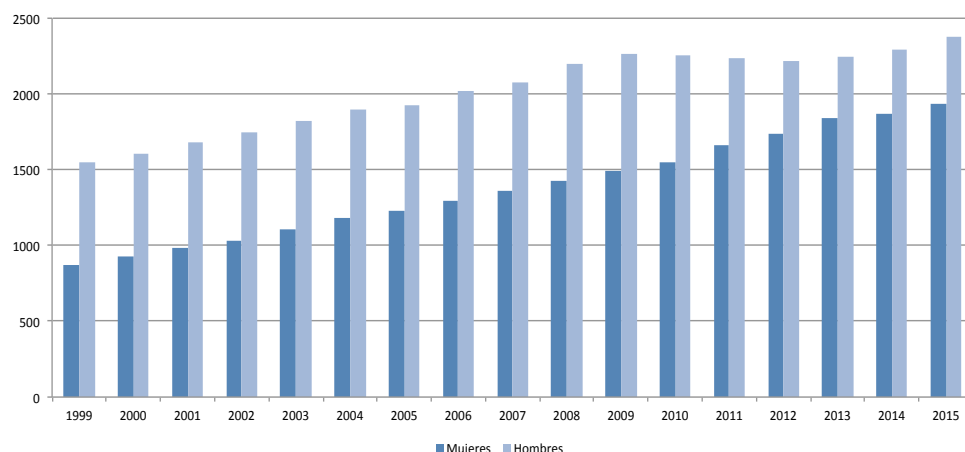
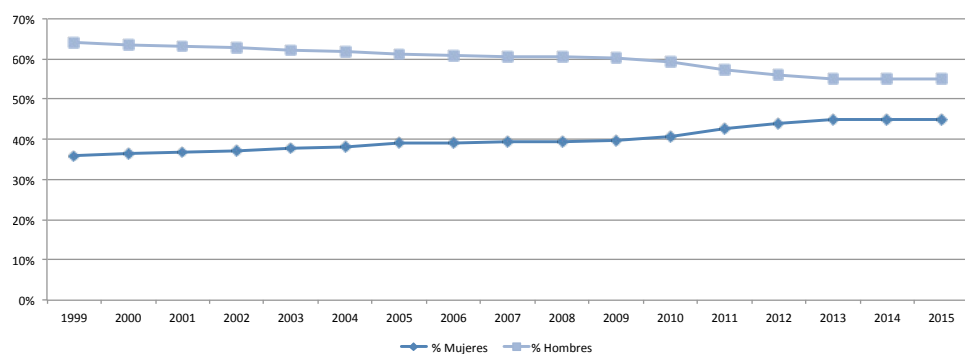


GRÁFICO 30

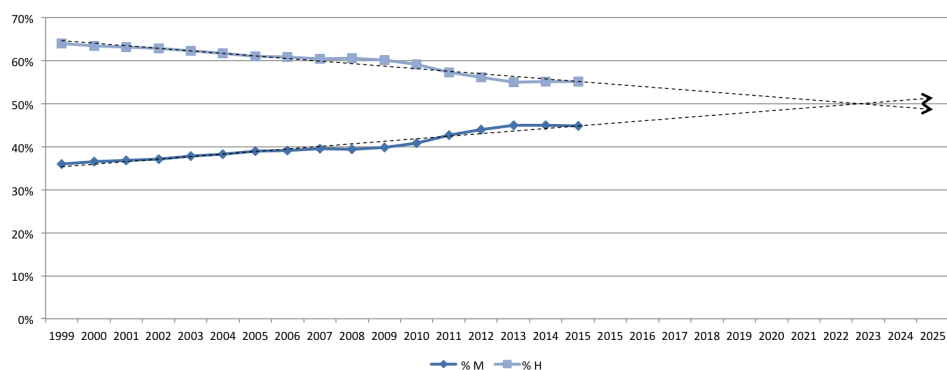
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 1999 A 2015



El gráfico 31 muestra la línea de tendencia en la evolución del porcentaje de PDI en la Universidad de Zaragoza, que desde 2010 se encuentra dentro del intervalo de equilibrio.

GRÁFICO 31

PROYECCIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO



De seguir el mismo ritmo de cambio en los próximos años, la paridad no se alcanzaría hasta 2024

2.2.2. EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN POR MACROÁREA

El cuadro 31 y los gráficos 32 a 34 recogen la composición y distribución por sexo y macroárea en 2004, 2008, 2012 y 2015.

CUADRO 31

EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
MACROÁREA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015

Macroárea	2004					2008					2012					2015				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
Artes y Humanidades	239	261	500	47,8	52,2	271	304	575	47,1	52,9	277	295	572	48,4	51,6	306	329	635	48,2	51,8
Ciencias	199	350	549	36,2	63,8	212	361	573	37	63	280	402	682	41,1	58,9	285	438	723	39,4	60,6
Ciencias Sociales y Jurídicas	324	373	697	46,5	53,5	398	459	857	46,4	53,6	439	437	876	50,1	49,9	472	437	909	51,9	48,1
Ingeniería y Arquitectura	107	448	555	19,3	80,7	132	534	666	19,8	80,2	168	516	684	24,6	75,4	174	567	741	23,5	76,5
Ciencias de la Salud	306	459	765	40	60	416	534	950	43,8	56,2	564	559	1123	50,2	49,8	648	558	1206	53,7	46,3
Sin adscripción específica	4	10	14	28,6	71,4	1	10	11	9,1	90,9	11	13	24	45,8	54,2	47	50	97	48,5	51,5
Total	1.179	1.901	3.080	38,3	61,7	1.430	2.202	3.632	39,4	60,6	1.739	2.222	3.961	43,9	56,1	1.932	2.379	4.311	44,8	55,2

GRÁFICO 32

BRECHA DE GÉNERO E ÍNDICE DE CONCENTRACIÓN DE MUJERES POR MACROÁREA,
2004 Y 2015

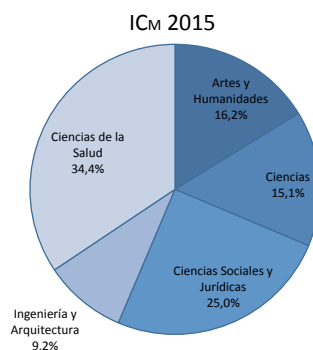
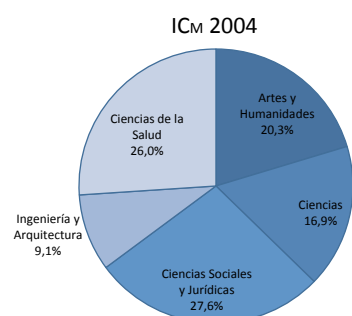
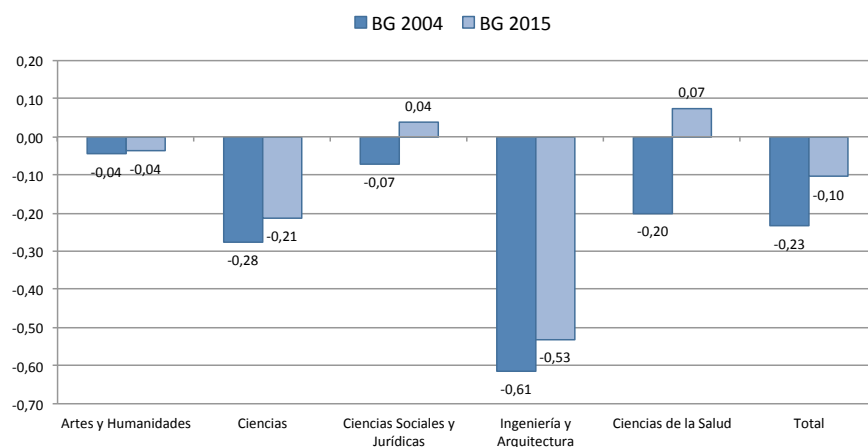


GRÁFICO 33

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS DE LA SALUD POR SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015

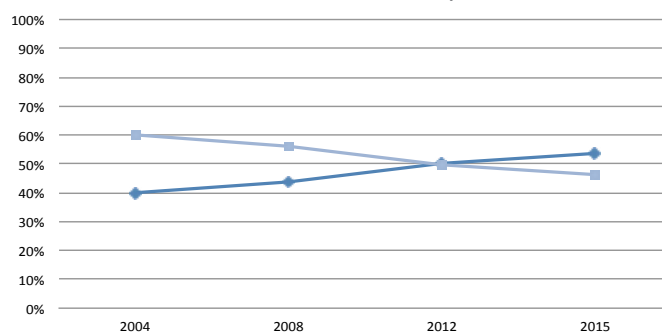


GRÁFICO 34

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS POR SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015

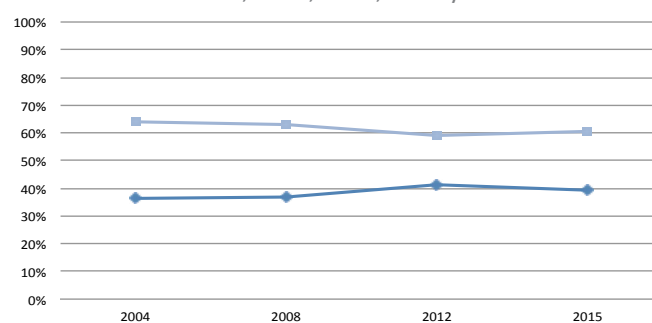


GRÁFICO 35

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN ARTES Y HUMANIDADES POR SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015

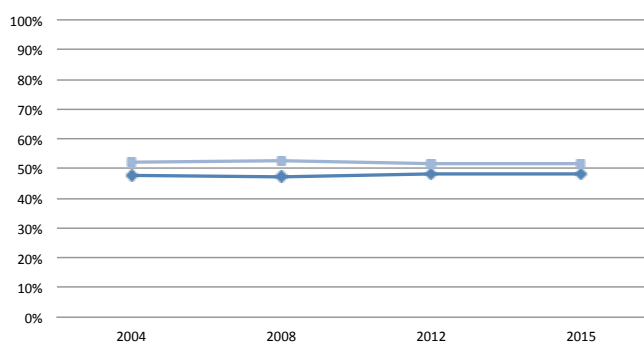


GRÁFICO 36

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015

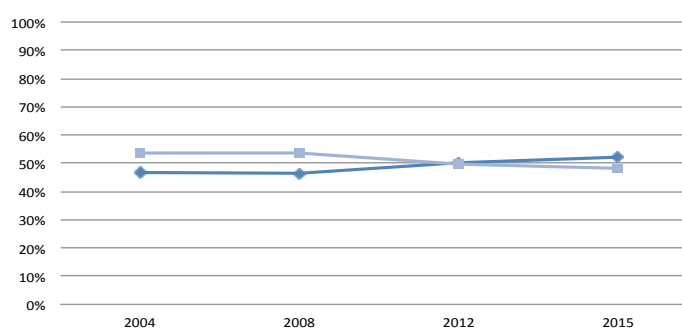
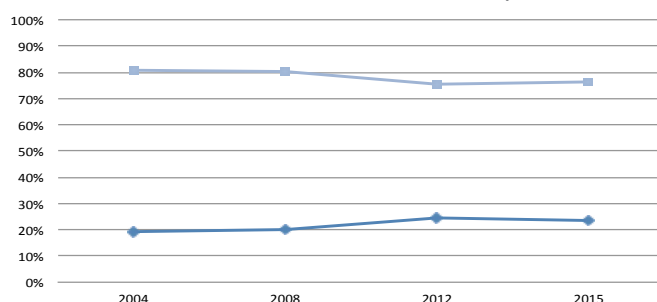


GRÁFICO 37

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015



En todas las macroáreas se aprecia un incremento de la presencia de mujeres (cuadro 31), en especial en Ciencias de la Salud, cuyo índice de concentración de mujeres ha aumentado un 8,4% entre 2004 y 2015 (gráfico 32).

Se observa en el gráfico 32 una reducción de la brecha de género en todas las macroáreas entre 2004 y 2015, salvo en Artes y Humanidades, que era la que mostraba un mayor equilibrio ya en 2004.

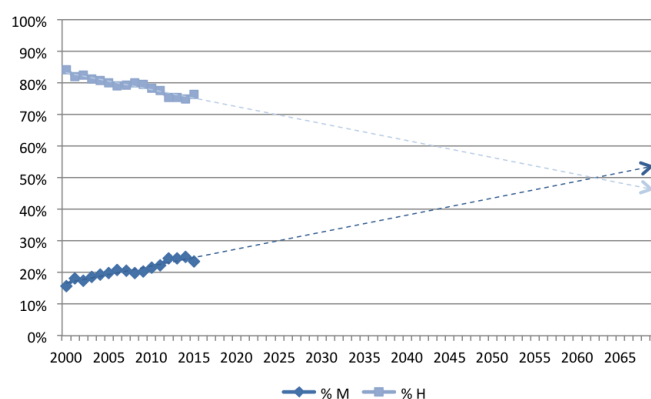
El avance más notable se produce en Ciencias de la Salud y en Ciencias Sociales y Jurídicas, donde el porcentaje de mujeres supera ahora ligeramente el 50% (gráficos 33 y 36).

A pesar de la reducción de la brecha de género que han experimentado las macroáreas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, ambas se mantienen aún fuera del intervalo de equilibrio, permaneciendo esta última muy alejada del mismo, con solo un 24,6% de mujeres y una brecha de género de -0,53 (cuadro 31 y gráficos 32, 34 y 37).

A continuación, en el gráfico 38, se analiza la progresión del PDI en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura, la más alejada del intervalo de equilibrio. Se ha realizado un ajuste lineal, con objeto de tener una idea de la fecha hipotética en la que se alcanzaría una distribución paritaria entre mujeres y hombres de seguir la senda de crecimiento porcentual de los últimos años.

GRÁFICO 38

EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR SEXO, 2000 A 2015



Como puede observarse en el gráfico 38, la fecha teórica en la que se alcanzaría el equilibrio de género en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura no se prevé a medio plazo.

2.2.3. EVOLUCIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO

El cuadro 32 recoge los datos de la evolución del PDI por régimen jurídico y sexo. Se han incluido los datos del Personal Contratado Administrativo, que se integró en 2012 dentro del Personal Laboral.

CUADRO 32

EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015

Régimen jco.	2004						2008						2012						2015					
	M	H	% M	% H	BG	IF	M	H	% M	% H	BG	IF	M	H	% M	% H	BG	IF	M	H	% M	% H	BG	IF
PDI Funcionario	615	1.101	35,8	64,2	-0,28	0,56	639	1.090	37	63	-0,26	0,59	614	990	38,3	61,7	-0,23	0,62	586	914	39,1	60,9	-0,22	0,64
PDI Laboral y Contratado admvo.	564	796	41,5	58,5	-0,17	0,71	789	1.089	42	58	-0,16	0,72	997	1.036	49	51	-0,02	0,96	1.237	1.268	49,4	50,6	-0,01	0,98
PDI Atípico	0	4	0	100	-1	0	2	23	8	92	-0,84	0,09	128	196	39,5	60,5	-0,21	0,65	109	197	35,6	64,4	-0,29	0,55
TOTAL	1.179	1.901	38,3	61,7	-0,23	0,62	1.430	2.202	39,4	60,6	-0,21	0,65	1.739	2.222	43,9	56,1	-0,12	0,78	1.932	2.379	44,8	55,2	-0,10	0,81

GRÁFICO 39

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y RÉGIMEN JURÍDICO;
Y BRECHA DE GÉNERO ENTRE 2004 y 2015

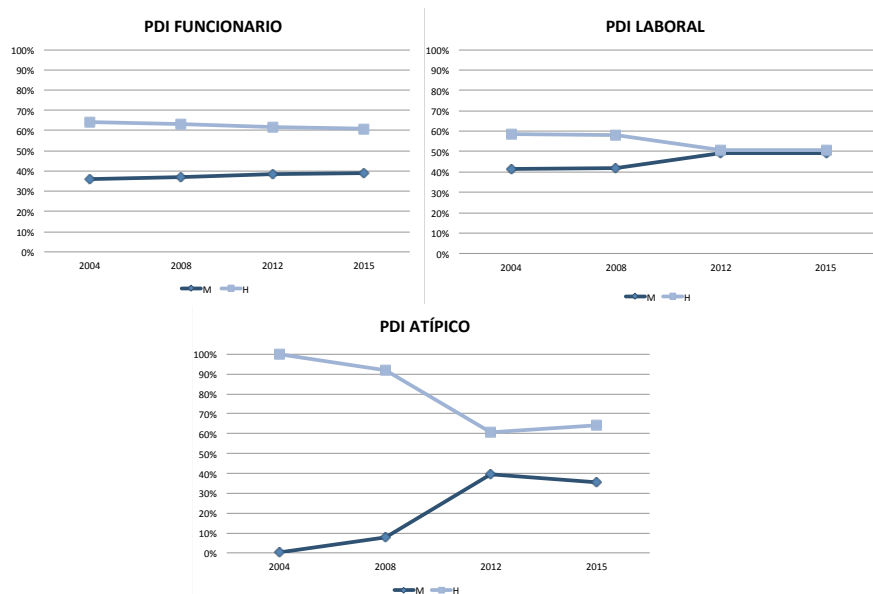
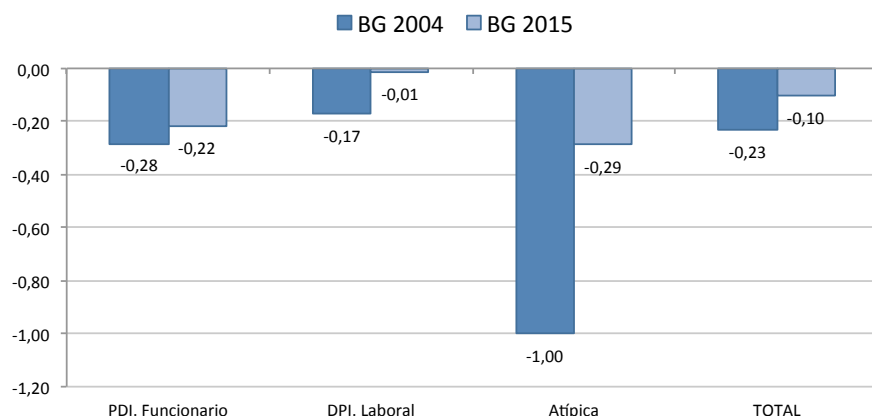


GRÁFICO 40

EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO
POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2004-2015



En el cuadro 32 y gráficos 39 y 40 se observa:

- En el PDI laboral, que ya se encontraba dentro del intervalo de equilibrio en 2004, se ha reducido la brecha de género en el periodo analizado y se encuentra en situación de paridad desde 2012.

- El PDI funcionario, en cambio, es el que muestra menor avance. El porcentaje de mujeres en los cuerpos Docentes Universitarios solo ha aumentado un 3,3% en 11 años, estrechándose su brecha de género de -0,28 en 2004 a -0,22 en 2015. La distribución actual de este cuerpo se mantiene fuera del intervalo de equilibrio (39,1% de mujeres y un 60,9% de hombres).

- En el PDI con régimen jurídico atípico se observa una reducción notable de la brecha de género entre 2008 y 2012, y un retroceso posterior entre 2012 y 2015.

Entre 2004 y 2015 la proporción de mujeres en los Cuerpos Docentes Universitarios solo ha aumentado un 3,3%, lo que deja este cuerpo fuera del intervalo de equilibrio

2.2.4. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA

A continuación, se analiza la evolución por categoría y sexo (cuadro 33). La categoría Otras integra: Colaboradores/as Extraordinarios, Cuerpo de Maestras/os de Taller de Escuela Universitaria, Cuerpo de Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, Lector/a, Maestras/os y Profesorado Titular de E.U. laboral.

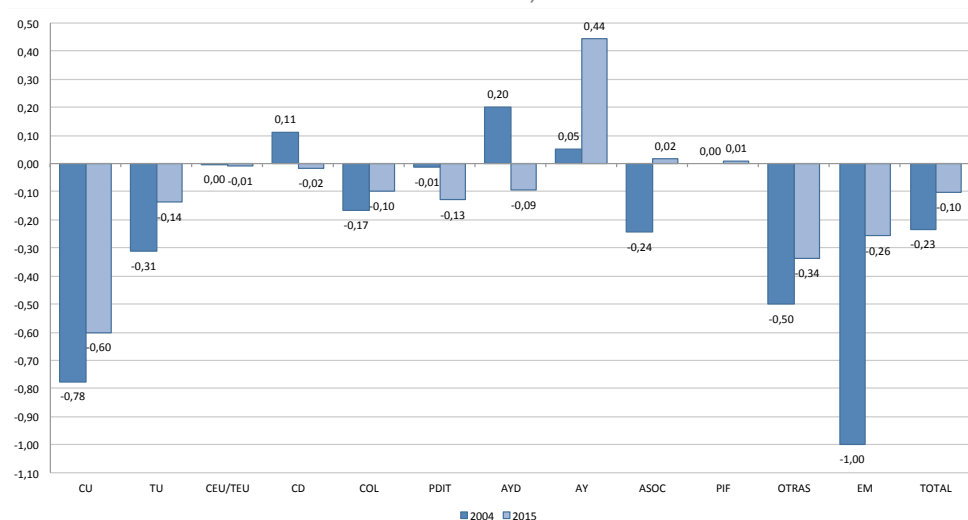
CUADRO 33

EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015

Categoría	2004					2008					2012					2015				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	22	175	197	11,2	88,8	34	231	265	12,8	87,2	59	256	315	18,7	81,3	58	232	290	20,0	80,0
TU	359	687	1.046	34,3	65,7	467	710	1.177	39,7	60,3	480	646	1.126	42,6	57,4	468	618	1.086	43,1	56,9
CEU/TEU	234	236	470	49,8	50,2	137	142	279	49,1	50,9	74	83	157	47,1	52,9	60	61	121	49,6	50,4
CD	5	4	9	55,6	44,4	51	57	108	47,2	52,8	95	87	182	52,2	47,8	148	153	301	49,2	50,8
COL	10	14	24	41,7	58,3	46	51	97	47,4	52,6	29	36	65	44,6	55,4	23	28	51	45,1	54,9
PDIT	40	41	81	49,4	50,6	27	36	63	42,9	57,1	64	48	112	57,1	42,9	114	148	262	43,5	56,5
AYD	39	26	65	60,0	40,0	51	61	112	45,5	54,5	84	117	201	41,8	58,2	81	98	179	45,3	54,7
AY	93	84	177	52,5	47,5	84	84	168	50,0	50,0	22	16	38	57,9	42,1	13	5	18	72,2	27,8
ASOC	372	612	984	37,8	62,2	479	751	1.230	38,9	61,1	597	655	1.252	47,7	52,3	707	684	1.391	50,8	49,2
PIF	-	-	-	-	-	47	42	89	52,8	47,2	102	73	175	58,3	41,7	148	145	293	50,5	49,5
OTRAS	5	15	20	25,0	75,0	7	30	37	18,9	81,1	62	83	145	42,8	57,2	53	107	160	33,1	66,9
EM	0	7	7	0	100,0	0	7	7	0	100	71	122	193	36,8	63,2	59	100	159	37,1	62,9
TOTAL	1.179	1.901	3.080	38,3	61,7	1.430	2.202	3.632	39,4	60,6	1.739	2.222	3.961	43,9	56,1	1.932	2.379	4.311	44,8	55,2

GRÁFICO 41

EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA, 2004 - 2015



El cuadro 34 y el gráfico 42 recogen la evolución de la categoría CU, la más elevada a la que se puede aspirar dentro de la carrera docente e investigadora universitaria y la que se mantiene a su vez más alejada del intervalo de equilibrio.

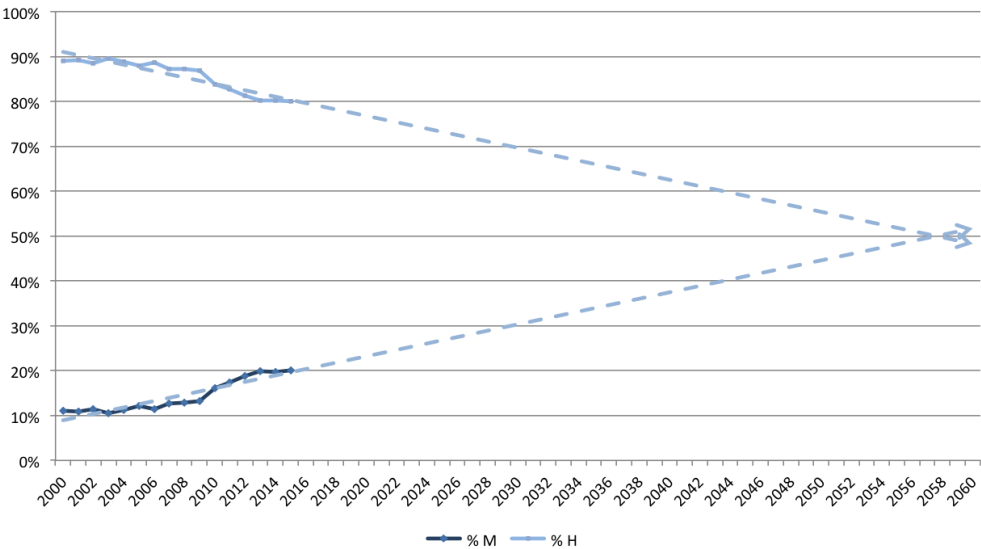
CUADRO 34

EVOLUCIÓN DEL PDI CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2000 A 2015

AÑO	M	H	T	%M	%H	BG	IF
2000	21	170	191	11	89	-0,78	0,12
2001	20	164	184	10,9	89,1	-0,78	0,12
2002	21	162	183	11,5	88,5	-0,77	0,13
2003	21	179	200	10,5	89,5	-0,79	0,12
2004	22	175	197	11,2	88,8	-0,78	0,13
2005	25	181	206	12,1	87,9	-0,76	0,14
2006	26	202	228	11,4	88,6	-0,77	0,13
2007	32	220	252	12,7	87,3	-0,75	0,15
2008	34	231	265	12,8	87,2	-0,74	0,15
2009	35	231	266	13,2	86,8	-0,74	0,15
2010	48	249	297	16,2	83,8	-0,68	0,19
2011	51	244	295	17,3	82,7	-0,65	0,21
2012	59	256	315	18,7	81,3	-0,63	0,23
2013	62	251	313	19,8	80,2	-0,60	0,25
2014	60	244	304	19,7	80,3	-0,61	0,25
2015	58	232	290	20	80	-0,60	0,25

GRÁFICO 42

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI CU
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y PROYECCIÓN



En el cuadro 34 y en el gráfico 42 se puede observar una tendencia positiva, pero excesivamente lenta. La proporción de mujeres CU ha aumentado un 9% en quince años, con una reducción de la brecha de género de solo un 0,18, registrándose en 2010 el mayor incremento. Este lento avance hace que la proporción de mujeres catedráticas siga siendo muy reducida, con apenas un 20%.

Si realizamos una proyección para determinar cuándo se alcanzaría la paridad en la categoría CU de seguir la tendencia actual, obtenemos que habría que acercarse al año 2059 (gráfico 42).

2.2.5. EVOLUCIÓN POR EDAD

El cuadro 35 y gráficos 43 y 44 recogen la evolución del PDI por edad y sexo, entre 2004 y 2015.

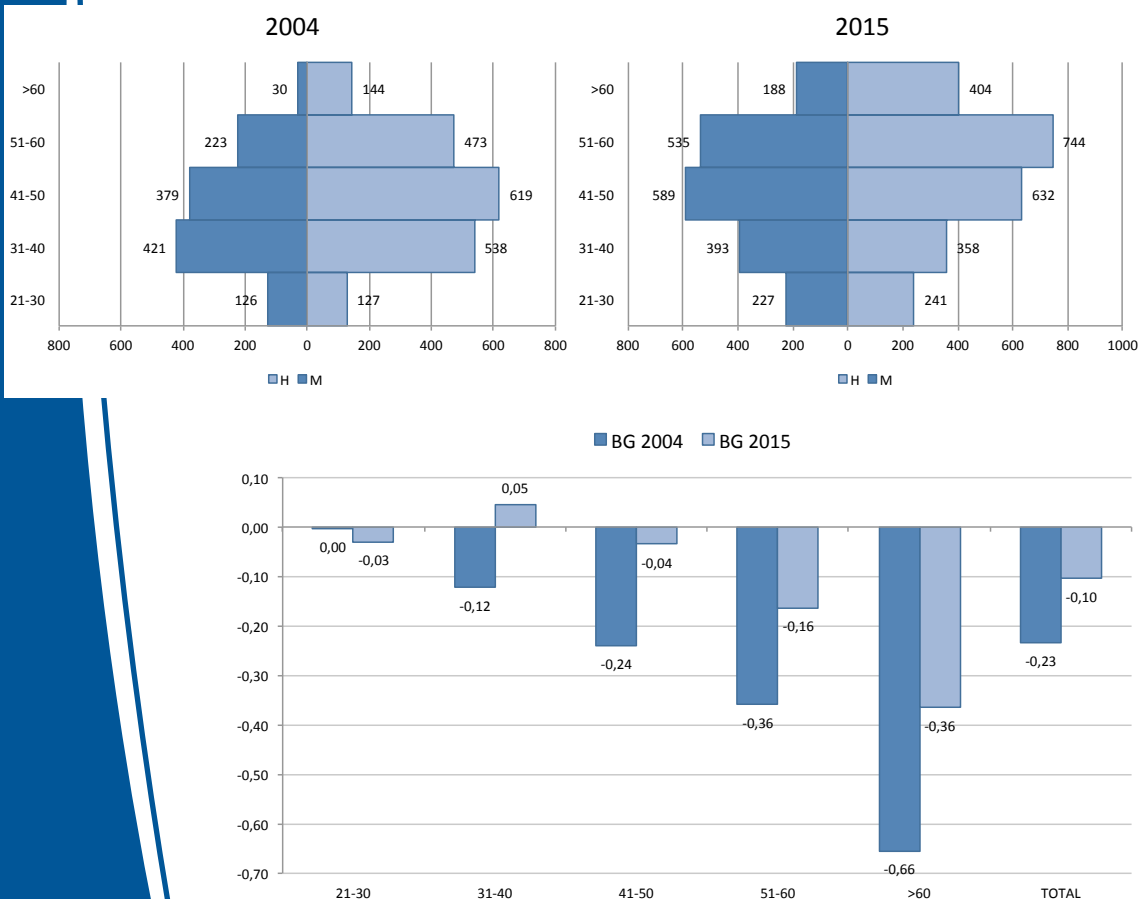
CUADRO 35

EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD Y SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015

Edad	2004				2008				2012				2015			
	M	H	% M	% H	M	H	% M	% H	M	H	% M	% H	M	H	% M	% H
21-30	126	127	49,8	50,2	149	143	51,0	49,0	177	121	59,4	40,6	227	241	48,5	51,5
31-40	421	538	43,9	56,1	404	483	45,5	54,5	378	355	51,6	48,4	393	358	52,3	47,7
41-50	379	619	38,0	62,0	498	746	40,0	60,0	571	715	44,4	55,6	589	632	48,2	51,8
51-60	223	473	32,0	68,0	318	584	35,3	64,7	457	645	41,5	58,5	535	744	41,8	58,2
>60	30	144	17,2	82,8	61	246	19,9	80,1	156	386	28,8	71,2	188	404	31,8	68,2
TOTAL	1.179	1.901	38,3	61,7	1.430	2.202	39,4	60,6	1.739	2.222	43,9	56,1	1932	2379	44,8	55,2

GRÁFICO 43

EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN POR EDAD Y SEXO, Y BRECHA DE GÉNERO,
AÑOS 2004 Y 2015



Se observa en el cuadro 35 y en los gráficos 43 y 44 que la tendencia de aumento de la brecha de género a medida que aumenta la edad se ha ido reduciendo en el periodo analizado. En el año 2004, solo en las edades inferiores a 40 años se producía una ratio equilibrada. Una década más tarde, los datos muestran: ratios cercanas al 50% en los tramos de edad de hasta 50 años; un tramo de 51-60 años que, aunque en el límite, se sitúa también dentro del intervalo de equilibrio (41,8% de mujeres y 58,2% de hombres); un tramo de mayores de 60 años que mantiene un desequilibrio importante, con el 33% de mujeres frente a un 67% de hombres.

2.2.6. EVOLUCIÓN POR CATEGORÍA Y MACROÁREA

Los cuadros 36 a 40 recogen la evolución de la composición del PDI por categoría y macroárea desde el año 2004 al 2015. Se excluye el PDI sin adscripción especial. Lo reducido de los efectivos de algunas categorías, así como la reciente creación de otras, únicamente permiten obtener algunas conclusiones generales sobre la evolución de la proporción de mujeres:

CUADRO 36

EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS DE LA SALUD
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015

Categoría	2004					2008					2012					2015				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	7	35	42	16,7	83,3	10	42	52	19,2	80,8	14	44	58	24,1	75,9	10	36	46	21,7	78,3
TU	72	125	197	36,5	63,5	91	129	220	41,4	58,6	80	99	179	44,7	55,3	73	87	160	45,6	54,4
CEU/TEU	33	20	53	62,3	37,7	14	7	21	66,7	33,3	9	4	13	69,2	30,8	6	3	9	66,7	33,3
CD	-	-	-	-	-	6	8	14	42,9	57,1	14	6	20	70,0	30,0	31	9	40	77,5	22,5
COL	2	3	5	40,0	60,0	12	6	18	66,7	33,3	9	3	12	75,0	25,0	7	3	10	70,0	30,0
PDIT	9	10	19	47,4	52,6	8	5	13	61,5	38,5	6	5	11	54,5	45,5	18	6	24	75,0	25,0
AYD	7	4	11	63,6	36,4	5	1	6	83,3	16,7	19	6	25	76,0	24,0	12	8	20	60,0	40,0
AY	6	4	10	60,0	40,0	14	1	15	93,3	6,7	2	1	3	66,7	33,3	1	0	1	100,0	0,0
ASOC	170	256	426	39,9	60,1	244	326	570	42,8	57,2	374	354	728	51,4	48,6	426	345	771	55,3	44,7
PIF	-	-	-	-	-	11	3	14	78,6	21,4	16	6	22	72,7	27,3	30	16	46	65,2	34,8
OTRAS	-	-	-	-	-	1	5	6	16,7	83,3	6	11	17	35,3	64,7	20	26	46	43,5	56,5
EM	0	2	2	0,0	100,0		1	1	0,0	100,0	15	20	35	42,9	57,1	14	19	33	42,4	57,6
TOTAL	306	459	765	40,0	60,0	416	534	950	43,8	56,2	564	559	1.123	50,2	49,8	648	558	1.206	53,7	46,3



CUADRO 37
EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015

Categoría	2004					2008					2012					2015				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	4	50	54	7,4	92,6	5	62	67	7,5	92,5	12	63	75	16,0	84,0	13	55	68	19,1	80,9
TU	77	186	263	29,3	70,7	103	173	276	37,3	62,7	102	147	249	41,0	59,0	104	143	247	42,1	57,9
CEU/TEU	49	34	83	59,0	41,0	23	18	41	56,1	43,9	13	9	22	59,1	40,9	8	7	15	53,3	46,7
CD	4	0	4	100	0	14	15	29	48,3	51,7	13	16	29	44,8	55,2	17	22	39	43,6	56,4
COL	-	-	-	-	-	3	3	6	50,0	50,0	2	2	4	50,0	50,0	2	1	3	66,7	33,3
PDIT	13	17	30	43,3	56,7	9	16	25	36,0	64,0	31	23	54	57,4	42,6	27	35	62	43,5	56,5
AYD	8	9	17	47,1	52,9	9	6	15	60,0	40,0	9	9	18	50,0	50,0	9	11	20	45,0	55,0
AY	11	8	19	57,9	42,1	3	3	6	50,0	50,0	4	1	5	80,0	20,0	3	1	4	75,0	25,0
ASOC	33	44	77	42,9	57,1	25	38	63	39,7	60,3	18	35	53	34,0	66,0	28	40	68	41,2	58,8
PIF	-	-	-	-	-	18	18	36	50,0	50,0	36	20	56	64,3	35,7	34	37	71	47,9	52,1
OTRAS	-	-	-	-	-	0	6	6	0,0	100,0	23	41	64	35,9	64,1	26	55	81	32,1	67,9
EM	0	2	2	0,0	100,0	0	3	3	0,0	100,0	17	36	53	32,1	67,9	14	31	45	31,1	68,9
TOTAL	199	350	549	36,2	63,8	212	361	573	37,0	63,0	280	402	682	41,1	58,9	285	438	723	39,4	60,6

CUADRO 38

EVOLUCIÓN DEL PDI DE ARTES Y HUMANIDADES
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015

Categoría	2004					2008					2012					2015				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	9	25	34	26,5	73,5	10	38	48	20,8	79,2	16	36	52	30,8	69,2	16	36	52	30,8	69,2
TU	92	123	215	42,8	57,2	107	127	234	45,7	54,3	107	103	210	51,0	49,0	102	95	197	51,8	48,2
CEU/TEU	53	32	85	62,4	37,6	39	15	54	72,2	27,8	14	9	23	60,9	39,1	12	6	18	66,7	33,3
CD	-	-	-	-	-	2	4	6	33,3	66,7	7	14	21	33,3	66,7	15	21	36	41,7	58,3
COL	3	3	6	50,0	50,0	3	6	9	33,3	66,7	3	4	7	42,9	57,1	3	2	5	60,0	40,0
PDIT	8	5	13	61,5	38,5	6	7	13	46,2	53,8	3	3	6	50,0	50,0	1	7	8	12,5	87,5
AYD	6	1	7	85,7	14,3	13	12	25	52,0	48,0	20	22	42	47,6	52,4	19	26	45	42,2	57,8
AY	12	8	20	60,0	40,0	14	9	23	60,9	39,1	5	3	8	62,5	37,5	3	1	4	75,0	25,0
ASOC	55	59	114	48,2	51,8	64	72	136	47,1	52,9	50	46	96	52,1	47,9	81	75	156	51,9	48,1
PIF	-	-	-	-	-	11	7	18	61,1	38,9	25	16	41	61,0	39,0	34	28	62	54,8	45,2
OTRAS	1	2	3	33,3	66,7	2	6	8	25,0	75,0	2	5	7	28,6	71,4	2	6	8	25,0	75,0
EM	0	3	3	0,0	100,0	0	1	1	0,0	100,0	25	34	59	42,4	57,6	18	26	44	40,9	59,1
TOTAL	239	261	500	47,8	52,2	271	304	575	47,1	52,9	277	295	572	48,4	51,6	306	329	635	48,2	51,8



CUADRO 39
EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015

Categoría	2004					2008					2012					2015				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	2	42	44	4,5	95,5	8	48	56	14,3	85,7	12	58	70	17,1	82,9	14	53	67	20,9	79,1
TU	94	107	201	46,8	53,2	120	124	244	49,2	50,8	137	129	266	51,5	48,5	135	120	255	52,9	47,1
CEU/TEU	79	58	137	57,7	42,3	56	32	88	63,6	36,4	35	16	51	68,6	31,4	32	14	46	69,6	30,4
CD	-	-	-	-	-	20	11	31	64,5	35,5	45	21	66	68,2	31,8	58	38	96	60,4	39,6
COL	4		4	100,0	0,0	15	5	20	75,0	25,0	8	4	12	66,7	33,3	5	4	9	55,6	44,4
PDIT	3	1	4	75,0	25,0		1	1	0,0	100	2	0	2	100	0	3	1	4	75,0	25,0
AYD	11	4	15	73,3	26,7	19	22	41	46,3	53,7	22	39	61	36,1	63,9	32	31	63	50,8	49,2
AY	39	27	66	59,1	40,9	32	26	58	55,2	44,8	7	5	12	58,3	41,7	4	3	7	57,1	42,9
ASOC	88	125	213	41,3	58,7	124	176	300	41,3	58,7	129	132	261	49,4	50,6	151	135	286	52,8	47,2
PIF	-	-	-	-	-	1	4	5	20,0	80,0	9	6	15	60,0	40,0	22	16	38	57,9	42,1
OTRAS	4	9	13	30,8	69,2	3	8	11	27,3	72,7	20	11	31	64,5	35,5	3	8	11	27,3	72,7
EM	-	-	-	-	-	0	2	2	0,0	100,0	13	16	29	44,8	55,2	13	14	27	48,1	51,9
TOTAL	324	373	697	46,5	53,5	398	459	857	46,4	53,6	439	437	876	50,1	49,9	472	437	909	51,9	48,1

CUADRO 40

EVOLUCIÓN DEL PDI DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015

Categoría	2004					2008					2012					2015				
	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H	M	H	T	%M	%H
CU	0	23	23	0,0	100,0	1	41	42	2,4	97,6	5	55	60	8,3	91,7	5	52	57	8,8	91,2
TU	23	144	167	13,8	86,2	46	154	200	23,0	77,0	53	166	219	24,2	75,8	54	171	225	24,0	76,0
CEU/TEU	19	89	108	17,6	82,4	5	67	72	6,9	93,1	3	43	46	6,5	93,5	2	31	33	6,1	93,9
CD	1	4	5	20,0	80,0	9	19	28	32,1	67,9	16	30	46	34,8	65,2	27	63	90	30,0	70,0
COL	1	8	9	11,1	88,9	13	31	44	29,5	70,5	7	23	30	23,3	76,7	6	18	24	25,0	75,0
PDIT	5	7	12	41,7	58,3	4	5	9	44,4	55,6	13	9	22	59,1	40,9	18	52	70	25,7	74,3
AYD	7	8	15	46,7	53,3	5	20	25	20,0	80,0	14	41	55	25,5	74,5	10	22	32	31,3	68,8
AY	25	37	62	40,3	59,7	21	45	66	31,8	68,2	4	6	10	40,0	60,0	1	0	1	100,0	0,0
ASOC	26	127	153	17,0	83,0	22	139	161	13,7	86,3	26	88	114	22,8	77,2	21	89	110	19,1	80,9
PIF	-	-	-	-	-	6	10	16	37,5	62,5	16	24	40	40,0	60,0	28	48	76	36,8	63,2
OTRAS	0	1	1	0,0	100,0	0	3	3	0,0	100,0	10	15	25	40,0	60,0	2	11	13	15,4	84,6
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	17	5,9	94,1	0	10	10	0,0	100,0
TOTAL	107	448	555	19,3	80,7	132	534	666	19,8	80,2	168	516	684	24,6	75,4	174	567	741	23,5	76,5

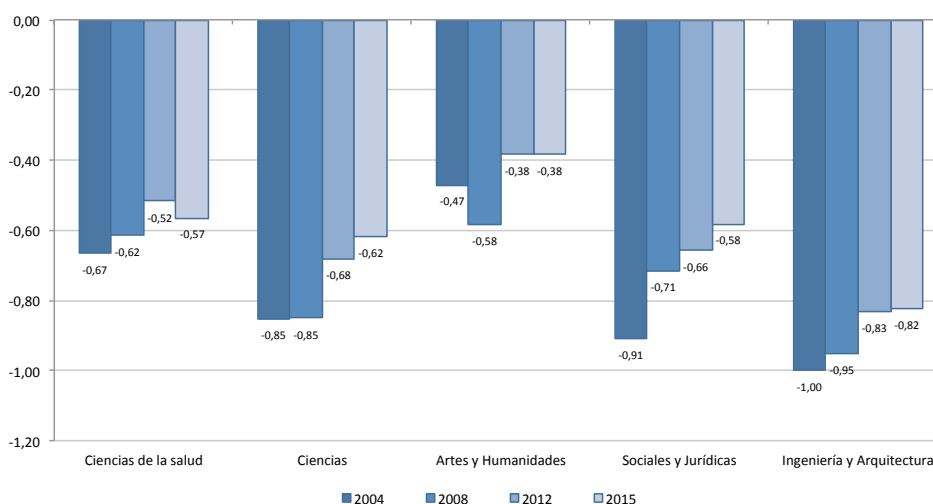
Entre 2004 y 2012 se produjo una reducción de la brecha de género en todas las macroáreas. A partir de 2012 se ha ralentizado esta tendencia positiva e incluso se observa un aumento de la brecha de género en Ciencias de la Salud

A continuación, se analiza la evolución de la distribución por sexo de cada categoría comparando las distintas macroáreas a partir de los datos recogidos en los cuadros 36 a 40 y mostrando la evolución de la brecha de género.

1) Categoría CU. Entre los años 2004 y 2015 la proporción de mujeres ha aumentado muy ligeramente en todas las macroáreas. Destaca especialmente el incremento de mujeres CU en la macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas, que ha pasado de un 4,5% a un 20,9% (cuadro 39), seguida de Ciencias, que ha pasado del 7,4% al 19,1% (cuadro 37). La situación en Ingeniería y Arquitectura (cuadro 40) muestra una tendencia positiva hasta 2012, con un incremento del 0 al 8,8%, y un estancamiento posterior entre 2012 y 2015, manteniendo la brecha de género más acusada de todas las macroáreas. En Artes y Humanidades (cuadro 38) no se observa una tendencia clara, aunque es la macroárea con menor brecha de género. Hay que destacar el retroceso experimentado en Ciencias de la Salud entre 2012 y 2015, donde la presencia de mujeres CU se ha reducido de un 24,1% a un 21,7%, aumentando su brecha de género (cuadro 36). El gráfico 44 refleja la evolución de la brecha de género en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 44

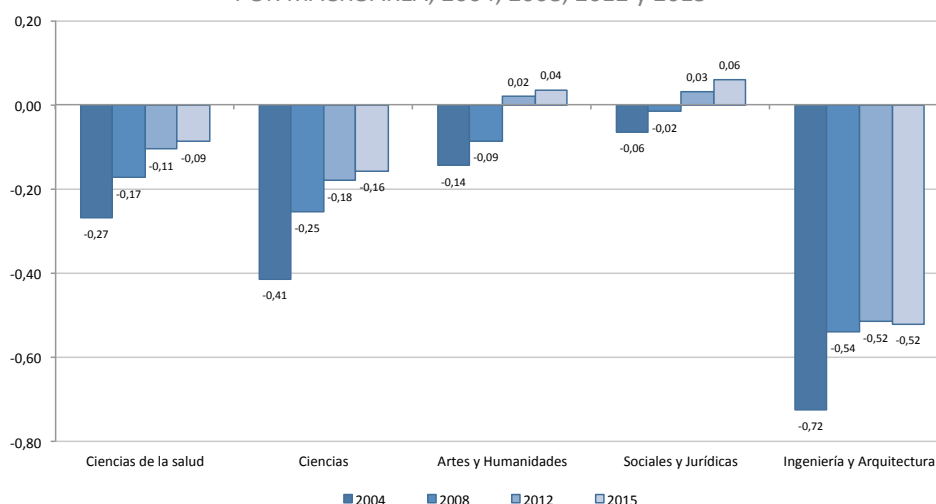
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA CU
POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015



2) Categoría TU. Desde 2004 la proporción de mujeres ha crecido en general en las distintas macroáreas, situándose dentro del intervalo de equilibrio en todas salvo en la de Ingeniería y Arquitectura, donde la proporción de mujeres sigue siendo inferior al 25% (cuadro 40) e incluso se observa un pequeño aumento de la brecha de género entre 2012 y 2015 (gráfico 45).

GRÁFICO 45

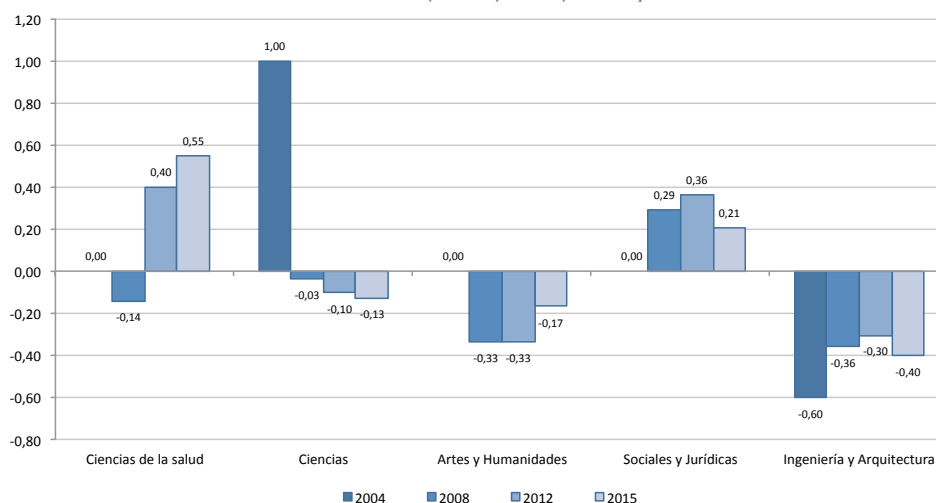
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA TU
POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015



3) Categoría CD. Se observa una tendencia fuerte de feminización en Ciencias de la Salud, donde la presencia de mujeres dentro de este tipo de personal pasa del 42,9% en 2008 al 77,5% en 2015 (cuadro 36). Artes y Humanidades muestra un aumento en su porcentaje de profesoras CD, que pasa del 33,3% en 2008 al 41,7% en 2015 (cuadro 38) y entra tímidamente dentro del intervalo de equilibrio. En cambio, en la macroárea de Ciencias se observa una tendencia negativa en su porcentaje de mujeres (cuadro 37), aunque permanece dentro del intervalo de equilibrio. Las macroáreas de Sociales y Jurídicas y de Ingeniería y Arquitectura muestran un incremento de su porcentaje de mujeres CD hasta 2012 y un posterior descenso; si bien la primera cuenta con un 60,4% de mujeres (cuadro 39) mientras que la segunda se queda en el 30% (cuadro 40). El gráfico 46 recoge la evolución de la brecha de género de la categoría CD en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 46

EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA CD
POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015

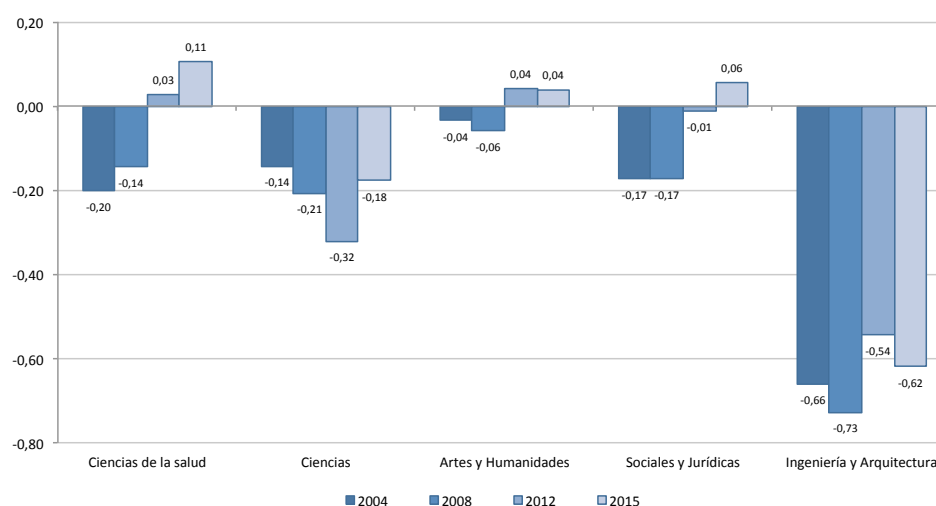




4) Categoría ASOC. La macroárea de Ciencias de la Salud, que es la que tiene una mayor presencia de ASOC, muestra un incremento continuado del porcentaje de mujeres en los últimos 15 años, pasando del 39,9 al 55,3% (cuadro 36). Con ligeras fluctuaciones, pero siempre dentro del intervalo de equilibrio, se sitúan las macroáreas de Artes y Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas, con ratios entre el 41,3% y el 52% (cuadros 38 y 39, respectivamente). En Ciencias se ha experimentado cambios de tendencia en la última década, con un descenso de mujeres entre 2004 (42,9% de mujeres) y 2012 (34% de mujeres) y un aumento en 2015 (41,2%) (cuadro 37). Ingeniería y Arquitectura es la macroárea que se mantiene más alejada del intervalo de equilibrio en todo el periodo (cuadro 40). El gráfico 47 recoge la evolución de la brecha de género de la categoría ASOC en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 47

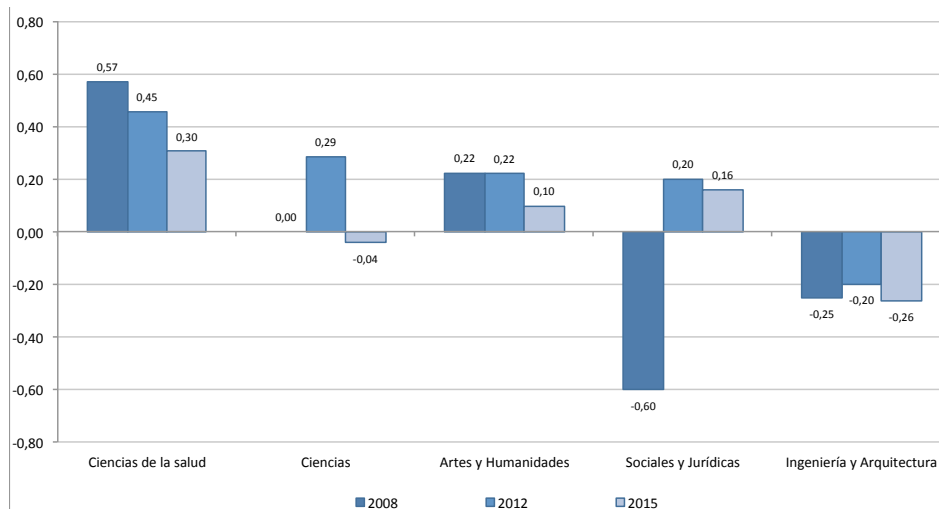
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA ASOC
POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015



5) Categoría PIF. La macroárea de Ciencias de la Salud permanece muy feminizada desde que se creó esta categoría en 2008, aunque muestra una tendencia al equilibrio con un descenso de mujeres del 78,6% en 2008 al 65,2% en 2015 (cuadro 36). Desde 2012 el porcentaje de mujeres ha disminuido en las macroáreas de Ciencias (cuadro 37) y de Artes y Humanidades (cuadro 38), aunque ambas muestran una situación equilibrada. Finalmente, en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura se observa una brecha de género que no parece evolucionar de forma significativa (cuadro 40). El gráfico 48 muestra la evolución de la brecha de género de la categoría PIF en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 48

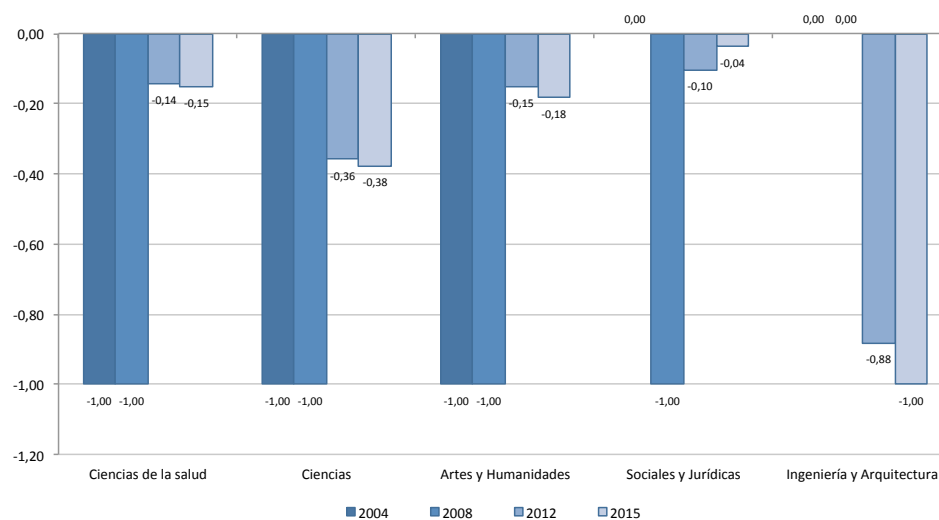
EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA PIF
POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015



6) La categoría EM contaba hasta 2009 con pocos efectivos y todos hombres. A partir de ese año comienza a aumentar el número total de EM en todas las macroáreas y empiezan a acceder las mujeres a esta categoría, aumentando su porcentaje hasta 2012. Sin embargo, desde 2012 hasta 2015, a medida que se han reducido las plazas de EM en la Universidad de Zaragoza, la proporción de mujeres ha disminuido en todas las macroáreas, salvo en Ciencias Sociales y Jurídicas donde ha aumentado, situándose en el 48,1% (cuadro 39). El gráfico 49 muestra la evolución de la brecha de género de la categoría EM en las distintas macroáreas.

GRÁFICO 49

EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA EM
POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015



2.3 Alumnado egresado y Personal Docente e Investigador

El cuadro 41 y gráfico 50 recogen una comparativa entre alumnado que finalizó sus estudios durante el curso 1985-1986 y el PDI del tramo de edad 41-50 años a 31/12/2000, con la finalidad de determinar en qué medida hombres o mujeres PDI están sobre o infrarrepresentados si tenemos en cuenta los porcentajes del alumnado egresado 15 años antes. Se excluye el PDI sin adscripción específica a alguna macroárea.

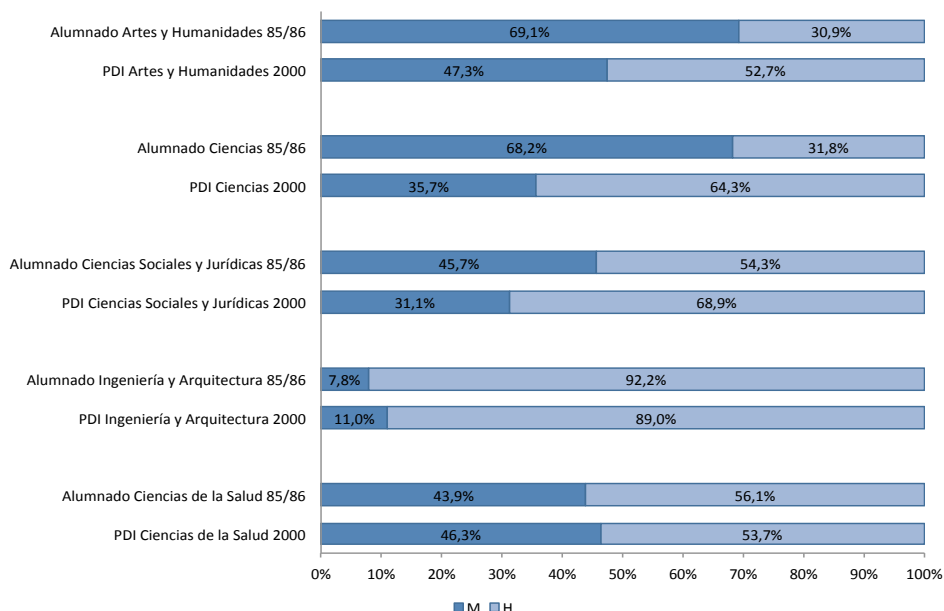
CUADRO 41

COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 1985-1986) Y PDI ENTRE 41-50 AÑOS (A 31/12/2000) POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA

Rama de conocimiento/Macroárea	Alumnado egresado 1985/86				PDI 41-50 años, 2000			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
Artes y Humanidades	392	175	69,1	30,9	70	78	47,3	52,7
Ciencias	283	132	68,2	31,8	60	108	35,7	64,3
Sociales y Jurídicas	305	363	45,7	54,3	47	104	31,1	68,9
Ingeniería y Arquitectura	8	95	7,8	92,2	9	73	11	89
Ciencias de la Salud	452	578	43,9	56,1	130	151	46,3	53,7
TOTAL	1.440	1.343	51,7	48,3	316	514	38,1	61,9

GRÁFICO 50

COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 1985-1986) Y PDI ENTRE 41-50 AÑOS (A 31/12/2000) POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA



El cuadro 42 y gráfico 51 recogen la misma comparativa 15 años después.

CUADRO 42

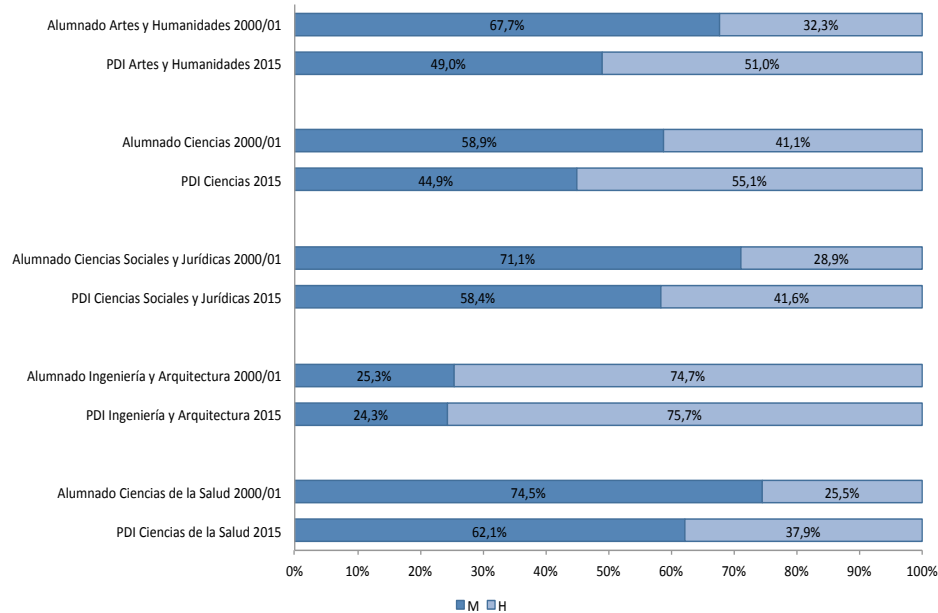
COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 2000/01) Y PDI DE 41-50 AÑOS (A 31/12/2015), POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA

Rama de conocimiento/Macroárea	Alumnado egresado, 2000/01				PDI 41-50 años, 2015			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
Artes y Humanidades	380	181	67,7	32,3	72	75	49	51
Ciencias	319	223	58,9	41,1	89	109	44,9	55,1
Sociales y Jurídicas	1871	762	71,1	28,9	188	134	58,4	41,6
Ingeniería y Arquitectura	286	843	25,3	74,7	65	203	24,3	75,7
Ciencias de la Salud	493	169	74,5	25,5	172	105	62,1	37,9
TOTAL	3.349	2.178	60,6	39,4	586	626	48,3	51,7

La diferencia es especialmente alta en las macroáreas de Ciencias de la Salud y en Ciencias Sociales y Jurídicas

GRÁFICO 51

COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 2000/01) Y PDI DE 41-50 AÑOS (A 31/12/2015), POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA



Comparando los totales, vemos que en el primer periodo analizado (cuadro 41), el equilibrio de género entre el alumnado egresado no se reflejaba en la distribución por sexo del PDI 15 años después (51,7% de alumnas egresadas en 1985/86 y un 38,1% de profesoras PDI entre 41-50 años en 2015).

En el segundo periodo examinado (cuadro 42) se aprecia prácticamente la misma diferencia, pues aunque el porcentaje de profesoras ha aumentado, el de alumnas también, manteniéndose por tanto ese desequilibrio. La proporción de mujeres entre el PDI en 2015 es siempre inferior a la de alumnado egresado en 2000/01 (57,5 % entre quienes finalizan y 46,3% en el PDI).

Las macroáreas más feminizadas son las que muestran una mayor diferencia entre los porcentajes de alumnas-profesoras, hasta el punto de que en Artes y Humanidades hay un 18,8% más de profesores de 41-50 años en 2015 que alumnos graduados en 2000/01; en Ciencias, un 13%; en Ciencias Sociales y Jurídicas, un 12.7%; y en Ciencias de la Salud, un 12,4%; siendo en este caso Ingeniería y Arquitectura, precisamente el área más masculinizada, la que muestra menor discrepancia. En esta estimación, hay que tener en cuenta que el PDI de una macroárea puede haber estudiado alguna titulación de otra rama de conocimiento o proceder de otra universidad.

Comparando los datos del cuadro 42 con los del periodo anterior (cuadro 41) vemos que la macroárea de Ciencias ha tenido una evolución positiva, pues se ha reducido bastante la diferencia entre alumnado y PDI por sexo. También se ha reducido, aunque algo menos, en Artes y Humanidades y en Sociales y Jurídicas. En cambio, en Ciencias de la Salud ha aumentado.

2.4 Personal Docente e Investigador en otras situaciones administrativas

En este apartado se analizan las diferentes situaciones administrativas, distintas del servicio activo. Dado que el número de situaciones por año es muy reducido, se ha procedido a agrupar los casos en periodos de 4 años para realizar un análisis global de los mismos.

El cuadro 43 y el gráfico 52 muestran que son mayoritariamente las mujeres las que solicitan excedencias por cuidado familiar (100%) y cuidado de hijas o hijos (64,3%); mientras que las excedencias por servicios especiales corresponden mayoritariamente a los hombres (76,9%). No obstante, se observa un aumento en los últimos años del porcentaje de hombres que solicitan excedencia por cuidado de hijos o hijas, que ha pasado del 0% entre 2004/07 al 35,7% entre 2012/15.

El 64,3% de las excedencias por cuidado de hijos y el 100% de las excedencias por cuidado de familiares corresponden a mujeres

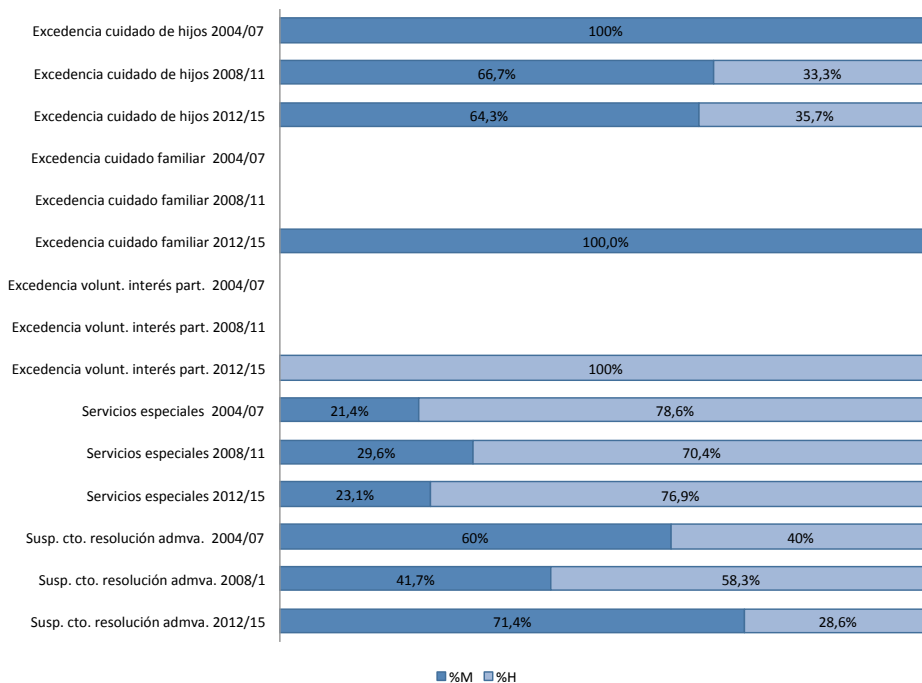
CUADRO 43

PDI EN SITUACIONES ADMINISTRATIVAS ESPECIALES,
PERIODOS 2004/07, 2008/11 Y 2012/15

Situación administrativa	2004/07				2008/11				2012/15			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
Excedencia cuidado de hijas o hijos	4	0	100	0	6	3	66,7	33,3	9	5	64,3	35,7
Excedencia cuidado familiar	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	100	0
Exc. voluntaria interés particular	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	0	100
Servicios especiales	18	66	21,4	78,6	24	57	29,6	70,4	12	40	23,1	76,9
Susp. cto. resolución admva.	3	2	60	40	5	7	41,7	58,3	15	6	71,4	28,6
TOTAL	25	68	26,9	73,1	35	67	34,3	65,7	38	52	42,2	57,8

GRÁFICO 52

PDI EN SITUACIONES ADMINISTRATIVAS ESPECIALES,
PERIODOS 2004/07, 2008/11 y 2012/15



2.5 Participación en investigación

2.5.1. DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

A continuación se recoge información sobre la composición por sexo de investigadores e investigadoras en grupos de investigación gestionados por la Universidad de Zaragoza.

CUADRO 44
COMPOSICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
GESTIONADOS EN LA UZ POR SEXO Y MACROÁREA, 2010-2015

Año	Artes y Humanidades				Ciencias				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ingeniería y Arquitectura				Ciencias de la Salud			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
2010	177	204	46,5	53,5	292	363	44,6	55,4	238	287	45,3	54,7	153	438	25,9	74,1	260	224	53,7	46,3
2011	183	195	48,4	51,6	307	393	43,9	56,1	257	282	47,7	52,3	154	453	25,4	74,6	284	220	56,3	43,7
2012	198	209	48,6	51,4	323	403	44,5	55,5	287	316	47,6	52,4	172	477	26,5	73,5	298	220	57,5	42,5
2013	201	222	47,5	52,5	340	395	46,3	53,7	292	318	47,9	52,1	188	501	27,3	72,7	289	201	59	41
2014	199	209	48,8	51,2	312	381	45	55	287	313	47,8	52,2	194	474	29	71	232	165	58,4	41,6
2015	201	215	48,3	51,7	291	376	43,6	56,4	303	322	48,5	51,5	194	479	28,8	71,2	249	172	59,1	40,9

CUADRO 45
DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS EN LA UZ
POR SEXO, 2010-2015

Año	M	H	TOTAL	%M	%H	BG	IF
2010	48	170	218	22,0	78,0	-0,56	0,3
2011	56	178	234	23,9	76,1	-0,52	0,3
2012	58	181	239	24,3	75,7	-0,51	0,3
2013	55	177	232	23,7	76,3	-0,53	0,3
2014	65	197	262	24,8	75,2	-0,50	0,3
2015	65,00	197,00	262	24,8	75,2	-0,50	0,3

Los grupos de investigación gestionados por la UZ y liderados por mujeres no llegan al 25%.

CUADRO 46

DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, POR MACROAREA Y SEXO, 2015

Año/ Tipo de Grupo	Artes y Humanidades				Ciencias				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ingeniería y Arquitectura				Ciencias de la Salud			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
2011																				
Emergente	4	2	66,7	33,3	1	4	20	80	2	2	50	50	1	2	33,3	66,7	3	2	60	40
Consolidado	8	20	28,6	71,4	7	39	15,2	84,8	8	28	22,2	77,8	1	22	4,3	95,7	5	17	22,7	77,3
Consolidado de Investigación Aplicada	2	1	66,7	33,3	2	5	28,6	71,4	0	3	0	100	0	8	0	100	3	7	30	70
TOTAL	14	23	37,8	62,2	10	48	17,2	82,8	10	33	23,3	76,7	2	32	5,9	94,1	11	26	29,7	70,3
2012																				
Emergente	4	3	57,1	42,9	1	2	33,3	66,7	5	5	50	50	1	4	20	80	4	3	57,1	42,9
Consolidado	10	20	33,3	66,7	7	38	15,6	84,4	8	31	20,5	79,5	2	22	8,3	91,7	5	17	22,7	77,3
Consolidado de Investigación Aplicada	2	1	66,7	33,3	2	4	33,3	66,7	0	3	0	100	0	9	0	100	3	7	30	70
TOTAL	16	24	40	60	10	44	18,5	81,5	13	39	25	75	3	35	7,9	92,1	12	27	30,8	69,2
2013																				
Emergente	6	2	75	25	1	1	50	50	5	5	50	50	1	4	20	80	3	3	50	50
Consolidado	11	20	35,5	64,5	9	37	19,6	80,4	8	32	20	80	2	23	8	92	4	19	17,4	82,6
Consolidado de Investigación Aplicada	2	1	66,7	33,3	2	4	33,3	66,7	0	3	0	100	0	9	0	100	3	7	30	70
TOTAL	19	23	45,2	54,8	12	42	22,2	77,8	13	40	24,5	75,5	3	36	7,7	92,3	10	29	25,6	74,4
2014																				
Emergente	6	2	75	25	1	1	50	50	4	0	100	0	1	7	12,5	87,5	1	1	50	50
Consolidado	12	19	38,7	61,3	8	38	17,4	82,6	8	33	19,5	80,5	2	27	6,9	93,1	4	16	20	80
Consolidado de Investigación Aplicada	1	0	100	0,0	2	3	40,0	60	0	5	0,0	100	0	7	0,0	100	3	7	30	70
TOTAL	19	21	47,5	52,5	11	42	20,8	79,2	12	38	24	76	3	41	6,8	93,2	8	24	25	75
2015																				
Emergente	4	1	80	20	4	2	66,7	33,3	4	2	66,7	33,3	1	6	14,3	85,7	2	1	66,7	33,3
Consolidado	14	21	40	60	9	41	18	82	9	32	22	78	2	28	6,7	93,3	4	16	20	80
Consolidado de Investigación Aplicada	1	0	100	0	2	5	28,6	71,4	0	5	0	100	0	7	0	100	3	7	30	70
TOTAL	19	22	46,3	53,7	15	48	23,8	76,2	13	39	25	75	3	41	6,8	93,2	9	24	27,3	72,7

Como muestra el cuadro 44, la presencia de mujeres en los grupos de investigación gestionados por la UZ ha aumentado entre 2010 y 2015 y casi todas las macroareas se encuentra dentro del intervalo de equilibrio, salvo la de Ingeniería y Arquitectura, donde en 2015 solo el 28,8% del PDI en grupos de investigación son mujeres. Sin embargo, en el cuadro 45 puede observarse que los grupos de investigación liderados por mujeres no llegan al 25% y que poco ha cambiado esta infrarrepresentación de las mujeres como investigadoras principales en la última década.

Además, los datos muestran que existen grandes diferencias entre las distintas macroáreas (cuadro 46). Así, mientras que en la macroárea de Artes y Humanidades el porcentaje de grupos de investigación liderados por mujeres se aproxima al porcentaje de mujeres en grupos de investigación, el resto no llega al 30%; siendo Ciencias de la Salud la que muestra una mayor diferencia entre el porcentaje de mujeres en grupos de investigación (59,1%) y el porcentaje de grupos de investigación liderados por mujeres (27,3%), seguida de Ciencias Sociales y Jurídicas (con un 48,5% de mujeres en los grupos de investigación y solo un 25% de grupos liderado por mujeres).

El mayor porcentaje de mujeres liderando grupos de investigación se produce siempre en los grupos emergentes (cuadro 46).

Ciencias de la Salud muestra la mayor brecha entre el porcentaje de mujeres en grupos de investigación (59,1%) y el porcentaje de grupos de investigación liderados por mujeres (27,3%), seguida de Ciencias Sociales y Jurídicas

2.5.2. TESIS DOCTORALES

El cuadro 47 recoge la información sobre las tesis doctorales leídas durante los tres últimos cursos académicos en las distintas macroáreas.

CUADRO 47

TESIS DOCTORALES EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR MACROÁREA Y SEXO, CURSOS 2013/2014 A 2015/16

Macroárea	2013/14						2014/15						2015/16					
	M	H	T	%M	%H	BG	M	H	T	%M	%H	BG	M	H	T	%M	%H	BG
Artes y Humanidades	18	18	36	50,0	50,0	0,00	13	18	31	41,9	58,1	-0,16	50	39	86	58,1	45,3	0,13
Ciencias	47	35	82	57,3	42,7	0,15	51	29	80	63,8	36,3	0,28	62	55	117	53,0	47,0	0,06
Ciencias de la Salud	67	22	89	75,3	24,7	0,51	43	26	69	62,3	37,7	0,25	224	112	336	66,7	33,3	0,33
Ciencias Sociales y Jurídicas	29	27	56	51,8	48,2	0,04	27	25	52	51,9	48,1%	0,04	74	71	145	51,0	49,0	0,02
Ingeniería y Arquitectura	35	55	90	38,9	61,1	-0,22	25	48	73	34,2	65,8	-0,32	28	65	93	30,1	69,9	-0,40
TOTAL	196	157	353	55,5	44,5	0,11	159	146	305	52,1	47,9	0,04	438	342	777	56,4	44,0	0,12

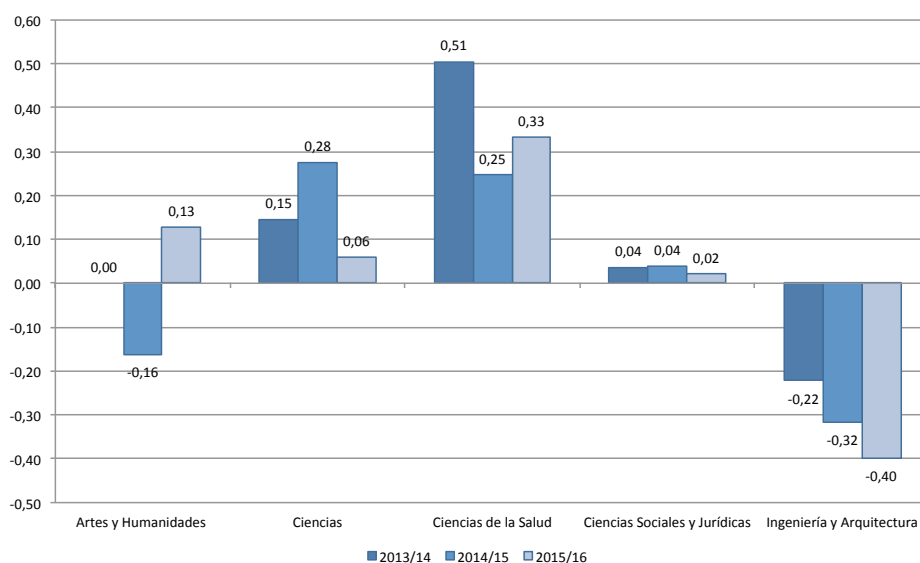
Fuente: Escuela de doctorado (<https://escueladoctorado.unizar.es/sites/escueladoctorado.unizar.es/files/users/docto/teslei-2.pdf>)

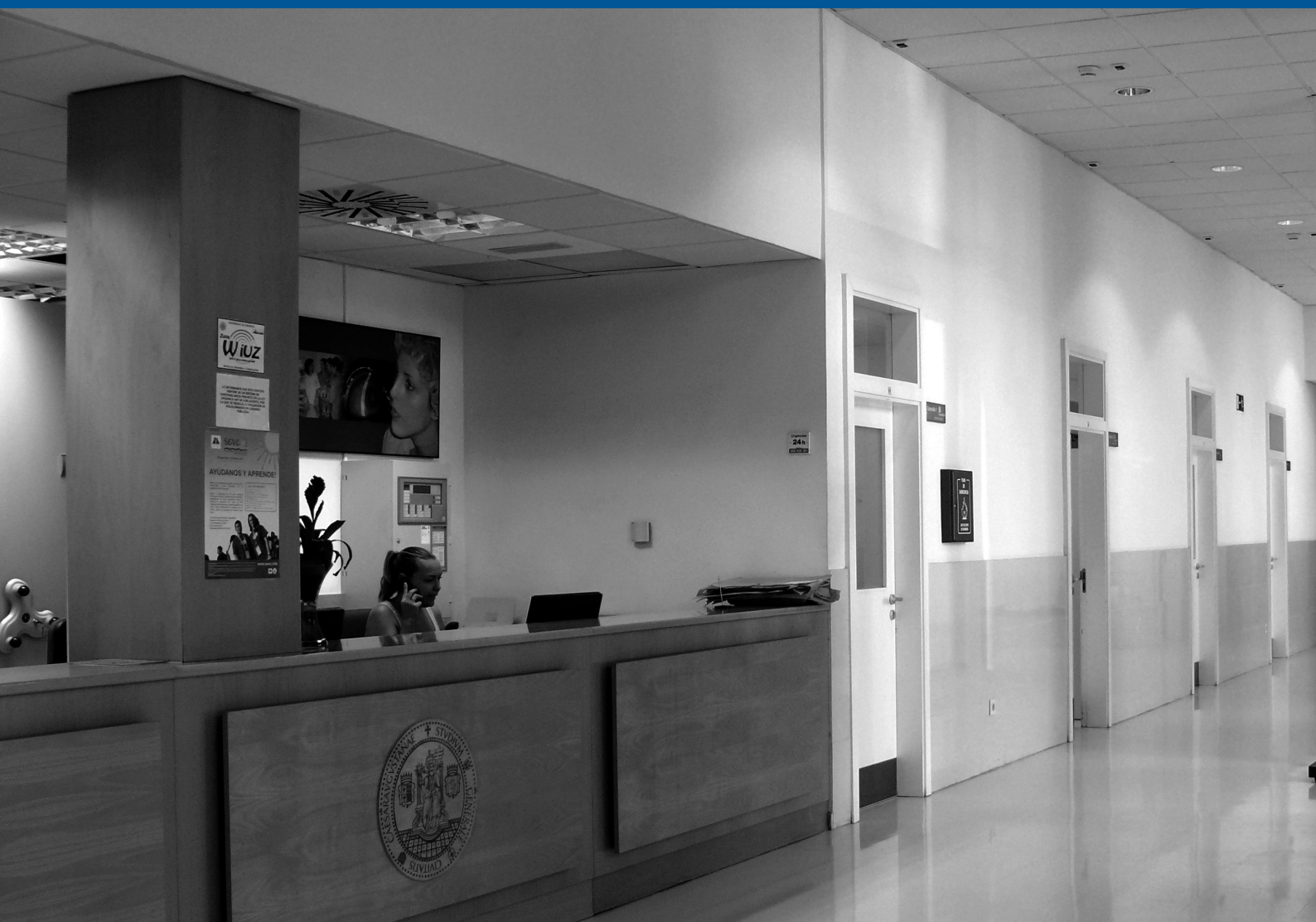
El cuadro 47 muestra la feminización del alumnado de doctorado que ha leído su tesis doctoral en la macroárea de Ciencias de la Salud en los últimos tres años. En cambio, en Ingeniería y Arquitectura, el porcentaje de tesis leídas por mujeres es muy bajo y experimenta una tendencia negativa en el periodo analizado.

En los últimos tres cursos ha aumentado considerablemente la brecha de género existente en el número de tesis leídas en la macroárea de Ingeniería y Arquitectura.

GRÁFICO 53

EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO DE LAS TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, POR MACROÁREA, 2013/14 A 2015/16





3

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

3.1 Situación actual y evolución del Personal de Administración y Servicios

3.1.1. ASPECTOS GENERALES

El Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza (en lo sucesivo, PAS) estaba compuesto el 31 de diciembre de 2015 por 1.732 personas, de las que 1.028 (el 59,4%) eran mujeres y 704 (el 40,6%) eran hombres, como se recoge en el gráfico 54. Estas cifras nos indican una leve feminización de este grupo universitario, aunque se mantiene dentro del intervalo de equilibrio.

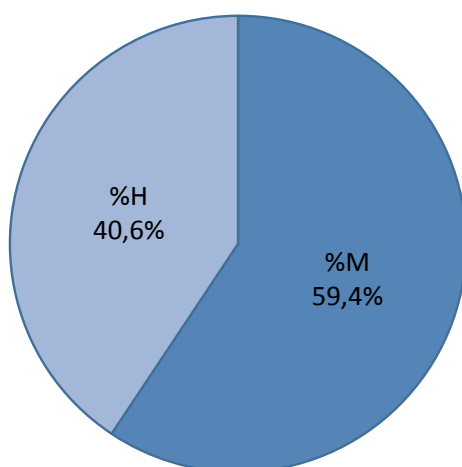
CUADRO 48

PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2015

	M	H	T	% M	% H	BG	IF
PAS	1.028	704	1.732	59,4	40,6	0,19	1,5

GRÁFICO 54

DISTRIBUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2015



El Personal de Administración y Servicios está compuesto por un 59,4% de mujeres y un 40,6 % de hombres

En el cuadro 49 y el gráfico 55 se recoge la evolución de la composición del PAS por sexo entre 1999 y 2015.

La proporción
de mujeres y hombres
se mantiene sin grandes
cambios en los últimos
15 años

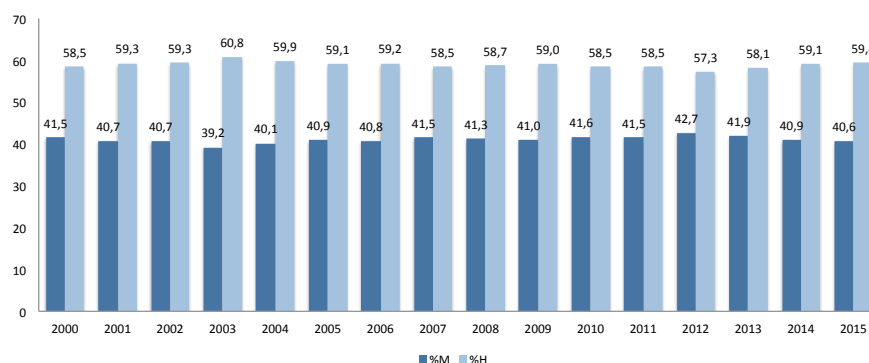
CUADRO 49

EVOLUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, 2000-2015

AÑO	M	H	TOTAL	%M	%H	BG	IF
2000	792	562	1.354	58,5	41,5	0,17	1,4
2001	853	586	1.439	59,3	40,7	0,19	1,5
2002	889	609	1.498	59,3	40,7	0,19	1,5
2003	960	619	1.579	60,8	39,2	0,22	1,6
2004	958	642	1.600	59,9	40,1	0,20	1,5
2005	989	684	1.673	59,1	40,9	0,18	1,4
2006	1.006	692	1.698	59,2	40,8	0,18	1,5
2007	1.032	732	1.764	58,5	41,5	0,17	1,4
2008	1.094	769	1.863	58,7	41,3	0,17	1,4
2009	1.159	804	1.963	59,0	41,0	0,18	1,4
2010	1.169	831	2.000	58,5	41,6	0,17	1,4
2011	1.184	841	2.025	58,5	41,5	0,17	1,4
2012	1.187	884	2.071	57,3	42,7	0,15	1,3
2013	1.098	791	1.889	58,1	41,9	0,16	1,4
2014	1.061	733	1.794	59,1	40,9	0,18	1,4
2015	1.028	704	1.732	59,4	40,6	0,19	1,5

GRÁFICO 55

EVOLUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2000-2015



La feminización del PAS se mantiene en todo el periodo sin grandes cambios.

3.1.2. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO

El cuadro 50 y los gráficos 56 a 59 recogen la evolución del PAS en relación con su régimen jurídico.

CUADRO 50

EVOLUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2000-2015

AÑO	Funcionario							Laboral						
	M	H	T	%M	%H	BG	IF	M	H	T	%M	%H	BG	IF
2000	442	145	587	75,3	24,7	0,51	3,0	350	417	767	45,6	54,4	-0,09	0,8
2001	456	148	604	75,5	24,5	0,51	3,1	397	438	835	47,5	52,5	-0,05	0,9
2002	556	207	763	72,9	27,1	0,46	2,7	333	402	735	45,3	54,7	-0,09	0,8
2003	781	484	1.265	61,7	38,3	0,23	1,6	179	135	314	57,0	43,0	0,14	1,3
2004	781	498	1.279	61,1	38,9	0,22	1,6	177	144	321	55,1	44,9	0,10	1,2
2005	798	524	1322	60,4	39,6	0,21	1,5	191	160	351	54,4	45,6	0,09	1,2
2006	807	533	1.340	60,2	39,8	0,20	1,5	199	159	358	55,6	44,4	0,11	1,3
2007	831	548	1.379	60,3	39,7	0,21	1,5	201	184	385	52,2	47,8	0,04	1,1
2008	869	564	1.433	60,6	39,4	0,21	1,5	225	205	430	52,3	47,7	0,05	1,1
2009	901	567	1.468	61,4	38,6	0,23	1,6	258	237	495	52,1	47,9	0,04	1,1
2010	901	588	1.489	60,5	39,5	0,21	1,5	268	243	511	52,4	47,6	0,05	1,1
2011	907	588	1.495	60,7	39,3	0,21	1,5	277	253	530	52,3	47,7	0,05	1,1
2012	880	582	1.462	60,2	39,8	0,20	1,5	307	302	609	50,4	49,6	0,01	1,0
2013	879	583	1.462	60,1	39,9	0,20	1,5	219	208	427	51,3	48,7	0,03	1,1
2014	931	613	1.544	60,3	39,7	0,21	1,5	130	120	250	52,0	48,0	0,04	1,1
2015	926	609	1.535	60,3	39,7	0,21	1,5	102	95	197	51,8	48,2	0,04	1,1

El año 2003 marca un cambio muy importante en la composición del PAS por régimen jurídico y sexo, debido al proceso de funcionarización de una parte significativa del personal laboral que se llevó a cabo en ese año. Hasta entonces, las mujeres habían sido mayoría entre el personal funcionario (superando siempre el 70 % del total) mientras que los hombres lo eran en el personal laboral (donde, no obstante, había un mayor equilibrio).

Tras el proceso de funcionarización se ha reducido la feminización del PAS funcionario, pasando del 3 al 1,5 aunque el porcentaje de mujeres continúa por encima del 60%. En el laboral, encontramos una situación de paridad, con una brecha de género de 0,04 (51,8% mujeres y 48,2% hombres).

El personal laboral se encuentra en una situación de paridad, mientras el funcionario se sitúa al margen del intervalo de equilibrio, con un 60,3% de mujeres.

GRÁFICO 56

EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PAS FUNCIONARIO POR SEXO, 2000-2015

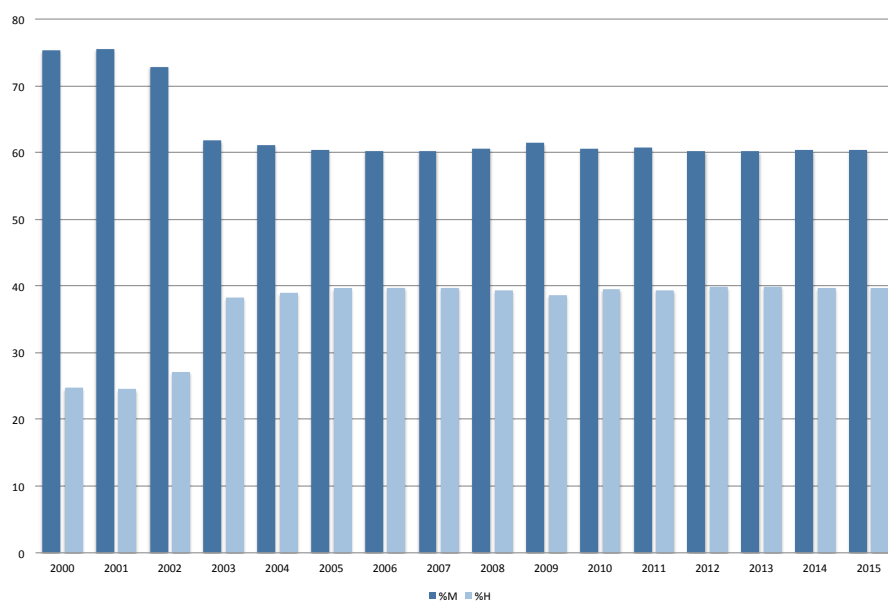


GRÁFICO 57

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO POR SEXO, 2000-2015

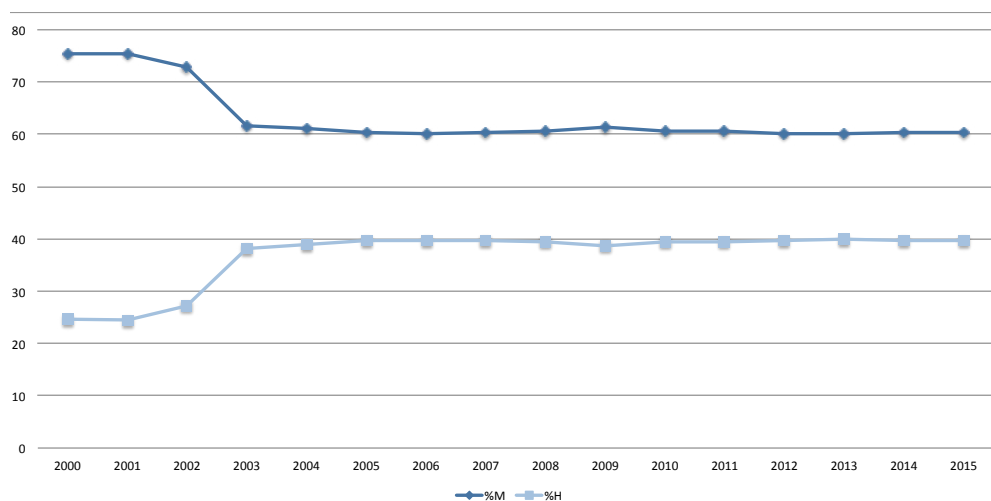


GRÁFICO 58

EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PAS LABORAL POR SEXO, 2000-2015

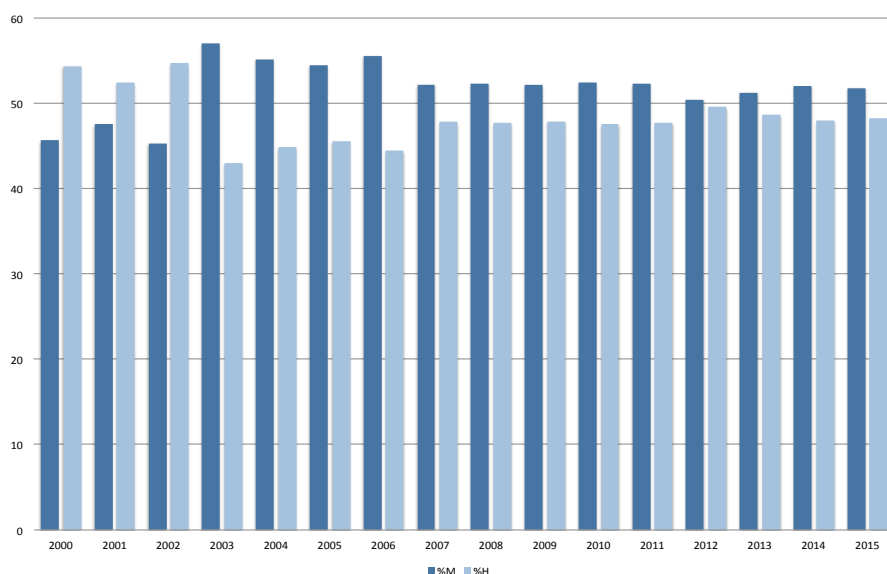
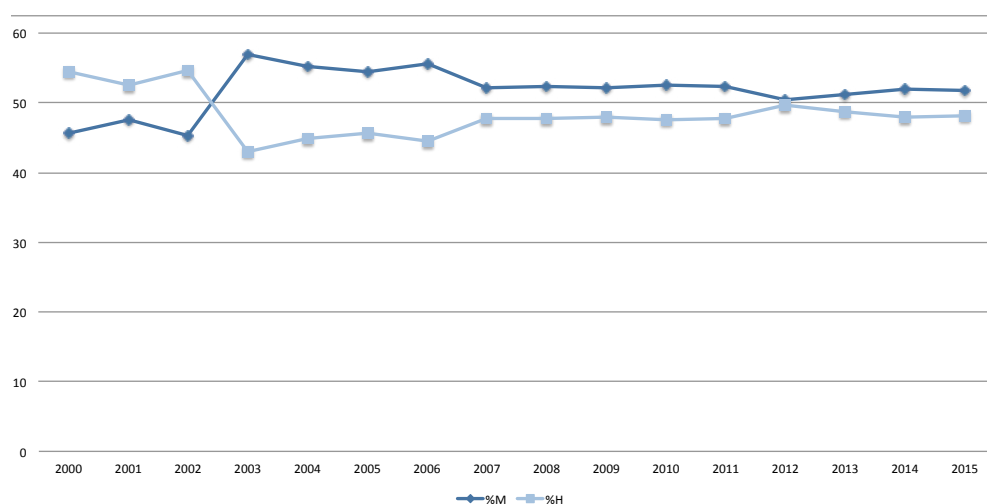


GRÁFICO 59

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PAS LABORAL POR SEXO, 2000-2015



La disminución del porcentaje de hombres en el PAS Laboral en 2003 se debe al proceso de funcionarización. Puede observarse su reducción entre el personal laboral (gráficos 58 y 59) y su aumento en el personal funcionario (gráficos 56 y 57).

3.1.3. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PAS POR GRUPO

Los cuadros 51 y 52 recogen la composición y distribución del PAS por grupo y sexo, a 31 de diciembre de 2005 y a 31 de diciembre de 2015, respectivamente.

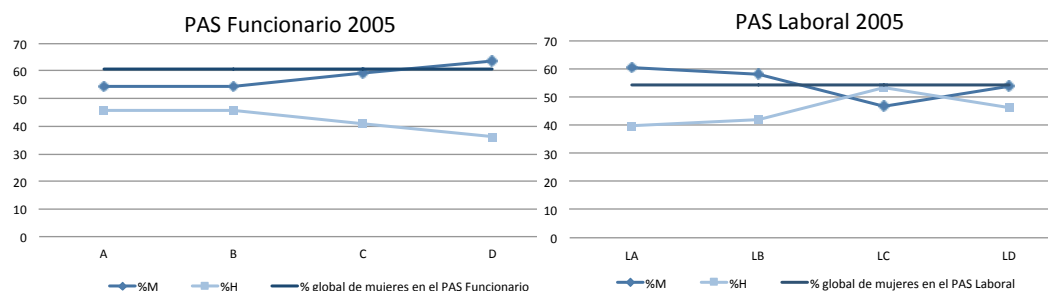
CUADRO 51

PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR GRUPO Y SEXO, 2005

Régimen jurídico	Grupo	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
PAS Funcionario	A	61	51	112	54,5	45,5	0,09	1,2	0,08	0,10
	B	69	58	127	54,3	45,7	0,09	1,2	0,09	0,11
	C	242	168	410	59,0	41,0	0,18	1,4	0,30	0,32
	D	426	242	668	63,8	36,2	0,28	1,8	0,53	0,47
	Total PAS Funcionario	798	519	1317	60,6	39,4	0,21	1,5	1,00	1,00
PAS Laboral	LA	47	31	78	60,3	39,7	0,21	1,5	0,25	0,19
	LB	32	23	55	58,2	41,8	0,16	1,4	0,17	0,14
	LC	41	47	88	46,6	53,4	-0,07	0,9	0,22	0,29
	LD	69	59	128	53,9	46,1	0,08	1,2	0,36	0,37
	Total PAS Laboral	190	161	351	54,1	45,9	0,08	1,2	1,00	1,00

GRÁFICO 60

DISTRIBUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO, GRUPO Y SEXO, 2005



En 2005, como se observa en el cuadro 51 y gráfico 60, aunque las mujeres eran mayoría en todos los grupos del PAS funcionario, se concentraban en mayor medida en el grupo más bajo (con el 53% de las mujeres PAS en el grupo D) y su presencia disminuía cuanto más alto era el grupo. En cambio, los hombres del PAS funcionario, que no llegan al 40% en total, muestran una menor concentración que las mujeres en el grupo más bajo y mayor en los demás grupos. En cambio, en el PAS laboral la concentración de las mujeres en los grupos más altos (LA y LB) era superior a la de los hombres.

CUADRO 52

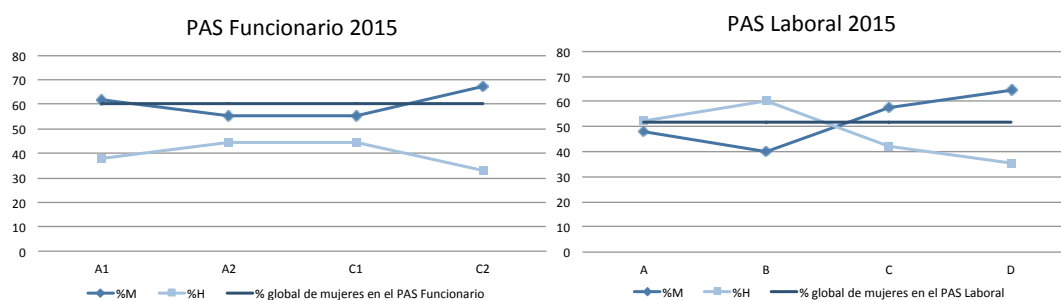
PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR GRUPO Y SEXO, 2015

Régimen jurídico	Grupo	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
PAS Funcionario	A1	106	65	171	62,0	38,0	0,24	1,6	0,11	0,11
	A2	86	69	155	55,5	44,5	0,11	1,2	0,09	0,11
	C1	363	293	656	55,3	44,7	0,11	1,2	0,39	0,48
	C2	371	182	553	67,1	32,9	0,34	2,0	0,40	0,30
	Total PAS Funcionario	926	609	1535	60,3	39,7	0,21	1,5	1,00	1,00
PAS Laboral	LA	32	35	67	47,8	52,2	-0,04	0,9	0,31	0,37
	LB	16	24	40	40,0	60,0	-0,20	0,7	0,16	0,25
	LC	34	25	59	57,6	42,4	0,15	1,4	0,33	0,26
	LD	20	11	31	64,5	35,5	0,29	1,8	0,20	0,12
	Total PAS Laboral	102	95	197	51,8	48,2	0,04	1,1	1,00	1,00

En 2015, la situación de las mujeres en el personal funcionario ha mejorado en el grupo A1, pero continúan sobre-representadas en el grupo más bajo

GRÁFICO 61

DISTRIBUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO, GRUPO Y SEXO, 2015



Entre 2005 (cuadro 51) y 2015 (cuadro 52) se produce un aumento de plazas en el personal funcionario y una reducción general de plazas en el personal laboral que no ha afectado por igual a las mujeres y los hombres PAS, como veremos a continuación. Así, en el PAS funcionario hay que destacar:

- Un incremento de la presencia de mujeres en el grupo A1 que iguala el porcentaje intrasexo de mujeres PAS en esta categoría al de los hombres: el 11% de las mujeres PAS y el 11% de los hombres PAS están en el grupo A1. En cuanto a la distribución intersexo, puede observarse que el grupo A1 muestra una mayor feminización (con un 62% de mujeres) que el PAS total (con un 60,3% de mujeres).
- Una reducción de la concentración de mujeres en la categoría C2, la más baja del PAS funcionario (del 53% en 2005 al 40% en 2015) muy inferior a la de los hombres (del 47% en 2005 al 30% en 2015).

También en el PAS laboral la concentración de las mujeres entre los distintos grupos en comparación con la de los hombres ha empeorado en el periodo analizado. Así, la concentración de las mujeres en 2015 es superior a la de los hombres en los grupos más bajos (LC y LD) e inferior en los grupos más altos (LA y LB).

La situación de las mujeres en el personal laboral ha empeorado entre 2005 y 2015



3.1.4. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO POR NIVEL

A continuación, se recogen los datos del PAS funcionario por nivel, puesto y responsabilidad, agrupado de la siguiente forma: Puestos básicos, hasta el nivel 16; Jefaturas de Negociado, niveles 17 al 20; Puestos Técnicos, niveles 21 y 22; Jefaturas de Sección, niveles 23 y 24; Administración de Centros y Jefaturas de Servicio, niveles 25 y 26; Gerencia, Vicegerencias, Letrado y similares, niveles 28 y 29.

Se comparan los datos de 2005 (cuadro 53 y gráfico 62) y 2015 (cuadro 54 y gráfico 63) para mostrar su evolución.

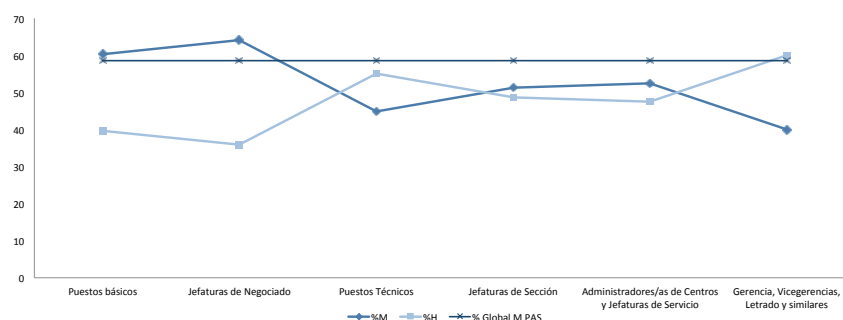
CUADRO 53

PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2005

Nivel, puesto y responsabilidad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
Gerencia, Vicegerencias, Letrado y similares	2	3	5	40,0	60,0	-0,20	0,7	0,00	0,01
Administración de Centros y Jefaturas de Servicio	11	10	21	52,4	47,6	0,05	1,1	0,02	0,03
Jefaturas de Sección	20	19	39	51,3	48,7	0,03	1,1	0,04	0,05
Puestos Técnicos	64	79	143	44,8	55,2	-0,10	0,8	0,12	0,21
Jefaturas de Negociado	193	108	301	64,1	35,9	0,28	1,8	0,37	0,29
Puestos básicos	232	152	384	60,4	39,6	0,21	1,5	0,44	0,41
TOTAL	522	371	893	58,5	41,5	0,17	1,4	1,00	1,00

GRÁFICO 62

DISTRIBUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2005



En el cuadro 53 y gráfico 62 puede apreciarse que en 2005, pese a estas feminizado el PAS en general, las mujeres se concentraban en

mayor medida en los grupos más bajos (hasta el nivel 20). Así, los datos intrasexo muestran que las mujeres se concentran en Puestos Básicos (44%) y Jefaturas de Negociado (37%) en mayor medida que los hombres (con el 41 y el 29%, respectivamente). Por el contrario, los hombres muestran una mayor concentración que las mujeres a partir del nivel 21, especialmente en los Puestos Técnicos, con una brecha de género de -0,10 y donde sólo un 12% de las mujeres del PAS ocupan puestos técnicos frente al 21% de los hombres del PAS.

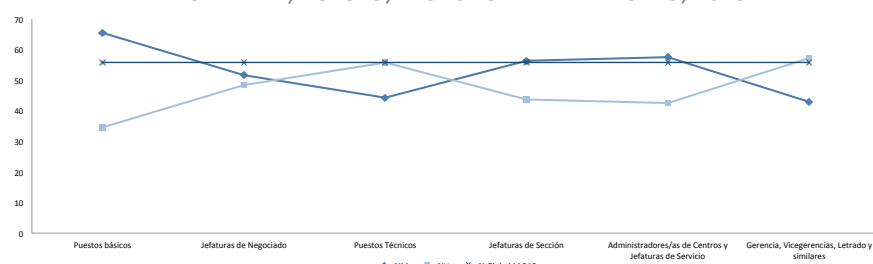
CUADRO 54

PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2015

Nivel, puesto y responsabilidad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
Vicegerencias, Letrado y similares	3	4	7	42,9	57,1	-0,14	0,8	0,01	0,01
Administración de Centros y Jefaturas de Servicio	19	14	33	57,6	42,4	0,15	1,4	0,03	0,03
Jefaturas de Sección	54	42	96	56,3	43,8	0,13	1,3	0,09	0,09
Puestos Técnicos	69	87	156	44,2	55,8	-0,12	0,8	0,12	0,19
Jefaturas de Negociado	199	187	386	51,6	48,4	0,03	1,1	0,35	0,41
Puestos básicos	232	122	354	65,5	34,5	0,31	1,9	0,40	0,27

GRÁFICO 63

DISTRIBUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2015



En el cuadro 54 se puede observar que en 2015, respecto a 2005, el porcentaje de mujeres en Puestos Básicos (nivel 16) ha aumentado y disminuido en Jefaturas de Negociado (niveles 17 al 20). Pese a que los datos muestran pocos cambios en el porcentaje de mujeres en Puestos Técnicos, sí se produce un incremento de la presencia de mujeres en Jefaturas de Sección, Jefaturas de Servicio y Administración de Centros (niveles 23 a 26). Los niveles superiores, en su mayoría de libre designación (Gerencia, Vicegerencias, Letrado de la UZ), continúan mostrando un porcentaje de mujeres muy inferior a su porcentaje general en el PAS, y una brecha de género de -0,14.

3.1.5. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PAS POR TIPO

A continuación se analiza la situación del PAS por tipo y su evolución.

CUADRO 55

PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR TIPO Y SEXO, 2005

Tipo personal	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
Alto cargo	0	1	1	0	100	-1,00	1,0	0	0
De carrera	60	51	111	54,1	45,9	0,08	0,5	0,13	0,16
Eventual	0	2	2	0	100	-1,00	1,0	0,00	0,01
Interino	216	99	315	68,6	31,4	0,37	0,3	0,46	0,32
Indefinido fijo	19	31	50	38	62	-0,24	0,6	0,04	0,10
Indefinido no fijo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temporal	172	129	301	57,1	42,9	0,14	0,4	0,37	0,41
TOTAL	467	313	780	59,9	40,1	0,20	0,4	1,00	1,00

CUADRO 56

PAS LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR TIPO Y SEXO, 2015

Tipo personal	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
Alto cargo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De carrera	2	0	2	100	0	1,00	N.C.	0,00	0,00
Eventual	0	1	1	0	100	-1,00	0,0	0,00	0,00
Interino	348	152	500	69,6	30,4	0,39	2,3	0,77	0,61
Indefinido fijo	6	9	15	40	60	-0,20	0,7	0,01	0,04
Indefinido no fijo	4	0	4	100	0	1,00	N.C.	0,01	0,00
Temporal	92	86	178	51,7	48,3	0,03	1,1	0,20	0,35

Hay que destacar el aumento del PAS laboral interino entre 2005 y 2015 y, especialmente, su feminización, con un 69,6% de mujeres. En cambio, el PAS laboral indefinido fijo esta formado en un 60% por hombres, aunque este dato no es especialmente relevante por su escaso número de efectivos.

3.1.6. SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PAS POR EDAD

A continuación se analiza la situación del PAS por edad y su evolución.

Los cuadros 57 y 58 y los gráficos 64 y 65 recogen dicha situación a 31 de diciembre de 2005 y 2015.

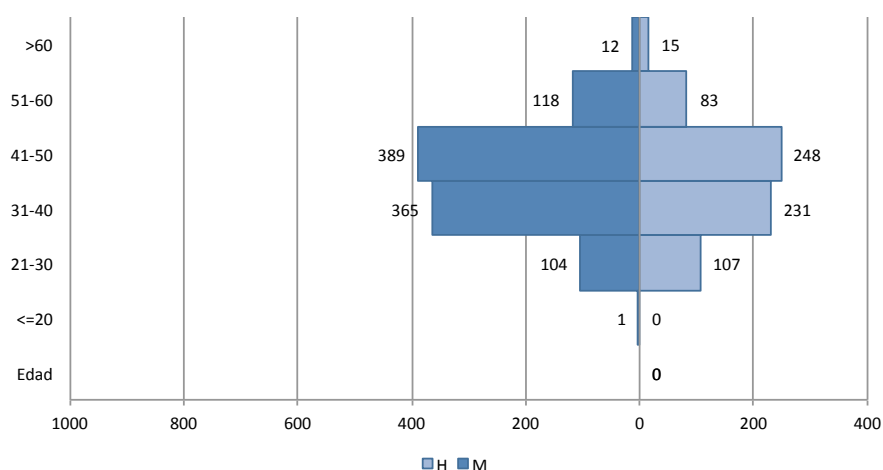
CUADRO 57

PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2005

Edad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
<=20	1	0	1	100,0	0,0	1,00	N.C.	0,00	0,00
21-30	104	107	211	49,3	50,7	-0,01	1,0	0,11	0,16
31-40	365	231	596	61,2	38,8	0,22	1,6	0,37	0,34
41-50	389	248	637	61,1	38,9	0,22	1,6	0,39	0,36
51-60	118	83	201	58,7	41,3	0,17	1,4	0,12	0,12
>60	12	15	27	44,4	55,6	-0,11	0,8	0,01	0,02
Total	989	684	1673	59,1	40,9	0,18	1,4	1,00	1,00

GRÁFICO 64

COMPOSICIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR EDAD Y SEXO, 2005



El cuadro 57 y el gráfico 64 muestran la composición y distribución del PAS por edad en el año 2005. La proporción de mujeres en los tramos entre 31 y 60 años refleja la feminización del PAS en 2005. Sin embargo, los tramos de 21-30 años y, sobre todo, de >60 años muestran una menor presencia de mujeres.

Las mujeres son mayoría en todos los grupos de edad, salvo en los grupos entre 21 y 30 años.

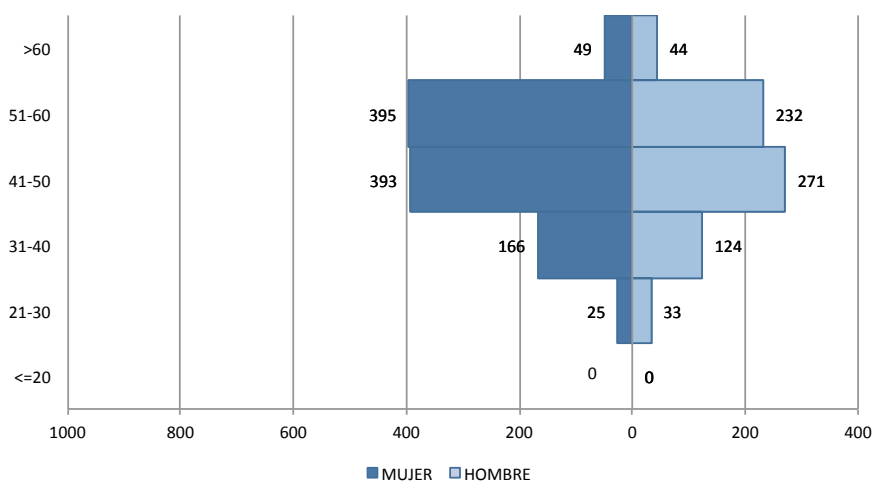
CUADRO 58

PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015

Edad	M	H	T	%M	%H	BG	IF	IC _M	IC _H
<=20	0	0	0	-	-	-	-	0,00	0,00
21-30	25	33	58	43,1	56,9	-0,14	0,8	0,02	0,05
31-40	166	124	290	57,2	42,8	0,14	1,3	0,16	0,18
41-50	393	271	664	59,2	40,8	0,18	1,5	0,38	0,38
51-60	395	232	627	63,0	37,0	0,26	1,7	0,38	0,33
>60	49	44	93	52,7	47,3	0,05	1,1	0,05	0,06
Total	1028	704	1732	59,4	40,6	0,19	1,5	1,00	1,00

GRÁFICO 65

COMPOSICIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015



Finalmente, en 2015 (cuadro 58 y gráfico 65) se observa un aumento de la brecha de género en el tramo de edad de 21-30 años.

3.2 Personal de Administración y Servicios en otras situaciones administrativas

Los cuadros 59 y 60 muestran los datos del PAS en situaciones administrativas especiales y con reducción de jornada en los años 2005 y 2015 respectivamente.

CUADRO 59

PAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN SITUACIONES ESPECIALES POR SEXO, 2005

Situación Administrativa	Modelo reducción	M	H	T	%M	%H
Servicio activo	Sin reducción	961	649	1610	59,7	40,3
Servicio activo	%Reducción: 100	5	4	9	55,6	44,4
Servicio activo	Horas mes: 10	0	1	1	0,0	100,0
Servicio activo	Horas mes: 35	2	12	14	14,3	85,7
Servicio activo	Horas mes: 40	13	15	28	46,4	53,6
Excedencia cuidado familiar	Horas mes: 40	0	1	1	0,0	100,0
Excedencia cuidado de hijos	Sin reducción	7	1	8	87,5	12,5
Serv. esp. Gab.Pres.Gob.Minist	Sin reducción	1	0	1	100,0	0,0
Serv. esp. puesto asimil. alto ca	Sin reducción	-	-	-	-	-
Serv. esp. design Cortes G.As.CA	Sin reducción	-	-	-	-	-
TOTAL		989	683	1672	59,2	40,8

CUADRO 60

PAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN SITUACIONES ESPECIALES POR SEXO, 2015

Situación Administrativa	Modelo reducción	M	H	T	%M	%H
Servicio activo	Sin reducción	1011	672	1683	60,1	39,9
Servicio activo	%Reducción: 100	3	1	4	75,0	25,0
Servicio activo	Horas mes: 10	-	-	-	-	-
Servicio activo	Horas mes: 35	2	9	11	18,2	81,8
Servicio activo	Horas mes: 40	8	21	29	27,6	72,4
Excedencia cuidado familiar	Horas mes: 40	0	0	0	-	-
Excedencia cuidado de hijas e hijos	Sin reducción	2	1	3	66,7	33,3
Serv. esp. Gab.Pres.Gob.Minist	Sin reducción	-	-	-	-	-
Serv. esp. puesto asimil. alto ca	Sin reducción	1	0	1	100,0	0,0
Serv. esp. design Cortes G.As.CA	Sin reducción	1	0	1	100,0	0,0
TOTAL		1028	704	1732	59,4	40,6

Las mujeres
tienen el 87,5% de las
excedencias por cuidado
de hijos e hijas en el PAS

En 2005, hubo 8 excedencias por cuidado de hijas y/o hijos entre el PAS, de las cuales el 87,5% fueron solicitadas por mujeres. En 2015, el número de excedencias de este tipo se ha reducido a 3, correspondiendo el 66,7% a mujeres.





4

ALUMNADO

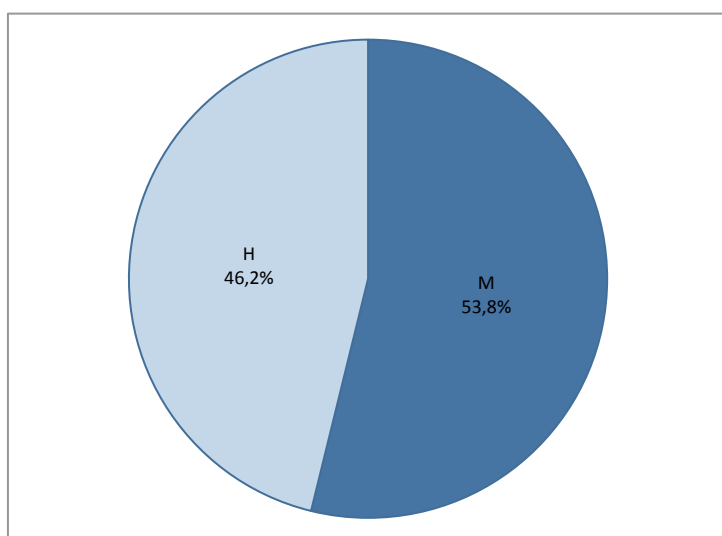
4.1 Situación actual del alumnado de primer y segundo ciclo y grado

4.1.1. SITUACIÓN GENERAL

Durante el curso 2015/16, la Universidad de Zaragoza cuenta con un alumnado de Primer y Segundo Ciclo y Grado que asciende a 28.339 estudiantes, 15.256 mujeres (53,8%) y 13.083 hombres (46,2%), como se recoge en el gráfico 66.

GRÁFICO 66

COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSO 2015/16



El alumnado
está compuesto por
un 53,8 % de mujeres
y un 46,2 % de
hombres

4.1.2. SITUACIÓN POR TIPO DE CICLO

El cuadro 61 recoge la composición del alumnado por sexo según el tipo de ciclo.

CUADRO 61

COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR TIPO DE CICLO Y SEXO, CURSO 2015/16

Tipo de ciclo	M	H	T	% M	% H
Grado	14.454	12.554	27.008	53,5	46,5
Licenciatura o equivalente	802	529	1.331	60,3	39,7
TOTAL	15.256	13.083	28.339	53,8	46,2

Se observa que la proporción de mujeres y hombres en estudios de Grado es más equilibrada que en las Licenciaturas, que se encuentran en extinción.

4.1.3. SITUACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008/09. Esta adaptación ha supuesto la creación de nuevas titulaciones que en algunos casos corresponden directamente a antiguas licenciaturas, ingenierías, diplomaturas o ingenierías técnicas, pero en otros casos surgen de la división o del nuevo diseño de los estudios anteriormente existentes. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 54 Grados.

El cuadro 62 y gráfico 67 muestran la composición del alumnado de Licenciatura y Grado por rama de conocimiento y sexo.

CUADRO 62

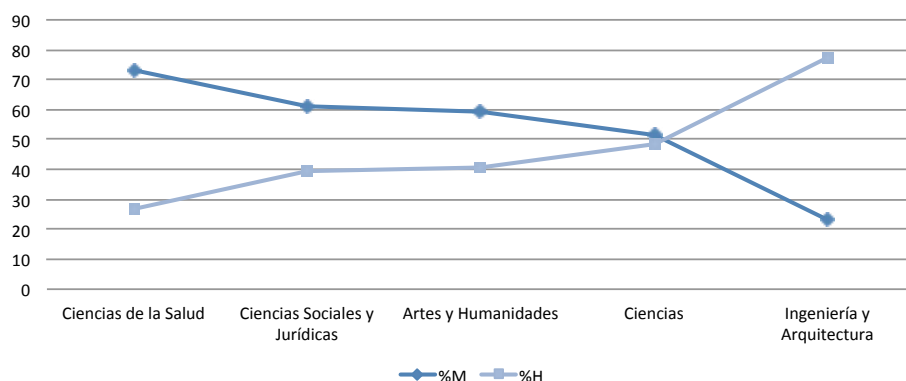
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE LICENCIATURA Y GRADO
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2015/16

Macroárea	M	H	T	% M	% H
No informado	610	282	892	68,4	31,6
Ciencias de la Salud	3.195	1.172	4.367	73,2	26,8
Ciencias Sociales y Jurídicas	7.582	4.753	12.335	61,5	38,5
Artes y Humanidades	1.361	896	2.257	60,3	39,7
Ciencias	1.152	1.080	2.232	51,6	48,4
Ingeniería y Arquitectura	1.355	4.901	6.256	21,7	78,3
TOTAL	15.255	13.084	28.339	53,8	46,2

La composición
por sexo es muy
diferente de una
rama a otra



GRÁFICO 67

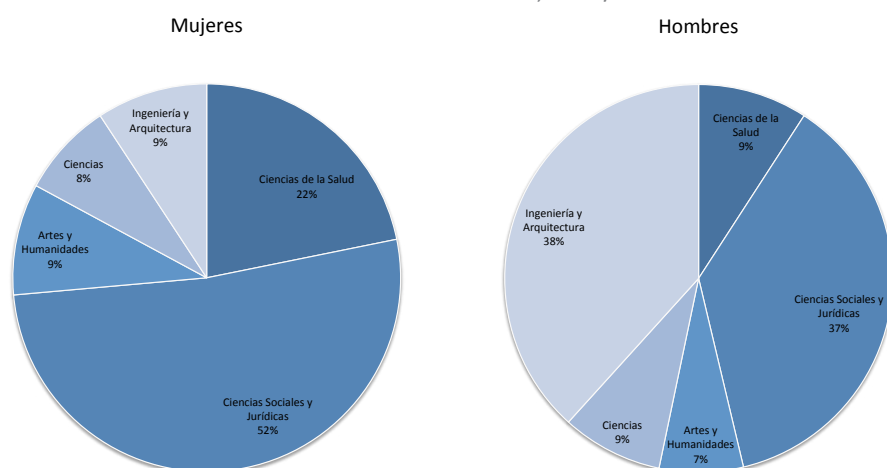
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE LICENCIATURA Y GRADO EN LA UZ
POR MACROÁREA Y SEXO, 2015/16

Las mujeres son mayoría entre el alumnado de todas las macroáreas, salvo en la de Ingeniería y Arquitectura

Como puede observarse en el cuadro 62 y en el gráfico 67, las mujeres son mayoría en todas las macroáreas salvo en la de Ingeniería y Arquitectura (con sólo un 22,9% de mujeres). La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud muestra una clara feminización (73% de mujeres). Ciencias Sociales y Jurídicas (60,8% de mujeres) y Artes y Humanidades (59,6% de mujeres) se encuentran en el borde del intervalo de equilibrio).

El gráfico 68 muestra la distribución de las alumnas y los alumnos, por separado, entre las distintas macroáreas.

GRÁFICO 68

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE LICENCIATURA Y GRADO EN LA UZ
POR MACROÁREA Y SEXO, 2015/16

Como puede verse en el gráfico 68, más de la mitad de las alumnas (un 52%) cursan titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas y casi la cuarta parte (un 22%) se encuentra matriculada en Ciencias de la Salud. Los alumnos en cambio cursan mayoritariamente titulaciones de Ingeniería y Arquitectura (un 38%) y de Ciencias Sociales y Jurídicas (un 37%).

Los Grados de Ciencias de la Salud muestran porcentajes de mujeres entre el 67,6% y el 80%. Solo Fisioterapia muestra un porcentaje equilibrado (56,9% mujeres)

A continuación se recoge la situación en cada una de las ramas.

a) Ciencias de la Salud

El cuadro 63 recoge la composición por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud. El gráfico 69 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

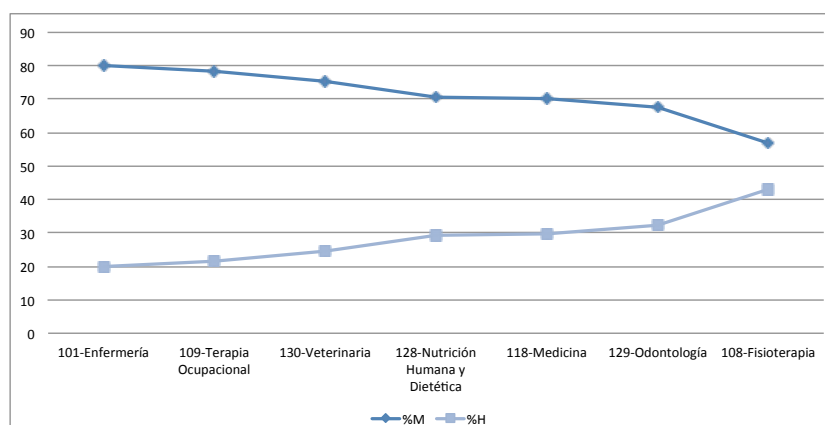
CUADRO 63

COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Titulación		M	H	T	% M	% H
Grados	101-Enfermería	790	197	987	80,0	20,0
	109-Terapia Ocupacional	237	65	302	78,5	21,5
	130-Veterinaria	615	201	816	75,4	24,6
	128-Nutrición Humana y Dietética	171	71	242	70,7	29,3
	118-Medicina	1094	462	1556	70,3	29,7
	129-Odontología	115	55	170	67,6	32,4
	108-Fisioterapia	149	113	262	56,9	43,1
Licenciaturas en extinción	438-Veterinaria	21	6	27	77,8	22,2
	487-Medicina	3	2	5	60,0	40,0
TOTAL		3195	1172	4367	73,2	26,8

GRÁFICO 69

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016



En conjunto, la rama está muy feminizada, con un 73,2% de mujeres y solo el Grado en Fisioterapia se encuentra dentro del intervalo de equilibrio (56,9% de mujeres y 43,1% de hombres).

b) Ciencias Sociales y Jurídicas

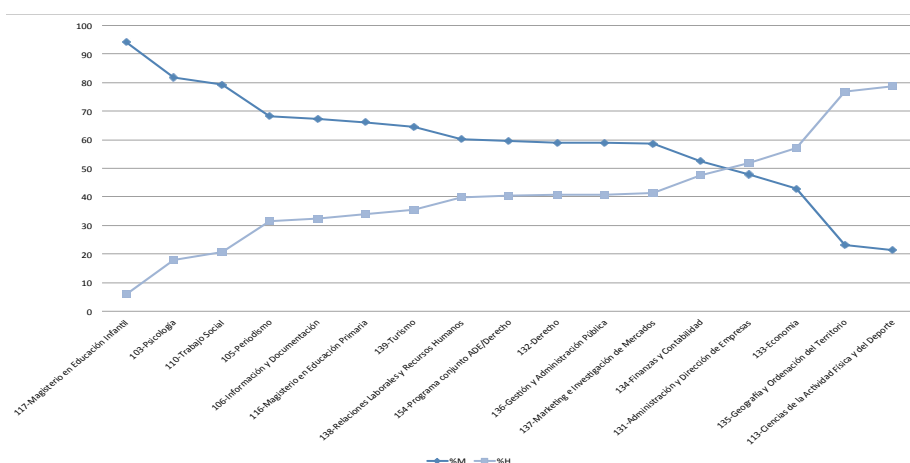
El cuadro 64 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. El gráfico 70 muestra su distribución por sexo en las diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 64

COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Titulación		M	H	T	% M	% H
Grados	117-Magisterio en Educación Infantil	1237	78	1315	94,1	5,9
	103-Psicología	281	62	343	81,9	18,1
	110-Trabajo Social	538	141	679	79,2	20,8
	105-Periodismo	177	82	259	68,3	31,7
	106-Información y Documentación	60	29	89	67,4	32,6
	116-Magisterio en Educación Primaria	1319	682	2001	65,9	34,1
	139-Turismo	168	92	260	64,6	35,4
	138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos	477	315	792	60,2	39,8
	154-Programa conjunto ADE/Derecho	265	179	444	59,7	40,3
	132-Derecho	836	578	1414	59,1	40,9
	136-Gestión y Administración Pública	52	36	88	59,1	40,9
	137-Marketing e Investigación de Mercados	340	239	579	58,7	41,3
	134-Finanzas y Contabilidad	278	252	530	52,5	47,5
	131-Administración y Dirección de Empresas	1039	1125	2164	48,0	52,0
	133-Economía	338	449	787	42,9	57,1
	135-Geografía y Ordenación del Territorio	45	149	194	23,2	76,8
	113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	61	224	285	21,4	78,6
	480-Licenciado en Psicopedagogía	8	0	8	100,0	0,0
	476-Licenciado en Ciencias del Trabajo	9	1	10	90,0	10,0
Licenciaturas en extinción	403-Derecho	46	35	81	56,8	43,2
	482-Programa Conjunto Derecho Administración y Dirección Empresas	7	6	13	53,8	46,2
TOTAL		7581	4754	12335	61,5	38,5

GRÁFICO 70

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Esta rama de conocimiento, con un porcentaje global de mujeres del 61,5%, también muestra grandes variaciones en la composición por sexo entre las diversas titulaciones. Se salen del intervalo de equilibrio

En Ciencias Sociales y Jurídicas, la titulación con menor proporción de mujeres es Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

... y las que tienen mayor proporción de mujeres corresponden a los Grados de Magisterio, Psicología y Trabajo Social

algunas muy feminizadas, como las de Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria, Psicología, Trabajo Social, Periodismo, Información y Documentación y Turismo; y otras, como Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Geografía y Ordenación del Territorio, se encuentran muy masculinizadas.

c) Arte y Humanidades

El cuadro 65 muestra la composición por sexo en los Grados y en Licenciaturas en extinción de la rama de Arte y Humanidades. El gráfico 88 recoge su distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

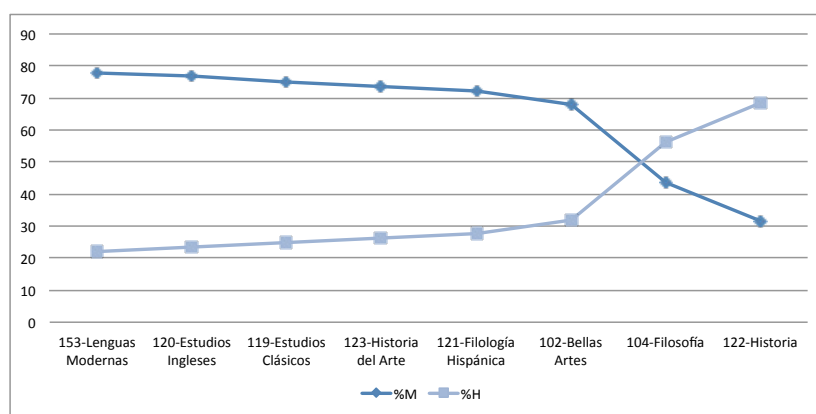
CUADRO 65

COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Titulación		M	H	T	% M	% H
Grados	153-Lenguas Modernas	138	39	177	78	22
	120-Estudios Ingleses	312	95	407	76,7	23,3
	119-Estudios Clásicos	48	16	64	75	25
	123-Historia del Arte	245	88	333	73,6	26,4
	121-Filología Hispánica	203	78	281	72,2	27,8
	102-Bellas Artes	118	55	173	68,2	31,8
	104-Filosofía	78	101	179	43,6	56,4
	122-Historia	189	408	597	31,7	68,3
Licenciaturas en extinción	441-Filología Románica (Francés)	1	0	1	100	0
	440-Filología Inglesa	11	1	12	91,7	8,3
	439-Filología Hispánica	7	1	8	87,5	12,5
	407-Filología Clásica	2	1	3	66,7	33,3
	465-Historia del Arte	5	3	8	62,5	37,5
	462-Geografía	1	1	2	50	50
	464-Historia	3	9	12	25	75
TOTAL		1.361	896	2.257	60,3	39,7

GRÁFICO 71

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN ARTE Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016



Como muestran el cuadro 65 y gráfico 71, aunque las mujeres son mayoría en los Grados de Artes y Humanidades (60,3%), la distribución por sexo es muy diferente en las diversas titulaciones.

En Arte y Humanidades las mujeres se concentran en los estudios de Lengua y Literatura, Historia del Arte y Bellas Artes

Se observa una alta feminización en Lenguas Modernas, Estudios Ingleses, Estudios Clásicos, Historia del Arte, Filología Hispánica y Bellas Artes, todas con una ratio de mujeres cercana o por encima del 70%. Dentro del intervalo de equilibrio se encuentra Filosofía (con un 43,6% de mujeres) y muy masculinizada Historia (con solo un 31,7% de mujeres).

d) Ciencias

El cuadro 66 recoge la composición y distribución por sexo en las titulaciones de la rama de Ciencias. El gráfico 72 muestra la distribución por sexo en sus diferentes titulaciones de Grado.

CUADRO 66

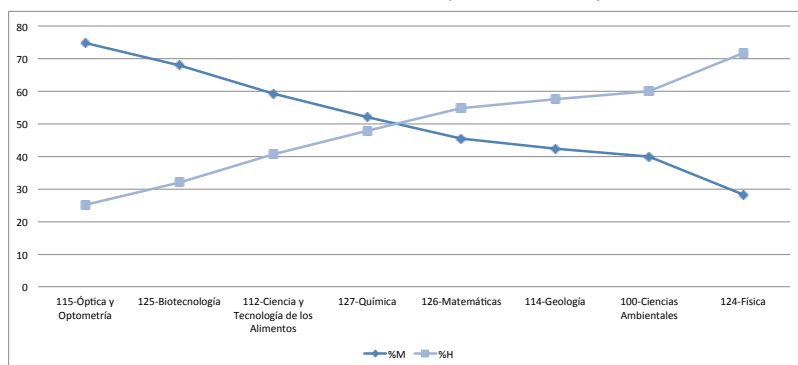
COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Titulación		M	H	T	% M	% H
Grados	115-Óptica y Optometría	170	57	227	74,9	25,1
	125-Biotecnología	186	88	274	67,9	32,1
	112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos	147	101	248	59,3	40,7
	127-Química	303	280	583	52,0	48,0
	126-Matemáticas	98	118	216	45,4	54,6
	114-Geología	64	87	151	42,4	57,6
	100-Ciencias Ambientales	97	145	242	40,1	59,9
	124-Física	78	198	276	28,3	71,7
	435-Químicas	6	2	8	75,0	25,0
Licenciaturas en extinción	466-Bioquímica	2	2	4	50,0	50,0
	455-Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	1	2	50,0	50,0
	408-Físicas	0	1	1	0,0	100,0
TOTAL		1.152	1.080	2.232	51,6	48,4

En Ciencias: las titulaciones de Óptica y Optometría están feminizadas; y Física, masculinizada

GRÁFICO 72

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016



En las titulaciones
de Ingeniería y Arquitectura
la proporción de mujeres
no llega al 22 %

En conjunto, la rama está relativamente equilibrada, con un 51,6% de mujeres. Pero muestra grandes variaciones entre las diversas titulaciones.

Destaca la alta feminización de las titulaciones de Óptica y Optometría, (con casi un 75% de mujeres) y Biotecnología (67,9%), frente al Grado de Física donde las mujeres no alcanzan el 30%.

e) Ingeniería y Arquitectura

Finalmente, el cuadro 67 recoge la composición por sexo de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, que con solo un 21,7% de mujeres permanece aún muy masculinizada.

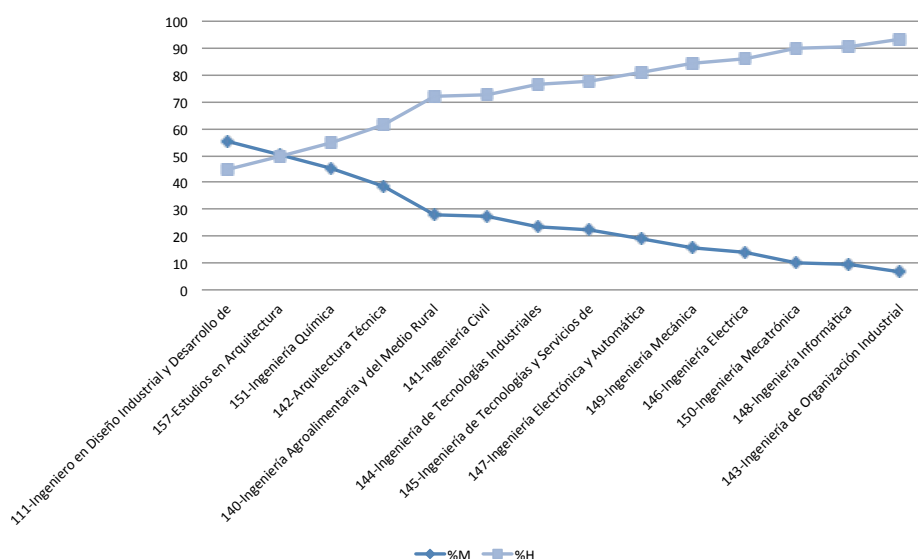
CUADRO 67

COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Titulación		M	H	T	% M	% H
Grados	111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	197	160	357	55,2	44,8
	157-Estudios en Arquitectura	189	186	375	50,4	49,6
	151-Ingeniería Química	133	160	293	45,4	54,6
	142-Arquitectura Técnica	52	82	134	38,8	61,2
	140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	43	111	154	27,9	72,1
	141-Ingeniería Civil	35	93	128	27,3	72,7
	144-Ingeniería de Tecnologías Industriales	169	559	728	23,2	76,8
	145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	55	193	248	22,2	77,8
	147-Ingeniería Electrónica y Automática	84	362	446	18,8	81,2
	149-Ingeniería Mecánica	151	807	958	15,8	84,2
	146-Ingeniería Eléctrica	42	258	300	14,0	86,0
	150-Ingeniería Mecatrónica	19	172	191	9,9	90,1
	148-Ingeniería Informática	46	426	472	9,7	90,3
	143-Ingeniería de Organización Industrial	81	1153	1234	6,6	93,4
	456-Ingeniero Químico	9	10	19	47,4	52,6
	485-Ingeniero Agrónomo	11	16	27	40,7	59,3
Licenciaturas en extinción	414-Ingeniero de Telecomunicación	11	20	31	35,5	64,5
	416-Ingeniero Industrial	22	84	106	20,8	79,2
	415-Ingeniero en Informática	6	45	51	11,8	88,2
TOTAL		1357	4899	6256	21,7	78,3

GRÁFICO 73

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016



Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, Arquitectura e Ingeniería Química, muestran los mejores datos de equilibrio de género

Las únicas titulaciones que muestran una distribución por sexo equilibrada son la de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, la de Arquitectura e Ingeniería y la de Química. En cambio, en la de Organización Industrial, la de Informática y la de Mecatrónica las mujeres no representan ni un 10%.

4.1.4. SITUACIÓN POR LOCALIDAD

La Universidad de Zaragoza, única universidad pública de Aragón, ha apostado por un modelo de universidad descentralizado —con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia— que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón. El cuadro 68 y el gráfico 74 recogen la composición y distribución del alumnado por localidad.

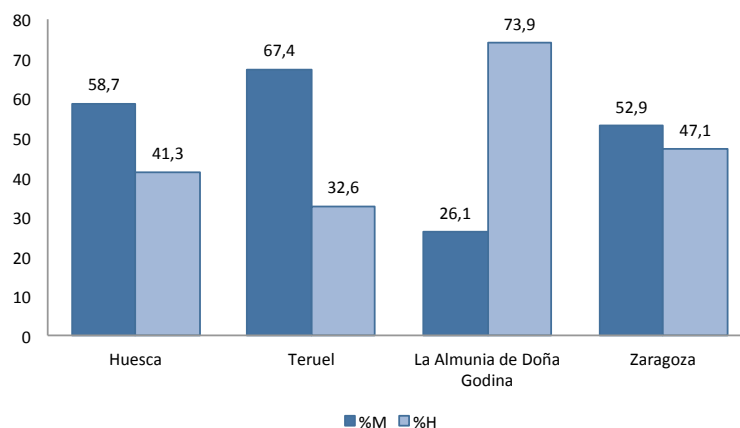
CUADRO 68

COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, 2015/16

Localidad	M	H	T	% M	% H
Huesca	1.666	1.172	2.838	58,7	41,3
Teruel	1.186	574	1.760	67,4	32,6
La Almunia de Doña Godina	155	439	594	26,1	73,9
Zaragoza	12.249	10.898	23.147	52,9	47,1

GRÁFICO 74

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2015/16



Como puede comprobarse, la proporción de mujeres y hombres varía mucho de una localidad a otra.

Zaragoza muestra una composición equilibrada en su alumnado por la diversidad de titulaciones que ofrece, pero la proporción es muy diferente en las otras localidades.

En Teruel se observa un porcentaje muy elevado de mujeres (67,4%) como consecuencia del peso de las titulaciones de Magisterio, Psicología, Bellas Artes y Enfermería, que se encuentran actualmente feminizadas.

Por el contrario, la baja proporción de mujeres en La Almunia se debe a que en la Escuela Universitaria Politécnica se estudian titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura que se encuentran muy masculinizadas.

4.2 Evolución del alumnado de primer y segundo ciclo y grado

4.2.1. EVOLUCIÓN GENERAL

Desde el curso 2000/01 al 2015/16 ha tenido lugar un descenso del alumnado de la Universidad de Zaragoza, como puede verse en el cuadro 69 y el gráfico 75.

CUADRO 69

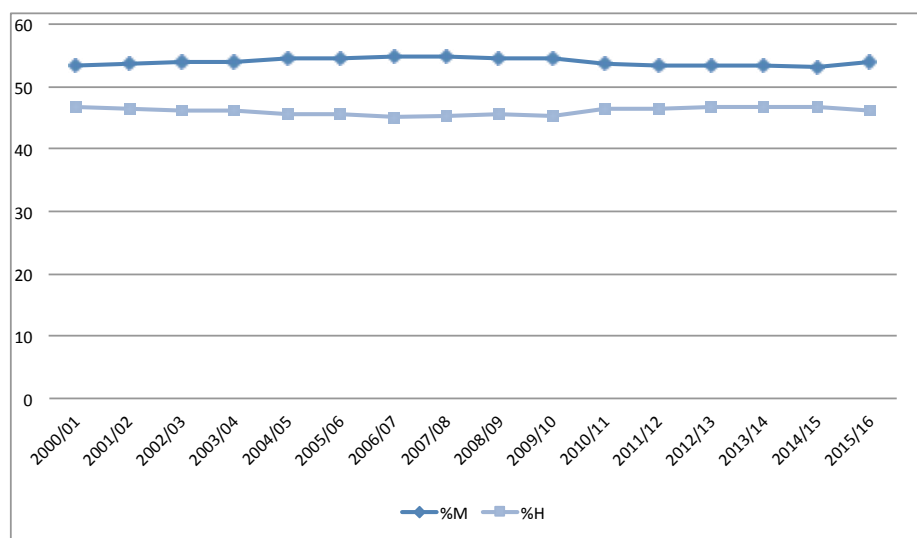
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2000/01 A 2015/16

CURSO	H	M	T	% M	% H
2000/01	22.075	19.346	41.421	53,3	46,7
2001/02	21.305	18.432	39.737	53,6	46,4
2002/03	20.425	17.541	37.966	53,8	46,2
2003/04	19.469	16.614	36.083	54,0	46,0
2004/05	18.798	15.773	34.571	54,4	45,6
2005/06	18.350	15.278	33.628	54,6	45,4
2006/07	17.672	14.537	32.209	54,9	45,1
2007/08	17.173	14.242	31.415	54,7	45,3
2008/09	16.749	14.002	30.751	54,5	45,5
2009/10	16.840	13.983	30.823	54,6	45,4
2010/11	16.658	14.361	31.019	53,7	46,3
2011/12	16.831	14.672	31.503	53,4	46,6
2012/13	16.465	14.457	30.922	53,2	46,8
2013/14	16.438	14.382	30.820	53,3	46,7
2014/15	15.696	13.843	29.539	53,1	46,9
2015/16	15.255	13.084	28.339	53,8	46,2

La distribución
del alumnado por sexo
se mantiene estable en
todo el periodo analizado.

GRÁFICO 75

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, CURSOS 2000/01 A 2015/16



Se observa que la proporción de mujeres y hombres ha experimentado pocos cambios, abriéndose muy ligeramente la brecha entre los cursos 2003/04 y 2008/09, pero manteniéndose siempre dentro del intervalo de equilibrio y con mayor presencia de mujeres.

4.2.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento puede verse en el cuadro 70.

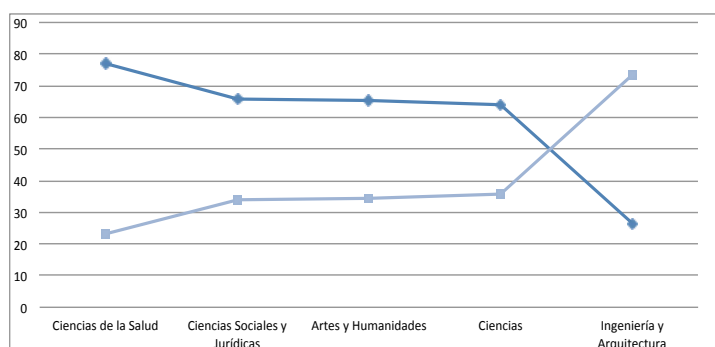
CUADRO 70

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2005/06 y 2015/16

Rama de conocimiento	Alumnado 2005/06				Alumnado 2015/16			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
No informado	554	335	62,3	37,7	610	282	68,4	31,6
Artes y Humanidades	1.501	791	65,5	34,5	1.361	896	60,3	39,7
Ciencias	1.501	837	64,2	35,8	1.152	1.080	51,6	48,4
Ciencias Sociales y Jurídicas	9.486	4.924	65,8	34,2	7.582	4.753	61,5	38,5
Ingeniería y Arquitectura	2.756	7.622	26,6	73,4	1.355	4.901	21,7	78,3
Ciencias de la Salud	2.552	769	76,8	23,2	3.195	1.172	73,2	26,8
Total	18.350	15.278	54,6	45,4	15.255	13.084	53,8	46,2

GRÁFICO 76

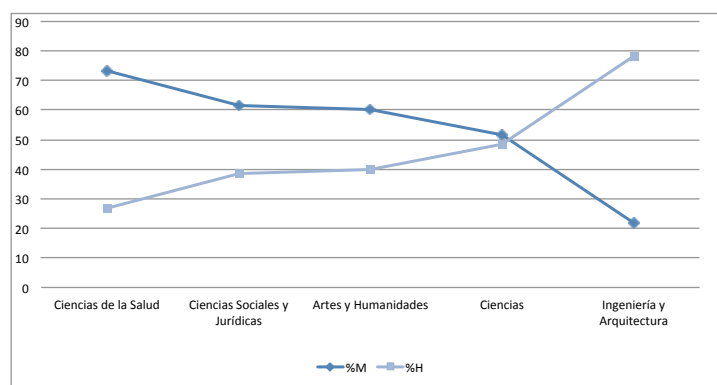
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2005/06



La rama de Ciencias es la que ha experimentado mayor cambio, alcanzando el equilibrio de género

GRÁFICO 77

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2015/16



Ingeniería y Arquitectura retrocede en el periodo analizado y aumenta su brecha de género

Del cuadro 70 se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- a) En la rama de Ciencias de la Salud ha disminuido ligeramente el nivel de feminización, aunque continúa muy lejos del intervalo de equilibrio.
- b) Las ramas de Arte y Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas también reducen su nivel de feminización y se quedan en el borde del intervalo de equilibrio.
- c) La rama de Ciencias ha experimentado un gran cambio en los últimos 10 años y constituye la rama más igualitaria.
- d) Ingeniería y Arquitectura retrocede en el periodo analizado y aumenta su brecha de género, perdiendo un 5% en el porcentaje de mujeres.

4.2.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 71 y los gráficos 78 y 79 recogen la evolución del alumnado por localidades.

CUADRO 71

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2005/06 Y 2015/16

Localidad	Alumnado 2005/06				Alumnado 2015/16			
	M	H	%M	%H	M	H	%M	%H
Huesca	1.673	1.145	59,4	40,6	1.716	1.223	58,4	41,6
Teruel	950	550	63,3	36,7	1.222	582	67,7	32,3
La Almunia de Doña Godina	727	1.935	27,3	72,7	155	439	26,1	73,9
Zaragoza	15.000	11.648	56,3	43,7	14.273	12.738	52,8	47,2
TOTAL	18.350	15.278	54,6	45,4	17.366	14.982	53,7	46,3

GRÁFICO 78

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2005/06

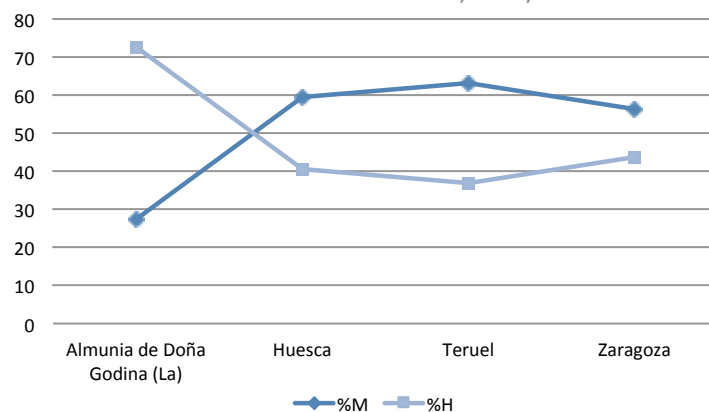
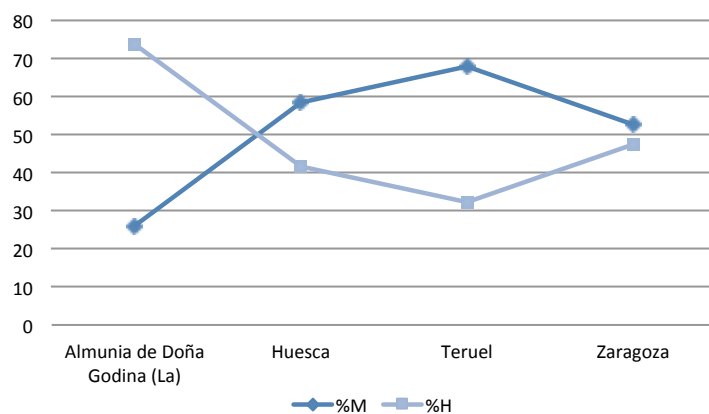


GRÁFICO 79

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, 2015/16



Como se puede observar:

a) La situación en la Almunia y en Huesca no ha experimentado cambios en cuanto a la proporción de hombres y mujeres, aunque sí se ha producido una reducción importante del número de estudiantes en La Almunia.

b) En Teruel se observa un aumento del número de estudiantes y un incremento de la brecha de género por el aumento en su oferta formativa de titulaciones que tienden a estar feminizadas (Magisterio, Psicología y Bellas Artes y Enfermería).

c) En Zaragoza se muestra el porcentaje más equilibrado, por la diversidad de titulaciones que ofrece.

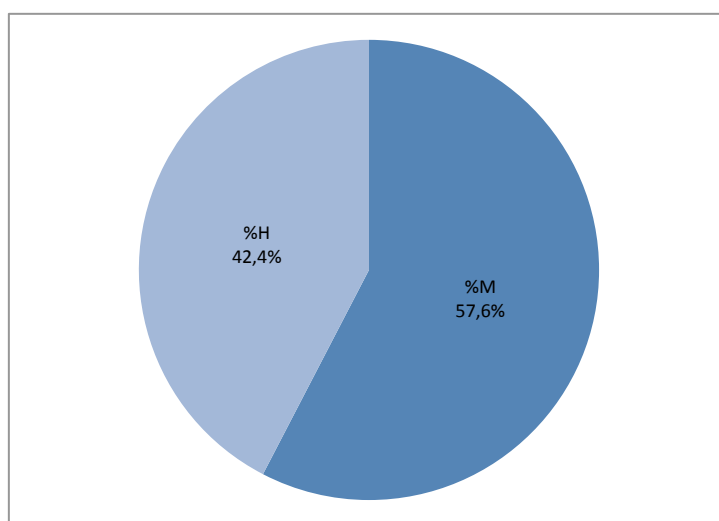
4.3 Finalización de estudios

4.3.1. FINALIZACIÓN EN GENERAL

Durante el curso 2015/16 finalizaron sus estudios en la Universidad de Zaragoza un total de 5.814 personas, de las que el 57,6% eran mujeres y el 42,4% hombres (gráfico 80).

GRÁFICO 80

ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2015/16



4.3.2. FINALIZACIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y TITULACIÓN

El cuadro 72 y el gráfico 81 recogen la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios dentro de cada rama.

En el curso 2015-2016 la proporción de mujeres que finalizó su carrera era del 57,6 %.

CUADRO 72

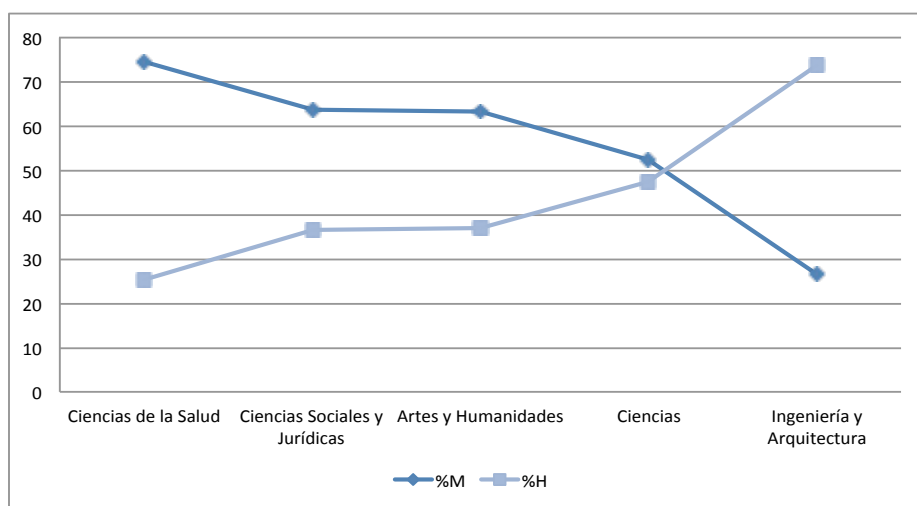
ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA Y SEXO, CURSO 2015/16

Rama de conocimiento	M	H	T	%M	%H
Ciencias de la Salud	822	278	1.100	74,7	25,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.718	984	2.702	63,6	36,4
Artes y Humanidades	260	152	412	63,1	36,9
Ciencias	256	232	488	52,5	47,5
Ingeniería y Arquitectura	294	818	1.112	26,4	73,6
TOTAL	3.350	2.464	5.814	57,6	42,4

En el curso 2015-2016
las mujeres egresadas son
mayoría, salvo en Ingeniería
y Arquitectura

GRÁFICO 81

ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA Y SEXO, CURSO 2015/16



El cuadro 72 y el gráfico 81 muestran que, salvo en Ingeniería y Arquitectura, donde solo el 26,4% del alumnado egresado son mujeres, en el resto de ramas de conocimiento las mujeres son mayoría, especialmente en Ciencias de la Salud, donde representan el 74,7% de su alumnado.

Los cuadros 73 a 77 muestran la composición por sexo del alumnado que finalizó sus estudios en las diferentes titulaciones.

CUADRO 73

ALUMNADO EGRESADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Título	M	H	Total	%M	%H
101-Enfermería	185	54	239	77,4	22,6
108-Fisioterapia	40	26	66	60,6	39,4
491-Licenciatura en Odontología	-	-	-	-	-
118-Medicina	211	80	291	72,5	27,5
487-Medicina	1	1	2	50,0	50,0
128-Nutrición Humana y Dietética	32	11	43	74,4	25,6
129-Odontología	17	10	27	63,0	37,0
109-Terapia Ocupacional	50	7	57	87,7	12,3
130-Veterinaria	108	31	139	77,7	22,3
438-Veterinaria	13	2	15	86,7	13,3

CUADRO 74

ALUMNADO EGRESADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Título	M	H	Total	%M	%H
131-Administración y Dirección de Empresas	189	148	337	56,1	43,9
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	12	45	57	21,1	78,9
402-Ciencias Empresariales	-	-	-	-	-
132-Derecho	183	134	317	57,7	42,3
403-Derecho	27	26	53	50,9	49,1
133-Economía	44	39	83	53,0	47,0
134-Finanzas y Contabilidad	33	26	59	55,9	44,1
135-Geografía y Ordenación del Territorio	6	15	21	28,6	71,4
136-Gestión y Administración Pública	8	5	13	61,5	38,5
106-Información y Documentación	12	6	18	66,7	33,3
458-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	5	6	11	45,5	54,5
475-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	-	-	-	-	-
476-Licenciatura en Ciencias del Trabajo	5	2	7	71,4	28,6
457-Licenciatura en Economía	7	2	9	77,8	22,2
480-Licenciatura en Psicopedagogía	4	0	4	100,0	0,0
117-Magisterio en Educación Infantil	227	11	238	95,4	4,6
116-Magisterio en Educación Primaria	242	103	345	70,1	29,9
137-Marketing e Investigación de Mercados	47	25	72	65,3	34,7
105-Periodismo	43	11	54	79,6	20,4
154-Programa conjunto ADE/Derecho	-	-	-	-	-
482-Programa Conjunto Derecho Administración y Dirección Empresas	-	-	-	-	-
103-Psicología	53	11	64	82,8	17,2
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos	53	35	88	60,2	39,8
110-Trabajo Social	89	20	109	81,7	18,3
139-Turismo	33	17	50	66,0	34,0

CUADRO 75
ALUMNADO EGRESADO ARTES Y HUMANIDADES
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Título	M	H	Total	%M	%H
102-Bellas Artes	23	6	29	79,3	20,7
119-Estudios Clásicos	5	3	8	62,5	37,5
120-Estudios Ingleses	45	16	61	73,8	26,2
407-Filología Clásica	1	0	1	100,0	0,0
121-Filología Hispánica	30	4	34	88,2	11,8
439-Filología Hispánica	2	0	2	100,0	0,0
440-Filología Inglesa	5	0	5	100,0	0,0
441-Filología Románica (Francés)	-	-	-	-	-
104-Filosofía	11	8	19	57,9	42,1
462-Geografía	-	-	-	-	-
122-Historia	32	49	81	39,5	60,5
464-Historia	1	3	4	25,0	75,0
123-Historia del Arte	34	11	45	75,6	24,4
465-Historia del Arte	4	3	7	57,1	42,9
153-Lenguas Modernas	15	2	17	88,2	11,8
459-Licenciatura en Humanidades	0	1	1	0,0	100,0

CUADRO 76
ALUMNADO EGRESADO EN CIENCIAS
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Título	M	H	Total	%M	%H
466-Bioquímica	1	0	1	100,0	0,0
125-Biotecnología	38	23	61	62,3	37,7
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos	25	20	45	55,6	44,4
455-Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	1	2	50,0	50,0
100-Ciencias Ambientales	10	16	26	38,5	61,5
124-Física	11	30	41	26,8	73,2
408-Físicas	0	1	1	0,0	100,0
114-Geología	11	17	28	39,3	60,7
479-Licenciatura en Matemáticas	-	-	-	-	-
427-Matemáticas	-	-	-	-	-
126-Matemáticas	11	19	30	36,7	63,3
115-Óptica y Optometría	25	13	38	65,8	34,2
127-Química	32	30	62	51,6	48,4
435-Químicas	4	1	5	80,0	20,0

CUADRO 77

ALUMNADO EGRESADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016

Título	M	H	Total	%M	%H
107-Arquitectura	2	1	3	66,7	33,3
142-Arquitectura Técnica	18	17	35	51,4	48,6
157-Estudios en Arquitectura	37	26	63	58,7	41,3
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	3	11	14	21,4	78,6
141-Ingeniería Civil	8	20	28	28,6	71,4
143-Ingeniería de Organización Industrial	11	113	124	8,9	91,1
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales	15	77	92	16,3	83,7
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	5	16	21	23,8	76,2
146-Ingeniería Eléctrica	3	22	25	12,0	88,0
147-Ingeniería Electrónica y Automática	12	38	50	24,0	76,0
148-Ingeniería Informática	6	56	62	9,7	90,3
149-Ingeniería Mecánica	12	99	111	10,8	89,2
150-Ingeniería Mecatrónica	2	30	32	6,3	93,8
151-Ingeniería Química	20	22	42	47,6	52,4
456-Ingeniería Química	3	4	7	42,9	57,1
485-Ingeniería Agrónoma	0	6	6	0,0	100,0
414-Ingeniería de Telecomunicación	5	7	12	41,7	58,3
111-Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	49	41	90	54,4	45,6
415-Ingeniería Informática	2	13	15	13,3	86,7

4.3.3. FINALIZACIÓN POR TIPO DE CICLO

El cuadro 78 recoge el alumnado egresado según el tipo de ciclo.

CUADRO 78

ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR TIPO DE CICLO Y SEXO, CURSO 2015/16

Tipo de ciclo	M	H	T	%M	%H
Máster	655	524	1.179	55,6	44,4
Diplomatura o equivalente	2	1	3	66,7	33,3
Grado	2.478	1.726	4.204	58,9	41,1
Doctorado	110	94	204	53,9	46,1
Licenciatura o equivalente	105	119	224	46,9	53,1

4.3.4. FINALIZACIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 79 recoge el alumnado egresado por localidad.

CUADRO 79

ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSO 2015/16

Localidad	M	H	T	%M	%H
Huesca	312	193	505	61,8	38,2
Teruel	216	73	289	74,7	25,3
Almunia de Doña Godina (La)	35	76	111	31,5	68,5
Zaragoza	2.787	2.122	4.909	56,8	43,2

La proporción de mujeres que finalizan sus estudios es significativamente mayor en todas las localidades, menos en La Almunia

Como puede observarse en el cuadro 79, salvo en La Almunia de Doña Godina, en las demás localidades el número de mujeres egresadas supera al de hombres, lo que se encuentra en relación con el tipo de titulaciones cursadas.

4.4 Evolución del alumnado egresado

4.4.1. EVOLUCIÓN GENERAL

El cuadro 80 y gráfico 82 muestran la evolución del alumnado egresado en la Universidad de Zaragoza entre los cursos 2000/01 y 2015/16.

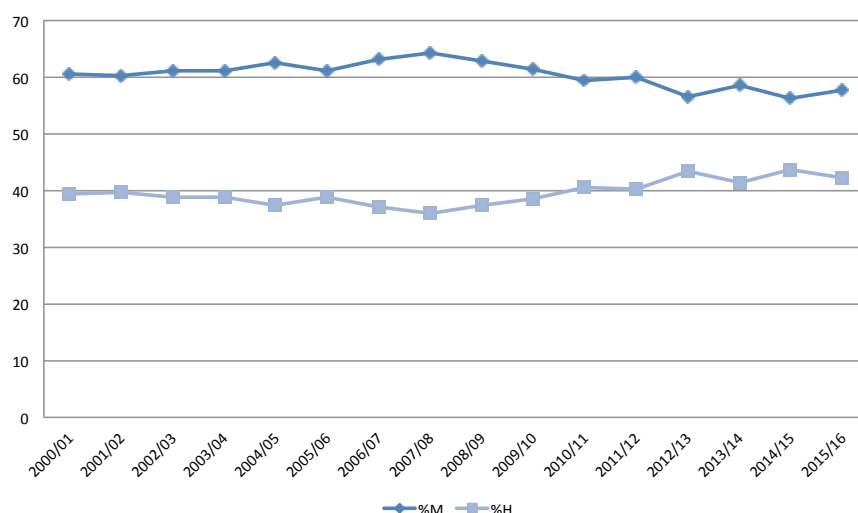
CUADRO 80

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR SEXO, 2000/01 A 2015/16

Curso Académico	M	H	T	%M	%H
2000/01	3.349	2.178	5.527	60,6	39,4
2001/02	3.338	2.197	5.535	60,3	39,7
2002/03	3.430	2.175	5.605	61,2	38,8
2003/04	3.224	2.044	5.268	61,2	38,8
2004/05	2.863	1.707	4.570	62,6	37,4
2005/06	2.855	1.821	4.676	61,1	38,9
2006/07	2.921	1.715	4.636	63,0	37,0
2007/08	3.061	1.710	4.771	64,2	35,8
2008/09	3.295	1.959	5.254	62,7	37,3
2009/10	3.517	2.207	5.724	61,4	38,6
2010/11	3.717	2.544	6.261	59,4	40,6
2011/12	4.037	2.707	6.744	59,9	40,1
2012/13	3.444	2.645	6.089	56,6	43,4
2013/14	4.045	2.875	6.920	58,5	41,5
2014/15	3.708	2.887	6.595	56,2	43,8
2015/16	3.350	2.464	5.814	57,6	42,4

GRÁFICO 82

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO
DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2000/01 A 2015/16



Desde el curso 2000/01 se mantiene una alta proporción de mujeres en el alumnado egresado

Como puede observarse en el cuadro 80 y gráfico 82, la proporción de mujeres egresadas en todo el periodo analizado se ha mantenido cerca del 60%.

4.4.2. EVOLUCIÓN POR RAMA DE CONOCIMIENTO

La evolución por rama de conocimiento del alumnado egresado puede verse en el cuadro 81 y gráficos 83 y 84.

CUADRO 81

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2005/06 Y 2015/16

Rama de conocimiento	Alumnado 2005/06				Alumnado 2015/16				%M	%H
	M	H	T	%M	%H	M	H	T		
Ciencias de la Salud	545	143	688	79,2	20,8	822	278	1.100	74,7	25,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.568	650	2.218	70,7	29,3	1.718	984	2.702	63,6	36,4
Ciencias	226	103	329	68,7	31,3	256	232	488	52,5	47,5
Artes y Humanidades	171	92	263	65,0	35,0	260	152	412	63,1	36,9
Ingeniería y Arquitectura	345	833	1.178	29,3	70,7	294	818	1.112	26,4	73,6

GRÁFICO 83

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR
RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2005/06

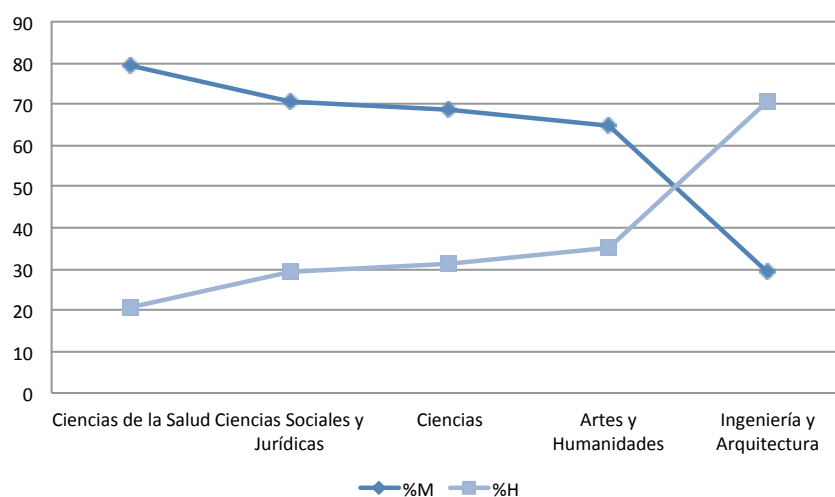
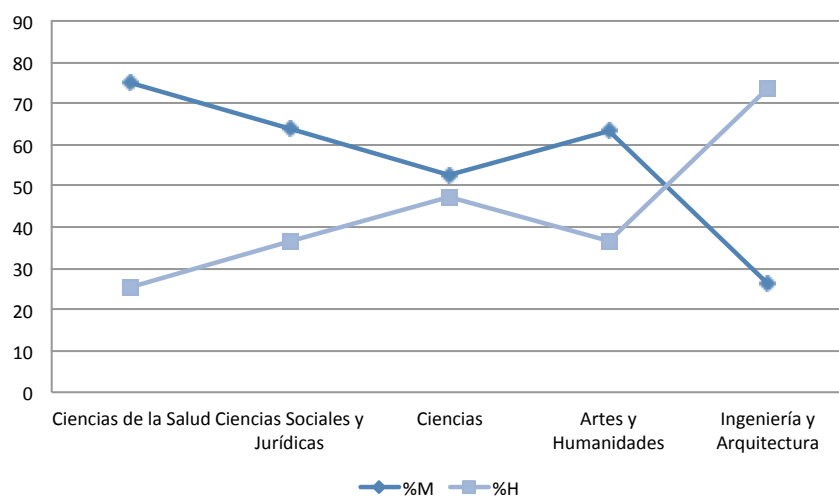


GRÁFICO 84

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2015/16



El cuadro 81 y gráficos 83 y 84 muestran una reducción de los porcentajes de mujeres egresadas en todas las macroáreas. No obstante, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades permanecen feminizadas. Ciencias pasa de estar feminizada a conseguir un equilibrio de género en su alumnado egresado. En Ingeniería y Arquitectura la situación empeora, aumentando la brecha de género en el periodo analizado por la disminución del porcentaje de mujeres egresadas (26,4% de alumnas egresadas en 2015/16).

En Ingeniería y Arquitectura el porcentaje de alumnas egresadas ha disminuido en la última década

4.4.3. EVOLUCIÓN POR LOCALIDAD

El cuadro 82 recoge la evolución del alumnado egresado por localidades.

CUADRO 82

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2005/06 Y 2015/16

Localidad	Alumnado 2005/06					Alumnado 2015/16				
	M	H	T	%M	%H	H	M	T	%M	%H
Huesca	317	152	469	67,6	32,4	312	193	505	61,8	38,2
Teruel	193	79	272	71,0	29,0	216	73	289	74,7	25,3
La Almunia de Doña Godina	82	191	273	30,0	70,0	35	76	111	31,5	68,5
Zaragoza	2.263	1.399	3.662	61,8	38,2	2.787	2.122	4.909	56,8	43,2

En el cuadro 82 se observa que el porcentaje de mujeres egresadas en Teruel ha aumentado en el periodo analizado, mostrando una alta feminización. Por el contrario, en La Almunia de Doña Godina se mantiene sin cambios su alto porcentaje de hombres entre el alumnado egresado. Finalmente, Zaragoza y Huesca muestran una tendencia al equilibrio.

Huesca y Zaragoza
tienden a equilibrar sus
porcentajes de alumnado
egresado por sexo.

En Teruel ha
aumentado la
feminización del
alumnado egresado

En La Almunia
se mantiene la
masculinización del
alumnado egresado



4.5 Análisis de las notas de acceso

Los datos sobre la nota media de acceso de mujeres y hombres desde el curso académico 2005/06 se recogen en el cuadro 83. En él se aprecia el cambio experimentado a partir de junio de 2010 en las Pruebas de Acceso a la Universidad, cuando la nota máxima que se podía obtener pasó de 10 a 14.

CUADRO 83

NOTA MEDIA DE ACCESO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO,
CURSOS 2005/06 A 2015/16

Curso Académico	M	H	Desconocido	No informado
2005/06	5,96	5,92		6,10
2006/07	6,16	6,09		4,01
2007/08	6,26	6,26		3,18
2008/09	6,45	6,41		5,05
2009/10	6,39	6,31		5,99
2010/11	8,56	8,40	7,95	7,72
2011/12	8,42	8,24	8,40	9,10
2012/13	8,76	8,53		6,50
2013/14	8,82	8,43		
2014/15	9,01	8,44	5,50	
2015/16	9,22	8,64		

CUADRO 84

NOTA MEDIA DE ACCESO POR SEXO Y RAMA DE CONOCIMIENTO
EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, CURSO 2015/16

Rama de conocimiento	M	H
Artes y Humanidades	7,86	7,22
Ciencias	9,17	9,02
Ciencias Sociales y Jurídicas	7,80	7,48
Ingeniería y Arquitectura	8,28	7,85
Ciencias de la Salud	10,12	10,14

Como puede apreciarse, la nota media de acceso de las mujeres es superior a la de los hombres en general (cuadro 83) y en todas las macroáreas (cuadro 84).

La nota media de acceso de las mujeres es generalmente superior a la de los hombres



4.6 Alumnado de intercambio que sale a otras universidades

El cuadro 85 recoge la evolución del alumnado de la Universidad de Zaragoza que cursa parte de sus estudios en otras universidades.

CUADRO 85

ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA QUE CURSA EN OTRAS UNIVERSIDADES POR SEXO, CURSOS 2005/06 A 2015/16

Curso Académico	M	H	T	%M	%H
2005/06	435	378	813	53,5	46,5
2006/07	390	355	745	52,3	47,7
2007/08	421	356	777	54,2	45,8
2008/09	461	378	839	54,9	45,1
2009/10	540	405	945	57,1	42,9
2010/11	602	473	1.075	56,0	44,0
2011/12	596	472	1.068	55,8	44,2
2012/13	631	430	1.061	59,5	40,5
2013/14	578	480	1.058	54,6	45,4
2014/15	551	420	971	56,7	43,3
2015/16	602	440	1.042	57,8	42,2

En el cuadro 85 puede verse que las mujeres están por encima del 50% en todo el periodo analizado.

Si comparamos estos porcentajes de mujeres que cursan parte de sus estudios en otras universidades con la evolución del porcentaje general de mujeres matriculadas en la Universidad de Zaragoza (cuadro 69), se observa que hasta el curso 2008/09 el porcentaje de mujeres que salían a cursar estudios en programas de movilidad era inferior a su porcentaje general dentro del alumnado. A partir del curso 2008/09 este porcentaje es superior.

El uso del programa Erasmus es equilibrado por sexo a lo largo del tiempo



4.7 Alumnado de Másteres Universitarios

El cuadro 86 recoge la evolución del alumnado de la Universidad de Zaragoza que ha cursado másteres universitarios desde que estos estudios se crearon en el curso 2006/07.

CUADRO 86

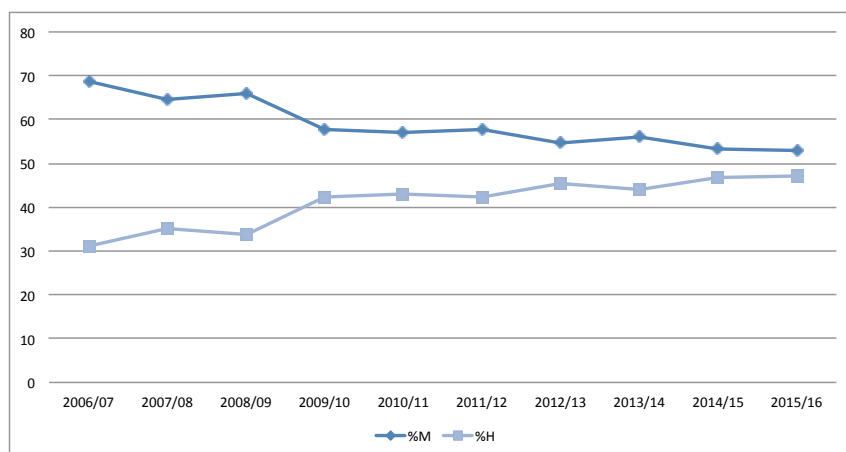
ALUMNADO DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA,
POR SEXO, CURSOS 2006/07 A 2015/16

Curso Académico	M	H	T	%M	%H
/07	188	85	273	68,9	31,1
2007/08	378	206	584	64,7	35,3
2008/09	513	263	776	66,1	33,9
2009/10	905	661	1.566	57,8	42,2
2010/11	1.145	865	2.010	57,0	43,0
2011/12	1.104	806	1.910	57,8	42,2
2012/13	850	703	1.553	54,7	45,3
2013/14	718	563	1.281	56,0	44,0
2014/15	788	694	1.482	53,2	46,8
2015/16	1.034	925	1.959	52,8	47,2

En este periodo, la proporción de mujeres en el conjunto del alumnado de másteres universitarios se ha reducido, aumentando la de hombres, pero muestra una situación equilibrada.

GRÁFICO 85

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS
POR SEXO, CURSOS 2006/2007 A 2015/2016



Las mujeres son mayoría en los másteres, si bien se observa una tendencia al equilibrio

4.8 Alumnado de Estudios propios

El cuadro 87 y el gráfico 86 recogen la evolución del alumnado de la Universidad de Zaragoza que cursa Estudios propios.

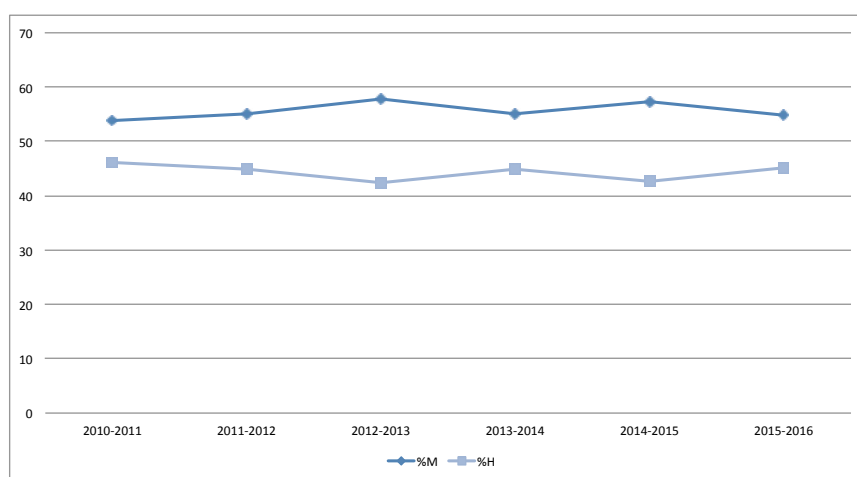
CUADRO 87

ALUMNADO DE ESTUDIOS PROPIOS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA,
POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2015/16

Curso	M	H	T	%M	%H
2010-2011	1.082	930	2.012	53,8	46,2
2011-2012	953	774	1.727	55,2	44,8
2012-2013	952	698	1.650	57,7	42,3
2013-2014	864	706	1.570	55,0	45,0
2014-2015	610	454	1.064	57,3	42,7
2015-2016	662	547	1.209	54,8	45,2

GRÁFICO 86

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE ESTUDIOS PROPIOS,
POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2015/16



Como puede apreciarse, el alumnado de estudios propios, que se ha reducido en el periodo analizado, se encuentra dentro del intervalo de equilibrio, aunque con mayoría de mujeres.

En los Estudios Propios es mayor la presencia de mujeres que de hombres salvo en el curso 2000-2001

4.9 Alumnado de Doctorado

El cuadro 88 y el gráfico 87 recogen la evolución del alumnado de la Universidad de Zaragoza que cursa Doctorado desde el curso 2006/07.

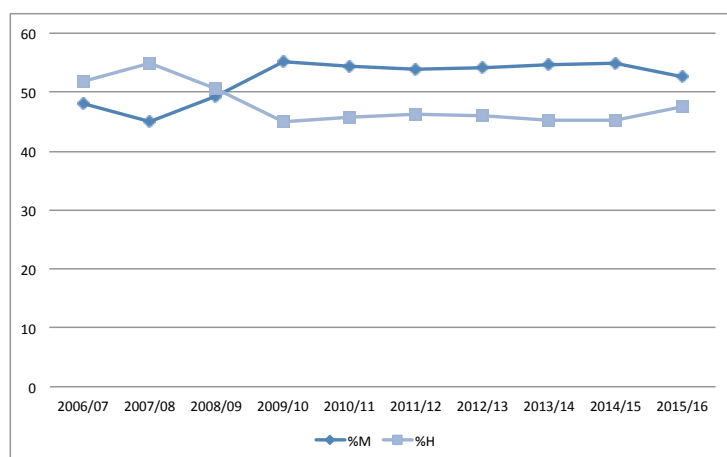
CUADRO 88

ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA,
POR SEXO, CURSOS 2006/07 A 2015/16

Curso Académico	M	H	T	%M	%H
2006/07	39	42	81	48,1	51,9
2007/08	45	55	100	45,0	55,0
2008/09	84	86	170	49,4	50,6
2009/10	190	155	345	55,1	44,9
2010/11	354	297	651	54,4	45,6
2011/12	523	448	971	53,9	46,1
2012/13	1.194	1.014	2.208	54,1	45,9
2013/14	1.297	1.071	2.368	54,8	45,2
2014/15	1.440	1.187	2.627	54,8	45,2

GRÁFICO 87

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE ESTUDIOS PROPIOS,
POR SEXO, CURSOS 2006/07 A 2015/16



Se observa que hasta el curso 2008/09 el porcentaje de doctorandos era superior al de doctorandas. A partir de 2009/10 se invierte esta situación, aunque siempre dentro del intervalo de equilibrio.

El porcentaje de alumnas de doctorado ha aumentado en la última década, aunque se mantiene dentro del intervalo de equilibrio,

El cuadro 89 y el gráfico 88 recogen las tesis doctorales leídas por sexo.

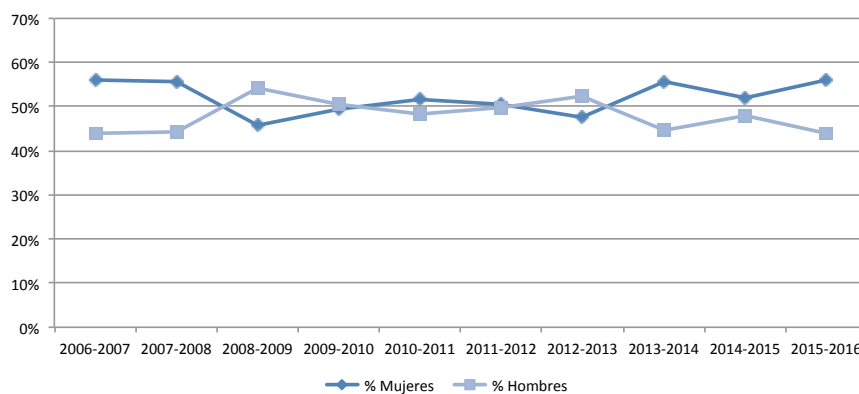
CUADRO 89

TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA,
POR SEXO, CURSOS 2006/07 A 2015/16

Curso	M	H	T	% M	% H
2006-2007	118	93	211	55,9%	44,1%
2007-2008	110	87	197	55,8%	44,2%
2008-2009	103	122	225	45,8%	54,2%
2009-2010	115	118	233	49,4%	50,6%
2010-2011	129	121	250	51,6%	48,4%
2011-2012	133	131	264	50,4%	49,6%
2012-2013	127	140	267	47,6%	52,4%
2013-2014	196	157	353	55,5%	44,5%
2014-2015	159	146	305	52,1%	47,9%
2015-2016	436	342	778	56,0%	44,0%

GRÁFICO 88

TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA,
POR SEXO, 2006/07 A 2015/16



Como puede observarse en el cuadro 89 y en el gráfico 88, la situación se encuentra dentro del intervalo de equilibrio.



5 Órganos de gobierno y representación

Situación de los órganos de gobierno y comisiones de Universidad

Finalmente, analizaremos la proporción de mujeres y hombres en los órganos de gobierno y comisiones de Universidad. Los datos generales pueden verse en el cuadro 90.

CUADRO 90

COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COMISIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 31/12/2015

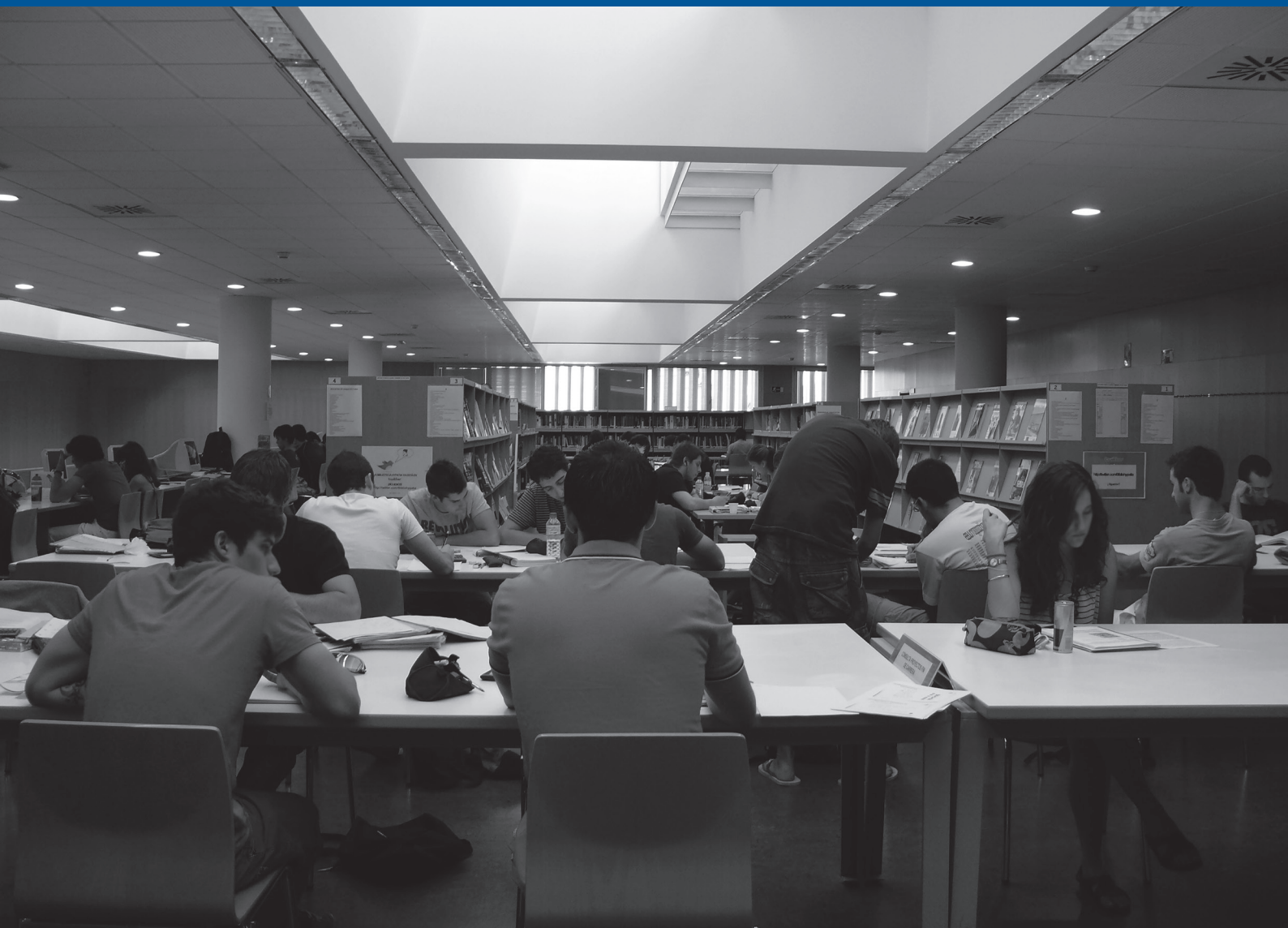
Órgano / Comisión	M	H	T	% M	% H	BG
Dirección de la Universidad						
Rector	0	1	1	0	100	-1,00
Miembros del Consejo de Dirección	8	7	15	53,3	46,7	0,07
Directores/as del área y otros cargos	9	21	30	30	70	-0,40
Defensora Universitaria	1	0	1	100	0	1,00
Asesoras/es	2	1	3	66,7	33,3	0,33
Consejo de Gobierno	10	34	44	22,7	77,3	-0,55
Claustro	108	190	298	36,2	63,8	-0,28
Consejo Social	8	15	23	34,8	65,2	-0,30
Decanatos y dirección de centros propios						
Decanatos y direcciones	3	13	16	18,8	81,3	-0,63
Vicedecanos y subdirectores	33	33	66	50	50	0,00
Secretarías	8	8	16	50	50	0,00
Direcciones de institutos universitarios de investigación						
Direcciones	0	5	5	0	100	-1,00
Subdirecciones	3	4	7	42,9	57,1	-0,14
Secretarías	3	3	6	50	50	0,00
Dirección de departamentos						
Direcciones	12	44	56	21,4	78,6	-0,57
Subdirecciones	6	3	9	66,7	33,3	0,33
Secretarías	21	35	56	37,5	62,5	-0,25
Comisiones de Universidad						
Junta Consultiva	2	12	14	14,3	85,7	-0,71
Comisión de calidad de la actividad docente	11	21	32	34,4	65,6	-0,31
Comisión de estudios de grado de la Universidad	5	14	19	26,3	73,7	-0,47
Comisión de estudios de postgrado de la Universidad	7	10	17	41,2	58,8	-0,18
Investigación	7	12	19	36,8	63,2	-0,26
Reclamaciones	3	7	10	30	70	-0,40

Los centros y departamentos cuentan con muy pocas mujeres en los cargos más importantes (decanatos y direcciones), estando ausentes de los institutos universitarios de investigación

Como se aprecia claramente, el único órgano donde existe una proporción de mujeres semejante a la del conjunto de la comunidad universitaria es en el Consejo de Dirección. La primera mujer que se incorporó al Consejo de Dirección de la Universidad lo hizo en 1987, y ese mismo año dicho Consejo contó con una adjunta al Rector. La presencia de vicerrectoras en dicho órgano comienza en 1992.

Los centros y departamentos cuentan con muy pocas mujeres en los cargos más importantes, si bien la proporción se incrementa en los cargos dependientes de aquellos (vicedecanatos, subdirecciones y secretarías) acercándose al promedio de la Universidad.

También es muy baja la presencia de mujeres en las comisiones de Universidad, especialmente en la Junta Consultiva, donde no llega al 15%.



6

RESUMEN DEL INFORME

A partir de la información recogida en este análisis cuantitativo, a continuación se extraen aquellas situaciones especialmente significativas en relación con la igualdad de género en la Universidad de Zaragoza.

En el **Personal Docente e Investigador**, integrado por un 44,8% de mujeres y un 55,2% de hombres, los datos muestran los siguientes ámbitos que requieren actuación:

1. Régimen jurídico. *Acceso a los Cuerpos Docentes Universitarios.* Dentro del PDI se produce un desequilibrio en su distribución por régimen jurídico. Así, mientras que la composición del PDI laboral se muestra equilibrada (49,4% mujeres y 50,6% de hombres), en el personal funcionario de los Cuerpos Docentes, se aprecia una profunda brecha, (con tan solo el 39,1% de mujeres frente a un 60,9% de hombres). Esta diferencia es superior en los tramos de más de 50 años. La evolución en el tiempo del porcentaje de mujeres y hombres dentro del personal funcionario refleja que la proporción de mujeres en los Cuerpos Docentes Universitarios solo ha aumentado un 3,3% en 11 años (2004- 2015), lo que muestra un avance insuficiente para superar la brecha.

Esta desigualdad en el acceso a los Cuerpos Docentes no es pareja en todas las macroáreas, sino que son algunas las que están produciendo ese desequilibrio en los datos generales. Es el caso de Ingeniería y Arquitectura, que muestra el porcentaje más bajo de personal funcionario entre las mujeres (con el 35,3% frente al 46,5% de hombres), y de Ciencias de la

Salud (donde solo un 14,5% de las mujeres son funcionarias frente al 24,5% de los hombres). Aunque Artes y Humanidades, Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas muestran menos diferencias de género en el acceso a los Cuerpos Docentes, llama poderosamente la atención que en todas las macroáreas el porcentaje de mujeres en el profesorado laboral es siempre superior al de los hombres, mientras que los hombres muestran siempre porcentajes superiores a las mujeres en el profesorado funcionario. Todo esto parece indicar una mayor dificultad de las mujeres para acceder a los Cuerpos Docentes Universitarios y una mayor precariedad.

Esta brecha de género en la distribución del PDI funcionario ha experimentado una ligera disminución en la última década, pasando la representación de mujeres del 35,8% en 2004 al 39,1% en 2015, lo que resulta insuficiente para situarla dentro del intervalo de equilibrio.

2. Categoría. *Acceso a la categoría de Titular de Universidad.* En correspondencia con estos datos, el análisis del PDI segregado por sexo y categoría muestra que las mujeres tienen en la categoría CD —la más alta del personal laboral— un primer techo de cristal, pues su porcentaje (49,2% CD) se reduce al pasar al siguiente nivel, la categoría TU (43,1% de mujeres TU). En cambio, los hombres aumentan, pasando del 50,8% CD al 56,9% TU.

Se constatan diferencias entre las distintas macroáreas: Ciencias de la Salud es la que muestra el descenso más marcado (pasando del

77,5% de mujeres CD al 45,6% de mujeres TU); seguida de Ciencias Sociales y Jurídicas (que pasa del 60,4% de mujeres CD al 52,9% de mujeres TU) e Ingeniería y Arquitectura (que se reduce del 30% de mujeres CD al 24% de mujeres TU); en Ciencias se mantiene prácticamente la ratio (pasando del 43,6% de mujeres CD al 42,1% de mujeres TU); en cambio, en Artes y Humanidades se observa una tendencia inversa, aumentando el porcentaje de mujeres en la categoría TU respecto a CD.

Los datos de evolución muestran que la proporción de mujeres TU ha crecido desde 2004 en todas las macroáreas.

Acceso a la categoría de Catedrática Universitaria. Pero la brecha de género más acusada se encuentra en el acceso a los puestos de CU, donde las mujeres catedráticas representan un escaso 20% frente al 80% de catedráticos. Especialmente llamativo es el índice de concentración de CU/TU por sexo. Así para las mujeres PDI obtenemos un índice de concentración de una catedrática de Universidad por cada 8,1 profesoras titulares, frente al de los hombres que es de un catedrático de Universidad por cada 2,7 profesores titulares. Este desequilibrio se produce en todas las macroáreas, siendo Ingeniería y Arquitectura la que muestra mayor desigualdad (con 10,8 profesoras titulares por catedrática frente a 3,3 profesores titulares por catedrático), seguida de Ciencias Sociales y Jurídicas (9,6 profesoras titulares por catedrática y 2,3 profesores titulares por catedrático), Ciencias (8 profesoras titulares por cada catedrática y 2,6 profesores titulares por cada catedrático), Ciencias de la Salud

(7,3 profesoras titulares por catedrática y 2,4 profesores titulares por catedrático) y Artes y Humanidades, que ofrece la mejor ratio (6,4 profesoras titulares por catedrática y 2,6 profesores titulares por catedrático).

La corrección de esta brecha de género en la categoría CU muestra una evolución tan lenta en los últimos 15 años (con un incremento de mujeres catedráticas de solo un 9%) que a este ritmo tendríamos que aproximarnos al año 2059 para alcanzar la paridad de sexo en esta categoría. La evolución en las distintas macroáreas muestra que el periodo de 2008-2012 fue el que experimentó mayor avance, pero entre 2012 y 2015 se aprecia una ralentización en Artes y Humanidades y en Ingeniería y Arquitectura; y un retroceso destacable en Ciencias de la Salud.

3. *Edad.* Hasta los 40 años, la proporción entre mujeres y hombres es bastante equilibrada (48,5% mujeres y 51,5 hombres), pero a partir de esta edad la presencia de profesoras desciende paulatinamente hasta el tramo de mayores de 60 años (31,8% mujeres y 68,2% hombres). En las macroáreas de Ciencias y en la de Ingeniería y Arquitectura el número de mujeres en el PDI es siempre inferior al de los hombres y desciende progresivamente a medida que aumenta la edad. En el resto de macroáreas, el porcentaje de mujeres es superior al de los hombres en los tramos más jóvenes e inferior en los tramos de mayor edad, produciéndose la inversión porcentual en Ciencias de la Salud y en Ciencias Sociales y Jurídicas en el tramo de 51-60 años, y en Artes y Humanidades en el tramo de 41-50 años.

4. Macroáreas. Dos macroáreas se encuentran fuera del intervalo de equilibrio: Ciencias (39,4% mujeres y 60,6% hombres) e Ingeniería y Arquitectura (23,5% mujeres y 76,5% hombres). Ambas muestran además un retroceso en los tres últimos años. Las macroáreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas son las que concentran a más mujeres del PDI (al 34% y al 26% de las docentes, respectivamente), y solo un 9% de las mujeres PDI pertenece a Ingeniería y Arquitectura.

5. Comparativa con el alumnado. Si comparamos el porcentaje de alumnas egresadas con el de profesoras de la Universidad de Zaragoza, podemos observar un gran desequilibrio. Curiosamente, las macroáreas más feminizadas son las que muestran una mayor diferencia entre los porcentajes de alumnas y profesoras, hasta el punto de que en 2015 en Artes y Humanidades hay un 18,8% más de hombres de 41-50 años en el PDI que hombres graduados en 2000/01; en Ciencias, un 13%; en Ciencias Sociales y Jurídicas, un 12,7%; y en Ciencias de la Salud, un 12,4%; siendo en este caso Ingeniería y Arquitectura, con un 25,3% de alumnas y un 24,3% de profesoras, la que muestra menor discrepancia.

6. PDI en otras situaciones administrativas. Son mayoritariamente las mujeres las que solicitan excedencias por cuidado familiar (100%) y cuidado de hijas o hijos (64,3%); mientras que las excedencias por servicios especiales corresponden mayoritariamente a los hombres (76,9%). No obstante, se observa un aumento en los últimos años del porcentaje de

hombres que solicitan excedencia por cuidado de hijas o hijos.

7. Los grupos de investigación gestionados por la UZ liderados por mujeres no llegan al 25%, mostrando un escaso avance en la reducción de esa brecha en los últimos 5 años. Esto contrasta con el porcentaje de participación de las mujeres en la investigación, superior al 40%. Ciencias de la Salud es la que muestra una mayor diferencia entre el porcentaje de mujeres en grupos de investigación (59,1%) y el porcentaje de grupos de investigación liderados por mujeres (27,3%), seguida de Ciencias Sociales y Jurídicas (con un 48,5% de mujeres en los grupos de investigación y solo un 25% de grupos liderados por mujeres). El mayor porcentaje de mujeres liderando grupos de investigación se produce siempre en los grupos emergentes, observándose una mayor desigualdad en los grupos consolidados.

En el **Personal de Administración y Servicios**, integrado por un 59,4% de mujeres y un 40,6% de hombres, los datos revelan lo siguiente:

Las mujeres muestran porcentajes más altos entre el personal funcionario (60,3%) que entre el personal laboral (51,8%). Esta diferencia era mayor antes del año 2003, que tuvo lugar un proceso de funcionarización del PAS.

1. Por grupo, las mujeres se concentran en mayor medida en el grupo más bajo del PAS funcionario (D) y su presencia disminuye en los grupos más altos, mientras que en el PAS laboral sucede al revés.

En la última década, la representación de mujeres en el grupo A2 y especialmente en el grupo A1 del PAS funcionario ha aumentado, pero también ha aumentado su sobrerrepresentación en el grupo más bajo del personal funcionario, el C2. En el PAS laboral se observa que la situación de las mujeres en el personal laboral ha empeorado entre 2005 y 2015. Ha aumentado la feminización de los grupos más bajos (LC y LD) en los últimos diez años, mientras que la presencia de mujeres en el grupo LA se encuentra ligeramente por debajo de su porcentaje global en el PAS (un 8% menos) y en el grupo B muy por debajo (un 23% menos).

2. Por nivel. Entre 2005 y 2015, la sobrerrepresentación de mujeres en los puestos básicos (nivel 16) ha aumentado; su presencia en Jefaturas de Negociado (niveles 17 al 20) ha disminuido; ha alcanzado el equilibrio en los puestos de Jefaturas de Sección, Jefaturas de Servicio y Administración de Centros (niveles 23 a 26); pero mantiene una desviación negativa en los niveles superiores, en su mayoría de libre designación (Gerencia, Vicegerencias, Letrado de la UZ y similares), si bien reduce esta desviación negativa un 10%.

3. Por tipo. Hay que destacar el aumento del PAS laboral interino entre 2005 y 2015, y especialmente su feminización (con un 69,6% de mujeres).

4. Las mujeres protagonizan el 66,7% de excedencias del PAS por cuidado de hijas e hijos, aunque en los últimos diez años ha aumentado el porcentaje de excedencias solicitadas por hombres, que han pasado del 12,5% en 2005 al 33,3% en 2015.

El **Alumnado** de la Universidad de Zaragoza está formado por un 53,8% de mujeres y un 46,2% de hombres.

Las mujeres son mayoría en todas las ramas de conocimiento, salvo en la de Ingeniería y Arquitectura que, con solo un 22,9% de mujeres en el curso 2015/16, ha empeorado su porcentaje en la última década (era un 26,6% en el curso 2005/2006).

La distribución del alumnado segregado por sexo entre las distintas ramas de conocimiento es muy diferente. Así, la mitad de las alumnas de la UZ cursan titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (52%), seguida de Ciencias de la Salud (22%). En cambio, la mayoría de los alumnos se reparten entre las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura (38%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (37%).

La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud muestra una clara feminización (73% mujeres). Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades se encuentran en el límite del intervalo de equilibrio (con un 60,8% y un 59,6% de mujeres, respectivamente). Dentro de cada rama de conocimiento, el porcentaje de alumnas y alumnos es muy distinto en las distintas titulaciones, salvo en Ciencias de la Salud que muestra una feminización de todas sus titulaciones. Así, en Ciencias Sociales y Jurídicas hay una gran diferencia entre Magisterio de Educación Infantil, Psicología, Trabajo Social o Periodismo, que se encuentran feminizadas; y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o Geografía y Ordenación del Territorio, muy

masculinizadas. En el caso de Ingeniería y Arquitectura, en general muy masculinizada, la titulación de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto y la de Arquitectura muestran porcentajes equilibrados (con un 55,2% y un 50,4% de mujeres respectivamente). En la rama de Ciencias hay una gran diferencia entre las titulaciones de Óptica y Optometría (74,9% de alumnas) y Física (28,3% de alumnas). Finalmente, en Artes y Humanidades contrastan Lenguas Modernas, Estudios Ingleses, Estudios Clásicos, Historia del Arte, Filología Hispánica, y Bellas Artes (todas con una ratio de mujeres cercana o por encima del 70%), con Historia (que cuenta solo con un 31,7% de mujeres).

La desigual distribución de alumnos y alumnas por ramas de conocimiento y titulaciones afecta, a su vez, a su mayor o menor presencia en aquellos campus donde estas se imparten. En Teruel se observa un porcentaje muy elevado de mujeres (67,4%) como consecuencia del peso de las titulaciones de Magisterio, Psicología, Bellas Artes y Enfermería, que se encuentran actualmente feminizadas. Por el contrario, la baja proporción de mujeres en La Almunia se debe a que en la Escuela Universitaria Politécnica se estudian titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura muy masculinizadas.

La mayoría del alumnado egresado de la Universidad de Zaragoza son mujeres, salvo en Ingeniería y Arquitectura. En esta rama el porcentaje de egresadas incluso ha descendido en la última década, pasando del 29,3% en el curso 2005/06 al 26,4% en 2015/16. Especialmente alto es el porcen-

taje de mujeres entre el alumnado egresado de Ciencias de la Salud (74,7%).

La nota media de acceso de las mujeres es generalmente superior a la de los hombres, situación que se manifiesta igualmente en todas las áreas de conocimiento, a excepción de Ciencias de la Salud.

Alumnado de intercambio. Desde el curso 2008-2009 el porcentaje de mujeres que cursa parte de sus estudios en otras universidades es superior a su porcentaje general entre el alumnado.

La proporción del alumnado de Doctorado, de estudios de Máster y de Estudios propios es equilibrada.

En la **composición de los órganos de gobierno y comisiones de Universidad** se observa una situación equilibrada en el Consejo de Dirección (53,3% mujeres). Sin embargo, las mujeres están infrarrepresentadas en los cargos de Dirección de área (30%), en el Consejo de Gobierno (22,7%), en el Claustro (36,2%) y en el Consejo Social (34,8%).

Los Decanatos y las direcciones de centros propios cuentan con muy pocas mujeres en los cargos más importantes (18,8%); si bien la proporción se incrementa en los cargos dependientes de aquellos, como vicedecanatos y subdirecciones (50%) y secretarías (50%). Algo similar sucede en las direcciones de Departamentos, donde la Dirección y la Secretaría es ejercida por mujeres en el 21,4% y en el 37,5% de los mismos, respectivamente; pero su porcentaje en la Subdirección se eleva al 66,7%.

Especialmente desequilibrada es la situación en las Direcciones de institutos universitarios de investigación, ninguno de los cuales cuenta con una mujer en su Dirección y donde las mujeres solo están presentes en las Subdirecciones (42,9%) y Secretarías (50%).

También es muy reducida la presencia de mujeres en las Comi-

siones de Universidad, especialmente en la Junta Consultiva (14,3%), seguida de la Comisión de estudios de grado de la Universidad (26,3%), Reclamaciones (30%), la Comisión de calidad de la actividad docente (34,4%), Investigación (36,8%) y la Comisión de estudios de postgrado de la Universidad (41,2%).

7

ÍNDICE DE CUADROS

1. COMPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE ZARAGOZA POR SEXO, 2015, p. 11.
2. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UZ POR SEXO, 2015, p. 15.
3. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UZ POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2015, p. 16.
4. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UZ POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 17
5. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UZ POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 19.
6. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UZ POR MACROÁREA Y SEXO, 2015, p. 20.
- 7.1. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UZ POR RÉGIMEN JURÍDICO, MACROÁREA Y SEXO, 2015, p. 21.
- 7.2. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UZ POR RÉGIMEN JURÍDICO, MACROÁREA Y SEXO, 2015, p. 22.
8. COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 24.
9. COMPOSICIÓN DEL PDI DEL MACROÁREA DE CIENCIAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 25.
10. COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 27.
11. COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 28.
12. COMPOSICIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 29.
13. PDI FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 31.
14. PDI LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 31.
15. CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 32.
16. TU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 32.
17. CD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 32.

18. AYD EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 33.
19. COL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 33.
20. AY EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 33.
21. ASOC EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 34.
22. PIT EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 34.
23. PIF EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 34.
24. EM EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 34.
25. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 36.
26. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 37.
27. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 37.
28. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 38.
29. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 39.
30. EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 1999 A 2015, p. 41.
31. EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2000 A 2015, p. 43.
32. EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2004 A 2015, p. 46.
33. EVOLUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015, p. 48.
34. EVOLUCIÓN DEL PDI CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2000 A 2015, p. 49.

35. PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015, p. 50.
36. EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS DE LA SALUD POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015, p. 51.
37. EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015, p. 52.
38. EVOLUCIÓN DEL PDI DE ARTES Y HUMANIDADES POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015, p. 52.
39. EVOLUCIÓN DEL PDI DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015, p. 53.
40. EVOLUCIÓN DEL PDI DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2004, 2008, 2012 Y 2015, p. 53.
41. COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 1985-1986) Y PDI ENTRE 41-50 AÑOS (A 31/12/2000) POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA, p. 58.
42. COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 2000/01) Y PDI DE 41-50 AÑOS (A 31/12/2015), POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA, p. 59.
43. PDI EN SITUACIONES ADMINISTRATIVAS ESPECIALES, PERIODOS 2004/07, 2008/11 Y 2012/15, p. 61.
44. COMPOSICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS EN LA UZ POR SEXO Y MACROÁREA, 2010-2015, p. 63.
45. DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS EN LA UZ POR SEXO, 2010-2015, p. 63.
46. DIRECCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROAREA Y SEXO, 2015, p. 64.
47. TESIS DOCTORALES EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, CURSOS 2013/2014 A 2015/16, p. 65.
48. PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2015, p. 69.
49. EVOLUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2000-2015, p. 70.
50. EVOLUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2000-2015, p. 71.
51. PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR GRUPO Y SEXO, 2005, p. 74.

52. PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR GRUPO Y SEXO, 2015, p. 75.
53. PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2005, p. 76.
54. PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2015, p. 77.
55. PAS LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR TIPO Y SEXO, 2005, p. 78.
56. PAS LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR TIPO Y SEXO, 2015, p. 78.
57. PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2005, p. 79.
58. PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 80.
59. PAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN SITUACIONES ESPECIALES POR SEXO, 2005, p. 81.
60. PAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN SITUACIONES ESPECIALES POR SEXO, 2015, p. 81.
61. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR TIPO DE CICLO Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 86.
62. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE LICENCIATURA Y GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 86.
63. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 88.
64. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 89.
65. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN ARTE Y HUMANIDADES POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 90.
66. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN CIENCIAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 91.
67. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 92.
68. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 93.

69. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2000/2001 A 2015/2016, p. 95.
70. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2005/2006 Y 2015/2016, p. 96.
71. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2005/2006 Y 2015/2016, p. 98.
72. ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 101.
73. ALUMNADO EGRESADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 102.
74. ALUMNADO EGRESADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 102.
75. ALUMNADO EGRESADO EN ARTES Y HUMANIDADES POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 103.
76. ALUMNADO EGRESADO EN CIENCIAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 103.
77. ALUMNADO EGRESADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 104.
78. ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR TIPO DE CICLO Y SEXO, CURSO 2015/2016 p. 104.
79. ALUMNADO EGRESADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 105.
80. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2000/2001 A 2015/2016, p. 107.
81. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSOS 2005/2006 Y 2015/2016, p. 108.
82. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSOS 2005/2006 Y 2015/2016, p. 110.
83. NOTA MEDIA DE ACCESO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2005/2006 A 2015/2016, p. 111.
84. NOTA MEDIA DE ACCESO POR SEXO Y RAMA DE CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, CURSO 2015/2016, p. 111.

85. ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA QUE CURSA EN OTRAS UNIVERSIDADES POR SEXO, CURSOS 2005/2006 A 2015/2016, p. 112.

86. ALUMNADO DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2006/2007 A 2015/2016, p. 113.

87. ALUMNADO DE ESTUDIOS PROPIOS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2010/2011 A 2015/2016, p. 114.

88. ALUMNADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, POR SEXO, CURSOS 2006/2007 A 2015/2016, p. 115.

89. TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2006/2007 A 2015/2016, p. 116.

90. COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COMISIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 31/12/2015, p. 119.

8

ÍNDICE DE GRÁFICOS

1. DISTRIBUCIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA POR SEXO, 2015, p. 11.
2. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2015, p. 15.
3. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UZ POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2015, p. 16.
4. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UZ POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 17.
5. DISTRIBUCIÓN POR CATEGORÍAS DEL PDI LABORAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2015, p. 18.
6. CONCENTRACIÓN DE CU / TU POR SEXO EN LA UZ, 2015, p. 18.
7. COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 19.
8. DISTRIBUCIÓN DE MUJERES Y HOMBRES PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD, 2015, p. 19.
9. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR MACROÁREA Y SEXO, 2015, p. 20.
10. CONCENTRACIÓN INTRASEXO DEL PDI POR MACROÁREA, 2015, p. 21.
11. CONCENTRACIÓN INTRASEXO DEL PDI FUNCIONARIO Y LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2015, p. 22.
12. DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 24.
13. CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, 2015, p. 25.
14. DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 26.
15. CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE CIENCIAS, 2015, p. 26.
16. DISTRIBUCIÓN DE PDI DE LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 27.
17. CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE ARTES Y HUMANIDADES, 2015, p. 28.

18. DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 28.
19. CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, 2015, p. 29.
20. DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR CATEGORÍA Y SEXO, 2015, p. 30.
21. CONCENTRACIÓN DE CU INTRASEXO EN EL PERSONAL FUNCIONARIO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 2015, p. 30.
22. PDI FUNCIONARIO Y LABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 31.
23. DISTRIBUCIÓN DEL PDI DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA, EDAD Y SEXO, 2015, p. 35.
24. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 36.
25. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 37.
26. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR EDAD Y SEXO, 2015 p. 38.
27. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE CIENCIAS POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 38.
28. DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA MACROÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 39.
29. EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 1999 A 2015, p. 42.
30. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 1999 A 2015, p. 42.
31. PROYECCIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, p. 42.
32. BRECHA DE GÉNERO E ÍNDICE DE CONCENTRACIÓN DE MUJERES POR MACROÁREA, 2004 Y 2015, p. 43.
33. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS DE LA SALUD POR SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015, p. 44.
34. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS POR SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015, p. 44.

35. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN ARTES Y HUMANIDADES POR SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015, p. 44.
36. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR SEXO, 2004, 2008, 2012 y 2015 p. 44.
37. EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DEL PORCENTAJE DE PDI EN CIENCIAS POR SEXO, 2000 A 2015, p. 45.
38. EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR SEXO, 2000 A 2015, p. 46.
39. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y RÉGIMEN JURÍDICO; Y BRECHA DE GÉNERO ENTRE 2004 y 2015, p. 47.
40. EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO POR RÉGIMEN JURÍDICO Y SEXO, 2004-2015, p. 47.
41. EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR CATEGORÍA, 2004 - 2015, p. 48.
42. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PDI CU EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y PROYECCIÓN, p. 49.
43. EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN POR EDAD Y SEXO, Y BRECHA DE GÉNERO, AÑOS 2004 Y 2015, p. 50.
44. EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA CU POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015, p. 54.
45. EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA TU POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015, p. 55.
46. EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA CD POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015, p. 55.
47. EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA ASOC POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015, p. 56.
48. EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA PIF POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015, p. 57.
49. EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA CATEGORÍA EM POR MACROÁREA, 2004, 2008, 2012 y 2015, p. 57.
50. COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 1985-1986) Y PDI ENTRE 41-50 AÑOS (A 31/12/2000) POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA, p. 58.
51. COMPARATIVA ENTRE ALUMNADO EGRESADO (CURSO 2000/01) Y

- PDI DE 41-50 AÑOS (A 31/12/2015), POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y MACROÁREA, p. 59.
52. PDI EN SITUACIONES ADMINISTRATIVAS ESPECIALES, PERIODOS 2004/07, 2008/11 y 2012/15, p. 62.
53. EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO DE LAS TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, POR MACROÁREA, 2013/14 A 2015/16, p. 66.
54. DISTRIBUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2015, p. 69.
55. EVOLUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, 2000-2015, p. 70.
56. EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PAS FUNCIONARIO POR SEXO, 2000-2015, p. 72.
57. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO POR SEXO, 2000-2015, p. 72.
58. EVOLUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL PAS LABORAL POR SEXO, 2000-2015, p. 73.
59. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL PAS LABORAL POR SEXO, 2000-2015, p. 73.
60. DISTRIBUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO, GRUPO Y SEXO, 2005, p. 74.
61. DISTRIBUCIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RÉGIMEN JURÍDICO, GRUPO Y SEXO, 2015, p. 75.
62. DISTRIBUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2005, p. 76.
63. DISTRIBUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR NIVEL, PUESTO, RESPONSABILIDAD Y SEXO, 2015, p. 77.
64. COMPOSICIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2005, p. 79.
65. COMPOSICIÓN DEL PAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR EDAD Y SEXO, 2015, p. 80.
66. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2015/16, p. 85.
67. COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO DE LICENCIATURA Y GRADO EN LA UZ POR MACROÁREA Y SEXO, 2015/16, 2015-2016, p. 87.

68. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE LICENCIATURA Y GRADO EN LA UZ POR MACROÁREA Y SEXO, 2015/16, p. 87.
69. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 88.
70. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 89.
71. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN ARTE Y HUMANIDADES POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 90.
72. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN CIENCIAS POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 91.
73. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR TITULACIÓN Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 93.
74. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, 2015/16, p. 94.
75. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2000/01 A 2015/16, p. 96.
76. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2005/06, p. 97.
77. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2015/16, p. 97.
78. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSO 2005/06, p. 98.
79. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR LOCALIDAD Y SEXO, CURSO 2015-2016, p. 98.
80. ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSO 2015-2016, p. 100.
81. ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2015-2016, p. 101.
82. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2000/01 A 2015/2016, p. 107.
83. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2005/2006, p. 108.

84. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO, CURSO 2015/2016, p. 109.

85. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS POR SEXO, CURSOS 2006/2007 A 2015/2016, p. 113.

86. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE ESTUDIOS PROPIOS, POR SEXO, CURSOS 2010/11 A 2015/16, p. 114.

87. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DE ESTUDIOS PROPIOS, POR SEXO, CURSOS 2006/07 A 2015/16, p. 115.

88. TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR SEXO, CURSOS 2006/07 A 2015/16, p. 116.



Observatorio de
Igualdad de Género
Universidad Zaragoza



Vicerrectorado de
Cultura y Proyección Social
Universidad Zaragoza